

经全国中小学教材审定委员会

2001年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

地理

DILI

七年级 上册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心

人民教育出版社

地理

地理

地理

地理



义务教育课程标准实验教科书

地 理

DILI

七年级 上册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

七年级 上册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
地理课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.5 插页: 1 字数: 140 000

2001年6月第1版 2003年6月第6次印刷

ISBN 7-107-14631-9 定价: 7.75元
G·7721 (课)

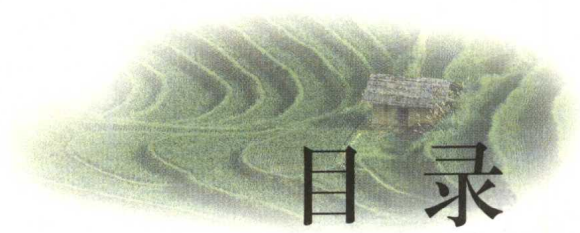
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任: 吴履平
副 主 任: 韦志榕 高俊昌

本册编制人员

主 编: 樊 杰
副 主 编: 韦志榕
编写人员: 樊 杰、韦志榕、袁孝亭、葛文城、陆 军、高俊昌、丁尧清、
刘 健、覃燕飞、许豫东
地图编制: 博 涛
绘 图: 王国栋、李宏庆
责任编辑: 覃燕飞
美术编辑: 李宏庆
版式设计: 李宏庆、张万红
封面设计: 林荣桓



目录

与同学们谈地理	1
---------------	---

第一章 地球和地图	1
第一节 地球和地球仪	2
第二节 地球的运动	9
第三节 地图	13

第二章 陆地和海洋	25
第一节 大洲和大洋	26
第二节 海陆的变迁	32

第三章 天气与气候	41
第一节 多变的天气	42
第二节 气温和气温的分布	49
第三节 降水和降水的分布	53
第四节 世界的气候	57

第四章 居民与聚落	63
第一节 人口与人种	64
第二节 世界的语言和宗教	73
第三节 人类的居住地——聚落	78

第五章 发展与合作	85
------------------------	-----------

附录一：本书主要地理词汇中英文对照表	95
附录二：本书常用地图图例	96
世界政治地图 世界地形图	



第一章

地球和地图

- 人类是如何逐步认识地球形状的?
- 地球仪有什么用处?
- 地球运动对人类活动有哪些影响?
- 你会在地图上查找地理信息吗?
- 你会根据需要选择合适的地图吗?

第一节 地球和地球仪

认识地球的形状和大小

我们看到的太阳是圆形的，月亮是圆形的，从地球卫星照片上看到的地球也是圆形的。地球是一个球体，这个在今天看来已经是再简单不过的问题，在古代却是一个难解的谜。

人们对地球形状的认识，经历了一个漫长的过程（图 1.1）。

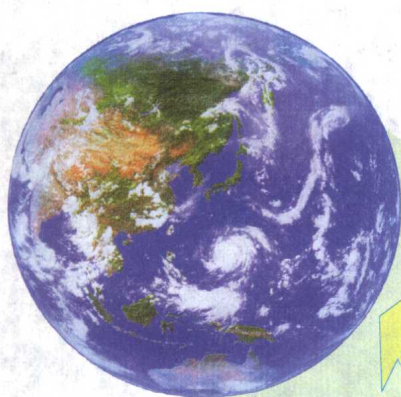


天圆地方

古代人由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉认识世界，看到眼前的地面是平的，以为整个大地是平的，并且把天空看作是倒扣着的一口巨大的锅。我国古代有“天圆如张盖，地方如棋局”的说法。

