

721257

思想工作的艺术

32515

45655:1



成都科学技术大学图书馆

基本藏书

中国青年出版社



《共青团支部工作》

515

655:1

235

思想工作的艺术

共青团中央研究室编

中国青年出版社

封面设计：孙 凤 娣
插图：周 宪 彻
吴 带 生

思想工作的艺术

共青团中央研究室编

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 4.25印张 69千字

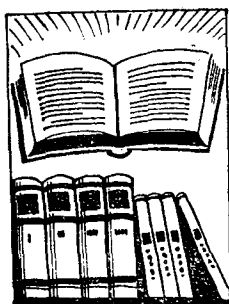
1983年11月北京第1版 1983年11月北京第1次印刷

印数1—130,000册 定价0.36元

出版者的话

团支部是共青团工作和活动的基本单位，只有把团支部建设好，把几千万团员组织起来，发挥组织的战斗作用，共青团才能把整个青年一代团结在党的周围，无愧于党的亲密助手和可靠后备军的光荣称号。

新时期，有新情况，新问题，这就要求全团干部在继承共青团的光荣传统的同时，研究新情况，解决新问题，摸索新经验。《共青团支部工作顾问》丛书，就是为了适应这一需要而编辑出版的。我们热忱地希望广大团的干部和我们一起共同搞好丛书的编辑工作。对丛书的内容、形式有什么建议，希望丛书解答什么问题，欢迎写信告诉我们。来信请寄：北京东四北十二条二十一号中国青年出版社编辑部。



目 次

现在不该谈理想了吗?	袁晓华(1)
思想教育还要不要“灌输”?	黄新华(7)
“有吸引力就有战斗力”对吗?	李 冰(13)
实行“按劳分配”政策同提倡共产主义精神 相矛盾吗?	江 洪(19)
“土地包到户,思想工作没用处” 对吗?	孟广森(24)
奖金能代替思想政治工作吗?	若 谷(28)
怎样看待青年的“个人小目标”?	邢魁山(33)
对青年“投其所好”对吗?	尤 畏(39)
如何看待青年的穿着打扮?	郝杰英(44)
思想工作怎样才能有预见性呢?	李益文(49)
思想工作怎样才能避免“一刀切”?	何 易(54)
“回忆对比”的方法失灵了吗?	袁建民(60)
怎样使你讲的话让别人信服?	徐文新(65)

笨嘴拙舌不适合做思想工作吗?.....	罗玉生(70)
开展批评得罪人怎么办?.....	樊 和(75)
“顶牛”以后怎么办?.....	林君雄(80)
两次批评为什么效果不一样?.....	闻 启(85)
怎样关心和爱护先进青年?.....	高一罗(90)
青年做了好事被误解时,如何去做 工作?.....	石国雄(97)
怎样同后进青年交朋友?.....	肖 介(102)
对思想偏激的青年怎么办?.....	赵寿松(106)
如何点燃残疾青年心中的“火焰”?.....	崔建平(111)
对高考落第青年如何做工作?.....	商 慧(117)
给青年当“红娘”应注意什么?.....	晁 樾(122)
已婚团员不愿参加团的活动怎么办?.....	谭 干(127)



现在不该 谈理想了吗？

编辑同志：

前一段，我们团支部结合学习革命先辈的英雄业绩，对青年进行共产主义远大理想的教育。但有的同志说：“现在，我们面前的现实问题这么多，什么就业、住房、恋爱、升学，谈理想就能解决吗？编辑同志，对此该怎样认识呢？”

河北 王 智

王智同志：

你们结合学习革命先辈的英雄业绩对青年进行理想教育，很好。理想，是个美妙而诱人的字眼，古往今来，它为人们所讴歌，它给人们以力量。八十年代的青年要不要有远大理想？我们周围千千万万的有志青年已用他们的行动做出了肯定的回答。为了深入地探讨这个问题，搞清你信中所提出的“理想同现实”的关系，我想谈谈自己的一点看法。

