

大 學 用 書

中國國民教育發展史

司 琦 著

國立教育資料館叢書
三民書局印行

中國國民教育發展史

著 琦 司

學業畢業南大：歷學
士碩院學範師德保學大爾必德萬國美
、員委門專、長科司育教通普部育教：歷經
職等長司副
授教學大治政立國：職現
授教任兼學大灣台立國

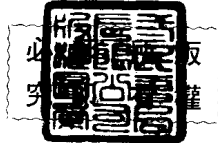
行 印 局 書 民 三

中華民國七十年六月初版

中國國民教育發展史

基本定價柒元柒角捌分

行政院新聞局登記證 版業字第〇二〇〇號



著者 司
發行人 劉振琦
出版者 國立教育資料館
印刷所 三民書局股份有限公司

臺北市重慶南路一段六十一號
郵政劃撥九九八號

劉序

國民教育為一切教育的基礎，亦民族興衰之所繫，故近代世界各國無不致力於國民教育的發展。我國「國民教育」一詞，最早見於光緒二十九年的奏定學堂章程。民國二十九年三月，行政院公布國民教育實施綱領，「國民教育」一詞的涵義，遂更為明確。

我國自清末實施新教育以來，政府對國民教育即極為重視。民國五十七年九月，先總統蔣公不計一切困難，毅然決定於臺、澎、金、馬復興基地，實施九年國民教育，亦即將國教年限由六年一次延長為九年，此不僅係我國教育史上一件劃時代的大事，抑且為世界其他國家所罕見。

國立政治大學教授司志平兄，多年來對國民教育悉心研究，並先後有專著數種問世。余前在臺灣師範大學服務時，為提高國教師資素質，特創設「國民

教育專修科」，志平兄即曾應聘主講國民教育課程。頃將其為國立教育資料館撰述之中國國民教育發展史一書見示，讀後深佩其取材豐富，立論允當，洵為國民教育方面最具參考價值之著作。

近年余與政大教育研究所同仁方從事於近代中國教育史料叢刊之編纂，現已印行者計有留學教育、華僑教育、張伯苓先生傳、胡元俠先生傳等數種。志平兄此書出版後，對上項教育史料叢刊國教部分之撰述，當可提供若干珍貴之資料，故私衷尤感欣快。茲承志平兄之囑，謹綴數言以為序。

劉 真 民國七十年三月於政大教育研究所

內 容 簡 介

本書將國民教育的進程分為萌芽、建立、成長、革新、改進、抗戰、復員、非常及延長九個時期，分別敘述其背景及特色；復將國民教育之內容歸納為宗旨、行政、教職員、學生、課程、教材、訓育、設備及實驗研究等項，分別加以敘述。本書即以國民教育的進程為經，內容為緯，作詳明的闡述與分析。此外並將我國國民教育上重要或罕見的奏摺、法令、計畫等文獻，附於每一期之後，以便探索國民教育發展的軌跡。教育家劉白如（真）在序言中說：「……取材豐富，立論允當，洵為國民教育方面最具參考價值之著作」。

中國國民教育發展史 目次

劉 序

壹、緒 論

一、國民教育的意義……………一

二、國民教育的分期……………六

三、國民教育的背景……………一三

貳、發 展……………一九

一、萌芽期的國民教育……………一九

前言 一九 制度 二二 行政 二二 實施 二三 教材 二四 教法 二八 綜述 三〇

文獻 三三

二、建立期的國民教育……………三八

前言 三八 宗旨 三八 制度 三九 行政 四三 實施 四四 教職員 五〇 課程 五二

教材 五六 教法 六〇 綜述 六二 文獻 六五

八、非常期的國民教育·····	四三七
前言 四三七	制度 四三七
行政 四三八	實施 四四〇
教職員 四四八	學生 四五七
課程 四六三	教法 四七〇
設備 四七六	實驗研究 四八三
綜述 四八七	文獻 四九一
九、延長期的國民教育·····	四九五
前言 四九五	制度 四九九
行政 四九九	實施 五〇二
教職員 五二二	學生 五二九
課程 五三六	教材 五四〇
設備 五四三	實驗研究 五四五
綜述 五五三	文獻 五五九
叁、結 論·····	五六五
一、國民教育的特性·····	五六五
二、國民教育的檢討·····	五七二
參考書目·····	五九五
國民教育統計·····	六〇一
國民教育發展記事·····	六〇七
後 記·····	六三七