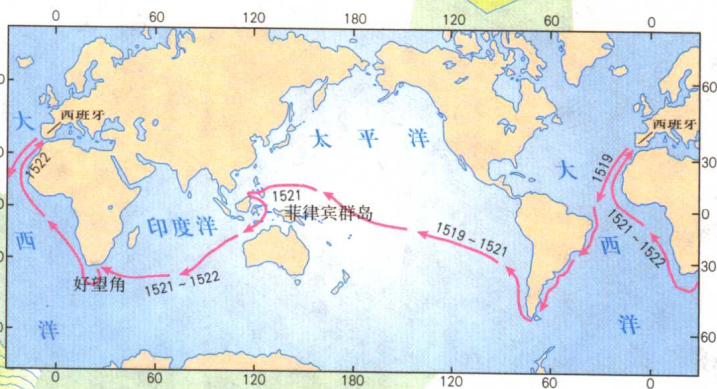
天如斗笠，地如覆盘

随着人们视野的扩大，很多现象说明大地不是直觉的那么平。于是人们臆想中的大地变成了一只倒扣的盘子，天像一顶半圆的斗笠。



地球卫星照片

20 世纪，人类进入了太空，从太空观察地球，并且从人造卫星上拍摄了地球的照片，确证地球是一个球体。



麦哲伦环球航行路线图

后来人们根据太阳、月亮的形状，推测地球是个球体，于是就有了“地球”的概念。1519~1522 年，葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队，首次实现了人类环绕地球一周的航行，证实了地球是一个球体。

图 1.1 人类对地球形状的认识过程



阅读材料

麦哲伦船队的环球航行

1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五艘船，从西班牙出发，渡过大西洋，绕过南美洲的南端进入太平洋。一路上，船员们历尽千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛。麦哲伦因为介入当地土著人的纠纷而身亡。船员们决定继续西航，他们艰难地横渡过印度洋，再绕过好望角，最后只剩下一艘船和十几名船员，于1522年9月回到西班牙。

麦哲伦船队环球航行的成功，结束了人们关于地平、地方与地圆的争论。有趣的是，当船队的勇士们回到西班牙后，在得到的许多礼物中就有一件是地球仪。在地球仪上题写着这样一句话——“你首先拥抱了我！”



麦哲伦(1480-1521)

