

目 录

第一章 导论	(1)
一、研究的意义	(1)
二、研究的思路和基本内容	(3)
三、研究的方法	(11)

上部 邓小平关于社会主义社会发展的思想

第二章 着眼于社会主义初级阶段的发展	(15)
一、以初级阶段为基础的社会主义发展	(15)
二、以实现现代化为目标的社会主义发展	(18)
三、以经济建设为中心的社会主义发展	(20)
四、以改革和科学技术为动力的社会主义发展	(22)

第三章 经济发展论	(26)
一、分三步走基本实现现代化	(26)
二、实现发展速度和发展质量的统一	(35)
三、要始终重视农业发展	(37)
四、不断促进经济结构合理化	(41)
五、金融是现代经济的核心	(43)
六、把建立社会主义市场经济体制作为改革目标	(47)

第四章 政治发展论	(54)
一、没有民主就没有社会主义	(54)

二、资产阶级自由化至少要反五十年·····	(60)
三、精简机构是一场革命·····	(66)
四、发展新型的爱国统一战线·····	(71)
五、建立革命化、正规化、现代化军队·····	(73)
六、关键在于党的建设·····	(76)
第五章 文化发展论 ·····	(83)
一、用共同的理想和坚定的信念团结人民·····	(83)
二、提倡社会主义道德·····	(88)
三、科学技术是第一生产力·····	(91)
四、教育要面向现代化、面向世界、面向未来·····	(100)
五、文化建设要把社会效益放在首位·····	(113)
六、搞精神文明关键是以身作则·····	(121)
第六章 社会发展论 ·····	(124)
一、环境、资源与可持续发展·····	(124)
二、人口与可持续发展·····	(127)
三、坚持共同富裕的原则·····	(130)
四、采取有效措施缓解就业压力·····	(136)
五、建立和完善社会保障制度·····	(139)
六、维护良好的社会治安形势·····	(141)
第七章 从非均衡发展到均衡发展 ·····	(144)
一、区域经济发展的梯次性·····	(144)
二、社会成员利益增长的非均衡性·····	(147)
三、经济发展速度的非均衡性·····	(150)
四、物质文明与精神文明的协调发展·····	(153)
五、改革选择的均衡性与非均衡性·····	(159)
第八章 与世界同步发展 ·····	(163)
一、当今时代的主题是和平与发展·····	(163)
二、利用人类一切文明成果发展社会主义·····	(167)

三、中国的发展离不开世界	(174)
四、不断扩大对外开放区域	(179)
第九章 依靠人民才能获得发展	(188)
一、人民群众是社会发展的力量源泉	(188)
二、人民利益是社会发展的最高准则	(193)
三、培育“四有”社会主义公民是获得发展的根本条件	(197)
 下部 江泽民关于社会主义社会发展的思想	
第十章 着眼于新世纪社会主义的发展	(203)
一、在理论创新的前提下推进社会主义发展	(203)
二、在跨世纪的挑战和机遇中实现社会主义发展	(205)
三、抓住党的建设这个关键促进社会主义发展	(206)
第十一章 建设有中国特色社会主义的经济	(209)
一、坚持和完善社会主义基本经济制度	(209)
二、坚持和完善社会主义市场经济体制	(218)
三、坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式并存的 分配制度	(228)
四、坚持和扩大对外开放	(231)
第十二章 建设有中国特色社会主义的政治	(235)
一、坚持和完善人民民主专政	(235)
二、坚持和完善社会主义基本政治制度	(237)
三、发展社会主义民主政治	(241)
四、依法治国	(243)
第十三章 建设有中国特色社会主义的文化	(246)
一、建设有中国特色社会主义文化的基本含义	(246)
二、建设有中国特色社会主义文化的基本途径	(248)
第十四章 推动社会主义社会全面发展	(257)

一、对社会主义社会全面发展认识的不断深化	(257)
二、社会主义社会的全面发展是社会各方面的协调发展	(258)
三、社会主义社会在以经济建设为中心的基础上获得全 面发展	(263)
后记	(266)

第一章 导论

一、研究的意义

本书最初拟定的题目是“邓小平社会主义社会发展思想研究”，由于涉及江泽民同志关于这方面思想的研究，原题需要进一步斟酌。考虑到既简明又准确，改为现题目更好一些。

邓小平社会主义社会发展思想是邓小平理论的重要组成部分，研究这个重要部分，是深化邓小平理论研究的有益尝试。不过，我们最初确定这个选题时，邓小平理论这一概念尚未正式使用。经过一段时间的理论和实践的发展，现在看来，认真研究这个题目，对邓小平理论和社会主义实践仍有重要意义。

