

HSK

中国汉语水平考试词汇大纲

Chinese Proficiency Test
Vocabulary Guideline

汉语8000词 词典

A DICTIONARY OF
CHINESE USAGE: 8000
WORDS

北京语言文化大学
汉语水平考试中心 编

北京语言文化大学出版社

H1164

L726

✓

H S K

中国汉语水平考试词汇大纲
Chinese Proficiency Test Vocabulary Guideline

汉语8000 词词典
A DICTIONARY OF CHINESE USAGE: 8000 WORDS

北京语言文化大学汉语水平考试中心编

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 中国汉语水平考试词汇大纲汉语 8000 词词典/北京语言文化大学汉语水平考试中心编.

—北京:北京语言文化大学出版社, 1999.7

ISBN 7-5619-0794-X

I. H…

II. 北…

III. 汉语—词典—对外汉语教学—水平考试—教学参考资料

IV. H164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 67964 号

责任印制:汪学发

出版发行:北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷:北京北林印刷厂

经 销:全国新华书店

版 次:2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:56

字 数:2491 千字 印数:0001—5000

书 号:ISBN 7-5619-0794-X/H·9998

定 价:98.00 元

顾 问:王 还

主 编:刘镰力

副 主 编:姜德梧 张 凯

编 委:(按姓氏音序排列)

陈田顺 郭树军 姜德梧 刘镰力

宋绍周 张 凯

编 辑:田桂文 王金峰 刘镰力 陈田顺

张 凯 曹 文 尹芝玲 杨 雪

李 航 陈 宏 彭恒利 李庆本

宋绍周 任筱萌 孙清顺 赵燕青

郭树军 王纯清 岳建玲

英文注释:武晓宇

前 言

中国汉语水平考试(HSK)是国家级标准化考试,它包括基础汉语水平考试、初、中等汉语水平考试和高等汉语水平考试,有着较为完整的等级体系。在第二语言学习中,词汇量的大小和对词汇的掌握,是语言学习的一个极为重要的方面。因此,1992年我中心制定并正式出版了《汉语水平词汇与汉字等级大纲》。它是中国汉语水平考试(HSK)的词汇大纲,同时在词汇领域,也对对外汉语教学和教材编写起着规范作用。作为 HSK 词汇大纲,它将 8822 个汉语常用词按其常用度划分为甲、乙、丙、丁四个等级,使考生明确了要想达到 HSK 的某一等级,需要掌握多少词汇和哪些词汇。但由于这是一个大纲,因此没有词语注释,所以许多考生迫切希望有一本对大纲中的词语进行注释的词典问世。为了满足广大考生的要求,我们从 1994 年着手进行这一工作,终于在 1999 年完成了中国汉语水平考试词汇大纲《汉语 8000 词词典》的编写。

《汉语 8000 词词典》所收条目以中国汉语水平考试(HSK)词汇大纲——《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(下简称 HSK《词汇大纲》)为依据,共收甲、乙、丙、丁四级常用词 8822 个。

本词典主要供把汉语作为第二语言学习的外国人、华侨、中国少数民族使用,也可供对外汉语教师参考使用,同时可供国内中小学生学习使用。

HSK《词汇大纲》不同于一般的教学大纲,它是一种规范性的水平大纲,从词汇领域看,它是 HSK(基础)、HSK(初、中等)、HSK(高等)的重要命题依据。本词典的编写是中国汉语水平考试的一项重要建设,也是世界汉语教学不断向前发展的需要。

本词典编写的指导思想是突出科学性、规范性和实用性原则,同时我们根据对外汉语教学需要,以及把汉语作为第二语言的学习者的实际需要,在编写体例上作了适当的编排。

一、词目标注常用性等级

本词典以 HSK《词汇大纲》为依据,共收现代汉语常用词 8822 个,

其中甲级词 1033 个,为最常用词;乙级词 2018 个,为次常用词;丙级词 2202 个,为一般常用词;丁级词 3569 个,为通用词。每条词目标注该词的常用性等级,是本词典的一个重要特点。