人们不仅认识了地球的形状，而且精确地测量出了地球的大小。图1.2所示的是一组关于地球大小的数据。

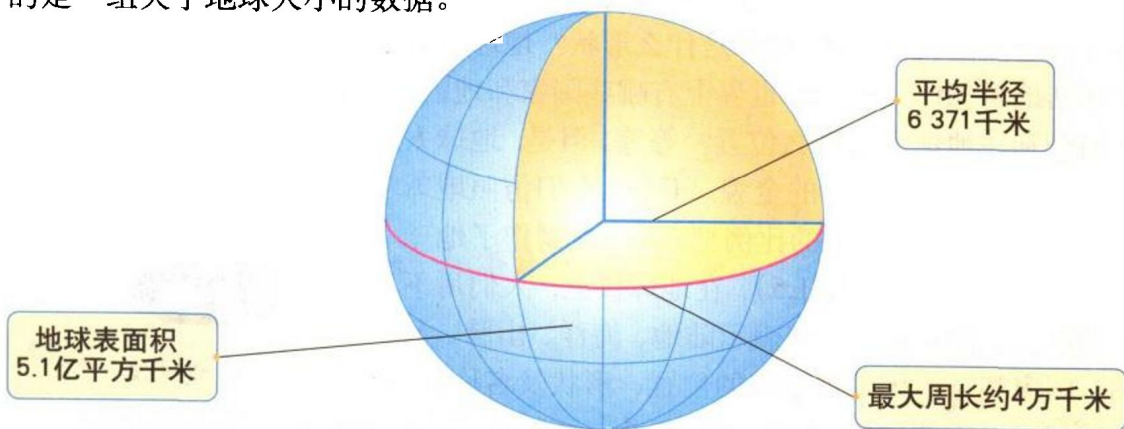


图 1.2 地球的大小



活动

1. 下面的事例能够作为地球是球形的证据吗？

(1) 在海边看到有帆船从远方驶来，总是先看到桅杆，再看到船身。参照图 1.3，做一个小实验，体验在球面上看船的情景。

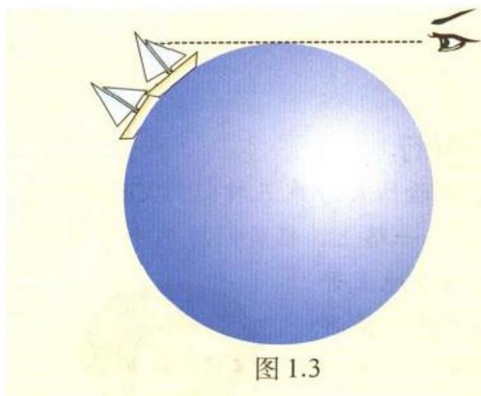


图 1.3



图 1.4 月食照片

(2) 你看见过月食吗? 月食是地球的影子遮挡了月亮。请你根据月食照片推测一下地球的形状。

(3) 如果只根据上面两个实证, 能不能得出地球是球形的结论? 你还能举出一些其他例子吗?

2. 谈谈你从人们认识地球形状的过程中感悟到了什么。

地球的模式——地球仪

地球是人类的家园。人们在这个家园中生活, 需要了解它的面貌。例如, 地球是什么形状? 地球上海洋和陆地是怎样分布的? 世界上有哪些国家和地区, 它们分别在地球上的什么位置? 等等。但是, 地球太大了, 人们无法看到它的全貌。于是, 人们仿照地球的形状, 并且按照一定的比例把它缩小, 制作了地球的模式——地球仪(图 1.5)。在地球仪上, 人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。



图 1.5 地球仪

地球仪可以方便我们知道地球的面貌, 了解地球表面各种地理事物的分布。

活动

参照图 1.6, 按以下步骤制作地球仪(材料: 乒乓球、铁丝、胶布、橡皮泥等)。

(1) 如图中①所示, 在乒乓球的中部用红笔画上一个圆圈, 作为赤道; 在赤道两侧各钻一个小孔, 使小孔到赤道上各点的距离相等。

- (2) 把铁丝弯成图中②所示的形状，注意倾斜的铁丝要与垂线成 23.5° 角，同时所弯的半圆要比乒乓球略大一些。
- (3) 把乒乓球用倾斜的铁丝穿起来。
- (4) 在图中箭头④所指的倾斜铁丝两头，用胶布裹几圈，这样可把乒乓球固定在倾斜铁丝的中间，同时又可以自由转动。
- (5) 在图中⑤的部位，包上一些橡皮泥，使做好的小地球仪不会翻倒。

