

全国硕士研究生入学统一考试

最新版

英语复习大全

(配决胜考研英语听力磁带两盘)

北京大学 索玉柱 编著

2003

书内有购本书赠两套
考研英语全真模拟命题预测
试卷、答案及解析的回执卡一张
本书无“卡”不准售



中国经济出版社



H31
S99d1

全国硕士研究生入学统一考试

最 新 版

英语复习大全

(配决胜考研英语听力磁带两盘)

北京大学 索玉柱 编著



中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试英语复习大全/索玉柱编著.
北京:中国经济出版社,2002.5
ISBN 7-5017-5528-0

I. 全… II. 索… III. 英语-研究生-入学考试
- 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 006039 号

责任编辑:张淑玲
总策划:谭隆全
封面设计:东方

全国硕士研究生入学考试英语复习大全
索玉柱 编著

*

中国经济出版社出版发行
(北京市百万庄北街3号)
邮编:100037
各地新华书店经销
北京市后沙峪印刷厂印刷
开本:787×1092 毫米 1/16 31.5 张 765 千字
2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷
印数:1~3000 册
ISBN 7-5017-5528-0/G·1099
定价:42.00 元

前 言

本书运用外语学习心理学的理论,联系考研英语应考复习阶段的实际问题,概括了具有可操作性的“8 条原则”和“8 大对策”。

本书内容的主要特点为:

通过简要的问答形式,阐述了考研英语“8 条原则”和“8 大对策”的实用性和有效性。众所周知,考研英语应考复习需要认真地进行自我组织和自我管理。“自我组织”是指在“8 条原则”的指导之下,有计划、有组织地进行重点练习,其目的在于不断总结解题的经验、教训。“自我管理”是指按照“8 大对策”来调节和控制启动、强化和冲刺这三个阶段的习得心理。不妨认为,本书的目的是敦促考生树立应试的“原则与策略”意识,因为这是考研英语能够取得最佳分数的前提和保证。

本书内容可分为六大部分:

第一部分 英语听力理解 该部分包括分项练习、模拟试题和听力文字材料。我们聘请了曾给教育部有关部门录音的优秀的美国专家录音,以确保质量。

第二部分 英语知识运用 依据《2003 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》的新题型、标准及命题思路,为考生精心设计了 4 个单元的英语知识运用的考题,在难度与效度方面均反映了新大纲的新要求。

第三部分 英语阅读理解 该部分主要是由两个层面组成的。第一个层面是由标准课文及其汉译文构成的。它们代表了各种文体的英文短文,反映出不同的应试话题,有略高于真题的语言难度。第二个层面编写了难度和效度相当于 2002 年真题试卷的新题演练,并配有长难句的翻译和详注。这种双层面的复习形式可以有效地提高考生的阅读理解能力和培养英语语感。

第四部分 英译汉翻译 该部分编者精心组织了 5 个单元的翻译材料,其特征是不仅把长难句进行了详细的语法分析和阐释,而且还把全文译成了汉文。多年的应考复习的实践证明,全文的翻译有助于提高考生对于英语语篇进行

通篇理解的能力。

第五部分 英文短文写作 该部分为编者的原创意作文,而不是对已考作文题目的描述。描述历年所考的题目固然有用,但是我们认为预测新题及近年的热点话题才是应考的方向。由此,我们为这部分精选了社会文化、自然环境、人文精神、社会关系、科普知识等方面的话题,并将之写成了高档次的短文——**标准范文**和**新题演练**。

本书写作部分的另外一个特点是推出了**学生习作**及其分析与点评。考生可以透过这些习作发现自己写作中是否也存在习作中提到的问题,由此知己知彼,树立起写作必胜的信心及努力方向。

值得注意的是,我们将在《**2003 年考研英语最后冲刺**》一书中还要命出 **20 篇热点话题作文**,以便广大考生在最后冲刺阶段背诵及活学活用。

第六部分 附录 该部分归纳了考研英语复习最新内容,其中包括必记阅读词汇与词组(反义词、复合词、熟词生义词语)。这一部分往往在复习中期和后期是非常重要的,直接影响考试答题的准确性。何以为证呢?我们不难发现,2002 年真题试卷中涉及到了不少的超纲词汇和词组的特殊用法,所以考生应当特别对这部分给予重视。

