

经全国中小学教材审定委员会
2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

地理

DILI

八年级 下册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心

人民教育出版社

XX



XX
XX
XX
XX
XX
XX



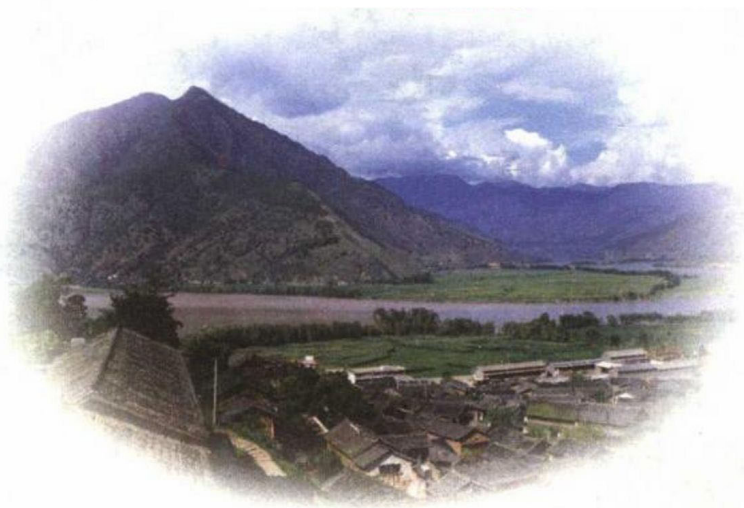
义务教育课程标准实验教科书

地 理

DILI

八年级 下册

课程教材研究所 编著
地理课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

八 年 级 下 册

课 程 教 材 研 究 所 编 著
地 理 课 程 教 材 研 究 开 发 中 心

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版 发 行

(北京沙滩后街55号 邮编:100009)

网 址 : <http://www.pep.com.cn>

人 民 教 育 出 版 社 印 刷 厂 印 装 全 国 新 华 书 店 经 销

*

开 本 : 787 毫 米 × 1 092 毫 米 1/16 印 张 : 6 字 数 : 130 000

2002 年 12 月 第 1 版 2002 年 12 月 第 1 次 印 刷

ISBN 7-107-16183-0 定 价 : 6.60 元
G · 9273 (课)

著 作 权 所 有 · 请 勿 擅 用 本 书 制 作 各 类 出 版 物 · 违 者 必 究
如 发 现 印 、 装 质 量 问 题 , 影 响 阅 读 , 请 与 出 版 社 联 系 调 换 。
(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任：吴履平

副 主 任：韦志榕、高俊昌

本册编制人员

主 编：樊 杰

副 主 编：韦志榕

编写人员：葛文城、袁孝亭、韦志榕、丁尧清、赵艳霞、刘 健、吴海涛、
覃燕飞、杨爱玲、高俊昌、陆 军

地图编制：博 涛

绘 图：王国栋、李宏庆


















责任编辑：吴海涛

美术编辑：李宏庆

版式设计：李宏庆、张万红

封面设计：林荣桓

图 例

<p>◎ 首都</p> <p>○ 省级行政中心、 国外首都及首府</p> <p>○ 一般城市</p> <p> 国界</p> <p> 未定国界</p> <p>--- 地区界</p> <p>..... 军事分界线</p> <p> 省、自治区、直辖市界</p> <p> 特别行政区界</p> <p> 铁路</p> <p> 高速公路</p> <p> 国道</p> <p>--- 一般公路</p>	<p> 航海线</p> <p> 常年河</p> <p> 时令河</p> <p> 运河</p> <p> 常年湖</p> <p> 时令湖</p> <p> 沙漠</p> <p> 沼泽</p> <p> 飞机场</p> <p> 主要港口</p> <p>× 山口</p> <p>▲ 8848 山峰及高程</p> <p>■ 火山</p>
--	---