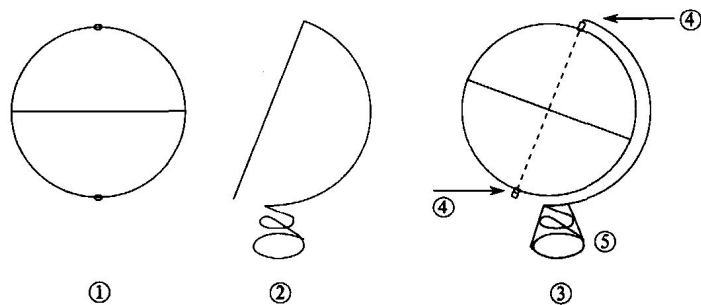


图 1.6 制作简易地球仪

纬线和经线

仔细观察地球仪，可以看到地球仪上有很多点和线。下图是简化了的地球仪。



图 1.7 简化地球仪上的点和线

在地球仪上能画出无数条经线和纬线。为了区别出各条经线和纬线，人们给它们标定了不同的度数，分别叫做经度和纬度。

实际上，地球里并不是真的有一根轴，地球表面也没有画出经线和纬线。



阅读材料

本初子午线的地面标志

在英国格林尼治天文台的旧址，有一座子午宫。那里有一条宽十几厘米、长十多米的铜线，这就是本初子午线。

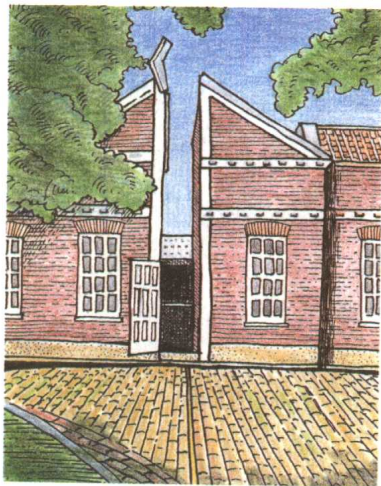


图 1.8 格林尼治 0° 经线

赤道纪念碑

在南美洲厄瓜多尔首都基多市中心以北 24 千米处，耸立着一座著名的赤道纪念碑。

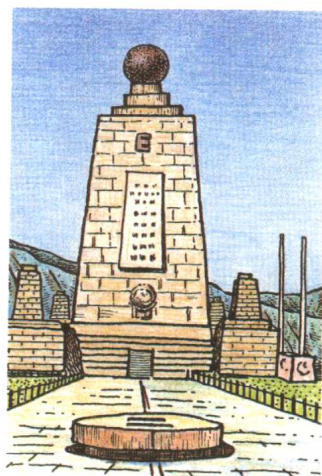


图 1.9 基多赤道纪念碑

活动

1. 观察地球仪上的经线和纬线。

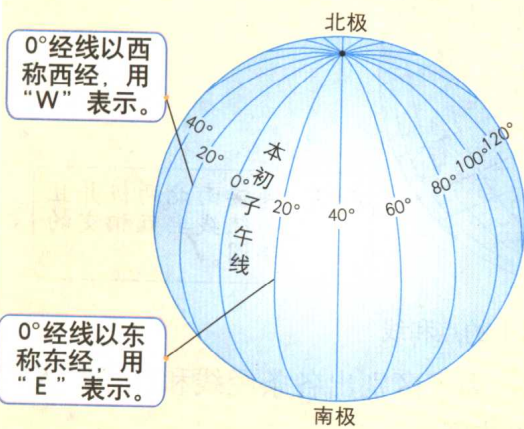


图 1.10 地球仪上的经线

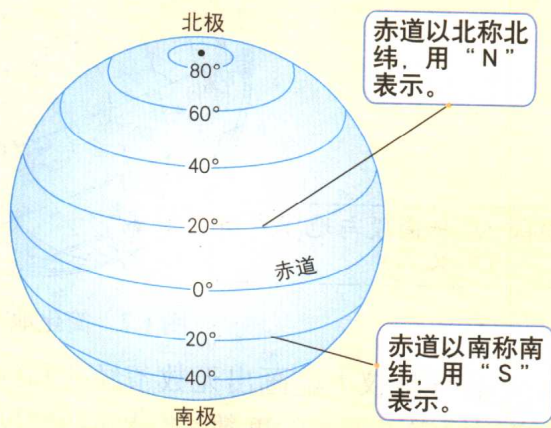


图 1.11 地球仪上的纬线

- (1) 经线呈什么形状？纬线又是什么形状？
 - (2) 比较不同的经线长度有什么变化。不同的纬线，长度是否相等？
 - (3) 经线指示南北方向，纬线呢？
 - (4) 找出本初子午线和赤道，看看经度和纬度在地球仪上是怎样排列的。
 - (5) 找出北回归线、北极圈、南回归线、南极圈。看看这几条纬线所经之处，有没有自己听说过的地名。
2. 在地球仪上找出赤道、 160°E 和 20°W 组成的经线圈，结合图 1.12 和图 1.13，说明它们是重要的纬线和经线。