圖表目次

圖壹·一·一	近代中國新教育的主動者梁啓超	二
圖壹·二·一	同文館總教習丁韋良牧師和四位中國學生	七
表壹·二·二	國家大事與國民教育分期	八
圖壹·三·一	學塾一瞥	一六
圖貳·一·一	主稿欽定學堂章程的張百熙	一九
圖貳·一·二	主稿奏定學堂章程的張之洞	二〇
圖貳·一·三	創辦南北洋兩大學的盛宣懷	二三
圖貳·一·四	最先主張幼童留學的容闥	二四
圖貳·一·五	學塾百態	二五
圖貳·一·六	繪圖增註華英五千字文（光緒十二年）	二六
圖貳·二·一	壬寅學校系統圖	四〇
圖貳·二·二	癸卯學校系統圖	四一
表貳·二·三	學堂獎勵一覽表	四六
表貳·二·四	全國私塾概況（民國二十四年）	四九
圖貳·二·五	首辦師範學校的張謇	五一
表貳·二·六	建立期訂頒之章程及教學科目	五三

表貳·二·七 初等小學科目及每週教授時間表 五四

表貳·二·八 高等小學科目及每週教授時間表 五五

圖貳·二·九 新漢三字經 五七

圖貳·二·一〇 女子國文讀本 五八

圖貳·二·一一 教育世界社譯印教授學中對「五段教學法」的說明 六〇

圖貳·三·一 壬子癸丑學校系統圖 一二七

表貳·三·二 全國小學校數（民元至十一年） 一三五

表貳·三·三 民國十二年小學校學生數與人口總數百分比 一三五

表貳·三·四 教育部公布教學科目（民國元至四年） 一三七

表貳·三·五 高等小學課程表（民國四年） 一三八

表貳·三·六 國民學校課程表（民國五年） 一三九

圖貳·三·七 高等小學校共和國教科書新地理（民國元年） 一四一

圖貳·三·八 高等小學校共和國教科書新國文（民國元年） 一四三

圖貳·三·九 國民學校初學共和國文入門（民國六年） 一四五

圖貳·三·一〇 美國教育哲學家杜威 一五一

圖貳·三·一一 駐法華工週報創刊號 一五二

圖貳·三·一二 平民教育運動倡導人晏陽初 一五三

圖貳·四·一 孟祿來華參觀南京燕子磯小學學校（民國十年十月） 二〇七

圖貳·四·二 柏克赫斯特 二〇八

- 圖貳·四·三 我國教育界人士歡送克伯屈離華 二〇八
- 圖貳·四·四 民國十一年公布之學校系統 二二二
- 圖貳·四·五 民國十七年學校系統 二二四
- 圖貳·四·六 中央大學實驗小學升旗典禮 二二五
- 表貳·四·七 民國十二年擬小學課程綱要之教學科目 二二九
- 表貳·四·八 小學各科教授時間百分比 二二〇
- 圖貳·四·九 新國民國文教科書（民國十四年二月） 二二一
- 圖貳·四·一〇 公僕大會——實施美國式的兒童自治活動 二二三
- 圖貳·四·一一 南京燕子磯小學推行生活教育的「學校家庭」（民國十五年） 二三九
- 圖貳·四·一二 南京燕子磯小學試辦學校午餐（民國十五年） 二三九
- 表貳·五·一 全國初等教育統計表（民國十八年度至二十一年度） 二五九
- 表貳·五·二 全國初等教育比較表（民國十八年度至二十五年） 二六〇
- 圖貳·五·三 兒童年的兒童節 二六二
- 表貳·五·四 民十七至二十五年小學教學科目 二六七
- 圖貳·五·五 勞作中心的兒童活動 二七一
- 圖貳·五·六 上海各團體歡迎美國教育家華虛朋 二七四
- 圖貳·五·七 文納特卡制的創始者華虛朋 二七四
- 圖貳·五·八 德可樂利教學法的倡始人德可樂利 二七六
- 表貳·五·九 中美兒童畫人測驗分數的比較 二八五