目录

第五章 中国的地理差异	1
第一节 四大地理区域的划分	2
第二节 北方地区和南方地区	6
第三节 西北地区和青藏地区	11
第六章 认识省级区域	17
第一节 全国政治文化中心——北京	18
第二节 特别行政区——香港和澳门	27
第三节 祖国的神圣领土——台湾省	32
第四节 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区	40
第七章 认识省内区域	49
第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲	50
第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳	57
第八章 认识跨省区域	65
第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原	66
第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带	74
第九章 走向世界的中国	87



第五章

中国的地理差异

- 你知道有不同的地理区域吗？
- 你了解秦岭—淮河一线的地理意义吗？
- 怎样比较、归纳地理区域间存在的地理差异？
- 你能说出区域自然地理环境对生产、生活的影响吗？



第一节 四大地理区域的划分

不同的地理区域

我们每个人都生活在一定的地理区域内。下面是一些人对他们所生活的地理区域的描述。



我的家在新疆维吾尔自治区。新疆的山地上有大面积草场，是全国有名的牧区。

我的家在东南沿海地区，这里的经济发展很快，有很多对外开放的经济特区。



说说你家所在的地理区域。



我的家在美丽的西双版纳傣族自治州，它位于热带，气候湿热，风光旖旎，是全国著名的旅游区。

我的家在长江三角洲上。这里不仅是历史悠久的农业区，也是实力雄厚的工业区。



图5.1 不同的地理区域

以上人们的描述，涉及到许多不同类型的地理区域。其中有的是自然区域，如长江三角洲、热带；有的是经济区域，如工业区、经济特区；有的是行政区域，如新疆维吾尔自治区、西双版纳傣族自治州；等等。它们是人们根据不同的需要划分的。当然，同一个地理区域，可能同时兼有多重“身份”。

地理区域不仅可以划分为多种类型，而且同一类型的区域，还可以划分出不同尺度或不同级别的区域。例如，我国的行政区域，基本上划分为省（自治区、直辖市）、县（自治县、市）、乡（镇）三级；我国的温度带可划分为温带、亚热带和热带，而温带又可进一步划分为暖温带、中温带、寒温带。