这个题目是在上世纪90年代中期作为申报国家教委人文社会科学研究“九五”规划项目第一批课题而提出的，1995年秋天提出申请，经过层层评审，最后于1996年10月正式获得批准。按照当初的计划，这个课题至迟应于1999年底结项。由于种种原因，只能延至新世纪初来完成。虽然经历了较长时间，但此间邓小平理论概念的正式使用及其被确定为党和国家的指导思想、江泽民同志继承和发展邓小平理论而对社会主义社会建设和发展提出了一系列重要思想，以及新世纪社会主义社会发展中所面临的一系列新情况和新问题等等，都从理论和实践上表明，继续深入研究邓小平社会主义社会发展的思想，不仅是非常必要的，而且是大有可为

的。

社会主义社会究竟应当是一个什么样子的？它应当朝哪个方向发展？如何发展才符合历史规律和有利于社会主义实践？这一系列的问题，从科学社会主义创始人开始，直到我们党的第一代、第二代、第三代中央领导集体，都在他们所处的特定历史条件下做出了他们各自的回答。总的来看，是一个从抽象到具体的趋势（这是由社会主义实践的发展来推动的），而且都不是专门的有针对性的回答（虽然这个内容非常重要）。以今天的认识条件来判断，这些思想既有非常正确的一面（这是主要的方面），也有随着时代和社会条件的变化而只具有历史的意义的一面（这当然是次要的一面）。这就决定了从理论上系统梳理这些思想并根据实践发展要求对这些思想给以准确评价，是当代马克思主义理论工作者义不容辞的责任。

当然，全面、系统地叙述这些思想，不是本课题的全部任务。本书所应当和所能做的，就是以马克思主义创始人所提出的分析方法，研究社会主义社会现实的发展问题。所以，这本书所能体现的，主要是分别以邓小平和江泽民为核心的两代中央领导集体关于中国这样的社会主义社会如何发展的思想。本书最初拟定的大纲主要是研究邓小平这方面的思想的，虽然也考虑了第三代领导集体的思想，但并没有把第三代中央领导集体的思想作为邓小平理论的继承和发展来看待。在我们即将完成这个课题时，2001年7月1日，江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上发表了一篇十分重要的讲话，在许多重大理论问题上丰富和发展了马克思主义，其中关于社会主义初级阶段和其他发展阶段、建设有中国特色社会主义的历史过程、实现共产主义的历史进程、社会主义建设的规律等方面的科学判断和新的观点，都值得我们在本书中大书特书。考虑到这一点，当然也考虑到课题结项的客观必要性，我们在正式结项前对全部书稿进行了调整：稍微压缩一下邓小平关于

社会主义社会发展思想的内容,增大江泽民同志关于社会主义社会发展论述的研究分量,并把原先的单线结构变成上部和下部两大块,以充分反映我们在结束这个课题并将成果出版公布时的历史面貌,让读者看来具有较强的现实性。我们认为,这样处理可以使这个课题的理论意义和实践意义更加明显。

二、研究的思路和基本内容

从本课题的题目中可以看到,研究这一课题的关键,是要把以下三个概念界定准确:一是“社会”,二是“社会发展”,三是“社会主义社会发展”。当然,完成好这个课题,仅仅界定这三个概念是远远不够的,还需要梳理、概括、分析邓小平和江泽民同志关于社会主义社会发展的思想,只是这一部分需要材料和时间来解决,而如果我们事先没有科学界定这三个概念,那后面的工作就必然杂乱无章,无从进行了。

“社会”、“社会发展”、“社会主义社会发展”这三个概念,是我们几乎每天、每篇文章中都要使用的常用概念,似乎没有什么界定的必要。其实不然,从世界范围来讲,社会的发展只是在上世纪60年代后才引起人们的重视,起先还不是广泛的重视,只是出现在极少数知识分子的论著中,引起全社会和政府的重视也只是90年代以后。而且,对“社会”和“发展”这两个概念的理解,到今天也没有一个统一的或公认的认识,可见仍有界定的必要,特别是对本课题来说,不界定概念就不可能有清晰的、可行的思路。至于“社会主义社会”和“社会主义社会发展”这两个概念,更是少有人去认真推敲,尽管我们几乎随时都在使用这两个概念。社会主义社会是不是一个相对独立的社会形态?如果是,它与其他社会形态有什么异同?如果不是,那社会主义社会究竟是一个什么样的社会?进一步讲,社会主义社会究竟应当怎样发展?这种发展的内部机制和动力