北京大学英语系苏勇老师为第三部分**新题演练**命出了高质量的阅读题目;张巨文副教授主要分工第三部分**新题演练**中的语篇翻译,其文笔流畅、译功非凡;赵志伟副教授为第五部分**英文作文**撰写了评介,言简意赅、耐人寻味;闻钧老师为第一部分**听力理解**(Part C)命出了有深度、有难度的题目。本书承蒙上述诸位老师和北京东方五千年文化发展有限公司英文编辑闫丽萍和何彩莲的鼎力协助,谨在此表示衷心感谢。

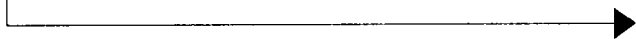
(特别提示:本书另配北京大学索玉柱编著的**决胜考研英语听力**磁带两盘,由世图音像电子出版社出版,定价:14.00 元。可单独购买)

索玉柱

于北京大学畅春园



目 录



第 1 部分 英语听力理解	(1)
一、考研英语听力理解原则及策略概要	(1)
二、2002 年考研英语试卷听力部分及录音文字材料	(4)
听力理解答案及难点考点分析	(8)
英语听力理解命题特点的比较分析	(8)
答案及详解	(8)
2002 年全国统考英语试题听力录音材料	(11)
三、考研英语听力理解强化练习题及录音文字材料	(15)
Unit 1	
听力第一部分专项练习	(15)
Unit 2	
听力第二部分专项练习	(21)
Unit 3	
听力第三部分专项练习	(27)
Unit 4	
英语听力全真模拟题(1)	(36)
Unit 5	
英语听力全真模拟题(2)	(45)
Unit 6	
英语听力全真模拟题(3)	(53)
Unit 7	
英语听力全真模拟题(4)	(61)
Unit 8	
英语听力全真模拟题(5)	(70)

第2部分 英语知识运用 (78)

一、英语知识运用答题原则及策略概要 (78)

二、英语知识运用强化练习题 (79)

Unit 1

练习一 [中级难度] (79)

练习二 [中高级难度] (80)

练习三 [高级难度] (83)

答案及详解 (84)

Unit 2

练习一 [中级难度] (89)

练习二 [中高级难度] (90)

练习三 [高级难度] (92)

答案及详解 (94)

Unit 3

练习一 [中级难度] (100)

练习二 [中高级难度] (101)

练习三 [高级难度] (103)

答案及详解 (104)

Unit 4

练习一 [中级难度] (111)

练习二 [中高级难度] (112)

练习三 [高级难度] (114)

答案及详解 (115)

第3部分 英语阅读理解 (121)

一、英语阅读理解答题原则及策略概要 (121)

二、英语阅读理解强化练习题 (123)

Unit 1

核心课文 [重点复习语篇模式(1):概念阐述,标新立异] (123)

核心课文译文 (124)

核心课文答案详解 (125)

新题演练 (126)

新题演练评讲 (134)

Unit 2

核心课文 [重点复习语篇模式(2): 个人体验, 感悟时世]	(140)
核心课文译文	(141)
核心课文答案详解	(142)
新题演练	(142)
新题演练评讲	(150)

Unit 3

核心课文 [重点复习语篇模式(3): 他山之石, 引语运用]	(156)
核心课文译文	(157)
核心课文答案详解	(158)
新题演练	(158)
新题演练评讲	(165)

Unit 4

核心课文 [重点复习语篇模式(4): 过程概述, 事态评说]	(170)
核心课文译文	(171)
核心课文答案详解	(172)
新题演练	(172)
新题演练评讲	(180)

Unit 5

核心课文 [重点复习语篇模式(5): 状态描述, 推陈出新]	(185)
核心课文译文	(186)
核心课文答案详解	(187)
新题演练	(187)
新题演练评讲	(196)

Unit 6

核心课文 [重点复习语篇模式(6): 数据说明, 量化分析]	(202)
核心课文译文	(203)
核心课文答案详解	(204)
新题演练	(204)
新题演练评讲	(212)

Unit 7

核心课文 [重点复习篇章模块特点(1): 对比关系, 相辅相成]	(217)
核心课文译文	(218)
核心课文答案详解	(219)
新题演练	(220)
新题演练评讲	(227)

Unit 8

核心课文 [重点复习段落模块特点(2): 因果关系, 洞察本质]	(233)
核心课文译文	(234)
核心课文答案详解	(235)
新题演练	(235)
新题演练评讲	(244)

