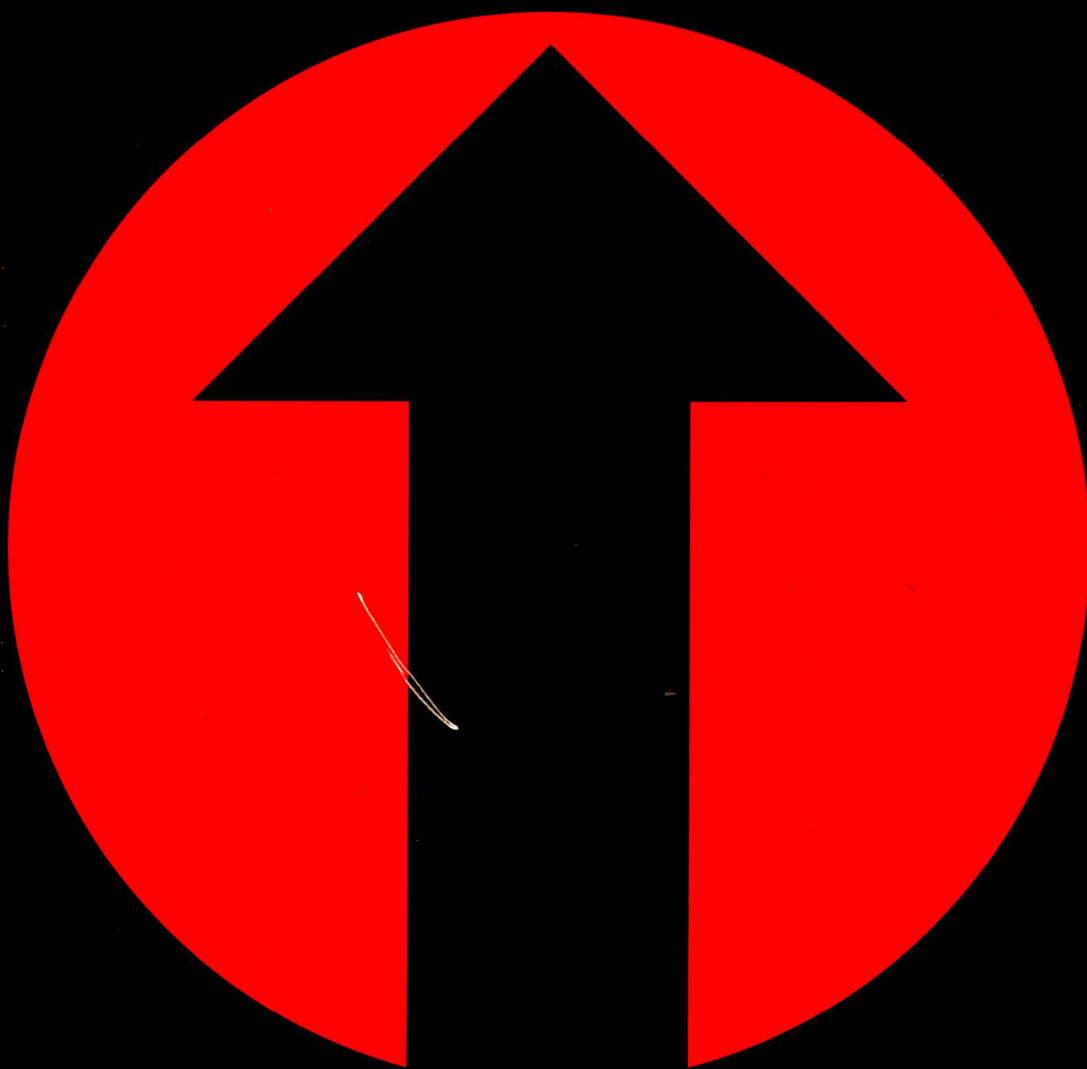




世界图书出版公司



托 福 精 华

REAL TOEFL

听力理解

LISTENING COMPREHENSION

主编	柴万里	戴炜华	张宝文	
编者	王武红	吕允康	高小俐	郭莉萍
	李 雁	龚俭青	刘 芹	黄清如
	许小重	栾 红	高丽华	

世界图书出版公司

西安·北京·广州·上海

(陕)新登字 014 号

托 福 精 华

柴万里 戴炜华 张宝文 主编

唐娟莉 责任编辑

世界图书出版公司出版发行

(西安市南大街 93 号 邮编 710001)

西安工程学院印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:70 字数:1800 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数:00001-3000 册

