

台灣史  
系列 1

台灣近百年史論文集

張炎憲  
陳美蓉  
黎中光

編

台灣史系列 1

---

## 台灣近百年史論文集

---

**出版贊助／財團法人陳逢源先生文教基金會**

財團法人祐生研究基金會

**編 者／張炎憲・陳美蓉・黎中光**

**發 行 人／吳樹民**

**總 編 輯／張炎憲**

**執行主編／任翠芬**

**校 對／莊紫蓉・陳美蓉**

**封面設計／曾堯生**

**出 版／財團法人吳三連台灣史料基金會**

地址：台北市南京東路三段二一五號十樓

郵撥：16718551 財團法人吳三連台灣史料基金會

電話・傳真：(02)7122836・7174593

**總 經 銷／吳氏圖書有限公司**

地址：台北市和平西路一段一五〇號三樓之一

電話：(02)3034150

**出版登記／局版台業第五五九七號**

**法律顧問／周燦雄律師**

**排 版／陽明電腦排版股份有限公司**

**印 刷／松霖彩印有限公司**

---

**定價：新台幣 500 元**

**第一版第一刷：1996 年 8 月**

---

**版權所有 翻印必究 ※裝訂錯誤或污損負責調換※**

---

ISBN 957-99634-7-9

## 作者簡介

- 方孝謙** 美國芝加哥大學社會學博士、世新傳播學院公共傳播系副教授
- 王泰升** 美國華盛頓大學法學博士、台大法律系教授
- 田 欣** 美國印地安那大學電腦碩士、外獨會秘書長、首創基金會研究員
- 呂興昌** 台大中文研究所碩士、成大中文系教授、清大中文系教授
- 李筱峯** 臺灣師大史研所碩士、世新傳播學院副教授
- 林山田** 德國杜賓根大學法學博士、台大法律系教授
- 林忠正** 美國夏威夷大學經濟學博士、中研院社科所研究員
- 林美容** 美國加州大學爾文分校社會科學博士、中研院民族所研究員
- 林淇灝** 政治大學新聞研究所博士班
- 林瑞明** 台大歷史學研究所碩士、成大歷史學系副教授
- 林鐘雄** 台大財務金融系教授、玉山銀行董事長
- 邱坤良** 藝術學院戲劇系系主任暨戲劇研究所、劇場藝術研究所所長
- 施正鋒** 美國俄亥俄州立大學政治學博士、政大公共行政學系副教授兼系主任
- 孫大川** 比利時魯汶大學博士候選人、東吳大學哲學系講師、山海文化雙月刊總編輯
- 張炎憲** 日本東京大學歷史學博士、中研院社科所研究員
- 莊永明** 國立藝專美術科、自由作家
- 陳芳明** 美國華盛頓大學歷史系博士候選人、靜宜大學中文系副教授
- 陳恆嘉** 東吳大學日本文化研究所碩士、淡江大學中文系兼任講師
- 陳萬益** 台灣大學中文研究所博士、清華大學中語系暨文學研究所教授
- 章英華** 美國普林斯頓大學社會學博士、中研院社會學研究所籌備處研究員
- 黃宣範** 美國俄亥俄州立大學語言學博士、台灣大學語言學研究所教授兼所長
- 黃昭堂** 日本東京大學國際學碩士、社會學博士、日本昭和大學政治學教授
- 董芳苑** 東南亞神學研究院神學博士、台灣神學院教授
- 蔡篤堅** 陽明醫學系畢業、美國密西根大學安雅堡分校社會學博士候選人
- 蕭瓊瑞** 成功大學歷史語言研究所碩士、成大歷史系講師

## 編者簡介

- 張炎憲** 一九四七年生，台灣嘉義人、日本東京大學歷史學博士、現為中研院社科所研究員，東吳大學兼任教授、編著有《台灣風物》《台灣古文書集》《台灣近代名人誌》《台灣漢人移民史研究書目》《台灣平埔族文獻資料選集——竹塹社》等書；另有〈歷史文獻上的竹塹社〉等多篇研究論文。
- 陳美蓉** 一九六三年生，台灣桃園人、政大歷史研究所碩士、現任職吳三連台灣史料基金會、編有《台灣史與台灣史料——台灣史料評析講座》I、II等。
- 黎中光** 一九五九年生，台灣新竹人、東吳大學社會學研究所碩士、現任職吳三連台灣史料基金會、採訪記錄有《台北南港二二八》《台北都會二二八》等。

