

382705



工农兵革命歌声

第三辑

最高指示

要~~出~~私，批修

目 次

同資產階級思想必須划清界綫，決不能和平共處 ·	1
要用自我批評的武器和學習的方法，來改造自己 ·	2
學習的敵人是自己的滿足 ·	3
去掉不良作風，保持優良作風 ·	5
正確地對待幹部 ·	6
進行無產階級教育革命 ·	7
學制要縮短，教育要革命 ·	8
我們的心是連在一起的 ·	9
革命，也得革自己的命 ·	11
我們偉大的祖國，從來沒有象今天這樣強大 ·	12
太陽就是毛澤東 ·	14

偉大的毛主席，我們心中最紅的紅太陽	16
見到了毛主席最幸福	18
天大喜訊傳下來	20
值勤戰士心向毛主席	23
毛主席著作天天讀	29
工农兵永遠愛讀“老三篇”	31
工农兵愛讀“老三篇”	33
語錄板放光芒	37
戰士愛唱毛主席語錄歌	39
胸前戴上毛主席語錄牌	41
毛澤東思想學習班就是好	43
毛主席的幹部政策就是好	45
斗私 批修	47
誓做“斗私，批修”的勇敢戰士	48
解放軍同志來到咱工廠	51
解放軍是我侬好榜樣	53
革命造反派是英雄	55
教育革命當闖將	57
我們都是紅小兵	59
紅小兵學習解放軍	61

同資產階級思想必須划清界綫， 决不能和平共处

1=C $\frac{2}{4}$

为毛主席語录譜曲

0 5 同	<u>1. 1</u> 資 产	<u>1 1</u> 阶 級	2̇ 1̇ 思 想
<u>3. 2</u> 必須	<u>1 6</u> 划 清	5 3 界 綫，	<u>2 2</u> 3̇ 决 不 能
6 和	5 平	3 <u>2 1</u> 共	5 - 处。
5	0 5 同	<u>1. 1</u> 資 产	<u>1 1</u> 阶 級
<u>3. 2</u> 必須	<u>1 6</u> 划 清	5 3 界 綫，	2̇ 1̇ 思 想
<u>3. 1</u> 和平	2̇ 共	1̇ - 处。	5 5 6 决 不 能
			1̇ 0

(松江县新五公社向阳紅曲)

要用自我批評的武器和学习的方法,来改造自己

1=D $\frac{2}{4}$

为毛主席语录谱曲

<u>1</u> <u>1</u>	<u>6 1</u> <u>6 5 5</u>	<u>3</u> <u>5</u>	<u>2 .</u> <u>3</u>
要 用	自我批評的	武	器 和
<u>5 5</u> <u>3</u>	<u>6</u> <u>6 5</u>	<u>1</u> <u>2 5</u>	<u>3 .</u> <u>2</u>
加强	学 习的	方	法, 来
<u>5 5 3 5</u>	<u>6 .</u> <u>5</u>	<u>6 6 5 6</u>	<u>1 .</u> <u>5</u>
改造自	己, 来	改造自	己, 使
<u>1</u> <u>1</u> <u>6</u>	<u>2 1</u> <u>6 5 5</u>	<u>3</u> <u>2 1</u>	<u>5 .</u> <u>6</u>
适合 于	党与革命的	需	要, 使
<u>1</u> <u>1</u> <u>6</u>	<u>2 .</u> <u>1</u>	<u>6</u> <u>5 5</u>	<u>6</u> <u>2</u>
适合 于	党 与 革	命的 需	要。

(沪西工人俱乐部陈耕曲)

学习的敌人是自己的满足

1=A $\frac{2}{4}$

为毛主席语录谱曲

5 - | $\dot{3}$. $\dot{2}$ | $\dot{1}$ 7 6 |
学 习 的 敌

5 . $\dot{1}$ | 6 5.3 | 5 6 1 |
人 是 自 己 的 满

$\dot{2}$ - | $\dot{2}$. $\overset{v}{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{2}$ |
足, 要 认 真

$\dot{1} . \dot{1}$ $\dot{2} \dot{1}$ | 6 3 | 0 5 6 |
学习 一点 东 西, 必须

$\dot{1}$ - | $\dot{3}$ $\dot{2} . \dot{1}$ | 6 $\dot{2}$ |
从 不 自满 开

5 - | 5 - | 1 2.3 |
始。 对 自

1 0 | 3.2 1 6 | 5 0 |
已, “学而不 厌”,

6 5.3 | 2 . 3 | 2.1 6 1 |
对 人 家, “诲人 不

2 - | 3 3 | 5 . 3 |
倦”, 我 们 应 取

2.3 2 1 | 6 5 | 2 2 3 |
这种 态 度。 我们

5 3 | 2.1 3 2 | 1 - | 1 0 ||
应 取 这种态 度。

(北方区海运局物资供应公司沈加其曲)