第一，生活的理想，是为了理想的生活。在你的来信中不

难看出，那些同志谈到的理想是指一种远大的奋斗目标。为什么有的青年产生“谈理想不能解决现实问题”的想法呢？主要的原因可能是他们不太明确理想同现实的关系。

由于种种原因，一些青年确实面临着就业、住房、恋爱、升学等一系列实际困难。但怎样对待这些困难，一个人的态度总是与他有没有远大理想相关联的。人们常说，理想是现实的希望。我们有了远大理想，就能用乐观的、积极的态度去迎接困难、战胜困难。苏联著名诗人马雅可夫斯基写过这样的诗：“在这个潮湿的地方，手足抽筋！工人们坐在黑暗中，嚼着濡湿了的面包，可是耳语的力量，胜过了饥饿——也压倒了雨声，再过四年，在这块地方，将出现花园般的城市。”这生动地回答了理想与现实的关系。诗的背景是，苏维埃俄国被帝国主义包围，内战残酷，人民生活极端困苦。但是列宁领导下的苏联人民，心中憧憬着美好的将来，在那样恶劣的条件下努力奋斗。美好的理想不仅使人民充满希望，而且在奋斗中，人民的生活一步步得到改善。如果那时不谈理想，人们满眼都是苦难，那怎么会产生奋斗的力量，实际问题又如何解决呢？

我们党领导人民革命所走过的历程同样可以说明，我们谈理想不是空谈，而是为了激发人民的革命热情，增强战胜困难的信心。无数先烈勇于为革命献身，目的是为给人民创造一种理想的生活。事实正是这样，新民主主义革命的胜利，使中国人民摆脱了饥寒交迫的命运。今天社会主义建设是为了提高人民的物质和文化生活水平。未来的共产主义社会也是为了全人类的共同幸福。一句话，生活的理想是为了理想的

生活。事实也明白无误地告诉我们，历史是人民自己创造的，我们的幸福未来必须靠亿万人民的共同努力。只有当广大的人民和青年都树立起崇高的理想，从而焕发出充沛的精力和干劲，团结奋斗，才能真正达到理想的生活。

有些青年对理想产生偏见，把现实和理想对立起来，另一个重要的原因是和林彪、“四人帮”那一套极左的作法不无关系。那伙政治骗子以假乱真，把共产主义理想变成了一种宗教迷信，抹煞个人的正当利益，要人们过清教徒式的生活，理想成了一纸空文。人们在这种被歪曲了的理想中，看不到前途和希望，也不会产生力量。因此，对那一套“理想”厌恶、反感是理所当然的。

共产主义理想的实现，需要一代又一代人立足于现实的奋斗。只要广大青年把远大的理想化为实干的动力，踏踏实实做好本职工作，在各自的岗位上创一流成绩，理想的生活就一定会到来，个人的“现实”问题也一定会逐步得到解决。

第二，志不立，天下无可成之事。广义地说，理想是一种抱负和信仰。人类就是靠着有理想、为理想去斗争而创造历史，推动社会前进的。

翻开历史，我们看到“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”西汉司马迁立志著史，忍辱负重，写出了后人赞叹为“史家之绝唱，无韵之离骚”的我国第一部伟大的通史著作《史记》；东晋名将祖逖立志收复中原，统一中国，他“闻鸡起舞”、“中流击楫”的故事令人慨叹不止；宋朝岳飞处于内忧外患之时，立志抗金，“精忠报国”，戎马十九年，建立累累

功绩，为后人世代敬仰；明代李时珍含辛茹苦二十七个春秋，写成了浩浩五十二卷的《本草纲目》，……

古人如此，再看看我们的革命先辈和英雄模范，李大钊同志说：“人生最高之理想，在求达于真理。”他的伟大一生正是以“铁肩担道义，妙手著文章”为座右铭，为人民的解放事业流尽最后一滴血。他在敌人的绞架下庄严宣告：“不能因为你们今天绞死了我，就绞死了共产主义！”