活动

1. 尝试划分区域

阅读图 5.2，请你根据自己的理解，在图上区分下列区域，并说明你的理由。

- (1) 山区和平原
- (2) 林区和农耕区

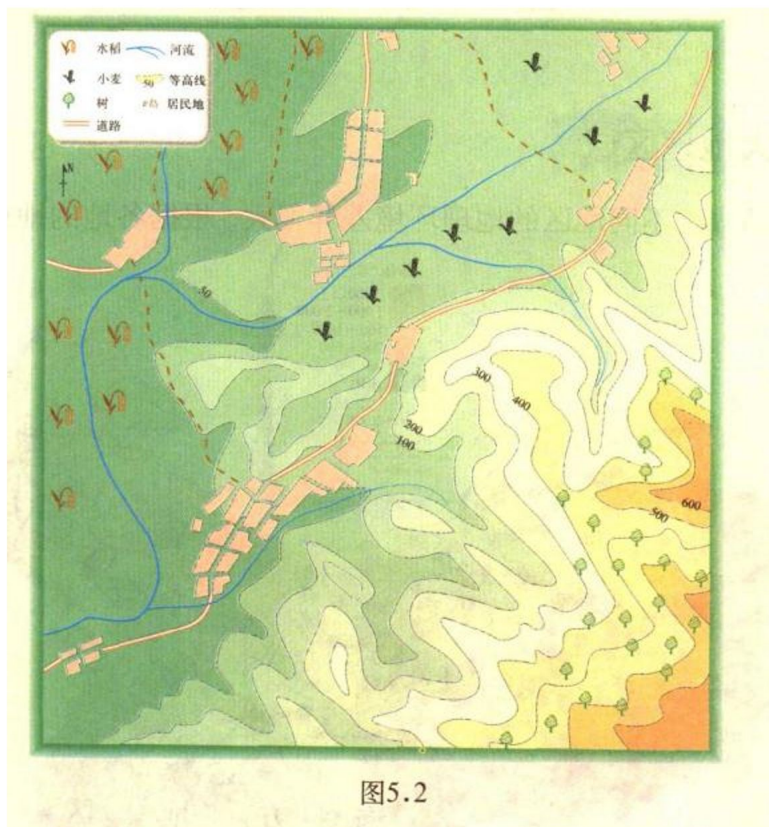


图5.2

2. 日常生活中，我们经常会感受到区域的存在。比如，寄信时要在信封上填写邮政编码；打国际或国内长途电话，要知道受话人所在地的区号。邮政编码与不同级别的行政区域之间有关系吗？请你调查了解一下。

第一、二位编码
表示_____

第三、四位编码
表示_____

第五、六位编码
表示_____

066407

河北省卢龙县燕河营镇中学

张宏涛 同学 <收>



人民教育出版社

地址：北京沙滩后街55号
电话：(010)64016633 传真：(010)64010370
网址：http://www.pep.com.cn

邮政编码：100009

图5.3 邮政编码上的区域

我国的四大地理区域

我国疆域辽阔，不同地区的地理环境差异很大。根据各地的地理位置、自然

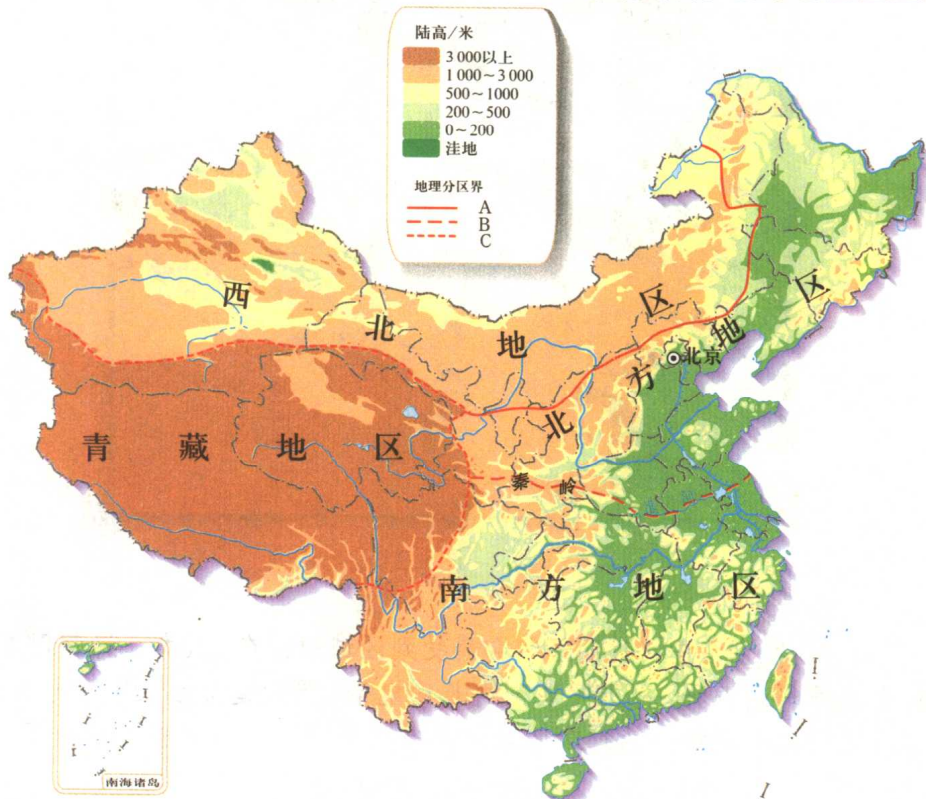


图5.4 我国的四大地理区域

和人文地理特点的不同,可以将我国划分为四大地理区域,即北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区。

活动

1. 把图 5.4 中的界线 A 与图 5.5 中的季风区与非季风区的界线相比较,看看它们有没有相似性? 界线 A 的确定,主导因素是什么?



