

教育部“高师教学改革计划”立项项目研究成果

B84-44

高等师范院校公共课教材

心理学新论题库

“高等师范公共心理学整体改革的研究与实践”课题组

姚本先 桂守才 周策 / 主编
李铮 / 审定

安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

心理学新论题库/姚本先,桂守才,周策主编. —合肥:安徽人民出版社,2001.2

ISBN 7-212-01837-6

I. 心… II. ①姚… ②桂… ③周… III. 心理学-高等学校-习题 IV. B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 81057 号

心理学新论题库

姚本先 桂守才 周策/主编

责任编辑 邵 勇 装帧设计 孟献辉
出版发行 安徽人民出版社
地 址 合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编 230063
发行部 0551-2833066 0551-2833099(传真)
E-mail ahp0208@sina.com
经 销 新华书店
照排厂 合肥市中旭制版有限责任公司
印 刷 中国科技大学印刷厂
开 本 787×1096 1/16 印张 11 字数 180 千
版 次 2001 年 2 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-212-01837-6/G·296
定 价 16.00 元
印 数 00001-12000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

高等师范公共心理学是为培养合格的中等学校教师而设置的一门重要的教育专业基础课。随着心理科学的发展、教育改革的深化和素质教育的全面推进,以及未来教育和社会对教师素质要求的日益提高,担负着培养师范生基本素质使命的高师公共心理学课程的作用和意义将更加显著。同时,对高师公共心理学课程教学进行整体改革也势在必行。而建立科学的考核评价机制,正确有效评估心理学课程的教学成效,是整体改革中不可缺少的一个组成部分。编制标准化的《心理学新论题库》,是完善公共心理学考核机制和实现教改分离的重要举措,是实现高师公共心理学教学目标的重要环节。

《心理学新论题库》是李铮教授和姚本先副教授共同主持的国家教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”立项项目——“高等师范公共心理学课程整体改革的研究与实践”课题的研究成果之一。经过三年的努力,课题组完成了高等师范公共心理学教材《心理学新论》的编写工作。该教材已被教育部列入“面向 21 世纪课程教材”。本题库正是《心理学新论》的配套教学资料。

本题库是依据《心理学新论》教学大纲所设置的教学目标而编制的,并设计了识记、辨别、领会、分析、应用和综合评价六个层次的考核目标。题库总题量为 977 题,涉及填空题、单项选择题、名词解释题、辨析题、说

明题、简答题、论述题共七种题型。

为了实现课程的教学目标,促进师范生心理学素养的形成,我们在编制《心理学新论题库》时力争做到:(1)以测试高等师范生解决心理问题的能力为最高目标,重点测试学生是否形成正确的心理学观念,是否掌握解决心理学问题的基本方法;(2)抓住教材的主干,重视心理学基础知识的测试;(3)对同一教学目标,设置不同层次的考核目标,以不同的题型命题,以测试学生心理学认知结构的完善性;(4)对每一试题都从知识点、考核目标的层次和难度三个维度标明项目特征,以方便题库的计算机管理。

本题库由姚本先、桂守才、周策三位同志组织编写,具体编制工作由桂守才同志负责。参加编制的人员分工是:李铮、桑青松(第一章),桂守才、周策(第二章、第四章),姚本先、全莉娟、刘伟芳(第三章、第七章、第十章),丁园园(第五章),蔡芸(第六章),许有云(第八章第一节),方双虎(第八章第二、三节、第九章)。最后由桂守才、姚本先两同志统稿,李铮同志审定。

编 者

2000年11月

目 录

第一部分	试 题	1
第一章	绪 论	1
第二章	现代心理学的基本理论	8
第三章	教师心理	18
第四章	青少年认知发展与学习	24
第五章	智力因素、非智力因素与学习	32
第六章	青少年品德发展与教育	43
第七章	学校群体心理	50
第八章	课堂管理心理	59
第九章	学生心理测评	65
第十章	学校心理健康教育	71
第二部分	参考答案	78
第一章	绪 论	78
第二章	现代心理学的基本理论	83
第三章	教师心理	93
第四章	青少年认知发展与学习	101
第五章	智力因素、非智力因素与学习	107