是什么？其发展的前景是什么？中间会经历什么样的阶段和过程？由此可见，“社会”、“社会发展”、“社会主义社会发展”这三个概念，大有界定的必要。

本书的写作从界定“社会”、“社会发展”和“社会主义社会发展”这三个概念开始，直到分析邓小平和江泽民同志关于社会主义社会发展的思想，都不能离开马克思主义。具体地说，首先要从马克思主义经典作家的著作中找到现成的依据（如果有这种现成的东西的话），又要运用马克思主义方法分析社会主义实践的发展。

关于什么是社会的问题，马克思有自己明确的观点。他指出：“社会——不管其形式如何——是什么呢？是人们交互活动的产物。人们能否自由选择某一社会形式呢？决不能。在人们的生产力发展的一定状况下，就会有一定的交换[commerce]和消费形式。在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有相应的社会制度、相应的家庭、等级或阶级组织，一句话，就会有相应的市民社会。”^①又说：“各个人借以进行生产的社会关系，即社会生产关系，是随着物质生产资料、生产力的变化和发展而变化 and 改变的。生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会，具有独特的特征的社会。”^②马克思在这里反复强调的一个观点是：社会是存在特定相互关系的人们所组成的。具体地说，社会是人的社会；社会建立在一定物质条件基础之上，即它以自然界为基础和依托；社会是一种人与人之间的关系；社会是分成不同的发展阶段的；社会的发展是有规律的。

关于社会与人的关系。以往的哲学家总是把社会当作抽象的东西并把它与个人相对立。马克思明确反对这一观点，他认为“个

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第532页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第345页。

人是社会的存在物”^①。按照马克思的观点,没有人也就没有社会,同样地,没有社会也没有人。他明确指出:“正像社会本身生产作为人的人一样,人也生产社会。”^② 也就是说,社会是由人组成的,人必然是社会的人。

关于社会与自然的关系。既然社会与人是一个问题的两个方面,那么,无论是人还是社会,都存在一个与自然的关系问题。从纯粹的字面意义上讲,社会是相对于自然而言的,但社会又不能脱离自然而存在。有人分析中国汉字中的“社”字从示从土而得出结论:社即人们对土地的崇拜,土地就是自然。古代人在社日祭祀土地,就是对大自然的酬谢。这表明社会与自然的关系十分紧密。马克思明确指出:“自然界的人的本质只有对社会的人说来才是存在的;因为只有在社会中,自然界对人说来才是人与人联系的纽带,才是他为别人的存在和别人为他的存在,才是人的现实的生活要素;只有在社会中,自然界才是人自己的人的存在的基础。只有在社会中,人的自然的存在对他说来才是他的人的存在,而自然界对他说来才成为人。因此,社会是人同自然界的完成了的本质的统一”^③。按照马克思的本意,人、自然和社会三者是统一的关系。

关于社会中人与人的关系。社会是由人组成的,但决不能把社会看成是由单个人组成的集合体,这里的关键是把人与人之间的关系理解成一种社会意义上的关系,即通常所说的社会关系。马克思说:人的本质是“一切社会关系的总和”^④。在这些社会关系中,生产关系是最基本、最重要的关系。“人们在生产中不仅仅影响自然界,而且也互相影响。他们只有以一定的方式共同活动和互相交换其活动,才能进行生产。为了进行生产,人们相互之间便发生一

① 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社第1版,第121页。

② 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社第1版,第121页。

③ 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社第1版,第122页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第56页。

定的联系和关系；只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才能有他们对自然界的影響，才会有生产。”^① 马克思认为，以生产关系为基础和依据，人们必然在政治关系和其他社会关系中表现出他们的相互关系，从而使社会成为一个有丰富内容的有机体。“以一定的方式进行生产活动的一定的个人，发生一定的社会关系和政治关系。……社会结构和国家总是从一定的个人的生活过程中产生的。”^② 正是因为存在这样复杂的生产关系、政治关系等等社会关系，整个社会是一个有着丰富内涵而且必然充满矛盾的整体，这个整体又是一个活生生的有机体。

