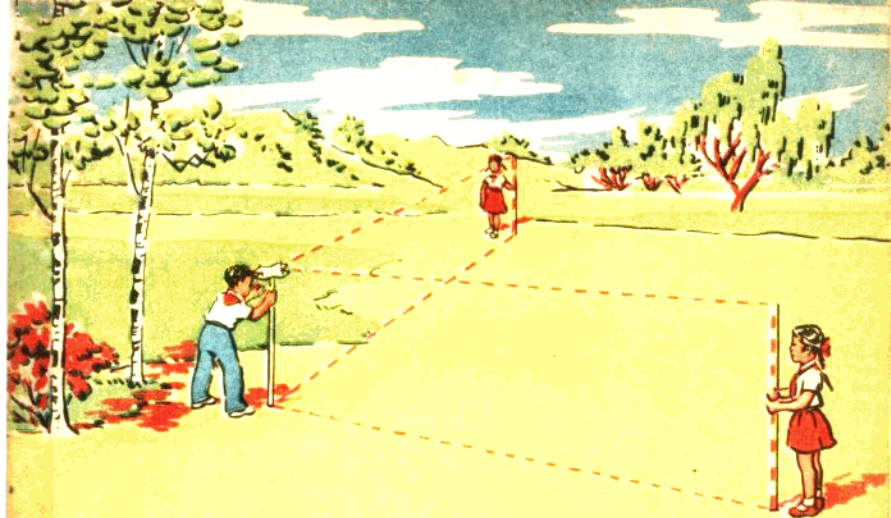




北京市高级小学试用课本

算 术

SUANSHU

第一册

北京市高级小学试用课本

算 术

第 一 册

北京市教育局中小学教材编审处编

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京东单麻线胡同3号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第095号

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 · 印张: 3 10/16

1961年7月第1版 1962年7月第2版第2次印刷

印数: 151,701 - 330,200册

统一书号: K7071 · 457 定价: (1)0.20元

編者的話

一、这一册課本供 1962—1963 学年度北京市高級小学一年級第一学期教学之用。

二、“小数的意义和性质”这一单元是学习小数四則运算的基础，如果懂得不透，在学习小数四則运算时就会发生困难，在計算中就容易发生錯誤。教师教学时要使学生懂得透，并且記得牢、算得熟。

三、讲解小数四則运算，关键在于讲清楚确定得数的小数点位置的法則。在小数乘、除法中，确定积、商的小数点位置，道理比較难懂，所以，教师在讲授小数乘、除法之前，要使学生复习好“小数点位置的移动引起小数大小的变化”、“因数的变化引起积的变化”和“被除数和除数的变化引起商的变化”等知識，作为学习小数乘法和小数除法的准备。

四、讲解小数乘法和除法，除了使学生掌握計算的法則以外，还要使学生知道：求一个数的几倍，不論倍数是整数还是小数，都用乘法解答；求一个数是另一个数的几倍，已知某数的几倍求这个数，不論倍数是整数或是小数，都用除法解答。

在小数乘法中，当乘数小于 1 时，积小于被乘数；在小数除法中，当除数小于 1 时，商大于被除数。学生初学时，对这两种情况不容易理解。教师教学时，要通过課本中有关的例题（第 43 页例 1 和第 66 页例 5）詳細地讲解，使学生明白道理。

五、求积、商的近似值的方法应用很广，应该使学生熟练地掌握。至于計算时应该保留几位小数，只能根据实际问题的需

要來決定，不能作一般的規定。課本中關於計算收付現款的問題，以元為單位時，要求保留兩位小數；其它應用題和式題，需要求近似值的，課本中都注明了要保留幾位小數。

六、學生解答應用題，可以分步列式，也可以列綜合算式。隨著學生知識的增長和思維能力的發展，教師應該逐步地指導學生多用綜合算式解答應用題。

擬定解題計劃（即解題步驟）是解答應用題的推理過程。教師應該經常指導學生分析應用題中數量與數量的關係，想出解題計劃再進行計算。一般情況，教師可以採取口頭提問的方式檢查學生是否理解題意，想法是否正確，不一定要求學生把解題計劃寫出來。