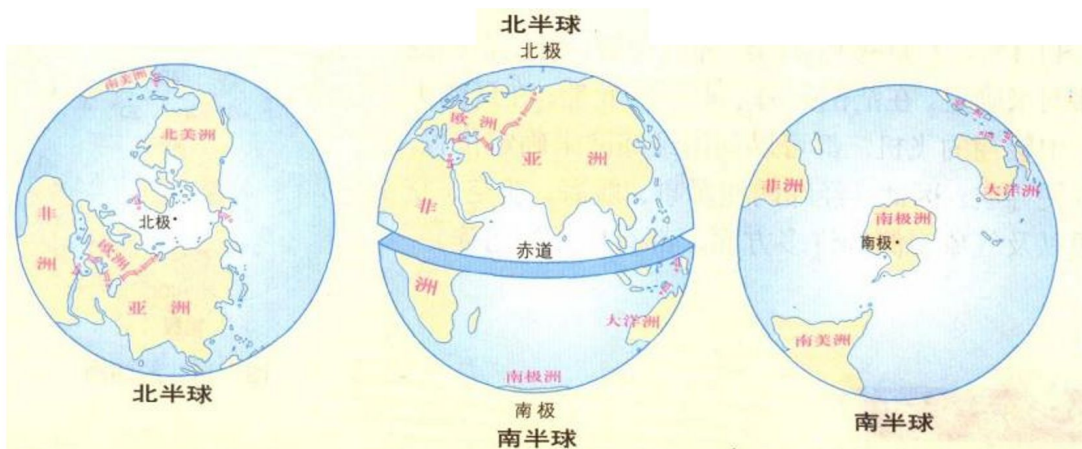


图 1.12 南北半球的划分

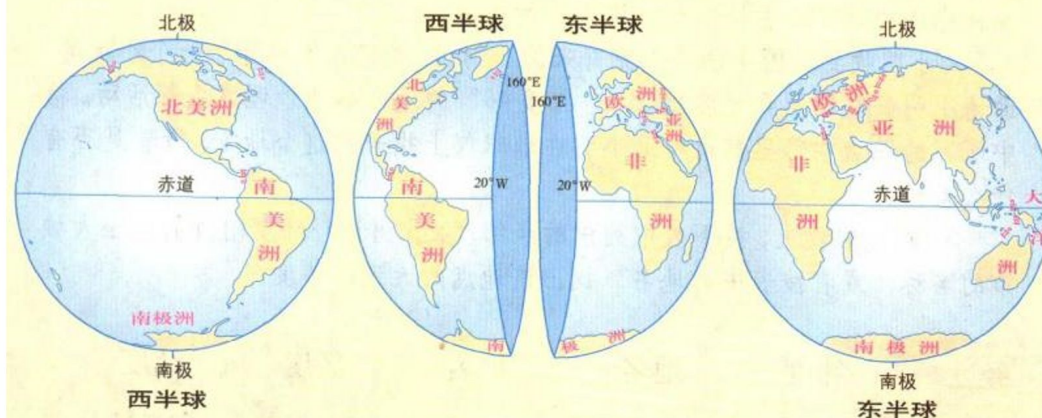


图 1.13 东西半球的划分

利用经纬网定位

在日常的生活中，我们经常听到或看到下列类似的报道。

2001年3月23日，俄罗斯“和平号”空间站第一批碎片安全坠入44.4°S、150°W的南太平洋海域。

今天20时，台风“桑美”的中心位置已经移至28°N、125.3°E，中心气压950百帕，中心附近最大风力在12级以上。

地球表面某一点的位置可以用经纬网来确定。经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网(图1.14)。上面两例中的经纬度位置，可以根据经纬网来确定。在茫茫大海上航行的轮船，在辽阔天空中翱翔的飞机，都可以利用经纬网来确定位置，方便导航。因此，经纬网在军事、航海、航空、交通以及气象观测等许多方面，都有广泛的用途。