关于社会发展的不同阶段。在这个问题上，马克思主义经典作家有许许多多的提法和观点，并没有一个统一的规范的意见。斯大林曾经把社会形态归纳为几种并把它固定化、普遍化，并不完全反映客观实际，也没有完全反映马克思主义创始人的思想。本书在这里也只能简要地从马克思恩格斯一贯的认识方法的角度谈谈这个问题。按照马克思恩格斯的一贯思路，他们把社会关系归结为经济关系即生产关系，以此来观察社会的发展变化，可以认为，如果社会的生产关系产生了质的变化，社会就会进入一个新的阶段。据此可以认为，奴隶制、封建制、资本主义、共产主义是人类社会进入文明时代后发展演进的几个基本阶段。必须说明，马克思主义创始人在这方面从未有过明确的表述，本书只是从他们的方法论中推论出这一点，而且将在后面的写作中始终贯彻这一思想方法。

关于社会发展的规律性。社会既然是一个有机体，那它就会和自然一样有自己的发展规律。在自然界，规律具有“永恒性”^③。恩格斯指出：“整个自然界是受规律支配的，绝对排除任何外来的干

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第344页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第71页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第341页。

涉。”^①马克思也认为：“自然规律是根本不能取消的。”^②社会发展的规律也是客观存在的，而且也是不以单个人的意志为转移的。但是，社会规律的形式和内容不完全相同于自然规律。恩格斯明确指出：人因为具有创造性而与动物有着很大的不同。动物最多只是收集，人则能从事生产，因而“把动物社会的生活规律直接搬到人类生活中来是不行的”^③。这就提出了社会规律的特殊性问题，其关键在于人在改造自然的同时，也在改造社会和人自身，也就是实践问题占有突出的地位。这一点对于我们深入研究社会主义社会的发展规律，具有重要的指导意义。

在分别分析了什么是社会之后，再分析什么是社会发展就比较方便一些。马克思主义创始人关于社会发展的思想，主要是以社会基本矛盾的运动为依据的。这方面最为经典的论述，是马克思在为其著作《政治经济学批判》所写的序言中的那段话：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。”^④ 生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，这种关系表明，生产力的发展是社会发展的最终决定力量。

马克思恩格斯在强调生产力对社会发展的最终决定作用的同时，又进一步提出了推动社会发展的其他力量。他们多次把阶级斗争与生产力相提并论，认为阶级斗争也是社会发展的推动力量。学术界对此作出了区分，认为生产力是社会发展的最终动力，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。恩格斯晚年对此有一段精辟的论

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第701页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第580页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第372页。

④ 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32-33页。

述：“自从原始社会解体以来，组成为每个社会的各阶级之间的斗争，总是历史发展的伟大动力。这种斗争只有在阶级本身消失之后、即社会主义取得胜利之后才会消失。”^① 正因为阶级斗争具有直接推动社会发展的作用，马克思明确指出：“革命是历史的火车头。”^② 恩格斯也说：“正是旧的复杂的社会机体中阶级对抗的这种迅速而剧烈的发展，使革命成为社会进步和政治进步的强大推动力”^③。由于阶级斗争和社会革命具有如此推动作用，阶级斗争和社会革命中的革命的、积极的一方即人民群众，必然也是推动社会发展的决定力量。马克思恩格斯明确指出：创造历史的、拥有历史的，并为之而奋斗的，是“现实的、活生生的人”。“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”^④

社会的内部矛盾运动以及社会发展的阶级斗争、社会革命的表现形式，表明社会发展是有规律的。恩格斯明确指出：“历史进程是受内在的一般规律支配的。”^⑤ 这种规律性首先表现为社会发展是一个自然的历史过程。这主要有两个方面的含义：一是社会发展与自然发展的规律具有相同性。“辩证法的规律无论对自然界中和人类历史中的运动，或者对思维的运动，都必定是同样适用的。”^⑥ 二是社会发展毕竟是人的活动过程，个人意志、阶级意志必然会对社会发展规律产生影响。在这方面，马克思的话更加精辟：“物理学家是在自然过程表现得最确实、最少受干扰的地方观察自然过程的，或者，如有可能，是在保证过程以其纯粹形态进行的条件下从事实验的。”“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩

① 《马克思恩格斯全集》第22卷，人民出版社第1版，第560页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第456页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第512页。

④ 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社第1版，第118-119页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第247页。

⑥ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第365页。

短和减轻分娩的痛苦。”^①

马克思和恩格斯在强调社会发展具有规律性的同时,并不认为所有的国家和社会在发展规律上是完全一样的,而是认为,社会发展的规律既有统一性,又有多多样性,是统一性与多样性的统一。恩格斯明确指出:“历史常常是跳跃式地和曲折地前进的”^②。“我们越是深入地追溯历史,同出一源的各个民族之间的差异之点,也就越来越消失……这一种或那一种特点,可能只有地方性的意义,但是它所反映的那种特征却是整个种族所共同具有的”^③。正是由于各国社会历史在发展总规律统一的基础上而具有各自的特点,各国无产阶级革命及社会主义理论与实践的区别也是客观存在的。正如马克思所说:“由于每个国家工人阶级的各种队伍和不同国家的工人阶级所处的发展条件极不相同,它们目前所达到的发展阶段也不一样,因此它们反映实际运动的理论观点也必然各不相同。”^④

