

# 战斗在农垦战线的 知识青年



农业出版社

# 战斗在农垦战线的知識青年

农林部农垦局编

农业出版社

## 战斗在农垦战线的知识青年

农林部农垦局编

农业出版社出版

北京朝内大街 130 号

(北京市书刊出版业营业许可证出字第 106 号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

农业出版社印刷厂印刷装订

统一书号 3144·52

1974 年 1 月北京制型

开本 787×1092 毫米

1974 年 1 月初版

三十二分之一

1974 年 2 月北京第一次印刷

字数 80 千字

印数 1—182,500 册

印张 四又八分之一

定价 三角五分

## 前　　言

广大知识青年响应党的号召，上山下乡，这是我国社会主义革命和社会主义建设中的一件大事，是反修防修，培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人的重要途径。活跃在农垦战线上的广大知识青年，在毛主席革命路线指引下，战斗在边疆、荒山、沙丘、戈壁。他们发扬“一不怕苦，二不怕死”的无产阶级革命精神，战天斗地，艰苦奋斗，为开发边疆，保卫国防，建设社会主义作出了贡献。

为宣传和鼓励农垦战线上的知识青年，发扬成绩，交流经验，我们选编了这本小册子。我们希望农垦战线上的广大青年，响应党的“十大”号召，认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，积极投入批林整风运动，同广大职工和贫下中农一起，进一步开展“农业学大寨”的群众运动，自力更生，艰苦奋斗，在发展社会主义的农业经济，实现农业现代化，建设社会主义新农村这个伟大的历史任务中作出更多更大的贡献。

编　　者

一九七三年九月十五日

## 毛主席语录

为了保证我们的党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

转引自《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》一九六四年七月十四日《人民日报》

一切革命者，一切革命青年，都应该经风雨，见世面。革命者不可能在温室里成长，要在大风大浪里去锻炼自己。

转引自一九六六年八月十七日《人民日报》社论

知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。要说服城里干部和其他人，把自己初中、高中、大学毕业的子女，送到乡下去，来一个动员。各地农村的同志应当欢迎他们去。

转引自一九六八年十二月二十二日《人民日报》

## **马克思、恩格斯、列宁、斯大林语录**

**生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。**

马克思：《哥达纲领批判》（一八七五年四至五月）

**共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。**

马克思 恩格斯：《共产党宣言》（一八四八年二月）

**只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。**

列宁：《青年团的任务》（一九二〇年十月）

**青年是我们的未来，是我们的希望。**

斯大林：《在全苏集体农庄突击队员第一次代表大会上的演说》（一九三三年二月）

# 目 录

## 阳光雨露育新苗

——记黑龙江生产建设部队某部三连小学教师、

北京知识青年王桂香 ..... 1

## 边疆十年

——记知识青年扎根农村干革命的好榜样冯继芳 ..... 9

## 在贫下中农再教育下茁壮成长

——记黑龙江生产建设部队某部知识青年

康建军的先进事迹 ..... 18

## 下乡务农干革命

——记黑龙江莲江口农场知识青年张玉春 ..... 30

## 把青春献给党

——记黑龙江山河农场下乡知识青年

蒋美华同志的英雄事迹 ..... 43

## 为搞好社会主义农业贡献力量

——记我国第一支青年垦荒队队长、现黑龙江

生产建设部队某部政治指导员杨华 ..... 53

## 雄心壮志冲云霄

——记内蒙古生产建设部队某部四连副指导员、

知识青年杜恒昌烈士 ..... 65

## 革命红旗扛到底 扎根边疆志不移

——记广东生产建设部队某部知识青年祁英的事迹 ..... 76

做一个有志气、有抱负的中国青年	
——记山东生产建设部队党委委员、	
下乡知识青年杨重光	.....88
黄海之滨铁姑娘	
——记江苏生产建设部队某部四连政治指导员茅根妹	.....102
种好金鸡纳 为革命作出贡献	
.....	云南生产建设部队某部知识青年 辛 温
自觉改造世界观 艰苦奋斗干革命	.....110
——记广西生产建设部队知识青年龙镇华的先进事迹	.....113
在同工农相结合的道路上勇往直前	
.....	兰州生产建设部队某部副政治教导员、知识青年 许瑞兰
热爱农业生产 坚持科学实验	.....117
——记新疆生产建设部队某部知识青年黄照良	.....120