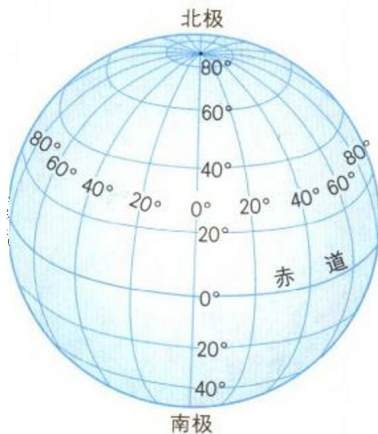


图 1.14 经纬网

活动

1.有人说：用经纬网确定地面某一点的位置，就像在影剧院里找座位一样。你认为这种比喻恰当吗？说说你的理由。

2.小明收到美国小朋友杰克寄来的一封信。杰克在信中开了一个小玩笑，邀请小明暑假期间到经度116°、纬度40°的地方参加地理夏令营活动。信中所写的地点在哪里？请帮助小明在地球仪上找一找这个地方，看看是否有什么差错。

3.在地球仪上，按下表中列出的经纬度，找出该经纬度附近的一座大城市的名称，或者按表中的地名，找出该地点的大致经纬度。

经度	纬度	地名	地名	经度	纬度
117°E	39°N	天津	上海	121°E	31°N
123°W	49°N		伦敦		
151°E	32°S		纽约		

第二节 地球的运动

地球的自转

地球绕着地轴不停地旋转,这叫做地球的自转。地球自转的方向是自西向东;自转一周的时间约为24小时,也就是一天。

由于地球是一个不透明的球体,在任何时刻,太阳光只能照亮地球的一半。因此,被太阳照亮的半球是白昼;未被太阳照亮的半球是黑夜(图1.15)。地球不停地自西向东自转,昼夜也就不断更替,而且总是自东方迎来黎明的曙光,由西方送走黄昏的落日。地球上的不同地方,也就出现了时间的差异。

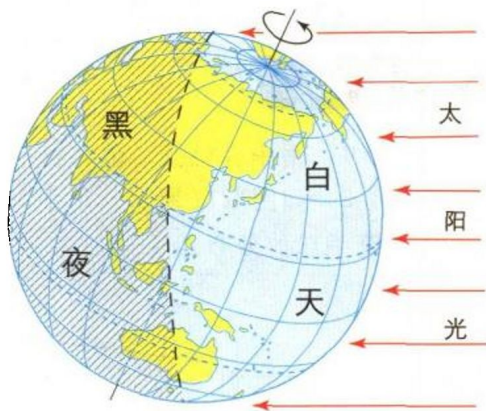


图1.15 昼与夜

阅读材料



哥白尼
(1473-1543)

我国古代早有人提出过“地转”的真知灼见,但是没有被承认。16世纪中叶,伟大的波兰天文学家哥白尼,经过30年观测研究,发表了著名的科学巨著——《天体运行论》。他认为太阳是宇宙的中心,地球在自转的同时又不断围绕太阳公转(图1.16)。哥白尼的“日心说”不仅改变了人类对宇宙的认识,而且冲击了当时欧洲宗教神学的支柱——“地心说”(地球处于宇宙的中心,是

是天转还是地转?

日月星辰每天东升西落,周而复始。这究竟是天在转还是地在转?古代的人们对此有过很长时期的争论。人类对“地转”的认识要比对“地圆”的认识晚得多。

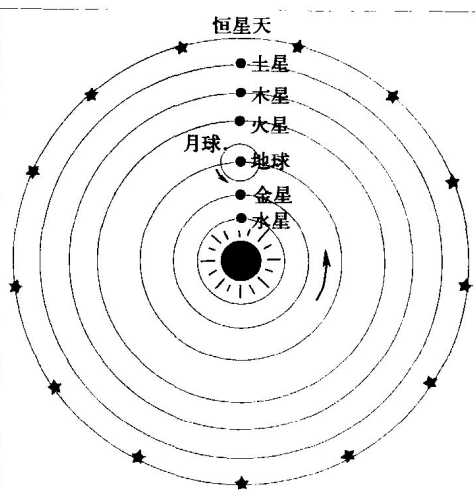
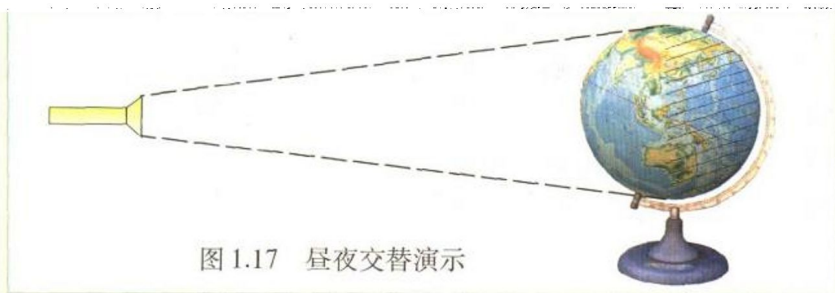


