

初中教材同步辅导丛书

主审 王长茹

高 分

秘 诀

总主编 马巍



哈尔滨工业大学出版社

分
考
第三册

初中教材同步辅导丛书

总主编 马 巍

高分秘诀

语文/第三册

主 编 高明杰
编 委 张晓力 王景瑞
主 审 王长茹

哈尔滨工业大学出版社
·哈尔滨·

《高分秘诀》系列丛书编委会

总主编 马 巍

主 编 (以姓氏笔划为序)

马海英 郑春声 高明杰 夏重阳 董伯韬

编 委 (以姓氏笔划为序)

王景瑞 王思龙 方振龙 冯 鸣 孙彦辉

孙淑云 孙宏斌 刘景蕴 刘长平 刘俊东

纪成泉 张晓力 张 君 陈冬梅 杨曼曼

黄丽华

主 审 (以姓氏笔划为序)

丁兆民 王长茹 杨 丽 孟伟鹏 康长君

特约经销店

哈工大出版社大学书店 (0451)86417575

正大书店(大庆) (0459)5816991

哈工大出版社批销店 (0451)88341860

陶冶书店(牡丹江) (0453)6231470

广义书店(哈尔滨) (0451)88341892

三江书店(佳木斯) (0454)8307295

学林书店(哈尔滨) (0451)88341862

文华书店(齐齐哈尔) (0452)2142346

友谊书店(哈尔滨) (0451)88341851

博大书店(鸡西) (0467)2650444

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

印 刷 鞍东粮食印刷厂印刷

开 本 787×1092 1/16 印张 9.5 字数 253 千字

版 次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5603-1918-1/G·153

套 定 价 45.00 元

版权所有 盗版必究

黑龙江省反盗版联合会举报电话:84616590

哈工大出版社举报电话:86417575

前言

根据最新中学教材及最新教改方案,本着“突出解题思路,优化解题训练,点拨解题关键,剖析解题误区”的宗旨,总结了近几年来的中考题型,我们精心策划并编写了这套富有创新性、启迪性和实用性的《高分秘诀》系列丛书。

本书特点

1. 突出全新的教学理念,着重体现教改精神,以新的课程标准为指导,以培养学生的创新精神和实践能力为宗旨。
2. 突出知识的实践性、科学性和实用性。注重培养学生的自学能力,把重点放在解题思路、解题技巧的点拨和指导下,既注重基础知识和基本技能的积累与运用,又注意培养学生的发散思维和创新精神。
3. 题型设计上求新、求活、求变,以激励学生“乐从”为目的,注重培养学生学习的独立性和主动性。

板块设计

珠落长河:取“珍珠落于记忆长河”之意;在新知识的积累、识记、理解上下功夫,这一板块中将在文学常识、基础知识、文章的内容、表达、中心等各个方面进行归纳和整理。

雾海航灯:取点拨、指引方向之意;此板块对课文中的重点、疑难点进行点拨,并以提出问题、解答问题的形式使其简单化,更利于学生掌握。

驿站流连:此板块中的习题属于课内基础篇,内容是课内知识的巩固与检测,分为基础知识和阅读两大部分;目的是巩固前两个环节的成果,通过练习加深学生对知识的掌握和对课文的理解。

风光共享:此板块中的习题属于课外提高篇,内容是根据课内篇目的具体情况来编排的,阅读短文均来自课外;目的是实现知识的迁移,培养学生的实践能力和创造能力。

另外,每单元均设有单元验收题,并在一定阶段设计了期中、期末测试题,其题型与中考题型完全吻合,可供学生进行自我检测和实战模拟演练之用。

本套丛书在编写过程中,得到了哈尔滨市道里区教研员杨丽(英语教研员)、孟伟鹏(化学教研员)、丁兆民(物理教研员)、王长茹(语文教研员)、康长君(数学教研员)的指点与帮助,在此向他们表示衷心的感谢。

编者

2003年8月



目 录



第一单元

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 人民解放军百万大军横渡长江 | [1] |
| 2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 | [6] |
| 3.“挑战者”号追思 | [10] |
| 4. 谁是最可爱的人 | [14] |
| 单元验收题 | [20] |

第二单元

- | | |
|-----------|------------|
| 5. 阿长与山海经 | [25] |
| 6. 驿路梨花 | [30] |
| 7. 一面 | [35] |
| 8. 我的信念 | [41] |
| 单元验收题 | [45] |