第六章	青少年品德发展与教育	117
第七章	学校群体心理	126
第八章	课堂管理心理	136
第九章	学生心理测评	142
第十章	学校心理健康教育	147
附件 1	公共《心理学》样卷	153
附件 2	《心理学新论》教学大纲	158

第一部分 试题

第一章 绪 论

一、填空题

1. 心理学是研究_____的科学。
(本题的项目特征为:0101-01-01)
2. 从心理活动的动态变化过程、相对持续状态和比较稳定特征这三个维度看,可以把人的心理活动分为:_____、_____和_____三个方面,或三个子系统。
(本题的项目特征为:0102-01-01)
3. 在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的、经常处于动态变化过程的那些心理活动,通常称之为_____。
(本题的项目特征为:0103-01-02)
4. 人们常常根据自己的认识和体验,产生一定的需要和动机,拟定目的和计划去行动,人们的这种活动叫做_____。
(本题的项目特征为:0104-01-02)
5. 个性心理就是指一个人在心理过程的发展和进程中,经常表现出来的那些比较稳定的_____和_____。
(本题的项目特征为:0105-01-02)
6. 人们在_____、_____、_____等方面所表现出来的这些差异,心理学上统称为个性。
(本题的项目特征为:0106-01-01)
7. 在心理活动的进程中,或从心理过程到个性心理特点形成的过渡阶段,常常会出现一种相对持续的状态,这类心理现象,我们称之为_____。
(本题的项目特征为:0107-01-02)
8. _____和_____有机地、综合地体现在一个人身上,就构成了一个人完整的个性心理。
(本题的项目特征为:0108-01-02)
9. 心理过程、心理状态和个性心理,三者体现着人的整体心理活动在_____方面的相互关系和时相特征。

- (本题的项目特征为:0109-01-03)
10. 现代科学表明:_____是心理的器官,心理是_____的机能。
(本题的项目特征为:0112-01-02)
11. 人脑是人体整个神经系统中最重要的一部分,特别是位于脑的顶部的大脑,更是心理的_____。
(本题的项目特征为:0113-01-03)
12. 从心理的内容和源泉来看,人的心理是对_____的能动的反映。
(本题的项目特征为:0114-01-02)
13. “狼孩”事件充分说明了人的心理对于人_____的依存性。
(本题的项目特征为:0115-01-03)
14. 人的心理的主体性首先表现在心理是人脑的_____。
(本题的项目特征为:0116-01-03)
15. 人的心理的主体性最重要的特点在于人的_____。
(本题的项目特征为:0117-01-02)
16. 19世纪末德国心理学家_____在莱比锡大学创立了世界上第一个有影响的心理实验室,标志着心理科学的诞生和独立。
(本题的项目特征为:0119-01-01)
17. 行为主义心理学派认为:心理学的研究对象应该是可直接观察的行为,行为就是客观可测的“_____”及其关系。
(本题的项目特征为:0121-01-02)
18. 现代认知心理学家主张心理应直接研究知觉、表象、思维、记忆和语言等内部_____。
(本题的项目特征为:0122-01-02)
19. 精神分析观点是由奥地利精神病学家_____提出来的解释心理、意识和行为的一种独特的观点,亦称为精神分析学派。
(本题的项目特征为:0123-01-01)
20. 高等师范心理学的特点表现为_____、综合性、实用性和_____。
(本题的项目特征为:0125-01-01)
21. 科学心理学的研究方法必须以辩证唯物主义方法论为指导思想,遵循_____、_____、_____。
(本题的项目特征为:0132-01-02)
22. 心理学的一般研究方法有:_____、_____、_____、_____、_____。
(本题的项目特征为:0125-01-01)