ISBN 7-5062-2155-1/H·164

Wx2155 总定价:120 元

序

托福考试是美国教育测试处对来自非英语国家的移民和学生测试其英语水平的考试。自八十年代起,我国每年有不少人员,希望通过公派、自费或申请奖学金等多种形式前往美国学习或从事研究工作,其中一个条件是要参加托福英语考试并取得优异成绩,以表明该申请人抵美后具有学习、工作和生活所必需的实际能力。由于最初几年应试者逐渐增多,于是在社会上一度出现“托福热”之说。其实这是我国奉行改革开放政策以后必然出现的新气象。在美国教育测试处和我国教育部国家考试中心共同努力下,托福英语考试已走上正轨。

鉴于上述情况,我国每年有相当数量的托福应试者。每个应试者都希望顺利通过考试,心想事成。这样,有些高等院校的英语系或社会上的英语教学力量纷纷办起各类托福培训班,帮助这些应试者在一定时间内有所提高。这是一项应运而生且很有意义的工作。我在韩国和澳大利亚等国参加学术会议时,都看到校园内张贴着托福补习班的广告;甚至在美国圣巴巴拉加州大学访学时,在校刊上也载有托福班的广告。这说明我国的托福培训在一定程度上已与国际接轨,不存在“热不热”的问题。还应该指出,我国的托福培训工作有一定水平,因为我国托福应试者的平均成绩在国际上忝列中游之上,在亚洲似乎仅次于印度。

市场上已有这个那个托福短训班或学院,已有这种那种进口的或国产的托福辅导教材,在这托福培训大潮中,柴万里、戴炜华和张宝文三位教授主编的《托福精华》系列教材现已出版,令人鼓舞。同时,也必然要思考本教材有哪些特色?

首先,《托福精华》是一套跨世纪的多媒体教材。就我国情况来说,托福培训多半是在教室内进行的,有的大教室可容纳一二百人,有的大礼堂可挤五百至一千人,在这种教育环境下,只有具备“千里眼,顺风耳”的人才能取得最好的结果。个别未听清楚的难点出了教室门就很少有机会解决。其次,那些临时因故未能听课的学员等于交了费又丧失了受业的机会。所有这些障碍,在《托福精华》教材前一扫而光,因为《托福精华》是光盘教材,不受教室、教员和时间的限制。学习者可自己掌握时间和进度,疑难处可反复学习,直到掌握为止。但更主要的是外语学习、外语测试正在向计算机化、网络化过渡。有悠久历史的纸笔考试已经或即将让位于计算机考试。据了解,有关托福计算机测试在我国将于2000年铺开。利用《托福精华》光盘在计算机上学习并做练习,在日后参加托福的计算机考试时必将处于优势,得心应手。

《托福精华》在编写上有不少独到之处。我们知道,任何考试都不是一成不变

的。托福考试也不例外。通过测试理论的发展，对测试成绩的分析，和来自授课老师的反馈，托福考试的题型和方式不时在调整。《托福精华》的编者正是充分研究了1995年8月以后托福考试改革后的新题型、新趋势和新动向编写本教材的，因此教材具有时代性、新颖性。编者还注意到将教材的应试性和系统性结合起来。应试性当然是为了急功近利的目的，在短期内提高托福考试成绩，为此编者在每个单元后详细地分析命题规律，介绍各种命题类型，传授解题策略和技巧，还编入了多套自测题，使学习者参加有针对性的实践练习。但编者在深层的用心是强调素质教育。通过辅导，使学习者能够进行系统复习和训练，从根本上提高英语水平，堂堂正正地以优异成绩迈入美国的大学课堂，完成学习任务。对试题内容和类型的分析，实际上是告诉学习者哪些词汇、哪些结构、哪些句型、哪些内容是在英语国家或英语环境的交际中所必须掌握的，是不可马虎的。同样，《托福精华》第二册主要复习的语法重点有名词、形容词、代词、副词、动词和动词非谓语形式、情态动词、介词、连词、语态、语气、主谓关系等。也许有人会问，时下提倡的是交际教学法，交际测试法，这样的内容是否会有“语法为纲”之嫌？诚然，任何词汇、任何表达式、任何结构都是在一定语境下实现一定功能的，但在一定语境下为实现一定功能的任何词汇、任何表达式、任何结构都离不开语言规律，显然，如果我们能掌握英语的规律，学习英语必然会事半功倍；反之，学习时稀里糊涂，似懂非懂；使用时错误百出，交际必然受阻。