七、這個年級的學生在四年級學過平行四邊形、三角形和梯形的面積的計算方法。這一冊課本中的“幾何初步知識”，除了步測、目測、不規則多邊形的計算等新的知識以外，還編排了一段長方形、正方形、平行四邊形、三角形和梯形的面積計算的教材，目的在於複習鞏固舊知識。

講解幾何初步知識的時候，應該多利用教具說明新的概念和方法。課本中還編排了一些畫圖和測量的練習，教師應該認真指導學生作這些練習。

八、課本中附有學生已經學過的計量單位表，供學生隨時查閱，也是為了使他們時常複習，牢固地記住這些單位。

九、課本中編排的習題比較多，教師應該讓學生多練習，以鞏固知識，提高計算能力。

十、課本是學生學習的主要工具，教師應該指導學生很好地使用課本。

十一、“編者的話”主要供教師教學時參考。家長輔導學生學習這冊課本的時候，也希望注意編者的這些意見。

目 录

一	复 习	1
二	小数的意义和性质	7
	1. 小数的意义、读法和写法	7
	2. 小数的性质	12
	3. 小数大小的比较	15
	4. 小数点位置的移动引起小数大小的变化	19
	5. 小数和复名数	23
	6. 复 习	28
三	小数加减法	31
	1. 小数加法	31
	2. 小数减法	34
	3. 小数加减混合运算	37
	4. 复 习	39
四	小数乘法	41
	1. 小数乘以整数	41
	2. 整数乘以小数	43
	3. 小数乘以小数	46
	4. 积的近似值	51
	5. 复 习	53

五	小数除法	56
1.	小数除以整数	56
2.	整数除以整数商小数	59
3.	商的近似值	61
4.	小数除以小数和整数除以小数	63
5.	复习	72
六	整数小数四则混合运算和应用题	74
七	几何初步知識	84
1.	直綫的測定、步測和目測；在地面上画直角	84
2.	长方形、正方形、平行四边形、三角形和 梯形面积的計算	89
3.	不規則多边形面积的計算	94
4.	复习	98
八	总复习	100
附	常用公制、市制計量单位表	107

一 复 习

1. 用阿拉伯数字写出下列各数:

三百万 二亿八千六百七十七万

五亿 五千六百八十亿

二十亿 四十三亿零八十万零五千

2. (1) 讀出下列各数, 然后省略万后面的尾数再写出
来:

3,597,632 45,083,409 99,999,000

- (2) 讀出下列各数, 然后省略亿后面的尾数再写出
来:

1,527,394,000 307,084,250,000

3. 口算下面各题:

$150 + 340$ $7,300 + 1,800$ $1,340 + 510$

$840 - 710$ $3,000 - 2,500$ $1,600 - 320$

$457 + 0$ $6,429 - 0$ $4,125 - 4,125$

4. $53,438 + 534,387$

$190,429 + 9,876$

$1,428 + 14,285 + 142,857$

$9,403 + 375 + 704 + 10,307$

5. 計算下面各题, 并且驗算:

$10,000 - 7,907$

$714,750 - 68,004$

$1,000,037 - 329,048$

$2,013,010 - 1,023,112$

6. 求下列各式中的未知数:

$4,320 + x = 5,418$

$6,742 - x = 1,239$

$x + 2,946 = 2,946$

$x - 2,653 = 7,004$

7. 說出加法运算定律 (口答)。根据加法运算定律, 用簡便方法計算下列各題:

$75 + 39 + 25 + 61$

$740 + (287 + 260)$

8. 用簡便的方法計算下列各題:

$987 - 178 - 222 - 390$

$1,428 - (1,428 - 99)$

$1,000 - 90 - 80 - 20 - 10$

$1,496 - (296 + 369)$

9. 口算下面各題:

15×20

62×300

102×40

$7,400 \div 100$

$650 \div 50$

$1,470 \div 70$

10. 用橫式直接算出下面各題的得數:

149×7

$3,092 \times 8$

$4,203 \times 5$

$3,066 \times 6$

$3,512 \times 4$

$10,260 \times 9$

11. $3,006 \times 204$

225×888

$1,936 \times 4,213$

$5,900 \times 2,100$

777×846

$8,706 \times 1,029$

12. 說出乘法的三个运算定律 (口答)。根据乘法运算定律, 用簡便方法計算下列各題:

$384 \times 4 \times 25$

$13 \times 26 + 17 \times 26 + 14 \times 26$

$432 \times (5 \times 9 \times 2)$

$203 \times 15 + 35 \times 203$

$(125 \times 7) \times 8$

$25 \times (100 + 8)$

13. 用短除式計算下列各題:

$157,000 \div 4$

$100,100 \div 7$

$2,955,456 \div 9 \div 7$

$$975,432 \div 6 \quad 101,000 \div 8 \quad 162,936 \div 4 \div 2 \div 3$$

$$345,670 \div 5 \quad 108,450 \div 3 \quad 392,688 \div 8 \div 6 \div 9$$

14. 計算下列各題，并且驗算：

$$24,840 \div 108 \quad 928,800 \div 760 \quad 726,474 \div 1,029$$

$$71,278 \div 314 \quad 459,200 \div 1,400 \quad 1,105,660 \div 3,748$$

15. 口算下面各題：

$$42,135 \div 42,135 \quad 14,088 \times 0 \quad 97,084 \div 1$$

$$0 \times 3,256 \quad 70,346 \times 1 \quad 0 \div 9,183$$

16. 口算下面各題：

$$9,696 - 9,696 \quad 42,135 + 0 \quad 9,696 \div 1$$

$$9,696 \div 9,696 \quad 42,135 \times 0 \quad 42,135 \times 1$$

17. 用簡便的方法計算下面各題：

$$79,520 \div 16 + 80,480 \div 16 \quad 14,742 \div (2 \times 9)$$

$$(33,000 + 9,900 + 660) \div 33 \quad 259,200 \div 72$$

18. 求下面各式中的未知數：

$$x \times 46 = 4,554 \quad x \div 108 = 107$$

$$372 \times x = 16,740 \quad 145,050 \div x = 150$$

$$x \times 918 = 0 \quad 147 \div x = 1$$

19. (1) 看下面的表，說出積有什麼變化：

被乘數	$\div 5$	不變	$\times 10$	$\times 1000$	$\times 100$
乘數	不變	$\times 100$	$\div 10$	$\times 10$	$\times 100$
積	?	?	?	?	?

(2) 看下面的表，說出商有什麼變化：

被除数	不变	$\times 10$	$\times 100$	$\div 10$	$\times 1000$
除数	$\times 10$	不变	$\times 100$	$\div 10$	$\times 1000$
商	?	?	?	?	?

20. 用简便的方法计算下列各题:

$$\begin{array}{lll}
 44 \times 25 & 999 \times 25 & 4,720 \times 25 \\
 880 \times 125 & 504 \times 125 & 8,360 \times 125 \\
 700 \div 25 & 96,000 \div 25 & 46,875 \div 25 \\
 3,000 \div 125 & 345,000 \div 125 & 678,500 \div 125
 \end{array}$$

21. $645 \times 144 + 880 \times 125$

$$\begin{array}{l}
 201 \times 402 - 64,096 \div 16 \\
 88,271 \div 103 - 228,480 \div 640 \\
 100,000 - 307 \times 210 + 73,630
 \end{array}$$

22. $201,040 - 168,942 + 204 \times 3,200$

$$\begin{array}{l}
 (1,000,000 - 999,584) \times (27,000 \div 36) \\
 (101 \times 101 - 652,864 \div 808) \div 303 \times 205 \\
 90 \times [29 \times 4 - (3,574 - 3,436) \div 23] \\
 99 \div \{30 \times [400 \div (55 + 45) - 4] + 99\}
 \end{array}$$

23. 一个工厂原计划七月份和八月份各用煤 12,000 公斤。

实际上七月份用了 10,800 公斤煤, 八月份用了 9,350 公斤, 两个月一共节约了多少公斤煤?

24. 有五班小学生到公社收茄子, 第一班收了 276 斤, 第二班收了 306 斤, 第三班收了 472 斤, 第四班收了 506 斤, 第五班收了 450 斤, 平均每班收了多少斤?

25. 有一个紡織厂原来有 850 台織布机, 每天可以生产棉布 81,600 米, 現在又增添了 350 台同样的織布机, 現在全厂每天共可生产棉布多少米? 合多少尺?