## 阳光雨露育新苗

——记黑龙江生产建设部队某部三连小学教师、  
北京知识青年王桂香

王桂香是黑龙江生产建设部队某部三连的小学教师。一九六九年，她初中毕业，就在这一年的八月，她和其他北京知识青年一道，服从分配，来到生产建设部队。三年来，在贫下中农的教育下，她忠于党的教育事业，从一个青年学生成长为一个优秀的人民教师。

### 一

一九七〇年春末，王桂香被贫下中农推选为连队小学教师，担任二年级教学。刚满十七岁的王桂香为难地想到：自己这刚出校门的学生，要再进校门当先生，担子多重啊！她心情不安地走进学校。打开语文书，有的生字还不认识；给学生讲算术课，说得口干舌燥，累得满头大汗还讲不清楚，她急得直蹦，茶不思，饭不想。担子这么重，怎么担啊！

不久，党支部决定兴建新校舍，消息传出，贫下中农欢欣鼓舞，他们不顾白天的疲劳，晚间挑着灯来盖校舍，几个夜晚，一百多平方米的房子建起来了。这动人的场面激荡

着王桂香的心：为啥贫下中农兴建校舍的积极性这样高？老贫农杨大爷亲切地对她说：“桂香啊，万恶的旧社会把我们逼成了睁眼瞎，文化大革命前刘少奇一伙又破坏孩子们学文化，如今我们把学校办到家门口，你可要听毛主席的话，教好咱贫下中农的后代呀！”

贫下中农语重心长的话，把王桂香引进一个崭新的境界，使她体会到广大贫下中农办好学校的热切心情。

晚上，王桂香反复学习毛主席有关教育革命的指示，琢磨着杨大爷的话，心里热乎乎的，浑身增添了用不完的劲儿，她暗暗地想：我是贫农的后代，绝不辜负贫下中农的期望，担子再重，也要挺直腰板挑着它爬高山，走上坡路！从此，王桂香下定了一定要当好教师的决心。烈日当空的中午，大家午休了，王桂香利用这段时间，学习毛主席关于教育革命的论述，深入理解毛主席的教育思想。更深夜静，同志们熟睡了，王桂香还坐在灯下钻研教材，修改备课笔记。她虚心向老师们学习教学方法和文化知识。她经常召集学生座谈会，征求对自己教学的意见。一月又一月，王桂香刻苦学习，认真钻研，教学质量不断提高。

王桂香并不满足，她牢记贫下中农对自己的叮嘱，对党的教育事业更加热爱，把教学从学校又搬到了贫下中农的家里。谁学习差，她就到家里给补课；对家务负担重的学生，她就帮助洗衣、做饭、带孩子……使他们腾出时间来更好地学习。

一九七二年夏天，学生赵含军病了，王桂香给他补完课就借来一辆自行车，把他驮到营部卫生所治疗。经医生检查，

需要到大医院透视。第二天清晨，王桂香带着他到十几里外的公社医院去透视。半路上电闪雷鸣，大雨如注，王桂香怕含军挨淋着凉，就将自己的雨衣披在他身上。雨不停地下着，道路泥泞，车子连连打滑，王桂香在风雨中推了两个多小时的车。回到学校，她全身衣服湿透，已经变成了泥人。可是王桂香换下湿衣服，拔脚又给学生补习功课去了。

王桂香常说，少年儿童是祖国的未来，不能让一个孩子掉队。

贫农李尊祥因爱人病故，为了不影响工作，他让孩子李鲜荣退了学，叫他在家里照看弟弟妹妹。王桂香看着李鲜荣踏着积雪走出校门的背影，心里直翻腾。晚上，她睡不着，想：鲜荣刚刚九岁就停了学。没有文化，将来参加社会主义建设要遇到多少困难啊！他虽然不是我班的学生，也不能让他缺课掉队。第二天一早，王桂香就和李鲜荣的班主任张老师一起研究帮助鲜荣学习的办法。从那一天开始，王桂香和张老师一面帮助李鲜荣料理家务，一面给他补习功课。一个漫长的冬天过去了，李鲜荣参加班级考试，语文、算术都得了一百分。

为了了解学生校外情况，王桂香挨门逐户进行家庭访问。全连九十多户贫下中农的家，都留下王桂香的足迹。她每到一户，都把毛主席的关怀带给贫下中农。

老贫农杨宝林的孩子长生学习较差，王桂香在访问中知道了他母亲长年有病，小长生每天除了做饭、喂猪，还要照看三个弟弟妹妹。王桂香怀着深厚的无产阶级感情，每天给长生补课时，总是帮助忙活一阵子家务。有时长生母亲外出