二、单项选择题

1. 科学心理学诞生于_____。
A. 公元前 4 世纪 B. 18 世纪 C. 19 世纪 D. 20 世纪
(本题的项目特征为:0118-02-01)
2. 科学心理学的创始人是_____。
A. 亚里士多德 B. 弗洛伊德 C. 布伦塔诺 D. 冯特
(本题的项目特征为:0119-02-01)
3. 在控制的条件下系统地操作某种变量,研究该变量对其他变量所产生的影响,这种心理学研究的方法是_____。
A. 观察法 B. 实验法 C. 调查法 D. 个案研究法
(本题的项目特征为:0126-02-01)
4. 行为主义观点的代表人物是_____。
A. 冯特 B. 弗洛伊德 C. 华生 D. 马斯洛
(本题的项目特征为:0121-02-01)
5. 用信息加工的观点来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的心理观点是_____。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 认知的观点
(本题的项目特征为:0122-02-02)
6. 认为人类行为是由某种潜意识动机驱使的心理学观点是_____。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 精神分析的观点
(本题的项目特征为:0123-02-01)
7. 以神经生理学的研究结果为基础,对个体的心理和行为进行解释的心理学观点是_____。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 精神分析的观点
(本题的项目特征为:0120-02-02)
8. 把个体所有行为的产生看作是刺激与反应之间的联结关系的心理学观点是_____。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 认知的观点
(本题的项目特征为:0121-02-02)
9. 主张人的所有行为的产生取决于他对世界的知觉和看法的心理学观点是_____。
A. 行为的观点 B. 生物学的观点 C. 现象学的观点 D. 认知的观点
(本题的项目特征为:0124-02-02)
10. 在觉醒状态下,人们所感觉到、意识到、体验到的心理现象称为_____。
A. 个性倾向性 B. 心理状态 C. 心理过程 D. 心理特征

(本题的项目特征为:0103-02-02)

11. 心理学把灵感、心境、注意等心理现象称为_____。

- A. 认识过程 B. 心理状态 C. 情感过程 D. 心理特征

(本题的项目特征为:0107-02-02)

12. 有的人情绪稳定,有的人情绪波动;有的人做事果断,有的人做事优柔寡断。这类心理现象称为_____。

- A. 情感过程 B. 心理状态 C. 意志过程 D. 心理特征

(本题的项目特征为:0105-02-03)

13. 从被试的书信、日记、自传等资料中分析其心理特征的心理学研究方法是_____。

- A. 测验法 B. 实验法 C. 调查法 D. 活动产品分析法

(本题的项目特征为:0130-02-01)

14. 从动态—稳态的维度,可以把人的心理现象分为_____。

- A. 心理过程、心理状态、心理特征 B. 意识、潜意识、心理特征
C. 意识、心理状态、潜意识 D. 心理过程、意识、心理特征

(本题的项目特征为:0102-02-01)

15. 在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的、经常处于动态变化过程中的心理活动称之为_____。

- A. 心理状态 B. 心理特征 C. 心理过程 D. 个性心理

(本题的项目特征为:0103-02-02)

16. 人们在形成需要、动机、兴趣、信念、理想和价值观等方面,总会表现出个体的差异性,这种经常表现出来的人们在此方面的差异称之为_____。

- A. 个性心理 B. 心理特征 C. 个性心理倾向性 D. 个性心理特点

(本题的项目特征为:0105-02-03)

17. 人们在能力、气质和性格等方面所表现出来的差异,心理学上统称为_____。

- A. 个性倾向性 B. 个性心理特点 C. 心理状态 D. 心理过程

(本题的项目特征为:0106-02-01)

18. 所谓“狼孩事件”说明了_____。

- A. 人的心理对于生存环境的依存性
B. 人的心理的主体性
C. 人的心理的意识性
D. 人的心理反映了主体的个人主观状况

(本题的项目特征为:0115-02-02)