相比较上述关于“社会”、“社会发展”的论述而言,马克思和恩格斯关于“社会主义社会发展”的论述就非常简单甚至基本上没有涉及。这主要是因为,马克思和恩格斯历来不愿意对资本主义社会之后的新社会即我们今天一般所称为社会主义社会的情况进行描述,社会主义社会到底应当是什么样子,在马克思和恩格斯的著作中,只是在与资本主义社会相对照时才偶有提及,但社会主义社会到底如何发展,他们的确没有什么明确的论述。此外,即使这些关于社会主义社会的一些极为零散的论述,也不能作为我们今天研究问题的直接和现成的依据,因为今天的社会主义社会是建立在经济文化发展比较落后的国家的现实之上的,与马克思恩格斯当

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第100-101页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第43页。

③ 《马克思恩格斯全集》第16卷,人民出版社第1版,第570-571页。

④ 《马克思恩格斯全集》第16卷,人民出版社第1版,第393页。

年所设想的社会主义社会的特征以资本主义发达状况为基础，基本上没有可比性。我们讲社会主义社会的发展问题，还只能从我们今天所处的实际出发。

在上述关于“社会”、“社会发展”、“社会主义社会发展”理论的基础上，可以确定我们研究“邓小平社会主义社会发展思想”这个问题的基本思路和主要内容。

第一，以马克思恩格斯关于社会发展的思想为直接指导。依据社会发展的基本动力是社会基本矛盾的运动这一基本原理，可以看到，改革、发展生产力，人民群众创造历史等等，在社会主义社会依然表现得十分明显。这是我们研究的一个基本指导思想和写作原则。

第二，立足中国社会主义初级阶段的现实研究社会主义社会的发展。按照马克思主义创始人的观点，现实中的社会主义社会是他们所设想的共产主义社会的第一阶段，它本身并不是一个独立的社会形态（何况现实中的社会主义社会与他们所设想的社会主义社会并不完全是同一的），而社会主义初级阶段在他们的著作中连影子也找不到，并且这个大约一个世纪的社会发展过程本身具有十分明显的过渡性，我们很难用社会形态的眼光来看待它的发展，但又不能不用马克思恩格斯关于社会发展的基本理论来分析这个历史阶段。做好这件工作只能从实际出发。在本书中，全面地阐述社会主义初级阶段的社会发展是不可能的，也不是本书的任务。但如果本书研究邓小平关于社会主义社会发展的思想，就不能不涉及社会主义初级阶段的问题。本书将分别从这个历史阶段的各个方面并在综合的层面分别对这个问题进行研究，而不打算正面地、全面地阐明社会主义初级阶段的发展。

三、研究的方法

从上述关于本书的研究思路中已基本明确本书的研究方法。这里所说的研究方法,主要是指思想认识方法和文字表述方法两个方面。

从思想认识方法来说,就是一切以既有的文字为依据。我们研究邓小平关于社会主义社会发展的思想,首先也是最重要的一点,就是从邓小平思想的实际意义或本来意义出发。我们只能对这些思想作出实事求是的、符合马克思主义的原则的又反映当时社会现实的解释、阐述,既不当人为地添加我们作者的想法,也不能对其所蕴含的科学思想有所埋没或曲解。当然,完全做到这一点(这也没有严格的标准)是不可能的,但我们要以此为努力方向则应是毫不含糊的。

从文字表述方法来看,又分语言和结构两点。语言尽可能地通俗、规范是基本原则,本书将尽力做好这一点。这里着重谈谈写作结构。从大的方面讲,邓小平和江泽民所代表的两代中央领导集体的思想,继承和发展的关系越来越明显,因而对社会主义社会发展各个方面和综合方面的认识,不宜总是综合起来分析,而应区分开来,因而全书分成上部和下部,分别阐述邓小平和江泽民关于社会主义社会发展的思想。在每一部分之前,又分别设立一章对本部分进行综合研究。至于各部分各设多少章节,由实际需要来定。这样,各部分、各章节之间的文字篇幅肯定是不平衡的。但我们认为,这样研究问题更有利于对本书任务的完成。



上 部

邓小平关于社会主义社会发展的思想