周恩来同志为寻求真理，救国救民，十九岁东渡日本，写下气势磅礴的诗篇：“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”此后在半个多世纪的革命生涯中，周恩来同志“鞠躬尽瘁，死而后已”，把毕生心血献给了壮丽的共产主义事业。

普通一兵雷锋只活了二十二岁。他把“自己活着，就是为了使别人过得更美好”作为自己生活的信念和准则，在平凡的工作中谱写了感人肺腑的共产主义凯歌。

掏粪工人时传祥在艰苦的工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，以“一人脏换来万人净”，获得了党和人民的高度尊敬。

由此可见，无论是著书立说，救国安邦，还是从事任何平凡的工作，树立了远大理想，有了坚定的信念，人们就如同增添了奋斗的无穷力量。

实际上，在现实社会里，除了白痴，每个人都有自己的理想。你信中说到的有些同志希望解决的就业、恋爱和升学等问题不也是一种个人的理想目标吗？只不过各种理想的分别是有的高尚，有的低下；有的为大众，有的为自己；有的着眼于

今生，有的寄望于来世罢了。我们的工作是要使青年们懂得，那些为己的、低下的、超世的“理想”，将使人一生平庸，或走上歧途，甚至陷入罪恶的泥坑；只有把自己的奋斗目标同全人类的崇高理想联系起来，树立起为大众的、高尚的、现实理想，共产主义的理想，才能使自己精神振奋，力量无穷，为国家为人民做出贡献。

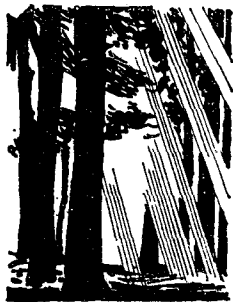
第三，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。有人说，谈理想是为了解决现实问题。那好，我结婚没房子，你帮我解决吧。我们必须说明，现实问题决不是空谈能解决的。在我们为理想奋斗的过程中，这些如“住房”等一系列现实问题都会得到解决，但我们知道，由于国家经济条件的限制，每个人的现实问题又不是可以一下子同时得到解决的。这就要求每一个有理想的青年把社会和他人的“现实”问题放在个人的“现实”问题之上。每一个人生活在现代社会里，一切个人的“现实”问题都跟社会的“现实”问题相联系着。只有解决社会问题，个人的现实问题才能最终得到解决，也只有当我们把他人的“现实”问题放在个人的“现实”问题之上，才能在困难的条件下靠团结的力量为了社会的共同利益奋斗，创造美好的生活。汉代有个著名大将叫霍去病，为了国家的生存和强盛，戎马倥偬，艰苦征战。当他击退了匈奴的入侵，汉武帝想给他盖房子酬报他的功绩时，他回答说：“匈奴未灭，何以家为。”这位封建时代的将军确实做到了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”我们周围的不少青年同志正是用这种态度去对待工作与生活的。福建厦门有位被称为“垃圾千金”的姑娘，在香港的亲戚

多次劝她出走过舒服的生活，但她坚决不去，几年如一日，以个人的辛苦换取千家万户的清洁。当有人为她介绍香港的阔对象时，她想的是：“当清洁工虽然苦一点，但它是人民生活不可缺少的事业，总比依附人家当娇太太来得高贵……。”我们从这朴实的思想中，不是看到了理想的闪光吗？

陈毅同志说：“我们如果没有理想，我们的头脑将陷于昏沉；我们如果不从事劳动，我们的理想又怎样实行？我们是世界上最大的理想主义者！我们是世界上最大的行动主义者！我们是世界上最大的理想与行动的综合者！”一个青年只有树立了为共产主义奋斗的宏伟志向，才会时刻感到肩头担子的沉重和千秋大业的呼唤，朝气蓬勃、干劲十足地通过自己的努力，去改变不满意的“现实”，创造美好的未来。