19. 人的心理的主体性最重要的特点在于_____。

- A. 人的意识性 B. 人的主观性 C. 物质性 D. 客观性

- 3. 个性心理 (本题的项目特征为:0105-03-02)
- 4. 实验法 (本题的项目特征为:0127-03-02)
- 5. 活动产品分析法 (本题的项目特征为:0130-03-02)
- 6. 心理过程 (本题的项目特征为:0103-03-02)

四、辨析题

- 1. 人的心理现象作为观念的东西,它可以离开物质载体。
(本题的项目特征为:0112-04-03)
- 2. 如果说粗心大意是稳定的个性特征,漫不经心则是暂时的心理状态。
(本题的项目特征为:0107-04-02)
- 3. 从人的心理过程所包含的三个方面的内容可以看出:认识是基础,情感是动力,意志是保障。
(本题的项目特征为:0109-04-03)
- 4. 人对客观现实的反映过程就是在人脑中形成被反映事物的映象过程。
(本题的项目特征为:0116-04-02)
- 5. 人的心理的主体性最重要的特点在于人的能动性。
(本题的项目特征为:0117-04-03)
- 6. 在同一班级里接受同一老师的教育,但各个学生的心理反映是不同的,这种现象说明了人的心理是先天固有的。
(本题的项目特征为:0116-04-02)
- 7. 心理状态常常是从心理过程的发展到个性心理特点形成的一个过渡环节。
(本题的项目特征为:0107-04-01)
- 8. 人们在实际生活中所表现的各种心理现象都是密切联系,交互影响,具有高度的整合性。
(本题的项目特征为:0109-04-02)
- 9. 被人脑所反映的客观现实在某种意义上是依赖于人的意志而存在的客观物质世界,它包括自然界和社会环境。
(本题的项目特征为:0114-04-02)
- 10. 人的心理活动不仅依附于人脑这一物质器官,而且也取决于人的社会生活环境,但并不依存于作为主体的个人主观状况。
(本题的项目特征为:0116-04-03)
- 11. 心理学是一门古老而又年轻的科学。
(本题的项目特征为:0118-04-01)
- 12. 精神分析学派主张心理学的研究对象是意识,并特别强调意识在人整个精神活动中的重要作用。
(本题的项目特征为:0123-04-03)

13. 教师通过学生的作文、作业、日记、试卷或其他活动产品,来了解学生不同的心理特点的心理学研究方法是观察法。

(本题的项目特征为:0130-04-02)

14. 人的心理过程总是体现在人的各自不同的生活实践中,受差异规律的制约,表现出个体心理的不同倾向和特点。

(本题的项目特征为:0104-04-03)

15. 心理过程和个性的相互制约关系,从整体上反映着人的心理活动的共同规律和差异规律的辩证统一。

(本题的项目特征为:0109-04-01)

五、简答题

1. 心理学的研究对象是什么?它包括哪些方面?

(本题的项目特征为:0101-06-02)

2. 为什么说个体的心理现象具有高度的整合性?

(本题的项目特征为:0109-06-01)

3. 如何科学地理解人的心理现象的实质?

(本题的项目特征为:0112-06-02)

4. 简析人的心理的主体性?

(本题的项目特征为:0116-06-03)

5. 简述心理科学发展进程中认知心理学派的基本观点。

(本题的项目特征为:0122-06-03)

6. 如何理解“心理学有一个长期的过去,但仅有一个短期的历史”?

(本题的项目特征为:0118-06-02)

7. 列举高师心理学的特点。

(本题的项目特征为:0125-06-01)

8. 简述科学心理学诞生后行为主义心理学派的基本观点。

(本题的项目特征为:0121-06-03)

9. 简述心理过程所包含的认知、情感和意志等三个方面的心理活动的相互关系。

(本题的项目特征为:0109-06-02)

10. 简述当代心理学发展的取向。

(本题的项目特征为:0131-06-02)

11. 简述高师心理学的基本任务

(本题的项目特征为:0132-06-01)

六、论述题

1. 论述科学心理学对心理实质的基本观点。

(本题的项目特征为:0112-07-02)

2. 联系实际分析说明心理活动具有高度的整合性。

(本题的项目特征为:0109-07-03)

3. 联系当前教育改革的实际,谈谈高等师范院校学生为什么要学习心理学?