图1.16 “日心说”示意

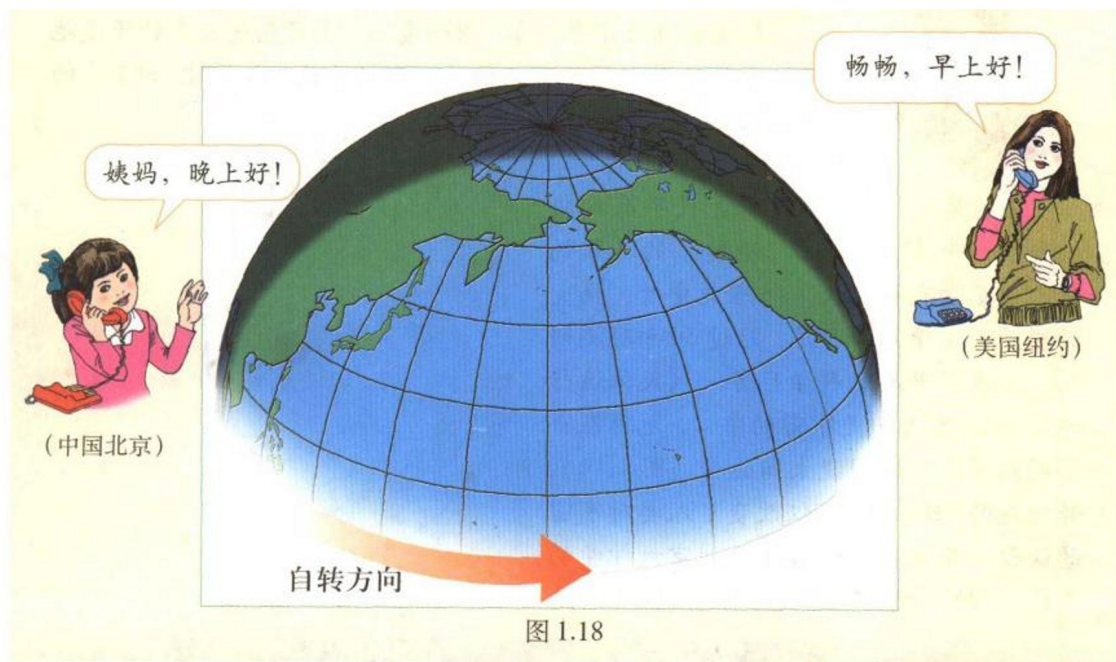
静止不动的)。统治者把“日心说”视为异端邪说,《天体运行论》被列为禁书。后来,哥白尼学说的许多继承者,为了证明地球的运动,前赴后继,勇敢斗争,最终取得了胜利。如今,连小学生都知道地球是绕太阳运动的,而那些为此做出了巨大贡献的科学家们,也永远为人们所敬仰。

活动

1. 用手轻轻拨动地球仪,正确演示地球的自转。
2. 如图 1.17 所示,用手电筒作为光源,照射在地球仪上。看看昼半球和夜半球的分布。



3. 人们以 1 天为单位的起居和作息时间,与地球自转有什么关系? 根据图 1.18, 在同一个时刻, 姨妈和畅畅互致问候时, 为什么会有时间的差异。



地球的公转

地球在自转的同时，还围绕太阳不停地公转。地球公转的方向与自转方向一致，也是自西向东，公转一周的时间是一年。

地球在公转时，地轴是倾斜的，而且它的空间指向保持不变。这样，地球在公转轨道的不同位置，受太阳照射的情况也就不完全相同，形成了春、夏、秋、冬四季（图 1.19）。北半球与南半球的季节相反。