图 5.5 季风区与非季风区的界线

2. 观察图 5.4 中的界线 B, 并与图 5.6 和图 5.7 相比较, 分析以下问题。



图 5.6 1月等温线的分布



图 5.7 年降水量的分布

- (1) 界线B大致与1月哪条等温线的分布最接近。
 - (2) 界线B大致与哪条等降水量线最接近。
 - (3) 界线B的确定, 主导因素是什么。
 - (4) 界线B是我国一条重要的自然地理分界线, 在图5.4中读出它与哪列山脉、哪条河流的分布大体相一致。
3. 观察图5.4中的界线C, 看看它与图5.8中的哪个地势阶梯的界线基本吻合? 界线C的确定, 主导因素是什么?

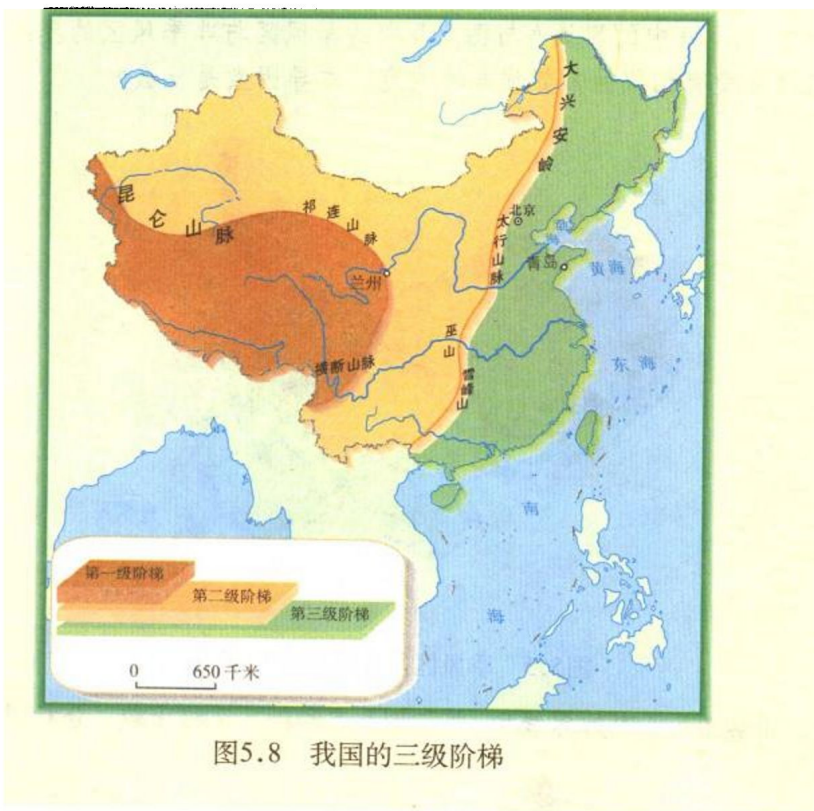