Unit 9

核心课文 [重点复习段落模块特点(3): 条件关系, 营造语境]	(250)
核心课文译文	(251)
核心课文答案详解	(252)
新题演练	(253)
新题演练评讲	(260)

Unit 10

核心课文 [重点复习段落模块特点(4): 递进关系, 环环相扣]	(266)
核心课文译文	(267)
核心课文答案详解	(268)
新题演练	(268)
新题演练评讲	(275)

Unit 11

核心课文 [重点复习段落模块特点(5): 事实曝光, 推导观点]	(281)
核心课文译文	(282)
核心课文答案详解	(283)
新题演练	(283)
新题演练评讲	(291)

Unit 12

核心课文 [重点复习段落模块特点(6): 时空关系, 有条不紊]	(296)
核心课文译文	(297)
核心课文答案详解	(298)
新题演练	(298)
新题演练评讲	(306)

Unit 13

核心课文 [重点复习长难句特点(1): 多重定语, 限定名词/代词]	(312)
核心课文译文	(313)
核心课文答案详解	(314)
新题演练	(314)
新题演练评讲	(322)

Unit 14

核心课文 [重点复习长难句特点(2):多重状语,位置多变]	(328)
核心课文译文	(329)
核心课文答案详解	(330)
新题演练	(330)
新题演练评讲	(337)

第4部分 英译汉翻译

(343)

一、英译汉翻译解题原则与对策	(343)
----------------------	-------

二、英译汉翻译强化练习题	(345)
--------------------	-------

Unit 1

英译汉翻译 [中级难度] 高等教育的演变	(345)
英译汉翻译解释	(346)
英译汉全篇译文	(348)
英译汉翻译 [中高级难度] 科研、教育与美国的未来	(348)
英译汉翻译解释	(349)
英译汉全篇译文	(351)
英译汉翻译 [高级难度] 分布式智能	(352)
英译汉翻译解释	(353)
英译汉全篇译文	(354)

Unit 2

英译汉翻译 [中级难度] 科学资助与私人慈善事业	(356)
英译汉翻译解释	(357)
英译汉全篇译文	(359)
英译汉翻译 [中高级难度] 日本的科学教育	(359)
英译汉翻译解释	(360)
英译汉全篇译文	(362)
英译汉翻译 [高级难度] 大学:位于美国科研的中心	(362)
英译汉翻译解释	(364)
英译汉全篇译文	(365)

Unit 3

英译汉翻译 [中级难度] 政策的科学基础	(366)
英译汉翻译解释	(367)
英译汉全篇译文	(369)
英译汉翻译 [中高级难度] 合作、竞争与科学政策	(369)

英译汉翻译解释.....	(370)
英译汉全篇译文.....	(372)
英译汉翻译[高级难度] 癌症:应该怎么办?	(372)
英译汉翻译解释.....	(373)
英译汉全篇译文.....	(375)

Unit 4

英译汉翻译[中级难度] 科学基金的现实状况	(376)
英译汉翻译解释.....	(377)
英译汉全篇译文.....	(378)
英译汉翻译[中高级难度] 知识:是高山还是溪流?	(379)
英译汉翻译解释.....	(380)
英译汉全篇译文.....	(382)
英译汉翻译[高级难度] 美国面临的挑战	(382)
英译汉翻译解释.....	(383)
英译汉全篇译文.....	(385)

Unit 5

英译汉翻译[中级难度] 美国的核武器	(386)
英译汉翻译解释.....	(387)
英译汉全篇译文.....	(389)
英译汉翻译[中高级难度] 心智的科学	(389)
英译汉翻译解释.....	(390)
英译汉全篇译文.....	(392)
英译汉翻译[高级难度] 条条道路通罗马	(392)
英译汉翻译解释.....	(393)
英译汉全篇译文.....	(395)

第 5 部分 英文短文写作..... (396)

一、英文短文写作答题原则及策略概要	(396)
二、英文短文写作强化练习题	(401)

Unit 1

图画式论说文.....	(401)
标准范文 谁应该受到批评?	(402)
学生习作 计划即是行动	(403)
新题演练 祝贺母亲节	(407)
单元强化.....	(411)