# 台灣近百年史論文集



# 序一

**陳奇祿**

1945 年 8 月 15 日，日本戰敗，台灣終於擺脫殖民地的身份重新獲得自由。1995 年 8 月 15 日，吳三連台灣史料基金會在台北舉辦「台灣近百年史研討會」，邀請台灣學界就日本治台以來近一百年的歷史發展，從各個領域和各個層面進行回顧，並從學術研究中提出歷史的觀照，的確具有十分重大的意義。

從 1895 年清朝和日本簽訂馬關條約，將台灣割讓給日本至今，這一百年來，台灣的發展，從歷史的角度來看，彰顯著近代台灣在亞洲與整個國際舞臺中的特殊角色；在這一段曲折的歷史旅途上，當然也充滿了台灣人民的辛酸、挫折與自信、希望。因此，如何透過研究，給予這段歷史公正評價、定位，就成為相當必要的工作。

吳三連台灣史料基金會身為民間研究機構，自 1990 年 11 月成立以來，一直秉持著緬懷前人事功、蒐集珍貴史料，從事台灣歷史整合研究的宗旨，進行台灣民衆史的重建工作，有鑑於此，乃敬謹敬慎舉辦這次學術研討會議，從語言、傳播、文學、藝術、宗教、社會、族羣、法制、經貿、國家認同、國際關係與史學研究等十二個領域，邀請各領域專家進行十二場研討。從研討範疇之廣、提出論文之多，以及參與學者專家之專精而言，相信這次學術研討會的成果，能對國家社會做出一些貢獻。

最後，我要代表吳三連台灣史料基金會，向參與本研討會的所有學者致最高的敬意與謝意；並感謝文化建設基金管理委員會、台灣歷史學會、自由時報、吳尊賢文教公益基金會、陳逢源先生文教基金會、簡吉陳何文教基金會等各單位機構的贊助與協辦；更要感謝陳逢源先生文教基金會、祐生研究基金會贊助出版研討會論文集。



## 序二

### ——從 1995 年的學術研討會反省台灣歷史意識

張炎憲

#### 一、失去反省的歷史

1985 年，滿清與日本為了爭奪朝鮮權益，兵戎相見，結果清國戰敗，兩國訂立馬關條約，清國割讓台灣給日本，台灣淪為日本殖民統治達五十年。1945 年，第二次世界大戰結束，日本戰敗，放棄台灣，中華民國繼之接收台灣，統治至今亦已五十年。

第二次世界大戰後，殖民地紛紛獨立建國，台灣卻在政權轉變中，由中華民國統治。經歷二次世界大戰的慘痛教訓，世界上許多國家都重新反省，批判過去的歷史，台灣卻在國民政府統治下，接受中國歷史文化的教育，失去反省批判殖民統治的機會。

1995 年，當歐洲、美國、日本都在追悼終戰五十年，重申人民的戰爭苦難，台灣官方卻仍慶祝光復五十年，強調八年抗戰與台灣光復的關係，自認中華民國政府才是台灣人民苦難的解救者。台北市政府在陳水扁入主之後，想扭轉官方固定模式，在 10 月 25 日，舉行終戰五十年，落地生根的活動，雖有新意，但選在 10 月 25 日的官定「光復節」，顯示仍未跳脫官方的思考模式。可見台灣的歷史意識仍有待反省。

#### 二、1995 年的學術研討會類別

學術界、文化界在 1995 年重要而關鍵的一年，舉辦不少研討會。依其性質，大致可分成下述的類別。

##### (一) 探討百年來台灣變遷的研討會：

1 月 7~8 日，台灣研究基金會主辦「百年來的台灣研討會」，共有九篇論

文，包括政治、經濟、社會、文化各層面。

3月4日，台灣大學經濟學系主辦「台灣百年經濟變遷」研討會，主要論述經濟發展的問題。

4月15～17日，適值馬關條約簽訂一百年，自由時報主辦「馬關條約一百年——台灣命運的回顧與展望」國際學術研討會，海外參與者有岡田英弘、中川昌郎、岡崎久彥、班立德、蕭欣義等，論文共十三篇。