去掉不良作风, 保持优良作风

1=A $\frac{2}{4}$

为毛主席语录谱曲

2 <u>2 2</u>	5 <u>3 2</u>	<u>1 6 3</u>	2 ^v <u>5 5</u>
我 們 有	批 評 和	自 我 批	評 这 个
<u>3.3 3</u>	<u>2.3 2 1 1</u>	<u>6 2</u>	5 -
馬 克 思	列 寧 主 義 的	武	器。
<u>3.3 3 5</u>	6 6	<u>1 2 1 5</u>	6 -
我 們 能 够	去 掉	不 良 作	风,
3 2	<u>1 1 2 5</u>	3 -	3 ^v <u>2 3</u>
保 持	优 良 作	风。	我 們
5 . 3	2 3	<u>2.1 6 5</u>	6 <u>2 3</u>
能 够	去 掉	不 良 作	风, 保 持
5 . <u>6</u>	<u>3 2</u>	1 -	1 0
优 良	作	风。	

(国棉十七厂德祥曲)

正确地对待干部

1=G $\frac{2}{4}$

为毛主席语录谱曲

$\dot{1}$ - | $5 \cdot$ $\underline{6}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\underline{2}$ $\underline{6}$ $\dot{1}$ |
 正 确 地 对 待 干

$5 \cdot$ $\overset{v}{5}$ | $\dot{3}$ - | $\underline{2 \cdot}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{1} \dot{1}}$ $\underline{6 \dot{1}}$ |
 部, 是 实 行 革 命 三 结

$\underline{2}$ $\overset{v}{\underline{2 \dot{3}}}$ | $\dot{5}$ - | $\underline{\dot{3} \cdot}$ $\underline{5}$ | $\underline{6 \dot{5}}$ $\underline{\dot{3} \underline{2}}$ |
 合, 巩固 革 命 大 联

$\underline{\dot{1}}$ $\underline{6}$ | $\underline{5 \dot{3}}$ $\underline{5}$ | $\underline{6 \dot{6}}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ |
 合, 搞 好 本 单 位 斗、批、

$\underline{\dot{1}}$ $\underline{6}$ | $\underline{\dot{5} \dot{5}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\dot{5}$ - | $\underline{\dot{3} \dot{3}}$ $\underline{5}$ | $\underline{2}$ $\underline{\dot{1} \underline{2}}$ |
 改 的 关 键 问 题, 一 定 要 解 决

$\underline{\dot{3} \cdot}$ $\underline{5}$ | $\underline{\dot{6} \dot{6}}$ $\underline{5}$ | $\underline{2}$ $\underline{\dot{3} \underline{2}}$ | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 ||
 好。 一 定 要 解 决 好。

(上海工程机械厂孙继善曲)

进行无产阶级教育革命

1=G $\frac{2}{4}$

为毛主席语录谱曲

f

$\dot{5}$. $\dot{3}$ | $\underline{\dot{2}.\dot{2}} \underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $\underline{\dot{6}.\dot{6}} \dot{1}$ | 5 . 5 |
进 行 无 产 阶 级 教 育 革 命, 要

渐强

$\dot{5}$. 5 | $\underline{\dot{3}.\dot{3}} \dot{5}$ | $\dot{2}$ $\overset{\frown}{\dot{1} \dot{6}}$ | $\underline{5 \ 5 \ 5} \underline{\dot{3} \ 5}$ |
依 靠 学 校 中 广 大 革 命 的 学

6 - | $\underline{\dot{1} \ \dot{1}} \ \dot{1}$ | $\overset{\frown}{\dot{6} \ \dot{1} \ \dot{2}}$ | $\underline{\dot{3} \ \dot{3} \ \dot{3}} \overset{\frown}{\dot{2} \ \dot{3}}$ |
生, 革 命 的 教 员, 革 命 的 工

$\dot{5}$. $\dot{3}$ | $\underline{\dot{6}.\dot{6}} \underline{\dot{6} \ \dot{6}}$ | $\underline{\dot{5}.\dot{6}} \underline{\dot{5} \ \dot{3}}$ | $\underline{\dot{2}.\dot{3}} \ \overset{\frown}{\dot{2} \ \dot{1}}$ |
人, 要 依 靠 他 们 中 间 的 积 极 分

6 $\underline{0 \ 5}$ | $\overset{>}{\underline{\dot{1} \ \dot{1}}} \ \dot{6}$ | $\underline{\dot{2}.\dot{2}} \underline{\dot{2} \ \dot{1}}$ | $\underline{\dot{3} \ \dot{3}} \ \underline{\dot{2} \ \dot{3}}$ |
子, 即 决 心 把 无 产 阶 级 文 化 大 革



(南洋女中邓融和曲)

学制要縮短, 教育要革命

1=G $\frac{2}{4}$

为毛主席語录譜曲

較快 强



(上海炼油厂刘年溥曲)

我們的心是連在一起的

1=B $\frac{2}{4}$

为毛主席語录譜曲

($\dot{5}$ $\underline{\dot{5}. \dot{5}}$ | $\dot{4}$ $\dot{4}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\underline{\dot{2}. \dot{1}}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\underline{\dot{1}. \dot{1}}$ |

$\dot{1}$ 0) | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{6} . \underline{\dot{5}}$ | $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ - |
“海 内 存 知 己，

$\dot{3}$ $\dot{7}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ - | $\dot{6}$ $\underline{\dot{6}. \dot{7}}$ |
天 涯 若 比 邻”。 中 阿 两