第三单元

- | | |
|----------|------------|
| 9. 荔枝蜜 | [49] |
| 10. 猫 | [54] |
| 11. 斑羚飞渡 | [58] |
| 12. 心中的鹰 | [63] |
| 单元验收题 | [67] |

第四单元

- | | |
|---------------|------------|
| 13. 郭沫若诗两首 | [71] |
| 天上的街市 | |
| 静夜 | |
| 14. 现代诗三首 | [76] |
| 纸船 | |
| 我是一条小河 | |
| 色彩 | |
| 15. 我为少男少女们歌唱 | [81] |

16. 乡愁诗两首 [85]

乡愁

乡愁

单元验收题 [89]

第五单元

- | | |
|--------------|-------------|
| 17. 短文两篇 | [93] |
| 三峡 | |
| 记承天寺夜游 | |
| 18. 闲情记趣 | [96] |
| 19. 周处 | [98] |
| 20. 诗五首 | [100] |
| 使至塞上 | |
| 闻五昌龄左迁龙标遥有此寄 | |
| 春望 | |
| 登飞来峰 | |
| 论诗 | |
| 单元验收题 | [103] |

第六单元

- | | |
|--------------|-------------|
| 21. 五柳先生传 | [106] |
| 22. 小石潭记 | [109] |
| 23. 观潮 | [112] |
| 24. 诗词五首 | [115] |
| 渡荆门送别 | |
| 秋词 | |
| 赤壁 | |
| 过零丁洋 | |
| 浣溪沙(山下兰芽短浸溪) | |
| 单元验收题 | [119] |
| 期中测试题 | [121] |
| 期末测试题 | [125] |
| 参考答案 | [129] |



第一单元

人民解放军百万大军横渡长江

一 珠落长河

1. 对本文文体的认识

《人民解放军百万大军横渡长江》是一篇消息。

(1) 消息及特点

消息，是用概括性的叙述方式，简明扼要的文字，迅速及时地报道国内外具有新闻价值的事实的一种新闻文体。真实、及时是消息最突出的特征。

(2) 消息的要素与结构

消息的六要素（同记叙的要素）：人物、时间、地点，事件的起因、经过、结果。

消息的结构：标题、导语、主体、背景、结语。

2. 本文容易读错、写错的字

(1) “锐不可当”中“当”读 dāng，意思为“抵挡”。

(2) “江阴诸县”中“诸”读 zhū，意思是“多”。

3. 形近字辨析（左侧为课文中）

(1) 签定——鉴定

(2) 泄气——泻肚（“泄”用于液体、气体排出；“泻”只用于液体很快流下）。

(3) 丝毫——自豪（“毫”计量单位名，10丝为一毫；数量极少。“豪”有杰出才能的人；气魄大；强横的。）

二 雾海航灯

1. 如何阅读和写作消息？

阅读和写作消息除了把握消息的六要素外，关键是必须正确分析、处理消息结构的五部分，明确标题、导语、主体、背景、结语等各部分在消息中的作用。

标题是写作的眼睛。标题分为引标题、主标题和副标题。消息中常见的标题形式有四种：主标题、主标加引标、主标加副标，完全式（三标齐全），例如：

中国唯一上榜球员

引标

李铁获亚洲年度最佳提名

主标

哈恩休假不忘国足

主标

初定5月10日左右返回北京

副标

主标字号最大，揭示消息的核心内容；引标在主标上面，从一个侧面对主题作引导、说明；副标在主标下面，对主标作补充、注释。主标与引标、副标要虚实相济相得益彰。一般来说，引标、副标的意思层层明确。