26. 王村生产大队播种小麦 2,700 亩, 原来計劃用 4 部播种机, 每天每部播种 25 亩, 由于大家的努力, 24 天就播种完了, 提前了几天?

27. 两队社員合挖一条 1,302 米长的水渠, 各从一头同时开始挖, 7 天挖完, 第一队每天挖 99 米, 第二队每天挖多少米?

28. 从两块地里收了 7,245 斤土豆, 第一块地收的等于第二块地的 8 倍。两块地里各收了多少斤?

29. 有一个国营农場去年和今年共开垦荒地 3,000 亩, 今年开垦的荒地是去年的 3 倍, 今年比去年多开垦多少亩?

30. 农具制造厂去年生产的深耕犁比前年多 5,760 部, 又知去年的产量等于前年产量的 3 倍。去年生产了多少部深耕犁?

31. 把下列各数化成低級单位的单名数:

7 米 25 厘米	6 米 5 厘米
1 吨 50 公斤	4 公斤 500 克
10 公里 100 米	6 平方米 50 平方分米
7 小时 20 分	4 分 56 秒

32. 把下列各数聚成复名数或高級单位的单名数:

4,580 克	3,020 米	302 平方厘米
4,800 公斤	3,020 厘米	3,020 平方厘米
4,800 斤	3,020 分米	3,200 平方厘米

• • •

33. 13 平方米 24 平方分米 = () 平方分米

19 平方米 = () 平方尺

= () 平方丈 () 平方尺

372 平方丈 = () 亩 () 分

9,480 公亩 = () 公頃 () 公亩

37 平方公里 = () 公頃 = () 亩

34. 計算下面各长方形或正方形的周长和面积:

(1) 长 8 米、宽 7 米 5 分米的长方形;

(2) 长 1 尺、宽 8 寸的长方形;

(3) 每边长 2 分米 5 厘米的正方形;

(4) 每边长 4 寸的正方形。

35. 有一个正方形, 周长 12 分米, 求它的面积。

36. 刘庄生产队有一块长方形地, 长 28 丈, 宽 15 丈, 去年一共收 42,000 斤萝卜, 平均每亩收多少斤?

37. 有一个长 10 米、宽 6 米的房間, 要用每边长 4 分米的方磚鋪地, 一共需要方磚多少块?

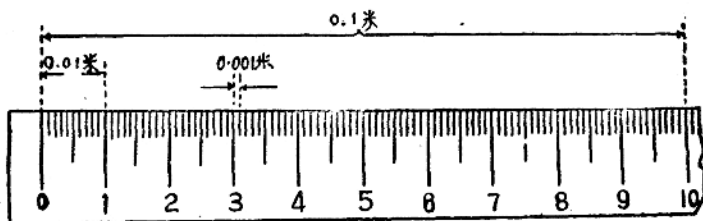
二 小数的意义和性质

1. 小数的意义、读法和写法

人們在进行测量和計算的时候，往往不能正好得到整数。

例如，用米尺量一条绳子，它的长是3米多一些，不到4米，就要用比米小的单位来量剩下的一段。如果剩下的一段长5分米，这条绳子的长就是3米5分米，是个复名数。如果用米做单位，就不能写成整数。

1分米就是把1米平均分成10份每1份的长，就是十分之一米，用米做单位，写做0.1米。1厘米就是十分之一分米，也就是百分之一米，用米做单位，写做0.01米。1毫米就是十分之一厘米，也就是千分



之一米，用米做单位，写做 0.001 米。

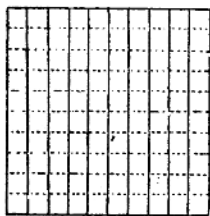
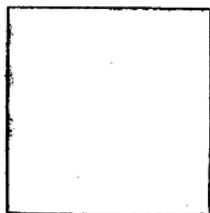
5 分米是 5 个十分之一米，也就是十分之五米。

我們把 3 米 5 分米用米做单位，写做 3.5 米。

同样，5 米 8 分米 4 厘米写做 5.84 米；7 分米 2 厘米 5 毫米写做 0.725 米。

用元做单位，2 元 4 角写做 2.4 元；6 角 8 分写做 0.68 元。

如果下面的正方形表示整数 1，把这个正方形分成相等的 10 条，每一条就是正方形的十分之一，就表示 0.1；再把每一条分成相等的 10 个小格，整个正方形分成了 100 个小格，每一个小格就是正方形的百分之一，就表示 0.01。