看病，几天回不来，王桂香就把全部家务担起来。

一九七〇年初冬，落了第一场雪。王桂香想，长生家还没有拆洗棉衣，如果现在不动手，等大雪封门时，孩子们就要受冻。当天晚间，她就约张老师一起去帮助拆洗棉衣。从那天起，每天擦黑时，长生家的门扉开了，走进来王桂香和张老师，直到月影西斜时，她们才悄悄地回宿舍休息。

一天，北风奔腾呼啸，大雪弥天盖地。晚上，长生妈躺在炕上，向长生说：“桂香她们够累了，天又不好，今晚她们不能来了，把门关好吧。”话音刚落，门开了，一阵风雪送进来王桂香和张老师。长生妈感动得不知说什么好，急忙用颤抖的手去拍打她们身上的雪花，眼里噙着泪水说：“旧社会，给地主放猪，大雪天没鞋穿；如今，你们帮助做衣补袜……真得感谢毛主席呀！”

一个月零一天过去了，长生全家的旧棉衣拆洗一新。

## 二

一九七〇年初夏的一天，王桂香正在教室里给学生讲课，看见三个孩子趴在窗口上往里瞧。王桂香想，她们都是适龄的孩子，为什么不来上学？她推开门想招呼她们，三个孩子却飞快地跑开了，远远地躲在小树丛里，用机灵的大眼睛盯着她。王桂香走回教室讲课时，她们又出现在窗口上。学生告诉王桂香，她们是贫农田洪信的孩子，老大田亚琴是半语子，咿咿呀呀说不清话，老二田亚芝、小三田亚洁都是聋哑。

放学后，王桂香来到老田家，田洪信告诉她，文化大革

命前，三个孩子被反革命修正主义卫生路线判为“不治之症”。在旧社会饱尝没有文化之苦的老田，迫切地希望自己的聋哑孩子能学文化。他曾把大女儿田亚琴送到学校。田亚琴虽然入学了，但听不见声音，看不懂黑板上的字。两年的时间，白白地过去了。田洪信只好含着眼泪把孩子领回家。

可是，每当看到小朋友们背着书包上学的时候，三个聋哑孩子就扯着妈妈的衣襟，比划着也要去。妈妈难过地对她们比划着说：“你们是聋哑，不能和人家比！”但是，孩子们并没有熄灭强烈的求知欲望，学校上课时，她们经常趴在窗口上往教室里瞧。

听着老田的讲述，一种阶级的同情情感涌上王桂香的心头，这些聋哑孩子幸福地生长在毛泽东时代，却不能和其他儿童一样地到学校读书，她们多痛苦啊！回到宿舍里，三个聋哑孩子趴在窗口上的情景总是浮现在她眼前，她感到三个孩子老象是用手比划着问她：我要读书，要学习毛泽东思想，你能教吗？王桂香举起拳头往床上一砸：“我活着就是为了使别人更幸福。”她下定决心，困难再大，也要教她们读书学文化。在党支部和其他教师的支持下，王桂香先后六次去动员聋哑孩子上学，老田怕加重她的负担，硬是不肯把自己的孩子送进学校。贫下中农这种一心为别人着想的思想品质激动着王桂香，她又第七次来到老田家，拉着聋哑孩子的手，坚定地对老田说：“我和这三个孩子都是贫下中农的后代，她们就是我的亲妹妹，只要她们能学文化，会读毛主席的书，困难就是老虎口，我也敢拔牙！”听着王桂香的话，老田感动得热泪横流，他捉住王桂香的手，紧紧地握着不放，然后高兴地目

送着王桂香领着三个聋哑孩子，迎着漫天朝霞向学校走去。

教聋哑学文化，困难真大。课堂上，她们看见同学都张开嘴跟着老师学，也咿咿呀呀地乱喊，比划打手势，逗得同学哄堂大笑。有时她们在教室里乱跑乱窜，喊哑了嗓子，她们也不睬。十几天过去了，不会说话的没教好，会说话的也学不好了。

怎么办？王桂香心如火焚。

这时，党支部书记关切地和她谈心，贫下中农热情地鼓励她想办法，王桂香望着他们对自己寄予无限期望的目光，信心百倍地说：“放心吧，困难再大，我的骨头也不会软下来！”

在同志们的帮助下，王桂香总结经验教训，把聋哑孩子分出来教。为了尽快地学懂哑语，她一有时间就去田亚琴家，和她们一起学习、劳动，熟悉她们的生活，理解她们比划的意思。边学习哑语边把这些哑语编在教学中。