导语是消息的头一句或第一段话。它是消息中最有价值、最核心事实的摘要。

主体是消息的躯干，是对导语内容的展开与补充。主体部分按事情发生发展的先后顺序安排层次，也可按事物之间的逻辑关系安排层次。

背景和结语有时暗含在主体中。

消息的写作一般要遵循“倒金字塔”原则。先说结果，然后再依事实重要程度依次来写。

2. 消息一般采用概述性的叙述方式，本文议论有何作用？

解题点拨 先找出消息中的议论句，结合句意和消息的写作背景回答。

参考答案 文中的议论句分析了人民解放军神速突破长江天堑的原因，揭示了人心向背是决定战争胜负的关键，深化了新闻的思想意义。

3. 分析精当的语言运用

解题点拨 结合本文作者的情感和消息的文体特点，在进行语言分析时我们将从词语的含义上的差异、词语的感情色彩、简略笼统和确凿具体说法的不同表达效果上，进行分析。

- (1) $\begin{cases} A. 20 \text{ 日夜起，中路军首先越过安庆、芜湖线，到达繁昌、铜陵，共渡过了 30 \text{ 万人。} \\ B. 20 \text{ 日夜起，中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵，24 \text{ 小时内即已} \\ \quad \text{渡过 30 \text{ 万人。}} \end{cases}$
- (2) $\begin{cases} A. \text{结果就在 21 日那一天，东面防线又被我军突破了。} \\ B. \text{不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。} \end{cases}$
- (3) $\begin{cases} A. \text{此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午，东路军已战胜一切抵} \\ \quad \text{抗之敌，占领扬中、镇江，江阴诸县，封锁长江。} \\ B. \text{此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭} \\ \quad \text{及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江，江阴诸县的广大地区，并控制江阴要} \\ \quad \text{塞，封锁长江。} \end{cases}$

参考答案 (1) 组中可通过辨析词语含义差异来寻求解题办法。“越过”只写出了经过，“突破”表现了经过战斗所取得的进展，“到达”只表现一般的“到了”、“抵达”之意，“渡至”表达水陆进军。“共”只表示一般的总结性的统计，“24 小时内即已”强调了时间之短，进军之神速。

(2) 组中可通过比较语句的感情色彩来分析。A 句“结果就在 21 日那一天”只是一般的交代时间，B 句“不料”带有嘲讽的意味，敌军的“不料”，正显出我军的神勇。

(3) 组中可通过揣摩简略笼统和确凿具体说法的不同表达效果来达到解题目的。A 句只是交代我军取得了胜利并占领了哪些地区，没有讲敌军的情况和取胜的程度。B 句用“整天激战”概述了战斗的艰巨，表现了我军的英勇无畏；“歼灭及击溃”表现敌军无力抵抗，“占领……广大地区”所指并非全部，但大事已定。“控制江阴要塞”指关键的军事设施已在我掌握之中。语言具体、详明，事实确凿可信，因而具有震撼人心的力量。

三、驿站流连

1. 给下面的加点字注音

(1) $\begin{cases} 荛港 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 获得 \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

(2) $\begin{cases} 锐不可当 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 当真 \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

(3) $\begin{cases} 歼灭 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 阵亡 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 纤维 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 纤夫 \quad \underline{\hspace{1cm}} \end{cases}$

- (4) $\begin{cases} \text{遗产} \\ \text{溃退} \end{cases}$ (5) $\begin{cases} \text{要塞} \\ \text{阻塞} \\ \text{塞车} \end{cases}$

2. 依次填入下面句中横线处的词，恰当的一组是（ ）

我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，_____扬中、镇江，江阴诸县的广大地区，并_____江阴要塞_____长江。

- A. 占领 控制 封锁 B. 占有 控制 封闭
C. 占领 牵制 封闭 D. 占有 牵制 封锁

3. 给下列词语中的加点字选择正确的义项

- (1) 当街（ ） (2) 锐不可当（ ） (3) 当之无愧（ ） (4) 当办则办（ ）
A. 应当，应该 B. 正在……地方（时候） C. 承担，承受 D. 阻挡，抵挡

4. 阅读分析

新华社长江前线 22 时电 人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。20 日夜起，长江北岸人民解放军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，24 小时内即已渡过 30 万人。21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、鼓泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中，和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴防线是很巩固的，弱点只存在南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路军同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

- (1) 用“_____”画出电头，并说明电头交代了什么？
 (2) 用“_____”画出导语部分，并说明导语从哪几部分总领了全文？
 (3) 用“||”给消息的主体部分分层，并概括各层内容。
 (4) 对渡江作战的三路大军介绍，其先后顺序能否调换？为什么？
 (5) 西路军尽快取胜的原因是什么？
 (6) 用“{| |}”圈画出这篇消息的背景内容。

(7) 理解“控制”“封锁”“切断”三个词表情达意上的作用。

四、风光共享

1. 下列加点字注音有误的一项 ()

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|-------------|
| A. 盔甲 (kuī) | 迄 (qì) 今 | 扉 (fēi) 页 | 斗 (dǒu) 转星移 |
| B. 润 (rùn) 色 | 翌 (yì) 晨 | 坎 (kǎn) 坷 | 无懈 (xiè) 可击 |
| C. 谦逊 (xùn) | 会 (kuài) 计 | 造诣 (yì) | 惟妙惟肖 (xiào) |
| D. 歼 (qiān) 灭 | 翱 (áo) 翔 | 爱好 (hào) | 前赴 (fù) 后继 |