负责本教材编写工作的编者是有多年教学经验，特别是对英语测试钻研颇深的柴万里、戴炜华和张宝文三位教授。担任本教材主审的则是上海外国语大学的何兆熊教授和上海交通大学的张彦斌教授，在英语教学界素享盛誉。谨在此对诸位老友的辛勤劳动表示祝贺。

胡壮麟

北京大学英语系

1998年7月28日

前 言

REAL TOEFL (托福精华) 是为了适应广大参加 TOEFL 考试的读者需要而设计编写的一套教材。本书共分四册, 分别制成教学光盘, 供 TOEFL 应试者学习和操练之用。第一册为 LISTENING COMPREHENSION (听力理解); 第二册为 STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION (结构和书面表达); 第三册为 READING COMPREHENSION (阅读理解); 第四册为 VOCABULARY (词汇)。

编者在设计和编写这套 TOEFL 教材时, 详细分析和研究了历年的 TOEFL 考试题。因此, 本教材并不是泛泛地复习和操练基本内容, 而是围绕 TOEFL 考试的题型和内容, 抓住重点, 着重讲解和练习在历年 TOEFL 考试中反复出现的语言现象, 做到举一反三, 反复操练, 并加强对学习者的推断、联想、概括、结论等连贯思维能力的培养, 加强对读者自测能力的培养, 以使读者在使用了本教材和光盘之后真正有收获, 从而为顺利通过 TOEFL 考试打下基础。

本套教材的各项练习均配有参考答案和题解 (个别简单易做的练习不配题解)。在每个阶段配有自测题, 并在每册教材的最后设计了若干套模拟题, 以提高读者的自测和模拟考试的能力。自测题和模拟试题均配有参考答案。

REAL TOEFL 全套教材由柴万里、戴炜华、张宝文三位教授担任主编。

第一册 LISTENING COMPREHENSION 编者是王武红、吕允康、高小俐、郭莉萍、李雁。

第二册 STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION 编者是龚俭青、刘芹。

第三册 READING COMPREHENSION 编者是黄清如。

第四册 VOCABULARY 编者是许小重、栾红、高丽华。

听力部分的内容由美国专家录音。

担任本套教材主审的是何兆熊教授和张彦斌教授。著名语言学家胡壮麟教授为这套教材撰写了序, 在此向他们表示衷心的感谢。

本套教材由北京科文苑科贸有限责任公司组织编写和监制。

由于编写和制作的时间仓促, 教材和光盘中可能会存在不足之处, 敬请读者、专家和同行们不吝指教。

编 者

1998 年 8 月

第一册

LISTENING COMPREHENSION

听力理解

内容简介

本书是《托福精华》(Real TOEFL)系列丛书的第一本——听力部分。该书首先介绍了应试者十分关心的托福考试及其相关的问题——什么是托福考试,托福成绩的换算、如何报名及奖学金的申请等等;接着重点讲述了托福听力理解部分如何备考、分析了影响托福听力提高的因素,提供了答题的技巧。特别是对近年来托福听力部分的题型进行了剖析、归类,概括出对话的形式及提问的句式,使应试者能够走进托福、认识托福,以便掌握其规律性的东西。在每个问题类型的后面还有大量针对性的练习,使应试者能够趁热打铁,巩固前面的内容,从而获得满意的听力成绩。

CONTENTS

目 录

第一章 TOEFL 考试及相关的问题	(1)
第一节 什么是托福 (TOEFL) 考试	(1)
第二节 TOEFL 题型	(1)
第三节 TOEFL 成绩的计算	(1)
第四节 TOEFL 成绩得分表	(2)
第五节 TOEFL 考试如何报名	(2)
第六节 TOEFL 考试成绩分发	(3)
第七节 美国不同类型的大学对 TOEFL 成绩的要求	(4)
第八节 奖学金的申请	(4)
第二章 TOEFL 考试听力部分试题分析	(5)
第一节 考生的状况	(5)
第二节 TOEFL 听力题型及特点	(5)
第三章 突破听力难关	(8)
第一节 正确的语音、语调	(8)
第二节 丰富的词汇	(8)
第三节 扎实的语法知识	(8)
第四节 较宽的知识面	(9)
第五节 明确测试点	(9)
第六节 事先熟悉考试规则、试题说明, 免除考试紧张情绪	(9)
第七节 考试技巧的运用	(11)
第八节 Part A 的出题方式和实战技巧—— 熟悉对话内容的种种关系及提问方式, 准确地把握句子的意思	(12)
一、建议与请求	(12)
二、赞成与反对	(20)