名人名句必读·····	(411)
写作成语必记·····	(412)
Unit 2	
图表数据式作文·····	(414)
标准范文 中国的海外投资 ·····	(414)
学生习作 饮食变化与健康护理 ·····	(415)
新题演练 生活和工作中的交通问题 ·····	(417)
单元强化·····	(418)
名人名句必读·····	(418)
写作成语必记·····	(419)
Unit 3	
劝说性议论文·····	(422)
标准范文 论老龄化问题 ·····	(422)
学生习作 全球灾难还是人类悲剧 ·····	(423)
新题演练 没有冒险的生活并不值得过 ·····	(426)
单元强化·····	(431)
名人名句必读·····	(431)
写作成语必记·····	(431)
Unit 4	
评论性议论文·····	(434)
标准范文 第一印象可信赖吗? ·····	(434)
学生习作 论毅力 ·····	(435)
新题演练 信息时代中的生活 ·····	(436)
单元强化·····	(442)
名人名句必读·····	(442)
写作成语必记·····	(443)
Unit 5	
对比性议论文·····	(446)
标准范文 论计算机辅助教学 ·····	(446)
学生习作 中国的因特网 ·····	(447)
新题演练 论现代科学的功与过 ·····	(449)
单元强化·····	(454)
名人名句必读·····	(454)
写作成语必记·····	(455)
Unit 6	
批评性议论文·····	(457)

标准范文	分数是重要的吗?	(457)
学生习作	论毕业忧虑症	(458)
新题演练	古旧建筑与现代建筑	(460)
单元强化		(466)
名人名句必读		(466)
写作成语必记		(466)

Unit 7

说明文		(468)
标准范文	如何取得成功	(468)
学生习作	是买房还是租房?	(469)
新题演练	学习变得更聪明的三种方法?	(472)
单元强化		(475)
名人名句必读		(475)
写作成语必记		(477)

第 6 部分 附录 (478)

一、考研英语复习最新内容	(478)
二、考研英语超纲词汇与词组	(478)
三、熟词生义词汇辨析	(491)

★ 第 1 部分

英语听力理解

☞ 一、考研英语听力理解原则及策略概要

对于听力理解题型,考生经常提出如下问题:

为什么我们复习过了考研英语新大纲中的词汇,但在做听力题的时候还是感到有些词语难以理解?总好像听不明白似的?复习阶段应该怎么弥补这样的缺陷?

编者解答:有效率地复习和掌握大量词汇是一个强化的心理感知过程。这一过程要求学习者必须能动地听懂(或看懂)词语在上下文中的语义、语法和语境意义。由此而论,需要“纲举目张”原则。



原则① 纲举目张:以大纲词汇表为“纲”,以听力材料中的语句意义或语篇意义为“目”的方式来记忆单词和表达方法。这样记住的单词是活泼生动的,可以灵活运用于语境的词汇。

对策① 应试对策:必须要记住大纲每个词汇的后几个引申意义,而不只是该词的前几个核心意义。最有效的操作方法是:把重要的词语标记在一本中型词典内,背诵和朗读其引申意义。最值得推荐的中型词典为:《牛津现代高级英汉双解词典》(商务印书馆出版)、《当代美国英语学习词典》(外语教学与研究出版社)、《新知识英汉辞典》(外文出版社〈北京〉)、《外研社英汉多功能词典》(外语教学与研究出版社)等。



我们试举几个例子来说明以上原则和对策的实际意义。

首先,我们必须注意到考研英语词汇的外延引申意义才是试题的考点。考研英语新大纲的特点之一就是许多词都加上了不少的引申意义。名词的抽象意义和复数名词的外延意义也很突出。如:**pursuit**(*n.*)单数形式常为“追赶”、“追求”的意思,复数引申意义为“职业”、“工作”。**commission**(*n.*)单数形式常为“委员会”的意思,复数引申意义为“佣金”、“手续费”。这

样的词语需要认真学习和掌握,不然的话,在听到或读到引申意义的词汇时就不知所云。

其次,考生需要重视并扩充一些超纲词汇。请参见本书附录中的“考研超纲词汇与词组”,这是编者从必考的社会、文化、科技读物中总结出来的,很值得背诵下来。比如,带有反义前缀的词汇就很容易混淆意义。

devalue *n.* 不是“去掉价值”,而是“贬值”;

disinterested *a.* 不是“不感兴趣”,而是“无私的”、“公正的”、“无偏见的”;

dislodge *v.* 不是“丢掉住所”,而是“把……逐出”;

dislocation *n.* 不是“没有位置”,而是“混乱”、“断层”;

dismantle *v.* 不是“脱掉风衣”,而是“拆散”、“拆除”。

再比如,词组和惯用法的扩充意义,也是一大类考点。

in the air 就有三个意义:“在空中,未确定,在流传”;