$\dot{1} .$ $\underline{\dot{7}}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{6}$ - | $\dot{7}$ $\dot{1}$ | $\underline{\dot{3} . \dot{2}}$ |
国 远 隔 千 山 万

$\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\dot{6}$ - |
水， 我們 的 心

$\underline{\dot{7}}$ $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - |
是 連 在 一 起 的。

$\dot{3}$ $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{3}}}$ $\dot{3}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}$ $\dot{2}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}.\dot{2}}}$ |
 我 們之 間的革 命的战 斗的友

$\dot{3}$ - | $\dot{3}$ - | $\dot{5}$ $\underline{\underline{\dot{5}.\dot{5}}}$ | $\dot{4}$ - |
 誼, 經 历过 急

$\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}.\dot{3}}}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - |
 风 暴 雨的考 驗。

$\dot{3}$ $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{3}.\dot{3}}}$ $\dot{3}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}$ $\dot{2}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{2}}}$ $\underline{\underline{\dot{1}.\dot{2}}}$ |
 我 們之 間的革 命的战 斗的友

$\dot{3}$ - | $\dot{3}$ - | $\dot{5}$ $\underline{\underline{\dot{5}.\dot{5}}}$ | $\dot{4}$ - |
 誼, 經 历过 急

$\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\underline{\underline{\dot{2}.\dot{1}}}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - ||
 风 暴 雨的考 驗。

注：这首歌曲是根据毛主席签署的致阿尔巴尼亚劳动党第五次代表大会的贺电中的一段话谱写的。

(阿尔巴尼亚)迪什·达依雅曲

革命，也得革自己的命

1=C $\frac{2}{4}$

为林彪同志指示谱曲

$\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 | $\dot{2}$ $\dot{1}$ 6 | $\widehat{5\ 6\ 3\ 5}$ |
革 命， 也得 革 自 己的

6 0 | 1 . $\underline{2}$ | 3 $\underline{6\ 6}$ | 5 $\overset{v}{\underline{5\ 6}}$ |
命。 不 革 自 己的 命， 这个

$\dot{1}$ $\underline{6\ 6}$ | $\underline{5\cdot 6}$ $\widehat{5\ 3}$ | 2 0 | $\dot{2}$. $\underline{\dot{1}}$ |
革 命是 搞不好 的。 不 革

6 $\underline{\dot{1}\ \dot{1}}$ | $\dot{2}$ $\overset{v}{\underline{5\ 6}}$ | $\dot{3}$ - |
自 己的 命， 这个 革

$\dot{3}$. $\dot{3}$ | $\underline{\dot{2}\ \dot{1}}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ 0 ||
命 是 搞不 好 的。

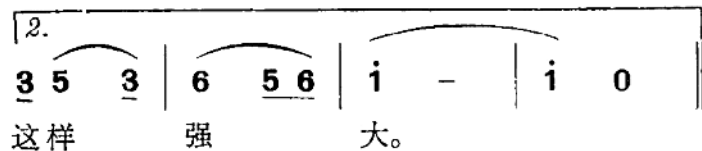
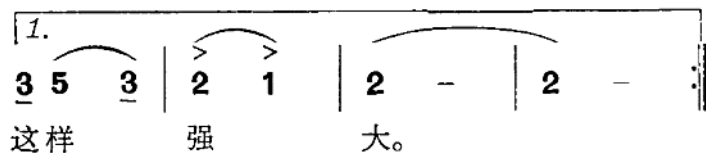
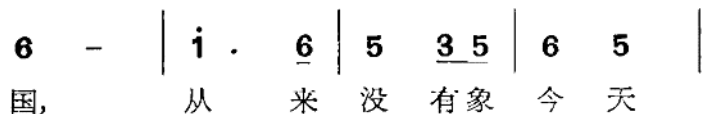
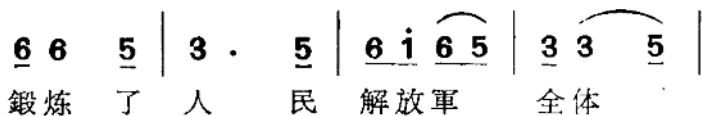
(上海民族乐团顾炳泉曲)

我們偉大的祖国， 从来没有象今天这样强大

1=F $\frac{2}{4}$

为林彪同志指示谱曲

5 .	6	1 2 3 6	5 -	5 -
这	场	文化大革	命，	
<u>1</u> <u>1</u>	6	5 6	5 5 3	<u>2 1 2</u>
教育	了	群 众，	教育	了 青 年，
1 1	2	3 5 5	1 .	6 5 3 3
大 大	地	促 进 了	全 国	人 民 的
2 .	1	2 3 5	1 1 6	5 6 5 3 3
思 想	革 命 化，	促 进	了 各 族 人 民 的	
2	<u>1 2</u>	3 -	3 3 2	1 6
大 团	结，	锻 炼	了 干 部，	



(上海县华漕公社虹光大队毛澤东思想宣傳队曲)

太阳就是毛泽东

表演唱

1=D $\frac{2}{4}$

热情亲切