三、婉转回答	(28)
四、习惯用法与固定词组	(34)
五、内涵与推理	(41)
六、语境	(55)
七、计划与行动	(59)
八、未曾实现的猜测	(61)
九、比较与选择	(63)
十、原因与结果	(64)
十一、语序(同义重述)	(65)
十二、其它	

(语音、语调、双重否定、同音或近似音的干扰、转折、

动词语态的含义) (67)

第九节 Part B 的出题形式和实战技巧	(74)
-----------------------------	------

一、关于大学学习和校园生活方面的成段对话	(75)
----------------------------	------

二、关于日常生活方面的成段对话	(84)
-----------------------	------

三、关于美国社会和历史方面的成段对话	(91)
--------------------------	------

四、关于科普知识方面的成段对话	(92)
-----------------------	------

第十节 Part C 的出题形式和实战技巧	(95)
-----------------------------	------

一、关于大学学习和校园生活方面的短文	(96)
--------------------------	------

二、关于美国社会和历史方面的短文	(98)
------------------------	------

三、关于科普知识的短文	(101)
-------------------	-------

四、专题讲话	(102)
--------------	-------

五、通知	(105)
------------	-------

第十一节 模拟试题	(108)
-----------------	-------

一、Test 1	(108)
----------------	-------

二、Test 2	(112)
----------------	-------

三、Test 3	(116)
----------------	-------

第四章 听力录音原文和答案	(121)
---------------------	-------

附录	(241)
----------	-------

一、托福听力答题纸	(241)
-----------------	-------

二、美国学校学分制度	(242)
------------------	-------

三、美国 50 个州及其州府	(243)
----------------------	-------

四、美国主要城市	(244)
----------------	-------

五、英美常见姓氏	(244)
六、英美常见昵称	(245)
七、美国主要节日	(251)
八、听力部分常用词和词组	(252)
1. 名词	(252)
2. 动词、形容词、介词词组及习语	(254)

第一章 TOEFL 考试及相关的问题

第一节 什么是托福 (TOEFL) 考试

“托福”(TOEFL)是为申请去美国或加拿大等国家上大学或入研究生院学习的非英语国家的学生提供的英语水平考试。1965年始由美国“教育服务处”(Educational Testing Service)承办此项考试管理工作。迄今为止美国和加拿大约有2300多所院校规定,凡是非英语国家学生前来申请入学学习的,必须提供TOEFL (Test of English as a Foreign Language 英语作为一门外语的考试), GRE (Graduate Record Examination 研究生入学考试), GMAT (Graduate Management Admission Test 美国院校管理专业招收研究生的入学考试)或TSE (Test of Spoken English 英语口语水平考试)的某一次或二次标准化考试证明,只有达到学校所要求成绩的报名者,才能取得入学和申请奖学金的资格。

目前,全球170多个国家和地区共有1600多个TOEFL考试中心,我国为了便利申请出国人员参加TOEFL等项目的考试,1981年下半年,国家教委批准建立“中国国外考试协调处”(China International Examinations Coordination Bureau)负责归口管理和承办TOEFL等国外考试业务。至今,中国国外考试协调处已在北京的清华大学、北京大学、北京外国语学院等17所院校建立了考试中心,并在东北、华东、华北、中南、西南和西北等6个大区设立了28个考试中心。这些考试中心只负责办理考试事宜,不负责办理出国留学事宜。

现在,除美国、加拿大部分院校外,英国、澳大利亚、新西兰以及东南亚一些国家和地区都已承认“托福”考试成绩。近几年来,国内的联合国驻华机构和外企以及合资企业在招聘录用职员或国际基金组织在测试职员的英语水平时,也都采用TOEFL考试成绩。美国教育考试服务处每年提供六次国际性常规和六次非常规的TOEFL考试。我国每年只

承办四次常规TOEFL考试,分别在一月、五月、八月和十月,在全国45个考点统一进行(新疆大学仅安排五月和十月份的考试)。TOEFL成绩有效期限为两年。

第二节 TOEFL 题型

TOEFL 考试由三部分构成:

第一部分 Section One:

Listening Comprehension

Part A:

Short Conversations (30 个小对话)

Part B:

Longer Conversations (两段, 8 个问题)

Part C:

Talks (三篇 12 个问题)

第二部分 Section Two:

Structure and Written Expression

Sentence completion (15 道题)

Error Detection (25 道题)

第三部分 Section Three:

Vocabulary and Reading Comprehension.