为了教好聋哑孩子，王桂香绞尽了脑汁，采用手势、口型等办法，还配上实物、图画，有的字教十几遍、几十遍，直到她们学会了为止。一次在教“剥削”这个词时，由于意义抽象，她比划了好半天，累得满头大汗也不能正确地表达意思。放学了，教师们都回去休息了，王桂香还坐在办公室里想办法；夜深了，同志们熟睡了，王桂香还在灯下忙着画。第二天黑板上却出现了一幅奇异的图画：一个头戴瓜帽，肥头大耳的胖子，恶狠狠地挥着皮鞭，三个骨瘦如柴，衣衫褴褛的瘦人在皮鞭下铲地。瘦人和胖子的下边分别写着贫农、地主。对照这幅图画，王桂香用手势给她们讲解：地主不劳而获，把贫农种的粮食抢走了，吃得又肥又胖，贫农一年到

头不但给地主白干，还要挨打受骂，这就是剥削。你们的父亲在旧社会就是这样挨地主的皮鞭，受地主的剥削。毛主席领导人民打倒了地主，穷人才过上幸福的生活。随着王桂香的讲述，聋哑孩子深刻而具体地理解了“剥削”的含意，她们瞪着含怒的眼睛，举起仇恨的拳头向地主砸去。放学了，她们又高兴地跑回家去，田亚琴拉着爸爸的手，比划着：爸爸是贫农。田亚芝在门上鲜明地写着：打倒地主。她们又把爸爸拉到毛主席画像前，比划着：我们要跟毛主席干一辈子革命。看着眼前的情景，田洪信喜泪交流，他激动地把孩子们揽在怀里。十多年来呀，聋哑孩子的心灵象一块没有开垦的土地荒芜着，如今播下了红色的种子，使她们第一次懂得了阶级，懂得了剥削，知道了爱谁、恨谁、跟谁走呀！

田家姐妹上学读书，给贫下中农带来了喜悦，然而王桂香更深深地懂得，贫下中农希望的是有口能读毛主席的书，能喊“毛主席万岁！”在教聋哑孩子读书时，王桂香就开始学习新针疗法。为了保证聋哑孩子的生命安全，她先在自己身上试扎。手扎肿了，端不住饭碗，耳朵扎得嗡嗡响，听不见声音，同志们担心她扎坏了，都劝她停一停，她回答说：“我什么都不怕，只想叫聋哑孩子能喊出‘毛主席万岁’来！”

王桂香很快地在自己身上练熟了针灸方法，经过八十多天的医治和训练，田家姐妹第一次喊出了“毛主席万岁！”贫下中农激动得热泪盈眶。田洪信夫妇找到连首长，高兴地说：“千年的铁树开了花，今天的哑巴说了话。这都是托毛主席的福啊！”

如今，老大田亚琴能较流利地说话了，老二田亚芝、老

三田亚洁也能较清楚地发音了。一年的时间，田亚洁学完了小学一年级课程，田亚琴和田亚芝用两年半的时间提前学完了一至三年级课程。王桂香日夜化费的心血，结出了丰硕的成果。

一九七一年十二月，刚满十八岁的王桂香光荣地加入了伟大的中国共产党，年终党委给她记了三等功，一九七三年又光荣地出席了黑龙江省“劳模会”，王桂香这棵幼苗，在毛泽东思想的阳光雨露哺育下，茁壮地成长起来；她在教育革命岗位上，又辛勤地用毛泽东思想的阳光雨露哺育着下一代。

# 边 疆 十 年

——记知识青年扎根农村干革命的好榜样冯继芳

“我要做一个社会主义新农民”

哈尔滨市下乡知识青年、黑龙江生产建设部队某部二十九连副指导员冯继芳，在祖国边疆生活战斗已经整整十年了。人们称赞她是知识青年扎根农村干革命的好榜样。

一九六三年，正当全国人民在党中央“大办农业，大办粮食”的伟大号召指引下，意气风发地在社会主义道路上前进的时候，伟大领袖毛主席又亲笔题词“向雷锋同志学习”，表彰了共产主义战士雷锋。应届初中毕业生冯继芳一遍又一遍地读着雷锋的事迹和日记，她下定决心，做人要做雷锋这样的人。

不久，毕业生分配工作开始了。学校党支部作了关于上山下乡、支援农业的动员；又请往届毕业生下乡的知识青年回校介绍同工农相结合的收获体会。这时，冯继芳面临着对生活道路的选择。

冯继芳的父亲冯小舟是个木工出身的技术员，冯继芳也早有升高中、念大学、当建筑工程师的理想。现在，是积极响应党的号召，到农村去，做一个社会主义的新农民，还是