(本题的项目特征为:0132-07-01)

第二章 现代心理学的基本理论

一、填空题

1. 认知有广义和狭义之分。广义的认知与_____的含义基本相同,狭义的认识与_____的含义基本相同。

(本题的项目特征为:0201-01-02)

2. 认知风格是个体_____的信息加工的方式,又称认知方式。认知风格是个体在长期的认知活动中形成的、稳定的_____,表现为对一定的信息加工方式的偏爱。

(本题的项目特征为:0203-01-03)

3. _____是指导个体认知活动的计划、方案、技巧或窍门。

(本题的项目特征为:0204-01-02)

4. 元认知是个体对_____的认知。元认知由_____,_____,_____三种心理成分组成。

(本题的项目特征为:0205-01-03)

5. 认知心理学是以_____观点研究人的认知活动的心理学,是现代心理学的重要分支。

(本题的项目特征为:0206-01-01)

6. 注意是心理活动对一定对象的_____和_____。

(本题的项目特征为:0207-01-01)

7. 根据注意的_____和维持注意是否需要_____,可以将注意分为无意注意、有意注意和有意后注意。

(本题的项目特征为:0209-01-01)

8. _____是事先有预定的目的,但不需要付出意志努力的注意。

(本题的项目特征为:0212-01-01)

9. 认知心理学认为,感觉是个体对_____的刺激_____.感觉是认知活动的起点,通过感觉,个体可以获得客观事物具体的、特殊的信息。

(本题的项目特征为:0215-01-01)

10. 感觉能力与感觉阈限成_____比,感觉阈限越大,感觉能力越_____。人的感觉能力可以通过训练加以提高。

(本题的项目特征为:0216-01-01)

11. 知觉是个体将_____信息组织成_____的过程。

(本题的项目特征为:0217-01-01)

12. 表象是_____的一种特殊形式,是大脑以_____的心理形式表现客观事物的过程。

(本题的项目特征为:0225-01-01)

13. 想象是个体对已有_____进行加工,产生_____的过程。

(本题的项目特征为:0226-01-01)

14. 表象既有_____,又有_____,在人的认识过程中占有重要地位,常被人们看作知觉与思维相联系的桥梁。

(本题的项目特征为:0227-01-01)

15. 从信息加工的对象来看,想象具有_____性;从信息加工的结果来看,想象具有_____性。

(本题的项目特征为:0228-01-01)

16. 根据表象产生的_____不同,可以将表象分为视觉表象、听觉表象、味觉表象等;根据表象的_____不同,可以将表象分为个别表象和一般表象;根据表象的_____不同,可以将表象分为记忆表象和想象表象。

(本题的项目特征为:0229-01-02)

17. 根据想象是否具有目的性,可以将想象分为_____和_____。

(本题的项目特征为:0230-01-01)

18. 有意想象有两种形式,即_____和_____。

(本题的项目特征为:0231-01-01)

19. 幻想是_____的一种特殊形式。它是与个人_____相联系,并指向未来的想象。

(本题的项目特征为:0234-01-01)

20. 记忆就是人脑对有关信息进行_____、_____和_____的认知加工过程。

(本题的项目特征为:0235-01-01)

21. _____是根据记忆对象的外部联系,通过重复进行识记。_____是根据记忆对象的内部联系,通过建立记忆对象与已有知识的联系来进行识记。

(本题的项目特征为:0236-01-01)

22. 信息的提取是记忆的最后一个环节。信息的提取有_____和_____两种形式。

(本题的项目特征为:0239-01-01)

23. 记忆有很多种,根据记忆所加工的信息的内容的不同,可以将记忆分为四种, _____、_____、_____和_____。

(本题的项目特征为:0240-01-01)