圖貳·五·一〇 平教同志歌 二八七

圖貳·五·一一 平民教育與正式學校教育比較圖 二八八

表貳·六·一 戰區中小學教師服務團概況 三五—

圖貳·六·二 蔣夫人參觀幼童歌劇 三五五

圖貳·六·三 兒童保育院幼童表演愛國歌劇 三五五

表貳·六·四 各地臨時兒童保育院收容兒童數 三五八

表貳·六·五 四川戰時兒童保育院設立情形 三五九

表貳·六·六 全國戰時兒童教養院 三六〇

表貳·六·七 民國三十一年小學課程修訂標準的教學科目 三六二

圖貳·六·八 分組編制教學中心思想 三六六

表貳·六·九 民國三十二學年度國民教育實驗區概況 三七八

表貳·六·一〇 各省市設置國民教育示範區概況 三八〇

圖貳·六·一一 推行活教育的陳鶴琴 三八三

表貳·六·一二 活教育與死教育的比較 三八四

圖貳·七·一 抗戰後福建省慈谿縣所編印輔導刊物——重光教育月刊 三九九

圖貳·七·二 亞洲基本教育研究會議 四〇二

表貳·七·三 全國國民學校統計（民國二十九年至三十五年） 四二一

表貳·七·四 全國成人補習教育統計（民國二十九年至三十五年） 四二二

表貳·七·五 民國三十七年小學課程二次修訂標準之教學科目 四二五

- 圖貳·八·一 九年國民教育實施前的學校制度 四三八
- 圖貳·八·二 請投我一票——兒童公民訓練活動 四四二
- 表貳·八·三 非常期國民教育統計(三十九至五十七學年度) 四四三
- 表貳·八·四 第一期國民教育發展五年計畫執行工作計畫表(五十四至五十八年) 四四七
- 表貳·八·五 臺灣省臺中師範學校首先改制為師範專科學校 四五〇
- 圖貳·八·六 臺灣省國民學校教師研習會首任主任高梓 四五一
- 圖貳·八·七 教師福利制度的創始人劉貞 四五二
- 圖貳·八·八 劉貞廳長陪同周至柔主席為臺中教師會館落成剪綵 四五五
- 圖貳·八·九 最早興建的日月潭教師會館 四五五
- 表貳·八·一〇 臺灣省學童營養午餐計畫畫美援物資歷年受配統計表 四五九
- 表貳·八·一一 臺灣省學童午餐計畫世糧方案援助物資統計表 四六二
- 表貳·八·一二 國民學校課程標準之教學科目(民國四十一及五十一年) 四六五
- 圖貳·八·一三 協同教學的教育機會 四七四
- 圖貳·八·一四 教育部國民教育司在中央圖書館舉行第一屆兒童讀物展覽情形 四七九
- 圖貳·八·一五 國立教育資料館舉辦九年國民教育展覽 四八二
- 圖貳·八·一六 張其昀部長贈新竹縣議會「樂育英才」匾額 四八四
- 圖貳·八·一七 張其昀部長贈金質獎章給安全分署顧問卡麗薇 四八六
- 圖貳·九·一 先總統 蔣公垂詢幼童軍 四九六
- 圖貳·九·二 嚴副總統家淦主持介壽國民中學奠基典禮(五十七年三月) 四九七