Reading Comprehension (5 段文章) (60 个问题)

注: ① 在每年五月和十月的考试中有写作部分,作文在听力考试前半小时进行,另外两次考试无写作。

② 1995 年 8 月以前的托福考试,听力理解的 Part A: Statements (20 道题)。Part B: Shorter Conversations (15 道题)。Part C: Longer conversations and talks (15 道题)。

第三节 托福成绩的计算

TOEFL 考试成绩包括三个项目成绩和一个总

成绩。三个部分成绩是考生答对题数所得“原始分”(raw score), 经过统计手段而得的“比例分”(converted scale), 而总成绩则是三部分比例分之和乘10除以3得到的。即:

托福总分 = 三部分成绩之和 $\times 10/3$

如: 听力、文法和词汇与阅读各错3题, 托福总分为

$$(63+63+64) \times 10/3 = 633.3 \approx 633$$

第四节 TOEFL 成绩得分表

托福考试需要计分的有三大部分:

1. 听力部分

答对	答错	得分	答对	答错	得分	答对	答错	得分
50	0	68	38	12	55	26	24	47
49	1	66	37	13	54	25	25	46
48	2	64	36	14	53	24	26	46
47	3	63	35	15	53	23	27	45
46	4	62	34	16	52	22	28	44
45	5	61	33	17	51	21	29	44
44	6	60	32	18	51	20	30	43
43	7	59	31	19	50	19	31	43
42	8	58	30	20	49	18	32	42
41	9	57	29	21	49	17	33	41
40	10	57	28	22	48	16	34	41
39	11	56	27	23	48	15	35	40

2. 语法和书面表达

答对	答错	得分	答对	答错	得分	答对	答错	得分
40	0	68	31	9	55	22	18	45
39	1	65	30	10	53	21	19	44
38	2	64	29	11	52	20	20	43
37	3	63	28	12	51	19	21	43
36	4	61	27	13	50	18	22	42
35	5	59	26	14	49	17	23	42
34	6	68	25	15	48	16	24	41
33	7	57	24	16	47	15	25	40
32	8	56	23	17	46			

3. 词汇与阅读理解

答对	答错	得分	答对	答错	得分	答对	答错	得分
60	0	67	47	13	56	34	26	48
59	1	66	46	14	56	33	27	47
58	2	65	45	15	55	32	28	47
57	3	64	44	16	54	31	29	46
56	4	63	43	17	54	30	30	45
55	5	62	42	18	53	29	31	45
54	6	61	41	19	52	28	32	44
53	7	61	40	20	52	27	33	43
52	8	60	39	21	51	26	34	43
51	9	59	38	22	50	25	35	42
50	10	58	37	23	49	24	36	41
49	11	58	36	24	49	23	37	40
48	12	57	35	25	48			

第五节 托福考试如何报名

TOEFL 考试的报名一般在考试日期的前两个月开始。各考试中心根据自己的情况, 按照中国国外考试协调处所规定的报名开始和截止日期办理考生的报名工作。

中国国外考试协调处规定, 凡欲赴美国或加拿大留学人员, 需经有关部门同意, 持本单位人事部门介绍信和有效证件(工作证、学生证、身份证)去各考试中心报名。各考试中心经核验考生有效证件和单位人事部门介绍信后, 手续合格者, 方可办理报名手续。函报考生应在规定的报名日期内写信向所在地区的考试中心索取报名表, 同时汇去人民币考试费, 考试中心在收到函件和报名费后, 即给报名者寄去报名表。北京地区的考生应直接到考试中心联系有关报名事宜。

考生在交付人民币考试费后, 考试中心免费提供一份考生报名手册(BULLETIN OF INFORMATION FOR TOEFL), 内附报名表一份。美国教育考试服务处编发的报名表分为美国版和国外版两种, 我国使用统一的中国版报名表, 考生无论参加何种考试, 必须使用从我国考试中心领取的报名表, 其它类型的报名表无效。考生领取报名表后, 不得以任何形式转让他人, 如发现领表人姓名不符, 将取消其报名资格。报名表由机器阅读处理, 表格填写不合格者收不到成绩。表格填好交回考试中心时应附上

美金考试费,考生还须交一张二寸正面免冠近照,照片背面用铅笔写上姓名和报名号。函报考生的表格,汇票和单位介绍信必须用挂号信寄往考试中心,不要寄给 CIECB (中国国外考试协调处)。