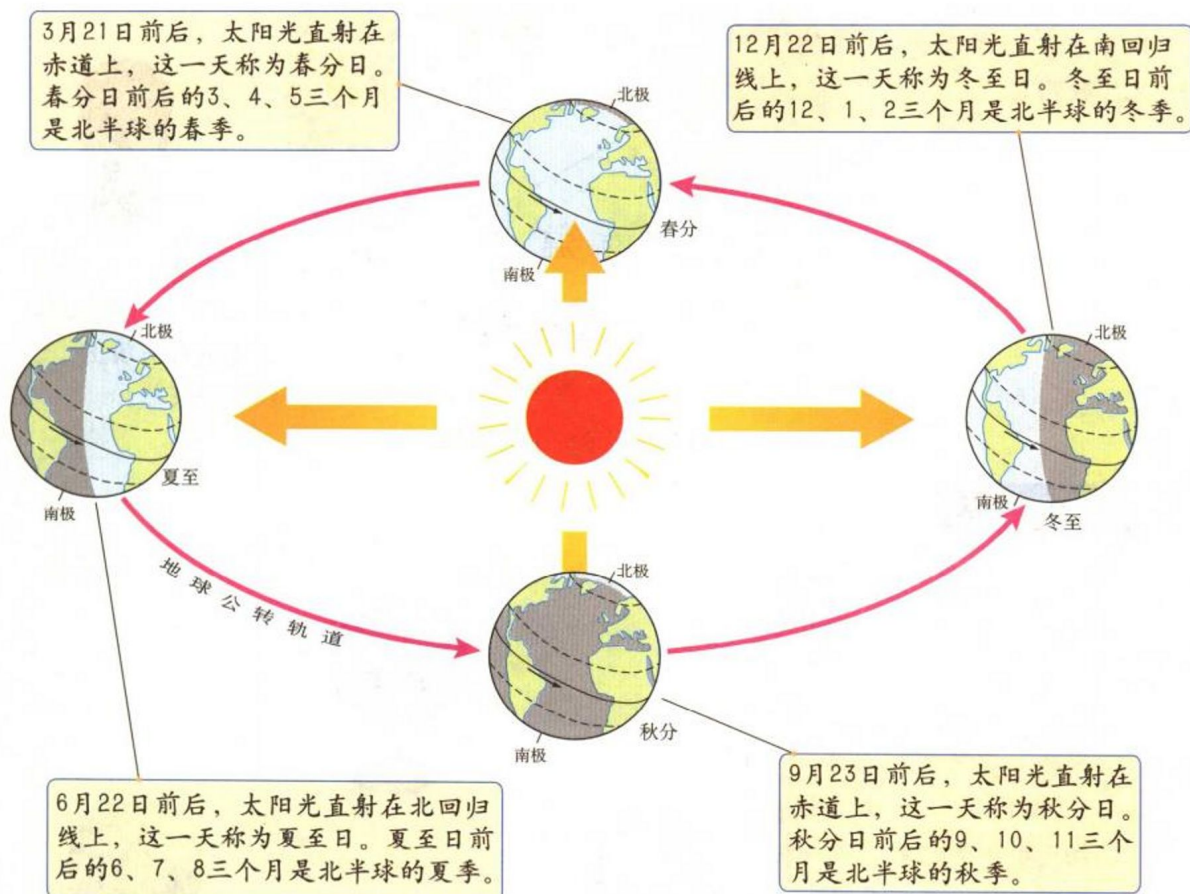


图 1.19 地球公转示意

地球是个很大的球体，在同一时间里，纬度不同的地方，受到阳光照射的情况也不同，冷热就有差别。人们根据太阳热量在地表的分布状况，把地球表面划分为五个带：热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带。