2. 下列句子中加点的成语使用不当的一项是 ()

- A. 这条街成了商业街后，行人从早到晚川流不息。
- B. 这部小说，故事情节曲折，人物形象生动，确实引人入胜。
- C. 正因为他具有自命不凡的崇高理想，才在工作中取得了出色的成绩。
- D. 如果只有良好的愿望而不按客观规律办事，就会适得其反。

3. 下列句子没有语病的一句是 ()

- A. 晚会以后，他那优美的舞姿、动听的歌声还回响在我的耳畔。
- B. 我们要以凌云的壮志，用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
- C. 在学校这条道路上，是一条非常陡的坡。
- D. 我读了这篇文章很感到激动。

4. 连贯得体题

把下列选项填入句子的横线处，与上下文衔接最恰当的一项是 ()

乐圣贝多芬，到了晚年耳朵全聋了，_____，自己却没有听到什么。

- | | |
|-----------------|----------------|
| A. 交响乐队在他的指挥下演奏 | B. 他指挥着交响乐队的演奏 |
| C. 交响乐队被他指挥着演奏 | D. 他指挥的交响乐队在演奏 |

5. 创新题

(1) 以尽量简洁的语言，概括下面这段文字所叙述的主要事实。(不超过 26 个字)

哈尔滨一位老人历时 9 个月，行程数千里，骑着三轮车到天津。他的三轮车挂满了写着日军罪行的条幅。他的外公和外叔公都是抗日地下工作者，均被日军残忍地杀害了。当年日军对中国的侵略给他留下了痛苦的回忆，最近日本教科书篡改历史的事件更激起了他的义愤，于是他踏上了声讨日军罪行之路。

(2) 下面一个长单句不便于广播，请将它改成适合广播的一段话。

要求：①分成四个单句；②每句包含一个要点；③句与句之间要连贯

一座缩短了从淮南市到淮北市几百公里路程的淮河铁路公路两用大桥今天在省委领导同志参加下举行了通车典礼。

6. 迁移训练

江南华南大部分地区持续降雨

温家宝总理批示要求

确保经济建设正常进行 确保人民生命安全

新华社北京 5 月 18 日电 进入 5 月中旬，受西南暖湿气流和冷空气的共同影响，我国

江南、华南大部分地区出现持续性降雨天气。国务院总理温家宝批示指出：在全国抗击非典的特殊时期，各级政府和水利部门要高度重视防汛抗旱工作，明确责任，落实各项措施，确保经济建设正常进行，确保人民生命安全。

国家防总要求各地在抓好非典防治的同时，切实抓好防汛抗洪工作，做到两手抓，两不误。各地要加强领导，落实责任，密切监视水雨情的发展变化，加强汛期值班，加强查险和洪水调度，确保水库、堤防等防洪工程安全。

各地针对目前的汛情都做出了相应部署，湖南省委书记杨正午、代省长周伯华要求湘江各地主要领导立即深入抗洪一线，全力组织抗洪抢险，确保大堤绝对安全。目前，湖南湘江和资水上游已有3万多名干部、35万名劳力、1000多名部队官兵、武警战士投入抢险工作。江西省省长黄智权部署防汛抗洪工作，并派出工作组到灾区，协助有关市县做好抗洪抢险工作。福建省省长卢展工要求各地密切监视汛情，做好保民、安民工作。广东省防汛指挥部发出紧急通知，要求各地立即行动起来，以保护人民生命安全为首要任务，全力做好山洪灾害的防御工作。

- (1) 在标题右侧标注出主标、引标、副标。
- (2) 用“_____”划出导语、“_____”划出背景部分。
- (3) 主体部分是按照什么顺序来写的？这也充分体现了消息的_____式结构。
- (4) 消息以简明扼要为基本表达形式，为什么在第三段连续交代四个省抗洪情况并详列具体数字？
- (5) 把这篇消息改写成一句话新闻。



美“挑战者”号航天飞机升空前爆炸

七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼

一、珠落长河

1. 文体·标题

本文是一篇消息。标题采用主标加副标的形式。其中主标简明确切地概括了事件的本身，副标分两部分：前一部分写灾难惨重，后一部分写最高领导人态度。

2. 标题、导语决定着主体内容

前一篇文章标题为“人民解放军百万大军横渡长江”。据此，导语设计为：“人民解放军百万大军，从1000余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”这些概括了消息的主要事实——渡江战役取得胜利。那么，百万大军是如何横渡长江的呢？主体部分具体报道了三路大军的渡江时间、人数、区域及渡江情况。