8月15～17日，時為二次世界大戰結束，日本投降五十週年，吳三連台灣史料基金會主辦「台灣近百年史研討會」，計有論文二十六篇。

9月3日，清水鎮公所主辦「馬關條約後台灣百年發展史研討會」。這是清水牛罵頭文藝季活動之一，也是近年來文史社團紮根地方的具體表現。

## (二)紀念台灣光復的研討會：

2月21日，中華民國史料中心主辦「台灣光復後經濟發展」研討會，論文共八篇。

7月28日，中華民國史料中心主辦「台灣光復後修纂地方志」研討會，計有論文八篇。

8月15日，中國歷史學會主辦，「抗戰勝利五十週年學術討論會」，討論八年抗戰與台灣光復的關係。

10月16～17日，台灣省文獻委員會主辦「台灣光復五十週年——台灣近代史」研討會，有論文十二篇。

11月19～21日，國史館主辦「抗戰建國暨台灣光復——中華民國史專題」研討會，計有論文十三篇。

## (三)涉及台灣史研究的研討會：

4月21～23日，新史學雜誌、東海大學歷史系主辦「五十年來台灣的歷史學研究之回顧」研討會，計有論文十七篇。

5月12～13日，淡江大學歷史系主辦「台灣史國際學術研討會」，論文共二十篇。

9月1～3日，中國近代史學會，聯合報系文化基金會主辦，政大歷史系所、政大東亞研究所協辦「慶祝抗戰勝利五十週年兩岸學術研討會」，論文共有五十九篇，有關台灣者只有三篇。

11月19～21日，淡江工商管理學院主辦「台灣文學研討會」，共有論文三十八篇。

12月15～16日，台灣大學歷史系、中研院台史所籌備處主辦「台灣研究百年

回顧與專題研討會」，論文計二十篇。

### 三、台灣觀點與中國觀點

五十年來，國民政府再三強調國民黨與台灣的關係，重申八年抗戰勝利才使台灣得以光復。這是國策，更是其歷史解釋的基本架構。

官方或大中國意識者認為台灣是中國的一部份，台灣史是中國史的一環。以此觀點論述台灣歷史，台灣史的自主性和多元性乃被忽略。

其實，十七世紀，荷蘭、西班牙分占台灣南北，建立其東亞貿易的據點。台灣也因之浮現世界舞台，步入歷史時期，台灣並非中國固有的領土，由此可得證明。

明、清鼎革之際，鄭成功在中國戰事失利，乃驅逐荷蘭，領有台灣。1683年，施琅攻台，清國終將台灣納入版圖。1895年，清國割讓台灣給日本。1945年，日本敗戰，國民黨接收台灣至今。政權變動頻繁乃是台灣歷史發展的特色。

台灣原是南島民族棲息的地方。十七世紀，漢人遷移台灣之後，與平埔族、高山族爭奪土地，逐漸成為島嶼上優勢的族羣，建立了漢人社會。族羣關係的複雜性也是台灣史特色之一。

近一百年來，台灣社會遭逢巨大轉變，傳統農業社會沒落，資本主義社會興起；威權體制崩解，民主政治落實發展；中國意識支配力衰退，台灣意識崛起；中國文化的權威性削弱，台灣新文化逐漸成形。這些新生力量正在衝破統治者和大中國意識的重重壓制，開創新台灣，台灣主體觀點的興起遂成為近年來台灣史的重要特色。

1995年的學術研討會充分顯示上述台灣觀點和中國觀點的差異性。

國史館、省文獻會、中華民國史料中心、中國歷史學會等主辦的研討會，都以「八年抗戰」和「台灣光復」的名義，探討中華民國、國民黨與台灣的關係。研討會雖有台灣歷史論著的作品，卻缺乏台灣主體的觀點，台灣史研究只是陪襯的性質。

台灣大學歷史系和中研院台灣史研究所籌備處主辦的研討會，其中只有二、三篇提出台灣觀點的反省，大多數論文仍各自成章，無法扣緊研討會百年回顧的主題。

淡江大學歷史系主辦的研討會，雖以台灣史為主，除數篇之外，撰寫內容並不是近百年的歷史。

相對於官方機構和學院，民間所辦三場研討會的主題和內容反而能清楚提出歷史的反省。台灣研究基金會選在年初舉辦研討會，開啟百年反省的契機。繼之，自

由時報選在馬關條約簽訂日，邀請海内外學者，以台灣觀點論述一百年歷史的變遷，且配合媒體，刊登論文，廣為傳佈。這是台灣新聞媒體公開表明台灣觀點的創舉。

8月15日，韓國和台灣脫離日本殖民統治。韓國以這一天為獨立日，深刻反省批判日本的統治。台灣在國民政府統治下，每年慶祝接收的「光復節」，卻忘記殖民地解放的意義。由此可見，台灣並沒有真正解放，只是落入另一個統治者手中。吳三連台灣史料基金會選在8月15日舉辦研討會，除了重視這一天的歷史意義之外，也希望透過對一百年歷史的研討，重新評價日本和國府的統治，確立台灣觀點的歷史意識。