现代汉语词汇系统中到底有多少词语,至今未见精确统计。《现代汉语词典》是以记录普通话语汇为主的中型词典,共收词约 5 万 6 千余条。那么在使用中,哪些词语最常用,哪些词语不太常用;当把汉语作为第二语言学习时,应该先学哪些,后学哪些,才有利于对汉语的掌握,这就应该借助一份常用词表。1986 年北京语言文化大学编制了《现代汉语频率词典》,对 200 万字语料进行统计分析,筛选出最常用的 8000 词,按其出现频率的高低,即常用性程度,进行排列。然后用这 8000 常用词,对政论、科普、日常生活和文学等方面的 5 万字语料进行覆盖,结果证明:最常用的前 3000 词可覆盖语料的 86%;前 5000 词可覆盖语料的 91%;全部 8000 词可覆盖语料的 95%。也就是说,掌握 8000 左右常用词,在一般语言交际中不会再有什么困难。HSK《词汇大纲》以《现代汉语频率词典》为主要依据,参考了其他有关词频统计资料,并从汉语作为第二语言学习的实际需要出发,进行了必要的专家干预,确定了 8822 个常用词(简称 8000 词),并按其常用性序列划分为甲、乙、丙、丁四个等级。这一词汇等级所代表的客观水平,基本上与对外汉语初级、中级、高级的教学实际相一致。

根据《HSK 考试大纲》的规定,HSK 基础水平大体上应掌握甲级常用词 1033 个和部分乙级常用词;初等水平大体掌握甲、乙两级常用词 3051 个;中等水平大体掌握甲、乙、丙三级常用词 5253 个;高等水平大体掌握甲、乙、丙、丁四级常用词 8822 个。本词典对每一词目都注明该词的常用性等级,从词汇的角度,体现了汉语水平考试等级标准的要求。

甲、乙、丙、丁四级词主要是依据常用性原则划分的,并不体现先易后难、由浅入深的原则,而是体现了常用先学的原则。但是汉语中有些多义词,如甲级词“打”(动词),大约有近 20 个义项,常用性词频统计是其多种义项出现频率的总和,实际上并非每个义项都是甲级。而现有的词频词典都是从词的角度来提供常用度的,均未提供多义词多种义项的常用度。这就给教师在教学中带来一定的困难:面对多义词,是只

给课文中出现的义项呢,还是也给出其他常用义项?因为往往课文中出现的义项并不是最常用的。如果要给其他义项,那么给哪些?不给哪些?先给哪些?后给哪些?这里边既有常用问题,也有难易问题。为了加强汉语作为第二语言教学的科学性,我们在征求有关专家的意见的基础上,经过认真分析归纳,将 8000 词中多义词的众多义项亦均划分等级:比如动词“打”是甲级词,“打”人、“打”电话等七个义项划为甲级;“打”伞、“打”行李等四个义项划为乙级;“打”毛衣、“打”官司等五个义项划为丙级;“打”草稿、“打”官腔等三个义项划为丁级。相信在不久的将来会有更科学的多义词词频词典问世。

二、关于词性的标注

到目前为止,汉语中对词的切分和词类的划分,应该说从理论到实践都尚未得到圆满的解决。但标注词性对对外汉语教学和第二语言学习都是十分重要的问题,为了帮助第二语言学习者从理解词语语法特点的角度掌握词的用法,本词典以 HSK《词汇大纲》的词性标注为依据,对所收条目除离合词、短语、常用结构外,一律标注词性。

本词典词性的标注遵循下述原则:

1. 对兼类词的标注从严掌握。如果一个词语具有两个或两个以上不同的词性,则看作兼类词。如果词语的某一词性并不常用,只是偶尔出现,则仅注其常用词性,不算兼类(或在“提示”中作补充说明)。本词典共出兼类词 638 个,占全部词汇的 7.2%。

2. 对于兼类词,首注词性为其最基本或最常用的词性,其后次之。如:成熟(动、形)、锄(名、动)。

3. 出于对外汉语教学和第二语言学习的需要,本辞典收入了部分短语、常用结构和离合词,这部分词条,不注词性。

本词典所收短语包括常用的动宾、动补等结构,如“开玩笑”、“看不起”、“打倒”、“推翻”等;还包括常用的成语和习用语,如“百花齐放”、“画蛇添足”、“碰钉子”等。常用结构,如“不是…而是…”、“就是…也…”、“非…不可”等,在语言学习中都是非常有用的。离合词在对外汉语教学中一直是一个引起人们广泛关注的问题,掌握得好,对学生给以恰当的指导,对教学会有好处。本词典共收动宾式离合词 323 个,