4 个长条就表示 0.4，也就是十分之四；7 个小格就表示 0.07，也就是百分之七；两个长条和 6 个小格，就是 26 个小格，表示 0.26，也就是百分之二十六。

3.5、5.84、0.725……都是小数，数里面的圆点叫

做小数点。小数点前面(左边)是**整数部分**，后面(右边)是**小数部分**。小数部分的单位是：十分之一、百分之一、千分之一……。相邻两个单位間的进率和整数部分一样，都是10。整数部分的最低单位“一”和小数部分的最高单位“十分之一”之間的进率也是10。

整数部分是零的小数，如0.26、0.725等，叫做**純小数**。整数部分不是零的小数，如3.5、1.04等，叫做**帶小数**。純小数比1小，帶小数比1大。

整数和小数数位顺序表

整 数 部 分					小 数 点	小 数 部 分				
.....	万	千	百	十	个	·	十	百	千	万
	位	位	位	位	位		分	分	分	分
							位	位	位	位
										

小数点右边第一位是十分位，一位小数表示十分之几，如0.8就是十分之八，2.5就是二又十分之五；小数点右边第二位是百分位，两位小数表示百分之几，如0.03就是百分之三，0.27就是百分之二十七；小数点右边第三位是千分位，三位小数表示千分之几，如0.032就是千分之三十二；……。

讀小数的時候，先讀整数部分，整数部分仍旧按

照整数的讀法來讀，接着，把小數點讀做“點”，然後讀小數部分，只順次讀出每一數位上的數字就可以了。

例如：0.3 讀做零點三，5.07 讀做五點零七，314.205 讀做三百一十四點二零五。

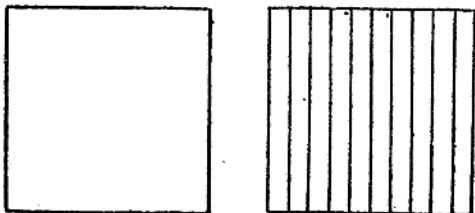
寫小數的時候，要根據數位，從左往右，順次寫出各數位上的數，空位要用 0 補上。

例如：一點零零七，寫做 1.007；零點零一零五，寫做 0.0105；二十六點三四八，寫做 26.348。

又如：寫一又千分之七，千分位在小數點右邊第三位，應當有三位小數，寫做 1.007；寫萬分之三百零五，萬分位在小數點右邊第四位，應當有四位小數，寫做 0.0305。

練 習 一

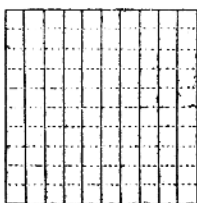
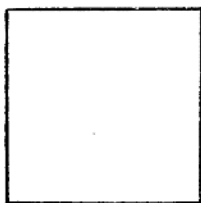
1. 下面的正方形代表整數 1。



讀出下面各數，並且用上面的圖表示出這些數。

0.1	0.5	0.7	1
1.1	1.8	1.9	2

2. 下面的正方形代表整数 1。



讀出下面各数，并且用上面的图表示出这些数。

0.01 0.08 0.25 0.99 0.3

1.02 1.25 1.5 1.98 2

3. 讀出下面各数，并且在米尺上指出这些长度来。

0.4 米 0.04 米 0.75 米 0.7 米

4. 画三条直线，它们的长度是：

0.2 米 0.13 米 0.058 米

5. 讀出下面各数，再用复名数或低级单位的整数讀出来。

(1) 0.8 元 0.08 元 4.37 元 0.75 元

(2) 0.4 丈 0.06 丈 0.7 尺 1.07 尺

(3) 0.1 亩 0.01 亩 3.86 亩 38.6 亩

(4) 0.5 斤 4.2 斤 8.6 斤 10.2 斤

6. 小数点后面第一位是()位，第二位是()位，第三位是()位，第四位是()位。

7. 讀出下面各数；說出它們是几分之几或几又几分之几；并說出哪些是純小数，哪些是帶小数。