本文主副标题简明精当地概括了消息的主要事实；导语中交代了事件的时间及其严重性；主体部分具体介绍事故发生的前后情况，共分五个层次进行报道：

一层（2）：介绍航天飞机爆炸的详情。

二层（3~6）：介绍全美国对航天飞机失事的反响 [先总后分（先上后下）再作结]。

三层（7~8）：关于事故的调查。

四层（9）：介绍宇航员中惟一的女教师及其蒙难给学生带来的悲伤。

五层（10~11）：交代航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

值得一提的是主体部分的展开要注意两点：①层次清晰；②详略得当。

3. 语言的准确运用

新闻的真实性决定着新闻语言的准确性。前一篇新闻我们在词语含义、感情色彩、笼统概括和具体确凿上进行了相应的辨析。本文在语言上注重了恰当的修饰语运用。如：这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行56次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。（这些加点的修饰词语都表明了事故的严重程度）

4. 容易读错的字

(1) “罹难”中“罹”读lí (2) “挫折”中“挫”读cuò

(3) “舆论”中“舆”读yú (4) “几乎”中“几”读jī

(5) “火焰”中“焰”读yàn (6) “哀悼”中“悼”读dǎo

(7) “迄今”中“迄”读qì

5. 本文容易写错的成语

兴高采烈（注意：“采”不宜写成“彩”）

二、雾海航灯

学习本文时，一些同学会产生一些疑惑：《人民解放军百万大军横渡长江》、《我军横渡长江情景》和本文同是消息，在表达上为何相差甚多呢？即《人民解放军百万大军横渡长江》以概括叙述为主，兼以少量议论，而《我军横渡长江情景》采用生动翔实的描写。本文叙述描写议论相结合，主体部分详细交代了总统及夫人、女宇航员等一些特殊个性情况，这是为什么？

参考答案 这些主要是由消息报道的核心内容决定的。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文依据标题要概括介绍渡江部队的渡江时间、人数、区域及渡江情况；《我军横渡长江情景》核心内容是报道西路军的渡江情景，为了突出渡江的壮观情景必须翔实、具体、生动地描写渡江部队的喜悦、自豪和恢宏壮阔的场面。本文主体部分必须交代事故发生的具体情况及在美国引起的强烈反响及善后问题、影响等，这里写到总统及夫人的反应更能突出事故的严重性，交代了一名女宇航员，因为她是七名宇航员中唯一的女性，且是教师，符合读者的渴求心理，这一切都是由消息所要报道的核心内容决定的。

三、驿站流连

1. 给加点字注音

- (1) 大厦 () (2) 哀悼 () (3) 坠落 () (4) 堕落 () (5) 确凿 ()
(6) 挫折 () (7) 罕见 () (8) 迄今 () (9) 几乎 ()

2. 给下列词语的加点字选择正确读音

A. zài B. zǎi

- (1) 三年两载 () (2) 载重 () (3) 刊载 () (4) 载歌载舞 ()

3. 领会加点词语在句子中的作用

(1) 据研究了录像带的专家说，问题可能出在外挂燃烧箱上。

(2) 各大电视网作了整天的特别报道。

4. 课内阅读

①这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后，美国全国上下极为震动，人们几乎中断了一切活动，等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火，以示哀悼。

②里根总统在白宫内电视机旁看到爆炸时“震惊得一语不发”，里根夫人失声喊道：“天哪，不可能！”在同国会领袖们商议之后，里根决定把原定于今晚发表国情咨文讲话的时间推迟到下星期二，并派布什副总统前往佛罗里达太空中心慰问死难者家属。正在开会的众议院中断了会议并随即宣告休会。华盛顿大教堂响起了哀悼死难者的钟声。

③今天在卡纳维拉尔角太空中心观看发射实况的观众目击这一悲剧时，由震惊而转为悲痛，不少人失声痛哭。

④今天晚上，里根总统在向全国发表的电视讲话中，对七名宇航员不幸罹难表示哀悼。他把这一事件称为“全国的损失”。他说：美国将继续对宇宙进行探索，将有更多的航天飞机和宇航员进入太空。

.....