考生填写报名表时须按照考生手册上的要求,用 HB 或 2B 铅笔认真填写,不得用打字机、钢笔或圆珠笔填写。

考生在填写姓名时,要根据“新华字典”上的“汉语拼音”用大写字母填写。先填写“姓”,后写“名”。填写字母应从左起第一个空格开始,然后将下面相应栏中的相应字母涂黑。考生的出生日期应按本人“身份证”上的日期填写。本栏有 6 个空格,月,日,年应按双位数填写。

我国的国家代号为 457,可在考生手册中查到此号。外国人在中国参加考试,要填写自己国家的代号,并在报名表内涂黑相应的椭圆。

我国的语言代号是 315。报名手册中已列出其它国家的语言代号。若手册上没有列上你所要的国家代号,应填 999。

根据自己所要报考的考试项目涂黑相应的椭圆,同时填清相应的付费款额。

在我国每个考试中心都有自己的代号,每个考试项目也有自己的代号。考生在填写报名表时,只能填写发给其报名表的考试中心的代号。

考生在填写地址时,应从左边第一个空格填写。如果字母超过 30 个(包括字与字留出的空格在内),则需简化或缩写。

考生填写报名表后需亲笔签字,报名表方才有效,并要在规定的日期内交回此表,同时交付美元考试费。美元应以美金汇票(MONEY ORDER CHECK)或当地中国银行出具的“收款凭证”(有效期一年)的形式交纳。如为美金汇票,应在收款人抬头(PAY TO THE ORDER OF)后面按报考项目选择填写 TOEFL/CIECB、TSE/CIECB。如为中国银行汇票,其付款银行应为中国银行纽约分行(BANK OF CHINA, NEW YORK BRANCH)。考试中心不收美元现金和私人签发的支票(PERSONAL CHECK)。美元考试费款额应与所报考项目收费标准相符,否则不予办理。

考生交的美元汇票或“收款凭证”后面必须注明自己的姓名、工作单位、地址和电话,否则考试中心将不予办理报考注册事宜。考生应按各项考试收费

标准交纳考试费;对于超出规定的收费标准以外的任何附加费用,可拒付。

考生交付美元考试费后,考试中心将在对考生进行报名资格审查并核验收取的考试费后,方发给准考证。准考证需贴考生近期二寸照片并加盖考试中心的公章方为有效。

考生所领到的准考证是由中国国外考试协调处(或委托有关考试中心)统一打印发放的。考生收到准考证后,需检查考试中心代号(Center Number),考试日期(Test Date),性别(Sex)等,是否与本人报名表上的一致,如果有误,应及时与考试中心联系,考试中心负责与 CIECB 联系,在计算机数据中改正;如数据已发往美国,考试中心将通知考生无法改正数据,考生应在准考证上用英文正楷写明正确的姓名(或性别、生日等),考试结束后由主考在准考证左下角 Supervisor's Signature Required (for name, sex, and birth date corrections only)处签名,与试卷一同寄往美国。如果准考证丢失,应及时向发证的考试中心申请补办。

第六节 托福考试成绩的分发

美国教育考试服务处(ETS)在考试后两个月内负责将考生成绩单寄送到考生申请的三所学校。我国考生大约在二个半月内收到成绩报告单。如个别考生在考试后三个月内未收到成绩单,可到考试中心询问查找。凡属下列情况之一的,将收不到成绩:

(1) 考生有违反考试规则的行为,如:提前拆开试题,跨区做题,在考试中交头接耳,抄袭他人答案等;

(2) 考生在答卷上填写的姓名与报名表上所填姓名不一致;

(3) 考生在答卷上填写的报名注册号与准考证上的不一致;

(4) 考生未将附有照片的一部分准考证(Photo File Record)交给主考;

(5) 考生把答题纸上的成绩取消栏(Score cancellation)的两个椭圆涂黑;

(6) ETS 对考生的成绩的可靠性提出疑问。

考生在考试时,可免费填报三个志愿。考生若在考试或报名时未填报成绩寄送学校,考试以后可向 ETS 申请补送成绩;考生需要送的成绩不够,也可

以申请补送成绩。但无论是申请或补寄,全应在成绩有效期(两年)内,并按要求另外付款。其手续是考生应首先填好考生手册上附的“补送成绩”(SCORE REPORT REQUEST FORM),然后附上美元汇票一张,寄往下列地址:

TOEFL—REGULAR SERVICE
P. O. BOX 6157
PRINCETON NJ 08541—6157
USA

美国收到申请表和支票(US \$8)后,负责在三个星期内寄出成绩。

TOEFL—RUSH SERVICE
C/O EDUCATIONAL TESTING SERVICE
ROSEDALE ROAD
P. O. Box, 6162
PRINCETON, NJ 08541—6162
USA

美国收到申请表和支票(US \$8)后,负责在两天内寄出成绩。

如果考生认为自己的成绩不准确可以申请人工阅读;人工阅读后,考试成绩有可能上升或下降。但无论何种情况,ETS将以重新阅卷后的成绩为准。申请重新阅卷费为US \$15。考生不得更改成绩寄送学校。

第七节 美国不同类型的大学对托福成绩的要求

美国(或加拿大)的院校对新生入学的录取分数线没有统一规定。一般四分之三的院校要求新生的TOEFL成绩要达到550分以上。美国文学、人文科学、新闻学和商业管理学等专业对TOEFL成绩要求更高一些。计算机、数学和自然科学专业要求略低一些。具体来说美国院校,根据其学术水准的高低,可分为五类,他们对TOEFL成绩各有自己的要求。

1. Most Competitive Universities and Colleges:

这类大学是美国知名度很高的大学,在世界上也享有很高的声誉。如:Harvard University, Massachusetts Institute of Technology, Princeton University, Cornell University, Yale University等,约30所,要求托福成绩在600分以上,如申请奖学金

(Scholarship),分数可能还要高些。

2. Highly Competitive Universities and Colleges:

这类大学有Washington University, St. John University等约50余所,要求托福成绩在580分以上,要拿到奖学金,一般要在600分以上。

3. Very Competitive Universities and Colleges:

这类大学有Boston University, New York University以及各州较有名气的州立大学,TOEFL成绩要求一般在570分以上,如申请奖学金,一般也在600分左右,但奖学金数量比较少。

4. Competitive Universities and Colleges:

该类大学,一般多是州立大学,约有700余所,托福成绩一般要求在500分以上,一般不设奖学金,或只有极少量的奖学金。

5. Less Competitive Universities and Colleges:

这类大学数量很多,不少是两年制的社区大学,托福成绩,一般要求在450分左右,也有的不要求托福成绩。

第八节 奖学金的申请

美国稍有点名气的大学,一般都设有奖学金,而且名气越大,奖学金数额就越大,享受面也越宽。多数大学的奖学金只提供给研究生(硕士生和博士生)。考生可以直接与有关大学联系,询问奖学金的具体情况。可向美国奖学金咨询机构询问,地址如下:

American Scholarship Culture Centre
P. O. BOX 23931
San Jose, California 95153
U. S. A.

不过,向该咨询机构询问,要交咨询费30美元(用支票),并交本人大学和高中毕业证复印件,大学和中学成绩单复印件,托福成绩单。该中心在收到这些证件、奖学金申请书和咨询费后,通过电脑筛选,如认定该考生具备享受奖学金的条件,便与有关大学研究生部联系,并把结果通知考生。

第二章 托福听力部分试题分析

第一节 考生状况的分析

参加托福考试者,大多为非英语专业的考生。他们学了十多年甚至更长时间的英语,记了大量的单词,阅读能力不错,但是,提到听说,就不感恭维了。他们以前学的大多是“哑巴”英语。记单词时只注重字母组合,不注重发音,有的甚至就不记发音。自己讲出来的英语,别人听不懂,别人说的正确发音的英语,自己也不容易听懂,甚至索性就听不懂,这样,就没有使语言发挥其“交流思想的工具”的作用。如参加托福考试,即使笔试部分成绩不错,但也因听力部分成绩不佳而影响了总成绩,使自己出国进修深造的愿望成了一个难圆的梦。

因此,设法提高听力成绩就成了一个亟待解决的问题。

第二节 托福听力题型

从前面我们得知,托福考试第一部分是听力理解。听力部分又分成:

Part A: 30 short conversations.

这部分是由男女相互对话,一问一答结束后,由第三者(或男或女)就对话内容提出一个问题,要求考生从四个选项中选出意思最接近的选项,并在答题纸上涂黑相应题号的相应字母的椭圆形。这部分主要是考查应试者感受和理解语言的能力,涉及的内容主要是日常生活方面的。

Example 1

Voice:

M: I went to New York yesterday, but I forgot to call Brown.

W: Brown couldn't have been there anyway. He is an economist in Los Angeles now.

Narrator:

What information does the woman find out?

Choices:

(A) Brown no longer lives in New York.

(B) Brown does not know how to economize.