本論文集所收錄「台灣近百年史研討會」的廿五篇論文，分為十二個主題。而這十二個主題，大致又可歸納成四方面。一、對台灣傳統事物的探討，如台灣文學、歌謡、民俗藝團，及其重新詮釋；二、西方對台灣的影響，如長老教會、社會學理論、法制觀念的傳入及其影響；三、台灣目前正在醞釀或已形成的重要課題，如媒體、國家認同、族羣及左翼運動的問題；四、台灣與世界的關係，如經濟、貿易、外交上的問題。這廿五篇文章雖各有不同理論、研究方法、研究主題，但均共同關注、扣緊「台灣有無主體性」和「台灣主體性內涵」的討論，這說明「台灣主體性的建構」是當今台灣歷史文化所面臨的最重要問題。

1995年，民間所舉辦的三場研討會正代表台灣新生力量的走向，活潑多元，充滿挑戰舊時代、舊權威的豪邁精神。

#### 四、台灣主體觀

談到台灣歷史、台灣文化，常以台灣鄉土歷史、台灣鄉土教材、台灣本土文化稱之。台灣就是台灣，為何還加上鄉土、本土呢？這表示在台灣之上，還有大中國的存在，在中國的架構裏，台灣只是其中的一個鄉土。

長期以來，國民黨以大中國架構統治台灣，以大中國意識教育台灣子弟。歷史研究受此影響，中國史觀點成為台灣史解釋的基準，台灣史成為中國史的一部分。

台灣的漢人來自福建、廣東，數代居住之後，視台灣為安身立命的故鄉，逐漸形成與中國不同的社會。因此，有人以大傳統與小傳統來解釋，大傳統是中國文化，小傳統則是台灣的鄉土文化。小傳統雖有特色，但無法脫離大傳統、獨立自主。這種說法雖承認台灣的獨特性，仍然以中國觀點看台灣。

近年來，台灣經濟繁榮，政治民主，「台灣經驗」一詞乃應運而生。台灣經驗的內涵有其近代性、進步性，但仍無法擺脫大中國的解釋架構。

1980 年代之後，台灣意識高漲，台灣主體觀因之產生，並以此重新論述台灣歷史、文學、藝術、政治、經濟等。為何加上「主體」兩個字呢？因為從前多以中國本位論述台灣，台灣被忽視，或被模糊，強調「台灣主體」是為了突顯台灣與中國之別。

在台灣有台灣主體觀點原本天經地義。今日反而要討論「台灣主體」觀，實在是統治者造成的荒謬。

台灣主體觀的終極目標是要建立台灣的歷史解釋，以台灣觀點解釋台灣歷史，以台灣觀點解釋中國史、世界史。台灣主體觀並不否認中國對台灣的影響，但以更寬廣的視野，正視台灣島內族羣、殖民統治、多元文化衝突融合的問題。台灣主體觀絕不迴避問題的存在，而以正面迎戰的勇氣，提出解釋的觀點。

有人說台灣主體觀點易陷入狹隘，不知世界之大。其實，台灣主體觀點正想解決這個盲點，避免掉入只知中國，不知世界的框架中。

台灣主體觀點建立之後，台灣文學、美術、音樂、戲劇等研究或創作才能確立典範，出現優秀作品。階級觀、兩性觀、族羣觀或其他各種學說也才能找到詮釋原點。

歷史是須要詮釋、建構的，台灣歷史的詮釋除需應用精緻的學術成果、歷史方法、歷史理論之外，更需要立足台灣的史觀，如此才有建立「台灣學」的可能。

## 五、新時代的挑戰

官方修史和統治者史觀是中國統治者駕馭人民慣用的手法。但，台灣民間社會澎湃的生命力和人民反抗統治者的傳統已躍躍欲動，試圖打破中國舊式的窠臼。

現今，官方已無法完全掌控民間。民間力量除了追求政治民主、經濟富裕、社會福祉，更要建立台灣新文化。台灣新文化的建立需要台灣史觀做為基礎，才會泉源不斷，茁壯發展。近年來，台灣史研究蓬勃發展，乃是新時代來臨的前奏。新時代需要有新史學觀點，歷史研究無法脫離時代而孤立存在。

1945 年 8 月 15 日日本戰敗，國府接收台灣，是台灣歷史反思的重要日子。1995 年，日本與國府剛好各自統治台灣五十年，更是反省的重要一年。昔日，忽視它，情有可原。但今日，需要面對它，重新思考，台灣史研究才能與土地、人民結合，反映時代的脈動，建立獨特的典範。