不标注词性,但在【提示】栏目中加以说明。如:

631 操心……【提示】离合词,中间可以插入其他成分,如:操了不少心|操不完的心。

词性标注情况如下表所示:

单词性词:7501个		兼类词:639个		未注词性:682个	
名词	3429	名、动	动、名 318 (51 + 267)	短词	328
动词	2393	动、形	形、动 115 (49 + 66)	离合词	322
形容词	1005	名、形	形、名 66 (40 + 26)	常用结构	32
副词	297	名、量	量、名 42 (38 + 4)		
量词	92	动、介	介、动 20 (13 + 7)		
连词	83	名、副	副、名 14 (8 + 6)		
代词	78	动、副	副、动 14 (12 + 2)		
数词	33	副、连	连、副 12 (11 + 1)		
助词	28	动、助动	助动、动 6 (2 + 4)		
介词	27	介、连	6		
助动词	14	名、尾	6		
叹词	13	动、连	4		
象声词	4	动、量	3		
词尾	3	动、尾	2		
词头	2	其他兼类词	11		

词性的标注是一个十分复杂的问题,目前明确标注词性的词典并不多,而且各家意见时有相左。本词典词性的标注主要以 HSK《词汇大纲》为依据,同时参照《现代汉语词典》、《汉英双解词典》和《现代汉语规范字典》等文献,在认真征求专家意见的基础上,对大纲中若干词性标注,做了下面一些补充和修正:

1. HSK《词汇大纲》所出动、名兼类词中,有少部分其动词意义比较明确,而名词意义实际指的就是动作本身,如,“访问”、“考察”、“讨论”等,作为兼类词出,就显得比较勉强,因此在词典编写中删除了名词项。

2. 对某些词性标注得不太准确的,也参照各家词典作了修改,如“简化”由(形)改为(动)等。

3. 有些词语最基本或较常用的词性没出,词典中作了添加,如“热情”除(形)外,增加(名);“委屈”除(动)外增加(形)等。

4. 在 HSK《词汇大纲》中一些应该看作词而未标注词性的,在词典中均标注了词性,如“不愧”注为副词等。

具体变动如下面所示:

动、名兼类词去掉(名):24 个

604	参考	876	冲击	1841	访问	1867	飞跃
2063	改良	2064	改善	2066	改革	2677	合作
2875	回忆	2877	会见	3714	考察	4822	批判
6192	探索	6221	讨论	6737	诬蔑	6784	侮辱
7024	消耗	7073	协作	7136	信任	7220	修改
7314	循环	7363	研究	8239	争论	8357	指导

其他兼类词:修正 10 个,()中为去掉的词性

329	必须	助动(副)	509	不免	副(连)
1205	代	动(介)	2723	后	名(形)
3722	靠	动(介)	5860	适用	形(动)
6479	团圆	动(形)	7571	依照	介(动)
7590	疑问	名(动)	8441	忠诚	形(动)

词性变动:23 个,()中为修改前的词性

328	必需	(助动)动	500	不觉	(短语)副
520	不停	(副)短语	1174	大声	(名)短语
1313	到处	(名)副	1688	恶性	(名)形
2136	高产	(动)名、形	2390	固有	(动)形
3169	简化	(形)动	3487	经过	(动、介)动、名
3651	卡(kǎ)	(动、量)名、量	3758	可行	(动)形
4118	谅解	(形)动	4252	旅游业	(短语)名
4968	其次	(副)名	5342	人均	(形)动
5693	生怕	(动)副	6405	同一	(动)形
6491	推理	(动)名	6514	椭圆	(形)名
6594	万一	(名、副)名、连			
6601	往	(介词“往”出重)(介)动			
6670	畏惧	(形)动			

增添词性:17 个,(+ 号后为增加的词性)

724	长途	名 + 形	2070	概括	动 + 形
2599	航海	名 + 动	3104	假定	动 + 连
3488	经济	名 + 形	3629	决战	动 + 名
3868	亏	动 + 连	4515	模范	名 + 形
5297	确定	动 + 形	5331	热情	形 + 名
5738	失望	形 + 动	6040	私	名 + 形
6041	私人	名 + 形	6225	特别	形 + 副
6656	委屈	动 + 形	7547	一样	形 + 助
8023	遭遇	动 + 名			