⑤“挑战者”号上的七名宇航员中，有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。她是第一名来自民间的航天飞机乘员，是从 11 000 名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了 120 个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况后，突然陷入混乱和悲哀。

(1) 1) ①段中，“人们几乎中断了一切活动”，“几乎”一词是_____词，其作用是_____。

2) 突出全国上下极为震动的语句有哪些？

(2) ④段写到“今天晚上”后面又写到“在今天下午的”这是否是把时间顺序弄反了？

(3) 第④段里根总统的电视讲话的主要意思是什么？

(4) 概括①~④段的内容，并写出①~④报道顺序。

(5) ⑤段中，为什么7名宇航员只写一人？

(6) ⑤段结尾运用的是哪种写作手法？有何效果？

(7) 概括⑤段内容。

四、风光共享

1. 选出加点字的拼音完全正确的一项（ ）

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A. 缄默 jiān 干涸 hé 拈轻怕重 zhān | B. 湍急 tuān 拮据 jí 妄自菲薄 fēi |
| C. 酝酿 rǎng 兑换 duì 骇人听闻 hài | D. 畸形 jī 造诣 yì 杳无音信 yǎo |

2. 下列词语中有错别字的是（ ）

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 重峦叠嶂 模样 祈祷 拮据 | B. 妄自菲薄 编缉 署名 匀称 |
| C. 兴高采烈 映衬 谛听 妖娆 | D. 漫不经心 气概 愚昧 教诲 |

3. 下列各句中的加点词语使用有误的一项是（ ）

- | |
|--|
| A. 中国为加入WTO进行了艰苦卓绝的多边会谈，朱镕基总理的一句“头发都谈白了”道出了无限感慨。 |
| B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度，这并非杞人忧天，如果我们不注意保护环境，科幻就会成为可怕的现实。 |
| C. 挨家挨户地查煤气、收费是体力和脑力的双重劳动，年轻人自然能够胜任，而对于老人来说，就有些力不从心。 |
| D. 光明中学被命名为“环境教育基地”后，全校师生行动更加自觉，垃圾分类、旧电池收集、校园绿化等环保活动循序渐进地展开。 |

4. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- | |
|----------------------------|
| A. 请把这件事你不要放在心上。 |
| B. 他很早就对天文学和数学发生了浓厚的兴趣。 |
| C. 从大量的事实中告诉我们，环境灾难是没有国界的。 |
| D. 他的作文不但在全校拔尖，而且常常居全班之冠。 |

5. 从上下文连贯的角度看，连接最恰当的一项是（ ）

在我的梦里：所有被砍伐的森林重新绿叶葱茏，_____。梦境如此美好，能忍心让它仅仅是个梦吗？

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 受污染的所有河流重新清波荡漾 | B. 所有受污染的河流重新清波荡漾 |
| C. 所有河流不再受污染而清波荡漾 | D. 所有清波荡漾的河流不再受污染 |

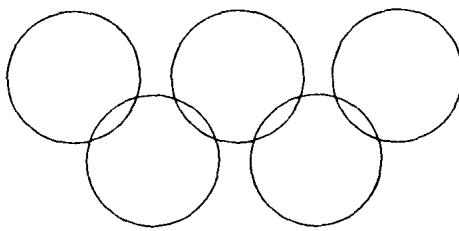
6. 创新题

(1) 运用下边词语组成一段话，要求句意衔接、中心明确。词语顺序不受限制，字数在80字以内。

潇洒 别出心裁 魅力

(2) 对下面图中五环的位置关系说明准确的一项是（ ）

- | |
|--------------------------|
| A. 五个环分上三下二两行排列，上下左右相连接 |
| B. 五个环分上三下二两行排列，上下左右两两相交 |



- C. 五个环分上三下二两行排列，上下相邻的环相交
- D. 五个环分上三下二两行排列，上下相邻的环相接

7. 迁移训练

中国女足猛灌印度队十二球

据新华社泰国北榄坡6月11日电 (记者曲北林) ①中国女足11日以12:0大胜印度队，现已两战两胜，如不出大的意外，将会以小组第一的身份进入半决赛。

②9号白洁在第九分钟的时候，为中国队开了好头，她还踢进了第9个球。中国队的12个进球中，她一人就独占了5个。中国队的另外一个箭头人物、老将孙雯同样也贡献了5个球。11日过生日的刘英添上一球，赵利红也有一球记录在案。