# 目 次

---

- 3 序一／陳奇祿
- 5 序二  
——從 1995 年的學術研討會反省台灣歷史意識／張炎憲
- 13 以「國語學校」為場域，看日治時期的語言政策／陳恆嘉
- 31 近五十年台灣語言政策的變遷／黃宣範
- 41 日治時期台灣文化論述之意識型態分析  
——以《台灣新民報》系統的「同化主義」表意為例／林淇濱
- 63 多音交響的可能  
——論台灣文學語言的歷史發展／呂興昌
- 81 戰後台灣文學的再編成／林瑞明
- 95 論台灣文學的「悲情」／陳萬益
- 105 「台灣人形象」的自我形塑  
——百年來台灣美術家眼中的台灣人／蕭瓊瑞
- 157 戰後台灣劇場的興衰起落（1945～1949）／邱坤良
- 169 百年來台灣歌謠傳略／莊永明
- 183 論長老教會與台灣的現代化／董芳苑
- 213 西來庵事變的象徵意義初探  
——果報、財富與兩性關係在有關善書中的鋪演／方孝謙
- 235 子弟曲館與台灣中部的城鄉互動  
——以彰化集樂軒和梨春園為中心之考察／林美容

- 
- 249 台灣都市發展與教育空間分佈的變遷  
——兼論社會活動空間的演變／**章英華**
- 275 一百年來台灣政治運動中的國家認同／**李筱峯**
- 303 對 1980 年代台灣民族認同形成的文化分析／**蔡篤堅**
- 331 「外省人」自由主義者對「台灣前途」的態度  
——以雷震、殷海光及傅正為例／**田欣**
- 353 夾縫中的族羣建構  
——泛原住民意識與台灣族羣問題的互動／**孫大川**
- 377 百年來台灣法律的西方化／**王泰升**
- 399 五十年來的台灣法制／**林山田**
- 431 台灣史研究與台灣主體性／**張炎憲**
- 453 台灣左翼運動史與政治變遷  
——後殖民史學的一個檢討／**陳芳明**
- 469 台灣近百年的產業發展  
——以紡織業為例／**林忠正**
- 505 百年來台灣的對外貿易進展／**林鍾雄**
- 529 台、日、中三角關係看台灣與日本的發展／**黃昭堂**
- 537 戰後的台、中關係  
——結構性現實主義的觀點／**施正鋒**



# 以「國語學校」為場域，看 日治時期的語言政策

陳恆嘉

## 一、前言

說起日治時代日本殖民政府的對台語言政策，其實，在座的每一位都非常清楚，因為，台灣的現政權，在接收了台灣之後，也全盤接收了日治政府的語言政策和手段，較日治政府更雷厲風行的推行「國語」，並以更短的時間，取得了較之日本殖民政府更大的成果，可以說日治政府沒能完成的統一國語的「偉業」，現政權加以完成了；因此，今天在這兒做這個報告，戰前和戰後的台灣人民，應該可以互相「感同身受」並彼此「心有戚戚焉」才是。

如所週知的：一百年前，也就是 1895 年，日本根據和清國簽訂的馬關條約領有了台灣，第一次擁有一個殖民地，日本政府儘管有些手忙腳亂，自承有點不知所措（註 1），但是，在語言政策上卻是明確不過，並堅定不移的，此見之於 1895 年 10 月，伊澤隨樺山總督赴台南，考查台南過去的教育概況，以做為制定新教育制度的參考，在視察舊府學的孔廟後的歸途中，他拜訪了 1874 年渡台，在台南辦學有成的英籍宣教師巴克禮（Thomas Barclay）的一番談話即已見其端倪：在那兒，巴克禮以自己在台從事近十年教育的經驗忠告伊澤：對本島人用日本語施行教育並不是「得策」，他說：第一、台灣人學了幾句英語，就跑去做茶商的書記或通譯，根本就不接受更高的教育。第二、對本島人用漢字施教困難重重，要用羅馬字編成教材來教他們。

但是，這兩點伊澤完全無法接受，去拜訪巴克禮之前，國粹主義者的伊澤事實上早已拿定主意，他認為對本島人的教育非用日本語根本不能竟功，因為：第一、這不是單純的教育，而是要把本島人同化成日本人為目的的教育。第二、從而，用羅馬字來教日本語是不可行的，對也是使用漢字的本島人來說，漢字是非常方便的