图5.8 我国的三级阶梯

第二节 北方地区和南方地区

北方与南方的自然差异

我国的北方地区和南方地区, 在地形、气候、河流流量和植被类型等方面, 均有明显差异 (图5.9)。

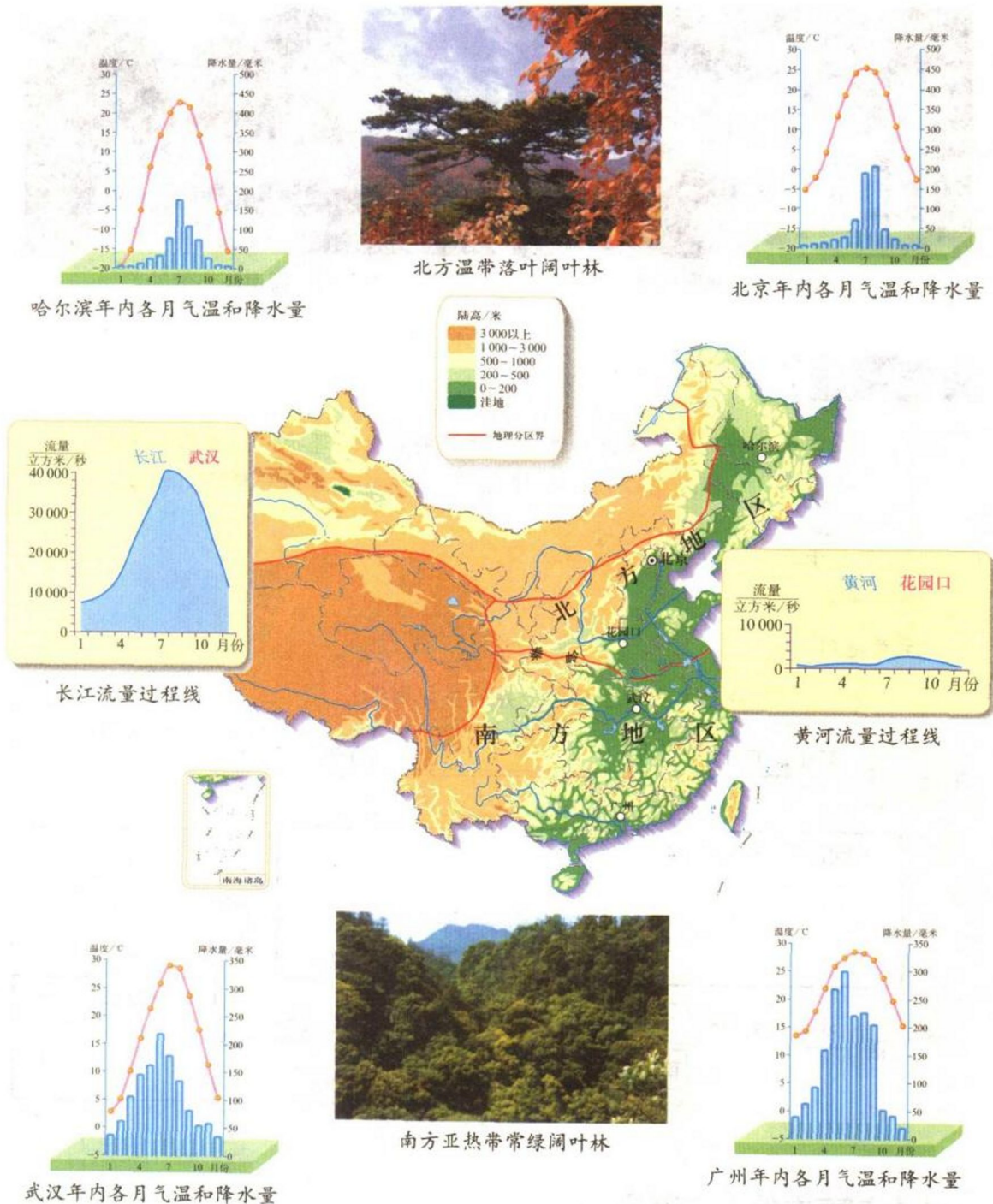


图5.9 北方地区与南方地区的比较

从图5.9我们可以看出，哈尔滨和北京的气候条件也有所不同。由于我国的地域辽阔，即使在北方或南方地区内部，也存在着较大的景观差异。例如，北方的东北地区(图5.10)与华北平原的温带落叶阔叶林景观有显著差异；南方的海南岛(图5.11)与长江流域的亚热带常绿阔叶林景观也有明显不同。