圖貳·九·三	實施九年國民教育以後的學制系統	四九八
圖貳·九·四	我國首屆國民中學聯合開學典禮	五〇〇
圖貳·九·五	基隆市政府教育局行政組織系統	五〇三
圖貳·九·六	閩振興部長與地方教育首長策劃九年國民教育之實施	五〇四
表貳·九·七	國民教育五年計畫之第三年完成八項修建工程統計	五一四
圖貳·九·八	國史館館長黃季陸教育部司長王亞權考察金門地區實施九年國教情形	五一七
圖貳·九·九	中華兒童教育社舉辦學術演講	五二〇
圖貳·九·一〇	臺北市國民中學校校長講習會師生合影	五二三
表貳·九·一一	國民中小學學生數、畢業生數、升學數統計	五二九
表貳·九·一二	國民小學畢業生升學人數	五三一
表貳·九·一三	九年國教實施前後國民中小學學生身高之比較	五三三
表貳·九·一四	九年國教實施前後國民中小學學生體重之比較	五三四
圖貳·九·一五	紅葉——我國少棒的先鋒	五三五
表貳·九·一六	國民中小學教學科目及每週教學時數	五三八
圖貳·九·一七	國民小學教科書編印過程	五四二
圖貳·九·一八	美洲版綜合華文課本（民國六十年十月）	五四三
圖貳·九·一九	臺北市立介壽國民中學設備	五四四
圖貳·九·二〇	臺北市立南門國民中小學行政組織系統	五四七
圖貳·九·二一	嚴家淦副總統在九年國民教育總檢討會致詞	五五六

- 圖叁·一·一 抗戰前上海市立高橋小學舉行仇(日)貨展覽會 五六五
圖叁·一·二 民初兒童表演太極拳 五六六
圖叁·一·三 民初兒童軍事訓練 五六七
表叁·一·四 宣統元年全國學校統計 五六八
圖叁·二·一 肢體殘障兒童體育教學 五七八
圖叁·二·二 盲生點字教學 五七八
圖叁·二·三 腦性麻痺兒童手眼協調訓練 五七九
圖叁·二·四 智能不足兒童個別化教學 五七九
圖叁·二·五 聽覺障礙兒童口語訓練 五八〇
圖叁·二·六 資賦優異兒童創造力教學 五八〇

文獻目次

自革命軍興以來，軍閥割據，日寇侵華，共黨叛亂，國民教育史料散失殆盡。撰述本書時，除在國內廣為搜求外，並向美國加州大學東方圖書館及日本國立教育研究所圖書館搜集資料。選取早期教科書及教學活動照片，分列各時期，以配合文字敘述外；其他重要奏摺、法令、計畫等，書刊輾轉引述，難免有誤，亦難窺全貌。故將其分附各期之末，並編本目次，以便檢閱。

請立停科舉推廣學校並妥籌辦法摺 三三

欽定蒙學堂章程 六五

欽定小學堂章程 七一

奏定初等小學堂章程 八三

奏定高等小學堂章程 九八

小學堂章程改正私議 一一〇

學部第一次審定教科書凡例 一一四

江蘇教育總會呈學部請變通初等小學堂章程文 一一七

學部奏遵擬簡易識字學塾章程摺 一一九

學部試行國民必讀辦法摺 一二一

各項學堂學生人數比較圖 一二三

各省普通學生人數比較圖 一二四

教育部公布小學校令 一五九

教育部訂定小學校教則及課程表 一六六

教育部公布國民學校令 一七三

教育部公布高等小學校令 一八〇

教育部公布預備學校令 一八三

教育部公布國民學校令施行細則 一八六

教育部公布高等小學校令施行細則 一九八

令各省區實施義務教育令（民國九年） 二〇五

教育部中小學課程標準起草委員會規程（民國十七年） 二四一

改良私塾辦法 二九五

實施義務教育初步計畫草案 二九九

兒童節紀念辦法 三二五

民元以來各省市小學幼稚園兒童數比較表（民元至十九年度） 三二七

民元以來全國初等教育發展趨勢圖 三三一

各省市已受及現受義務教育兒童數佔學齡兒童總百分數比較表（民國十九年度） 三三二

各省市每人口一千平均得受初等教育兒童數比較表（民國十九年度） 三三四

廣西國民基礎教育制度 三八八