未出词性的词条,部分添加词性:27个

132	半拉	名	134	半数	名
501	不堪	动、形	503	不愧	副
809	成交	动	1345	的话	助
1415	帝国主义	名	1647	对头	形
2527	国营	形	2900	绘画	动、名
3551	就是	副、连	3587	据说	副
5069	签证	动、名	5853	是的	助
5855	是否	副	6402	同屋	动、名
6550	外向型	形	6605	往后	名
6936	献身	动	7161	形而上学	名
7584	移民	名	7995	再生产	名
2424	官僚主义	名	2252	工人阶级	名
2319	共产主义	名	2516	国际主义	名
4306	马克思主义	名	4353	毛泽东思想	名
5602	社会主义	名	8343	殖民主义	名

标注词性是科学性原则的需要,也是实用性原则的需要,对外汉语教学多年的实践,已清楚地证明了这一点。但是由于汉语词类的复杂性以及学术界对划分词类的意见分歧很大,标注词性一直被人们视为畏途,第一部标注词性的汉语文献是1958年出版的《汉语教科书》,而第一部标注词性的词典《简明汉英词典》直到1982年才问世。我们在本词典编写的过程中,尽管对词性问题谨慎地进行了反复斟酌和研究,

但由于词性问题确是一个十分复杂的问题,因此难免仍存在许多欠妥之处,有待于今后进一步加以修正和完善。

三、关于释义

对于把汉语作为第二语言的学习者来说,往往词典的释义文字本身,会包含更多的为其所不掌握的新词语,从而影响对该词语的理解,难以达到查词典的目的。本词典全部词目释义,均在保证科学性的基础上,尽量做到语言简约平易,避免以词释词。如果释义文字还不能很理想地解决问题,那么,众所周知,通过词语搭配和例句来理解与掌握一个新词,是第二语言学习的重要手段。为了使词典更具有实用性,我们在每个词条中,都给出尽量丰富的词语搭配和例句,这些词语搭配不求全求多,而是力求常用;所出例句,用词尽量简单易懂,力求通过常用的词语搭配和丰富的例句来反映词语的意义、用法和修辞色彩。对于虚词,除一般释义外,还注重从语用的角度阐明其用法和功能,以利于学习者对词语的掌握和应用。

在汉语释义的同时,各词目均给出英文释义。对兼类词,分别进行释义。多义词则给出最基本或最常用义项的英文释义,以方便不同的学习者使用。

四、“提示”栏目的设立

本词典词目下设【提示】一栏,根据词语的特点,对易读错、易写错、易用错、易混淆之处给出提示,并对该词语的使用场合、文化内涵等从语用的角度作简要说明。

汉字不同于一般的拼音文字,汉字是以其形记录汉语的音和义,因此作为第二语言学习,汉字的书写与发音对于规范地掌握汉语,就成了十分重要的问题。有些学生不知道“疒”是汉字的部首,常把“病”写成“病”;更多的人写汉字时大而化之,不知道那一“丶”或一“丨”有着四两拨千斤的作用,常常是“发”字上边少一点,“友”字上边多一点,或是把“拨”写成“拔”,或是写白字。针对汉字容易发生的书写错误,我们在【提示】栏目中均作了提示。如:

5393 日记 【提示】“记”字右边是“己”,不能写成“已”或

“巳”。

2034 付……【提示】注意“师傅”、“副厂长”、“副食”，不能写成“师付”、“付厂长”、“付食”。

8379 纸……【提示】“纸”的右边是“氏”，不能写成“氐”。

另外，对于读者应注意辨析区别的汉字，以及多音字，也在这一栏目中作了提示。如：

5268 券 quàn……【提示】不要把“券 quàn”读成 juàn；也不要吧“券”写成“卷”。

675 差 chà……【提示】“差”又读 chā，见 662 条“差别”；又读 chāi，如“出差”；又读 cī，如“参差”。

5258 圈 quān……【提示】“圈”又读 juàn，见 3613 条；又读 juān，如“圈起来”（关起来的意思）。

汉语中有些词语的使用场合、语用色彩，对于使用母语的人来说，可能根本不是问题，但对于把汉语作为第二语言的学习者，就有可能使用错误或不得体。针对这些情况我们也作了必要的提示。如：