图5.10 东北林海雪原

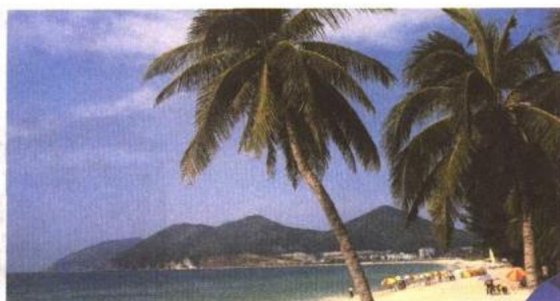


图5.11 海南岛热带风光

活动

1. 归纳比较秦岭—淮河一线南北两侧的自然地理状况，并填写下表。

秦岭—淮河以北地区

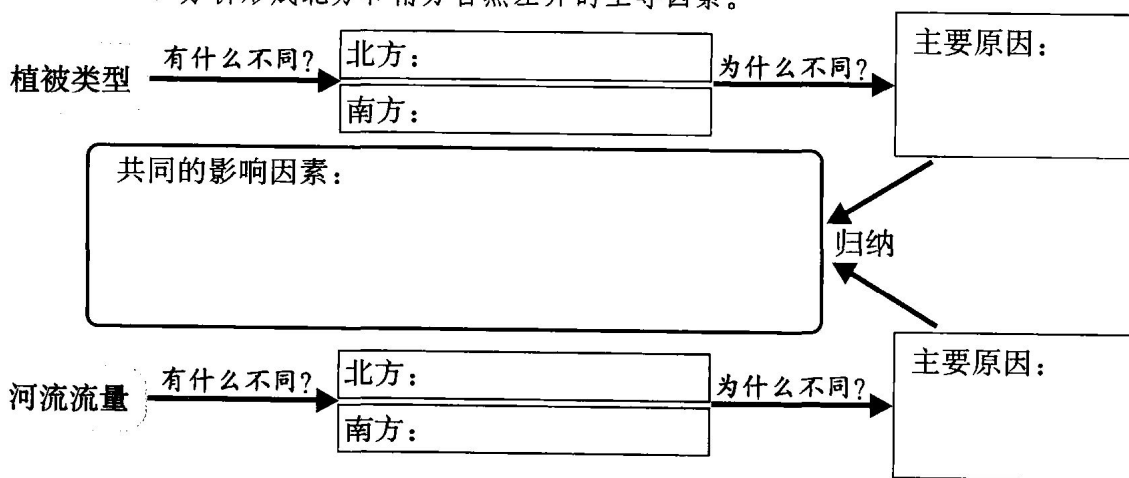
秦岭—淮河以南地区

1月平均气温
(高于0℃/低于0℃)