③在9日进行的比赛中，中国队以6:0击败越南队，目前有18个净胜球在手，最后一场比赛是对目前两战皆负的乌兹别克斯坦队，即使小输，也可确保以小组第一的身份出线。

④11日在这里进行的另外一场比赛，越南队以4:2击败乌兹别克斯坦队。

(1) 标题“猛灌”一词有怎样的表意作用？

(2) 导语部分交代了三个内容试加以概括

1) _____ 2) _____ 3) _____

(3) 第③段中为何要补叙9日的比赛？

(4) 第④段为什么还要交待越南队与乌兹别克斯坦队的比赛结果？

(5) 中国女足与印度队的此次比赛中，两大功臣是谁？

(6) 如果让你再写一些情况，你会交代什么？



“挑战者”号追思

一、珠落长河

1. 对文体的认识

本文是一篇新闻评论。评论是报刊的一种重要文体，大都针对当前发生的重大事件或重要问题直接表明观点和态度。具有议论文的特点。

2. 《“挑战者”号追思》是由“挑战者”号航天飞机失事引发的思考。那么由“挑战者”号航天飞机失事引发了哪些思考呢？阅读四段课文，在各段中找出作者在思考中获得的启示。

(1) 37岁的女教师以自己探索太空的勇气，为全世界上了惊心动魄的一课。

(2) 从早期的飞机到今天的航天飞机，是人类探索精神的物化，“挑战者”号虽然已化为碎片，人类的探索精神却得到了发扬。

(3) 一切科学事业都需要探索精神。它既是创造精神，开拓精神，也是冒险精神、献身精神。为了开拓，必须冒险。

(4) “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，应该成为全体科学工作者的座右铭。

(5) 作者这篇评论的中心论点是赞扬人类不停的探索精神。主旨句为“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，应该成为全体科学工作者的座右铭。

3. 本文容易读错、写错的字

(1) “高处不胜寒”中“胜”读 shèng，意思为“能承受”。

(2) “悼词”中“悼”读 dǎo

4. 形近字辨析

(1) 故障 (zhàng) ——重峦叠嶂 (zhàng)

(2) 灵魂 hún——惊心动魄 (pò)

(3) 引擎 (qíng) ——风驰电掣 (chè)

(4) 驾驭 (yù) ——驾驶 (shǐ)

二、雾海航灯

1. 新闻评论和一般的议论文有何不同？

新闻评论属于议论文范畴，是以新闻报道为基础。是对报纸、广播等媒体报道的新闻发表观点看法，从这个意义上说，它在写法上基本与一事一议的议论文相似。但它还具有其独特的特点，即具有典型的新闻性，集理论性与新闻性于一身，这也是它的本质特征。它通过理论阐述，紧密联系实际对人们的思想行动起积极的导向作用。

一事一议的议论文，“事”的内涵更宽泛，新闻报道仅是其一个侧面，新闻评论将重点评论新闻的思想性，阐明社会影响或社会意义。

本文就是依据“航天飞机失事”这一新闻报道，阐明了这是科学工作者积极探索精神的体现，正是它推动了人类社会的进步，我们不要畏惧，要继续发扬这种探索精神。而一事一议的议论文可以剖析“事”的各个侧面，从各个不同角度去谈观点、看法，它的深刻性和严肃性不及新闻评论。

三、驿站流连

1. 根据拼音写汉字

(1) 引 (qíng) _____

(2) 驾 (yù) _____

(3) 开 (tuò) _____

(4) 苍 (qióng) _____

(5) (zhèn) _____耳欲聋

(6) (lüè) _____过

(7) 故 (zhàng) _____

(8) 启 (dǐ) _____

2. 解释下列句中加点词语的含义

(1) 从早期的飞机到今天的航天飞机，是人类探索精神的物化。

物化：

(2) “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。

1) 修 远：

2) 座右铭：

(3) “高处不胜寒”，乘客们不得不穿着皮大衣……

胜：

3. 选词填空

把每句后面括号中的词语选择出来，填入恰当位置

(1) 探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，因此这种精神既是_____精神，_____精神，也是_____精神，_____精神。(A. 开拓 B. 献身)

C. 冒险 D. 创造)

(2) 马克思主义便是在探索中_____在探索中_____的。(A. 诞生 B. 前进)

(3) 而从社会的角度来说，则应积极为探索者创造条件，_____和_____探索精神。(A. 振奋 B. 激励)

4. 阅读理解

①不仅航天事业，一切科学事业都需要探索精神。探索者总是面对着未知的世界，每前进一小步都会增加一百倍的艰险，_____这种精神_____是创造精神，开拓精神，_____是冒险精神，献身精神。一部科学史证明一条定理：为了开拓，必须冒险。生物学家达尔文并没有因为昆虫中毒而放弃对昆虫世界的考察，化学家诺贝尔也并没有因为炸药爆炸而终止自己的化学实验。俄国物理学家利赫曼和罗蒙诺索夫，曾打算利用在屋顶上竖铁杆的办法，把空中的雷电引下来仔细研究。一个电闪雷鸣的夜晚，当他们两个攀上屋顶时，突然一道闪光掠过，利赫曼教授随之倒地。然而，罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后，又继续开始冒着生命危险揭示雷电的奥秘。面对着这些无畏的探索者，我们怎么能不受到启迪和激励！