19 爱好 ……【提示】“爱好”多用于积极方面，对赌博、饮酒、抽烟等不良习惯常用“嗜好”。

5104 枪毙……【提示】战场上用枪射击把敌人打死，不能说“枪毙”，而称“击毙”。

237 悲痛……【提示】常用于书面语中，口语中一般说“伤心”或“难过”。

对于使用中易混淆的近义词，从辨析的角度有些亦给了提示，如：

5625 神色……【提示】“神色”与“脸色”的区别：所表示的意义范围不同，“神色”仅指脸上所显示的内心活动；“脸色”除上述意义外，还指所显露的身体状况。

6610 往往……【提示】“往往”和“常常”都表示某种情况经常发生，区别是：①“往往”是对于到目前为止出现的情况的总结，有一定的规律性；“常常”强调动作经常发生，但不一定有规律性。②“常常”可表示行为动作将要发生，如“你好好休息吧，我会常常来看你的”，而“往往”一般不能用于未来的事情。

有些词语在中国有着独特的文化内涵,我们也尽量作了提示,如:

23 爱人……【提示】“爱人”关系是指夫妻关系,不是指情人关系。

为了使第二语言学习者熟悉汉语中经常作为姓氏使用的汉字,我们对词典中能作姓氏的单音词和多音词中的首字,也均在此栏目中给出了提示,如:

7690 应……【提示】应(Ying),姓。

另有一些词语在使用中需注意其语法上的特殊要求,如:

5602 千万……【提示】只用于祈使句,主语不能是“我”或“他”:×我千万给你写信。|×他千万要来。

总之,“提示”这个栏目所包含的内容比较灵活和广泛。我们从实用性原则出发,以帮助使用者得体地实现语言交际为目的,尽量从各个角度作出必要的提示和说明。

五、近义词与反义词

本词典在释义之后设【近义词】【反义词】栏目。在这个栏目里,给出该词目的近义词与反义词,以利于词典使用者通过词义辨析的途径,丰富同一语义的多种不同表达方式。近义词、反义词的收入力求精审,尽量做到与词目本身词性一致。如:

396 表彰 [动]……【近义词】表扬/赞扬/赞颂

【反义词】批评/批判

8145 朝三暮四……【近义词】朝秦暮楚

【反义词】持之以恒

如果是兼类词或多义词,则分别进行注释。如:

778 沉 [动、形]……【近义词】[动]下沉/沉没;[形]重

【反义词】[动]浮/漂浮;[形]轻

915 出发点 [名]……【近义词】①起点;②动机

【反义词】①终点

六、标注繁体字

针对目前一些国家和地区依然使用繁体字的状况,凡有繁体字的

词条,均在词目后边的()中注出该字的繁体写法。

推广简体字是中国坚定不移的语文政策,考试任何时候都是教学的“指挥棒”,中国汉语水平考试(HSK)试卷坚持使用简体字在世界各国举行考试,无疑对在世界范围内推广简体汉字是一种有力的推动。有些国家的考生因为学的是繁体字,所以参加 HSK 考试有顾虑,生怕看不懂题目影响成绩。我们在词典中标注繁体,可以使汉语学习者清楚地看到:第一,简体字在全部汉字中毕竟是少数;第二,写简体字,比学繁体要容易得多;第三,掌握一个简化的汉字偏旁,就可以掌握一大批相应的简体字,从而减轻对学习简体字的畏惧心理。因此本词典通过繁简对照的标注,使会繁体字的汉语学习者能够比较容易地熟悉简体字,对世界汉语教学的规范化是有益的。

七、关于“构词”

为了突出汉语的构词特点,充分利用语素的构词作用,帮助汉语学习者自觉扩大词汇量,我们设立了【构词】一栏,正序列出由该词目首字与其他汉字构成的若干词语;逆序列出由该词目尾字与其他汉字构成的若干词语。只列词目,不进行释义。通过这种方法,帮助学习者在掌握一定汉字的基础上,领悟一条利用掌握语素义来扩大词汇量的捷径。正序构词如:

8441 忠诚……【构词】忠告/忠厚/忠魂/忠良/忠烈/忠顺/忠心/忠言/忠勇/忠言逆耳

逆序构词如:

1443 电灯……【构词】壁灯/冰灯/彩灯/车灯/吊灯/风灯/宫灯/挂灯/幻灯/矿灯/龙灯/路灯/马灯/明灯/汽灯/台灯/油灯

只要掌握了“电灯”这个词语,了解了“灯”的含义,就有可能通过【构词】这个栏目,自觉扩大词汇量,较迅速地掌握“壁灯、冰灯、车灯、路灯”等等词语的含义了。

在编写中,除对 HSK《词汇大纲》中词性的补充与修正外,仅在以下几方面略有变动:

1. 词目的变动:去掉大纲中的 8 个词语,以另外 8 个常用词替换。

等级词数量和词汇总量 8822 保持不变。

(1) 普通话是现代汉语的标准语,本词典所收词目均为普通话中的词汇,因此去掉了大纲中原有的 3 个方言词:4058 哩、5490 啥、7983 咋。增加了 3 个同级常用词:4055 力所能及、5489 厦、7843 雨伞。

(2) 大纲中“60 扒(动)”和“65 扒(动)”出重,去掉“65 扒(动)”,增加“8784 尊称”一词。

(3) 汉语中有些词汇是某一时代的产物,随着时代的发展,已在一定程度上失去了当时的意义和常用性价值,如“4098 粮票”、“6595 万元户”;本词典将其去掉,换上了“4105 良心”、“6591 万水千山”两个词语。大纲中“7665 饮水(名)”现在通常的说法是“饮用水”,而“饮水思源”这一成语更为常用,因此用该词将其替换。

(4) 大纲中“自悲”条应为“自卑”,本词典已予以改正。

2. HSK《词汇大纲》中“一”、“不”条下各词目均按变调后的实际音序排列,为使学习者了解该词的本来读音和变调情况,词典中“一”、“不”条下各词目改按原音序排列,但在【提示】栏中说明该词变调后的实际读音。

3. 大纲和词典的词目均按音序排列,词典编写时对大纲中若干词序错乱之处进行了调整,因此个别词目的序号有所变动。

本词典编写过程中,吕必松、赵金铭、刘珣、陈灼等教授审阅了部分文稿并提出了宝贵意见,在此深致谢忱。

编 者
1999.3

凡 例

一、条目安排

1. 本词典以中国汉语水平考试(HSK)词汇大纲——《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为依据,共收甲、乙、丙、丁四级常用词 8822 个。其中包括甲级词 1033 个,乙级词汇 2018 个,丙级词汇 2202 个,丁级词类 3569 个。词汇等级按其常用度划分,甲级词为最常用词,以下次之。

2. 全部词目按音序排列,每个词目的前后标有该词目的序号和常用性等级。如:

2280 公布 丙

2281 公尺 丁

3. 单音词条目之下所跟的多音词不止一条的,依第二字的音序排列,如:

4223 路 甲

4224 路程 丁

4225 路过 丙

4226 路口 丙

4227 路面 丁

4228 路上 乙

4229 路线 乙

4230 路子 丁

第二字相同的,依第三字的音序排列,如:

2513 国际 乙

2514 国际法 丁

2515 国际主义 丁

以下类推。

4. 轻声字一般排列在第四声之后,如“了 le”,“着 zhe”;没有第四声音节的,一般紧接在同形的非轻声字后面,如“啊 a(助)”紧接在“啊 ā

(叹)”后面。

5. 关于词目形同而分立条目的情况如下:

①形同而音、义不同的,如:

2594 行 乙 háng

7170 行 甲 xíng

239 背 乙 bēi

248 背 乙 bèi

②有不同适用范围的形、义相同而音不同的,如:

4220 露 乙 lòu (动)

4232 露 乙 lù (动)

③部分形、音相同而词性不同的,如:

67 把 丙 (动)

68 把 甲 (量)

69 把 甲 (介)

二、字体

6. 本词典的字体以现在通行的简化汉字为标准,所收条目凡有繁体者,均在该条目后的括弧中加以标注,标注规则如下:

①凡有繁体字的单音词,均在该条目后面注出繁体;单音词下所带一系列多音词,对打头单字不再复注繁体。但从第二字起,凡有繁体者,一律在该条目后注出。如:

457 补 乙 (補)

458 补偿 乙 (償)

459 补充 乙

460 补救 丁

461 补课 乙 (課)

462 补贴 丁 (貼)

463 补习 乙 (習)

464 补助 丁

②对于没有单音词带领的一系列首字相同的多音词,仅在第一个条目的后面注出首字的繁体,后面相跟的多音词不再复注。但从第二