王智同志，革命理想对一个青年来说，不是可有可无的装饰，而是生活的动力，生命的灵魂。让我们为使青年朋友都有一个高尚的灵魂而努力吧。

袁晓华



思想教育 还要不要“灌输”？

编辑同志：

按照党的“十二大”精神，我们团支部加强了共产主义思想教育，组织团员、青年有计划地学习马列和毛泽东著作。但有个别同志议论说：“又搞‘灌输’那一套”。听到这些议论，我想，“灌输”有什么不对？组织青年学习马列主义、毛泽东思想，应该是团组织的一项重要任务。于是，我们没有动摇，现在仍坚持学习。编辑同志，你说我的想法和作法对吗？思想教育究竟还要不要“灌输”？

山东 刘庆华

庆华同志：

更入静，我看了你的来信，思绪万千。我觉得你的想法和作法都是对的。但同时又感到这个问题有必要进一步加以阐明和探讨。

为了搞清这个问题，我们不妨先从“灌输”的本义说起。翻开词典，可以看到它指的是“把流水引导到需要水分的地方

去”。这里的一个“引导”，一个“需要”，对我们很有启发。青年正处在长身体、长知识，确立世界观的黄金时代，需要马列主义的指导不正象蓬勃待发的小树，需要水分、养料那样迫切吗？而青年的头脑是不会自发产生马列主义的，这就需要从外界给予输送和引导。如果分析一下当前青年思想上出现的一些问题，就会发现，缺乏马列主义的基本观点是一个重要的原因。譬如，有的青年把“人不为己，天诛地灭”的剥削阶级思想当成人生的信条；有的青年盲目信奉资产阶级的“平等”、“民主”、“自由”，拾人牙慧，个别人甚至不顾人格、国格向西方的头面人物索要“人权”；有的青年片面理解社会主义的分配原则，“一切向钱看”，工作疲沓、纪律涣散；还有的青年经不起资产阶级思想的腐蚀侵袭，滑到了斜路。这些情况说明，向青年灌输马列主义、毛泽东思想的基本观点是他们健康成长的迫切需要。列宁早就说过：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”我们共青团是党的助手和后备军，是广大青年在实践中学习共产主义的学校。对广大青年灌输马列主义、毛泽东思想，是党交给我们的光荣而艰巨的任务。因此，“灌输”是必不可少的。

有人说，从客观上看，青年确实需要马列主义的指导，但一些青年自己并没有自觉认识到这一点，所以，一提“灌输”就反感。对此，我们要从两方面去看。

首先，要看到十年内乱对青年思想造成的毒害。当这一代青年正需要通过“灌输”来接受马列主义的时候，有的马列主义没学到，反被灌进了不少错误的东西；有的因曾经上当受

骗，而对马列主义产生了怀疑和偏见。“假作真时真亦假，无为有处有还无”。所以，当前有些青年自喻为“看破红尘”，一心想“实惠”，两眼盯钞票，对学习马列主义理论缺乏热情，认为这是“寿星唱套曲——老生常弹（谈）”，还不如去看电影、读小说，或者学点技术……

其次，要看到许多青年追求真理的精神不仅没有因十年内乱而减弱泯灭，反而更由于破除了迷信和僵化而格外强烈。他们要求补上马列主义基本理论这一课，并认为这是比补习文化、技术更重要的“基本建设”。他们学习马列主义的兴趣增加了，自觉性提高了。和前几年相比，马列主义的威望正在青年心目中开始回升。