②其实，又何止自然科学，社会科学同样需要探索精神。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”应该成为全体科学工作者的座右铭。马克思主义便是在探索中诞生、在探索中前进的。邓小平同志曾经说过：马克思主义“要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身”。社会科学的成果一开始便要直接和社会见面，产生了广泛的现实影响，作为探索者，自应抱高度负责的态度，既要有乘坐航天飞机的勇气，又要掌握“基本原则和基本方法”；而从社会的角度来说，则应积极为探索者创造条件，激励和振奋探索精神，并通过社会实践来检验探索的成果。这是社会文明的标志，也是一个国家、一个民族充满信心的标志。“挑战者”号爆炸了，美国的宇航局并没有因此关门，航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。人类的探索精神是不灭的。

(1) ②段中“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”一句是谁的诗句？作者引用此句诗的目的是什么？

(2) 在文中空缺中填入恰当的关联词应是_____、_____、_____。

(3) ①段中“不仅航天事业，一切科学事业都需要有探索精神。”从上下文看，这句话结构安排上起什么作用？②段中起同样作用的是哪一句？

(4) 根据①段解释“探索精神”的含义。

(5) ①段文字中，作者列举了几个事例？这些事例证明了作者的什么观点？

(6) ①段文中的几个事例有详有略，详写什么？略写什么？为什么要这样写？

(7) 理解②段中“既要有乘坐航天飞机的勇气，又要掌握‘基本原则和基本方法’”一句的意思。

(8) ①段主要运用了_____论证方法；②段主要运用了_____论证方法。

(9) 两段文字层层深入说理，试举例分析。

四、风光共享

1. 加点字注音完全正确的一项是（ ）

- A. 笨拙 (zhuō) 兑换 (duì) 粗犷 (guǎng) 宿儒 (sù)
- B. 琐屑 (xiè) 涟漪 (yī) 蹊跷 (qīāo) 殉职 (xùn)
- C. 哽咽 (yè) 崛起 (jué) 剥皮 (bāo) 迸裂 (bìng)
- D. 虐待 (nuè) 浸渍 (zì) 皎洁 (jiǎo) 凫水 (fú)

2. 没有错别字的一组是（ ）

- A. 吝啬 点缀 穿流不息 才疏学浅 B. 辉煌 惋惜 辩伪去妄 姹紫嫣红
- C. 翱翔 狼籍 豁然开朗 巧妙绝伦 D. 葱茏 渊博 改邪归正 相提并论

3. 下列句子中加横线的成语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 我们这些学生便络绎不绝地走到钱先生的书房门前，围绕在他的周围。
- B. 我们利用统筹方法指导生产，是不无裨益的。
- C. 如果能掌握科学的学习方法，就会收到事倍功半的效果。
- D. 刚刚说他是“今”是“现在”，他早已风驰电掣一般，已成“过去”了。

4. 下列句子没有语病的是（ ）

- A. 校长请著名数学家来指教同学们学习中碰到的问题。
- B. 这本小说完美地塑造了一个共产党员光辉的事迹。
- C. 安定团结的政治局面是我国社会主义现代化建设成败的关键。
- D. 沙尘从内蒙一些沙漠周边的退化草场和草地刮起，途经河北到达京津。

5. 连贯得体题，选出语言运用最得体的一项（ ）

- A. 小王同志，听说你生病了，我代表单位向你表示问候，并请你及早康复。
- B. 老师批评我们，她的嘴脸虽然严肃，但是她的用心还是好的。
- C. “校园之声”广播台本次播音到此结束。教师们、同学们，谢谢收听、再会。
- D. 志愿军战士弹药即将耗尽，但敌人还在像猛虎一样冲上来。

6. 创新题

(1) 仿写题

发挥想象，仿照下面两句的格式，再写出三个关于书的比喻句。

书是钥匙，能开启智慧之门。书是阶梯，帮助人们登上理想的高峰。

(2) 口语交际能力题

李大华正在阳台上浇花，楼下的刘阿姨说：“小李，你真爱美啊，我刚晾的被单也锦上添花了。”

1) 你听出刘阿姨的言外之意是_____。