年降水量

主要地形

2. 分析形成北方和南方自然差异的主导因素。



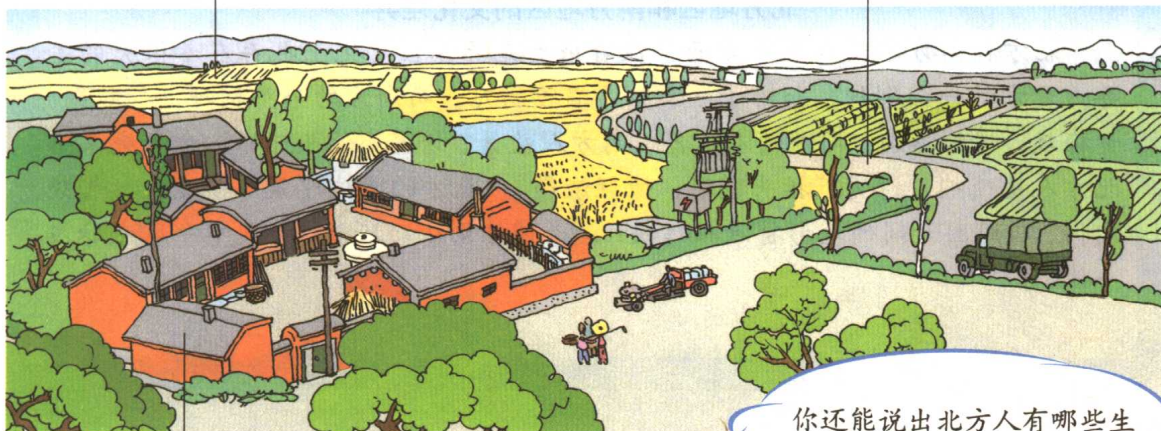
北方与南方的人文差异

受自然环境的影响，北方地区和南方地区的人们，在生产方式、生活习惯、文化传统等方面也有很大差异，正所谓“一方水土养一方人”。

比较图5.12和图5.13可以看出，北方村落和南方村落在自然景观和人文活动等方面，均有明显的差异。

农田多为旱地，以种植小麦、大豆为主，一年一熟或两年三熟。

交通运输以陆路运输为主，汽车、马车是经常使用的交通运输工具。



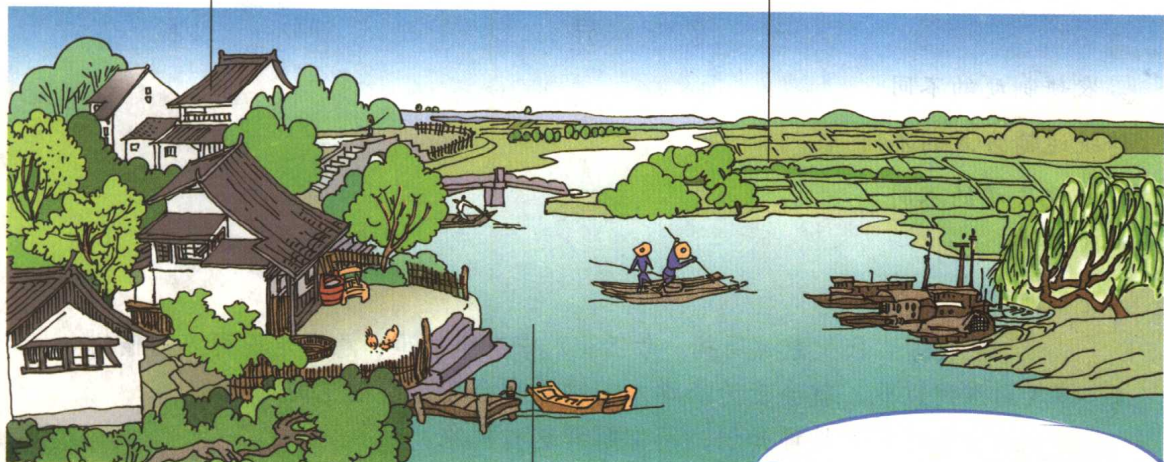
民居屋顶坡度较小，墙体较厚。

你还能说出北方人有哪些生活和文化等方面的特点？

图5.12 北方农村生活景观

民居屋顶坡度大，墙体高。

南方多水田，以种植水稻、油菜等为主，一年二至三熟。



水运仍然是人们常用的一种交通运输方式。

你还能说出南方人有哪些生活和文化等方面的特点？

图5.13 南方农村生活景观



阅读材料

北方地区和南方地区的文化差异

北方和南方不仅在生产方面存在着很大差异，在文化上也存在着很大的差异。北方的一些剧种，如梆子、秦腔，唱腔高亢，而南方的一些剧种，如越剧、黄梅戏，唱腔委婉；同是吹奏乐器，南方人吹箫，讲究“低头咪眼，余音绕梁”，北方人吹唢呐，讲究“抬头瞪眼，慷慨激昂”。北方的园林建筑规模庞大，气势宏伟，与周围开阔的地形特点相辉映；江南园林则小巧玲珑，与其水乡风光融为一体。

活动

1. 结合图5.12和图5.13中提供的实例，分析北方和南方地区人文差异的自然原因。

差 异 原 因

农耕制度的不同

传统运输方式的不同

传统民居的不同

其他不同

2. 我国古代文献《周礼·考工记》中有个故事，意思是说南方的橘树移栽到淮河以北，就会变为小灌木，橘子也会变成不能吃的“枳”。

结合所学过的地理知识，请你解释这种现象。

3. 来自哈尔滨的一位中学生说，他们那里的寒假长达40天，来自杭州的一位中学生说，他们那里的暑假长达2个月，而寒假只有20天左右。为什么北方的寒假较长，而南方却暑假较长？请你解释原因。