你可能知道报刊登载过这样一个报道：北京市一个宾馆的团组织应青年要求办起了业余学哲学班，三十名青年自始至终表现了可贵的学习热情。他们没有人退学，没有人缺课，就连激烈的国际足球赛也没能使他们离开课堂。他们说得好，马列主义哲学象磁石一样吸引了我们，我们从中吸取了健康成长所不可缺少的精神乳汁。前一段，我们还看到，成千上万的青年人对北京师范学院教师李燕杰同志的报告报以了极大的热情，场场报告座无虚席，录音到处播放，讲稿一售而光。可见，生动的、深入浅出的马列主义理论的宣传，青年是多么需要，又是多么欢迎。

最近，我到一所理工科大学搞调查，对我启发教育很大。那里的党团组织近年来坚持对学生进行共产主义理想教育，把思想政治工作摆在首位。学校中学习革命理论的气氛日益

浓厚。学生们自愿建立了近百个学习马列主义小组，吸收了近千名同学参加。通过学习，学生的思想觉悟有了明显的提高。有个学生是带着十字架来上学的，以后受资产阶级自由化思潮的影响，又把对宗教的狂热转变为对“自我设计成才”、“实现个人价值”的追求，但思想仍感到空虚。通过参加学校组织的“党的基本知识学习班”，学习了马列和毛泽东著作，找到了人生的思想武器。他说，我被《共产党宣言》征服了，在探索真理的道路上发现了自己的无知，在经历了失望之后又充满了希望。目前，这所大学的七千多名学生中，已有一千多名向党组织递交了入党申请书。这是多么令人欣喜的现象！

从以上两方面的分析看出，一些青年对“灌输”的反感主要是十年动乱造成的，是左倾错误的恶果。但不少令人鼓舞的事实又说明，这种消极因素不是不可克服的。当然，向青年灌输马列主义、毛泽东思想是一项长期、艰巨的任务，要想取得好的效果，还需做巨大的努力。我们团干部在这方面要做有心人，要善于研究和总结“灌输”的“最佳方法”，切忌那些伤了青年“胃口”的作法重现。

通过总结以往的教训和目前一些先进单位的经验，现在组织青年学马列，是否应注意这样几条：

一要采取自愿原则。上面提到的那个宾馆和那所大学，在开始组织学习时，都是青年们自愿要求组织的。我们可根据本单位的情况先在团干部或要求入党的积极分子中开始学习，采取自愿报名的方法，逐渐扩大队伍。我们不能指望在一个早晨就重新激起广大青年学理论的热情。青年人对真理的

渴望变成实实在在的追求是要有一个过程的。这里特别需要有一部分先进分子走在前面，用切身的体会去影响感染周围的群众。当然，所谓自愿不是放任自流，放弃组织者的责任。我们要善于用各种形式扩大学习小组的影响，及时把学习的收获和体会告诉广大青年，让真理的光辉射进每个青年的心坎。

二要从实际出发。这就是要针对青年的特点和思想实际，由浅入深，生动活泼。杜甫有一首诗写得好：“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声。”我们的“灌输”就是要产生这种潜移默化的效果。马列著作、毛泽东著作里不但阐明了雄辩的真理，而且包含了广博的知识。如果我们能够使青年在接受知识的过程中掌握真理，那么，这样的学习青年是喜欢参加的。比如，有些青年对中国近代史不了解，给学习毛泽东著作带来不少困难，有的团组织就举办历史讲座，图片展览，对原著所涉及的重大历史事件进行生动、详细的介绍，使青年既丰富了知识，又理解了原著。有些青年的基础较差，如果我们先给他们讲一些导师、领袖们的生动传记故事，进而再选读一些如《通俗哲学》那样的基础理论读物，就既能提高学习兴趣，又能增加学习效果。在学习过程中，青年会根据社会现实和自己的思想实际提出一些问题，我们对此一不要回避，二不要扣帽子，而要采取和青年共同探讨的态度来求得解决。

三要持之以恒。古人说：“靡不有初，鲜克有终。”意思是说很多人都有一个好的开头，但坚持到底的就很少了。实践证明，组织一两次理论学习并不难，难的是制度化、经常化地