(C) The man called Brown in.

(D) The man did not ever meet Brown.

(A) is the correct answer.

Part B: Longer Conversations

该部分有四段对话,每段对话长度大约在160—250单词之间,其后有3个或4个问题,要求考生听完对话后,就其内容回答所提问题。这部分所涉及的内容主要是有关大学学习和生活方面的话题。

这部分主要是考查应试者在听懂的基础上获取信息以及在听的过程中判断和了解信息重点的能力。

Example 2

Voice:

W: Excuse me, Dr. Taylor, your secretary said I should come right in.

M: Please do, Jenny. How can I help you?

W: I need to get your signature on my schedule card here, on the line above the advisor's approval.

M: Sure, but let's look at it over together first. How many courses do you have here?

W: Six.

M: Six? That's quite a heavy load. Any particular reason?

W: I had to drop my chemistry course last semester when I was in a hospital. So I need to take it again.

M: So you've already learnt a lot of the material.

W: Right. And calculus is a part of the second year requirement.

M: Let's see, chemistry, calculus. Oh I see you will be in my seminar on modern American novel.

W: Yes, I'm looking forward to it and romantic poetry seminar, too.

M: Two seminars? That is rather a lot. Can you handle the work?

W: I think so, The introductory economics is very easy and so is the musical course.

M: Well, then I'll be happy to sign the card. However, I insist that you come to see me after the first week of classes so we can make sure this isn't too much for you.

W: That's the promise.

Questions:

1. Where does this conversation most probably take place?

Choices:

- (A) In a professor's office
 - (B) In a medical doctor's office
 - (C) In an auditorium
 - (D) In a gym
2. When does the conversation take place?
- (A) Just before the semester begins
 - (B) After the first week of classes
 - (C) In the middle of the semester
 - (D) On the last day of class
3. Why has the woman come to see Dr. Taylor?
- (A) She had promised that she would
 - (B) She has been sick
 - (C) She needs his approval for her schedule
 - (D) She must verify his plans.
4. Why did the woman drop her chemistry course?
- (A) It wasn't a requirement
 - (B) She already knew the material
 - (C) She entered the hospital
 - (D) Her course load was too heavy.
5. What does Dr. Taylor seem most concerned about?
- (A) The woman's musical background
 - (B) The woman's economical situation
 - (C) The woman's dislike of chemistry

(D) The woman's decision to take on so much work

Part C: Talks

该部分有3段谈话，每篇谈话的长度约在180—260个单词之间，其后有4个问题，要求考生就文章的内容回答这些问题，并在答题纸上涂黑相应题号的相应字母的椭圆形。这部分内容主要是涉及各门学科的背景知识，新的发现，科普知识、美国社会与历史以及大学生活等方面的问题。

Example 3

Today, I'll be talking about the invention of the camera and photography. The camera is often thought to be a modern invention. But as early as 1727, a German physicist discovered that light darkens silver salt, a chemical compound. Using a camera, a big box with small hole to let the light in, he made temporary images on the salt. Silver salt is still the base of film today.

Then a French scientist made the first permanent picture by using a special piece of metal sensitized with silver salt. A photograph he made in 1826 still exists. The painter, Pagarre improved on the process by placing common salt the kind we eat on the metal. This was in 1839, the official date of the beginning of photograph, but the problem was the printing of the photographs, and it wasn't until other scientist developed the kind of paper we now use that good printing was possible and photographs become truly modern.

In 1860s Matthew Brady was able to take his famous pictures of the American Civil War, thus making portrait poses very popular. In the 20th century George Eastman of the United States simplified film developing, and Dr. Edwin Land invented the so-called "instant" camera with self-developing film. If we say that photograph came into existence in 1839 it follows that it has taken more than one hundred years for the camera to reach its present condition of technical refinement.

Question:

1. What discovery was the basis of photography?

Choices:

- (A) Light darkens silver salt.
 - (B) Light darkens natural salt.
 - (C) Light darkens silver.
 - (D) Light darkens self—developing film.
2. How was the first permanent picture made?
- (A) By making use of special paper
 - (B) By adding common salt to silver salt
 - (C) By tinting the temporary image,
 - (D) By using a special piece of metal
3. What does the speaker regard as the official date of the beginning of photography?
- (A) 1727
 - (B) 1826
 - (C) 1839
 - (D) 1860
4. According to the speaker, why is Bradey remembered today?
- (A) He was a soldier.
 - (B) He took war photographs
 - (C) He painted portraits.
 - (D) He designed a portable camera.