24. 心理学研究表明,记忆活动是由_____、_____和_____三个相互联系
的记忆系统完成的。

(本题的项目特征为:0241-01-02)

25. 遗忘的进程是_____的,有_____的特点。

(本题的项目特征为:0246-01-02)

26. 能满足个体需要或对个体有重要意义的材料容易_____,不能满足个体需要
或对个体没有意义的材料容易_____。能引起个体愉快的情绪体验的
材料容易_____,能引起个体不愉快的情绪体验的材料容易
_____。

(本题的项目特征为:0248-01-02)

27. 思维是以_____和客观事物的_____为中介,形成客观事物
_____的认知过程。

(本题的项目特征为:0251-01-01)

28. 根据思维活动_____的不同,可将思维分为动作思维、形象思维、抽
象思维。

(本题的项目特征为:0252-01-02)

29. 根据思维活动及其结果的_____,可以将思维分为常规思维、创造思维。

(本题的项目特征为:0254-01-02)

30. 解决问题的效率与动机水平是_____曲线的关系。

(本题的项目特征为:0258-01-03)

31. 卡特尔认为,_____是在不同情境中表现出来的稳定而一致的行为倾
向,是人格结构的基本单元。

(本题的项目特征为:0266-01-01)

32. 卡特尔根据人格特质的独特性将人格特质区分为_____和_____。
前者是个体所特有的人格特质,后者是许多人(同一群体或阶级的人)所共有
的人格特质。

(本题的项目特征为:0267-01-03)

33. 卡特尔根据人格特质的层次性,将人格特质区分为_____和_____。前者
是能够从个体外部行为中直接观察到的特质,是个体的行为表现;后者是不能
直接观察到,但对个体的行为起制约作用的特质。

(本题的项目特征为:0268-01-03)

34. 气质的指向性特征,主要表现为心理活动的_____和_____的特点。
(本题的项目特征为:0269-01-01)
35. 巴甫洛夫认为人的气质是由人的_____决定的。
(本题的项目特征为:0271-01-01)
36. 巴甫洛夫发现,大脑皮层的基本神经过程有_____,_____和_____三种基本特性。根据这三种特性可以将个体的神经活动分为不同的神经活动类型。
(本题的项目特征为:0272-01-03)
37. _____的气质特征是感受性低而耐受性高;不随意反应性强,易受外界刺激的影响;具有较高的可塑性;情绪兴奋性高,反应迅速而灵活;外倾性明显。
(本题的项目特征为:0274-01-01)
38. _____的气质特征是感受性低而耐受性高;不随意反应性低,不易受外界刺激的影响;可塑性较差;情绪兴奋性低,反应速度慢,具有稳定性;内倾性明显,外部表现较少。
(本题的项目特征为:0275-01-01)
39. _____的气质特征是感受性低而耐受性高;不随意反应性强,易受外界刺激的影响,反应迅速但不灵活;可塑性较低;情绪兴奋性高,抑制能力差;外倾性明显。
(本题的项目特征为:0276-01-01)
40. _____的气质特征是感受性高而耐受性低;不随意反应性低,不易受外界刺激的影响;可塑性较差,具有刻板性,不灵活;情绪兴奋性高,情绪体验深刻,反应速度慢;具有严重的内倾性。
(本题的项目特征为:0277-01-01)
41. 按照性格结构中认知、情绪、意志三种心理机能哪种占优势,可以将性格分为_____,_____、_____。
(本题的项目特征为:0280-01-01)
42. 按照个体心理活动是否外露,可以将性格分为_____,_____。
(本题的项目特征为:0281-01-01)
43. 按照个体心理活动的独立性程度,性格可分为_____,_____。
(本题的项目特征为:0282-01-01)
44. 需要是一种内部的紧张状态。_____或_____的缺失或不足是导致这种紧张状态的原因。
(本题的项目特征为:0284-01-02)
45. _____是个人活动积极性的源泉。在西方心理学中,它往往被称作_____。
(本题的项目特征为:0286-01-01)