in turn 也有三个意义:“依顺序的,依次,必然也……”。

arrive at 不只是“到达”,还有“推理得出结论”(conclude by reasoning)之义;

bank on 不只是“靠岸”,还有“依靠”、“指望”(count on, rely on)之义;

be alienated from 不只是“陌生的”,还有“与……不同”之义;

be at odds 不只是“零散的”,还有“有相反意见的”(be of opposing viewpoints)之义;

be stuffed with 不只是“塞满的”,还有“充满”(imbue, fill)之义;

be on to sth. 不只是“针对某事”,还有“知道”、“意识到某事”之义;

beat around the bush 不是“在灌木丛周围打击”,而是“旁敲侧击地讲”、“言不达意”(speak evasively; wander from subject to subject)。

与以上的原则①和对策①相呼应,我们特别推荐顶级听力复习方法:LISAN,希望广大考生能够遵循此法,取得最佳的听力成绩。

所谓 LISAN,是指 5 条听力规则中的关键词。

L = (Lead) 领先。

I = (Ideas) 大意。

S = (Signals) 信号。

A = (Active) 主动。

N = (Notes) 笔记。

“领先”的涵义和步骤

要想提高听的效率,你必须领先一步走在对话或课文前面。你要领先它们,而不是随其后。通过试卷上的题目,你要预测下一个词或下一句是什么。预测不准时,找出错误原因。这很有趣,领先的过程会使你保持警惕,以听为乐,并使你目标明确。你可以采纳以下两个步骤来实施“领先”。

1. 听前需要阅读文字材料,把所听材料当作听力突破的准备。如果听前阅读了文字材料,就会对重点词、语句及观点更加敏感;你就会快速答题应考。这样,你就会率先掌握主动权,快捷而有效地提高听力水平。

2. 设计问题使自己领先,把听力复习内容的首句或自然段落的尾句设定为问题,然后寻找答案。

“大意”告诉你寻找主题思想

讲话人/讲演人可能围绕某一话题的核心内容说话。每个话题都介绍几种新的见解并予以解答,提供例证。你的任务就是找出主要思想,不停地问自己:

1. 话题的目的是什么? 重要的新思想是什么? 讲话人的哪些话是证据?
2. 讲话人在干什么? 解释? 举例? 概括? 简要介绍? 还是展开思路的方式?
3. 讲话人会屡次地提到相同的几点重要思想,很值得注意。

“信号”提醒你注意信号词(signal words)

当阐述重要的思想或举例时,讲话人不会像发射火箭那样突然。他会使用信号词通知你要说什么。讲话人按部就班行事,听话人要准备接收这些信号。例如:讲话人会说“例如”,“正如上述”等词来举例说明。其他常见的信号词语参见下文。

①重点内容的信号如下:

有三点理由说明为什么……

First (第一点……)

Second (第二点……)

And most important (最重要的是……)

A major development (重要的发展是……)

②表达论证材料的信号是:

On the other hand (另一方面……)

Similarly (同样……)

On the contrary (相反……)

In contrast (对比之下)

As an example (例如……)

Furthermore (此外……)

Further (而且……)

③下结论或做总结的信号是:

Therefore (因此……)

Finally (最后一点……)

In conclusion (总而言之……)

In summary (总结地说……)

As a result (结果……)

From this we see (因此说……)

④将要提出重要见解的信号是:

Now this is important (重要的是……)

Remember that (切记……)

The basic concept here is (我的基本见解是……)

“主动”提醒你要主动积极地完成听力过程

听不只是接收声音,在提高听力效率与速度的过程中,你必须主动而不是被动地集中注意力。你必须在听力过程中主动分配自己的注意力,例如在主语、宾语、状语上的词语要努力加以记忆和分辨词义。往往谓语都有重音,所以比较好识别。

“笔记”提醒你要做好自己的笔记

在日常会话过程中,我们用大脑分析、分类和总结别人的话。听力复习阶段,我们可以通过记笔记提高效率。记笔记有助于你提高听力理解,因为它能把我们听到的内容重新组织起来,并使其更合乎题意。

比如,有人发出一些很古怪而又无意义的声音,你就很难听清并记住,两耳会排除这些声音,而大脑也留不住。但假若你发现这些声音的背后存有规律,你就会轻而易举地分辨并记牢。重新组织就是听力理解的关键;记笔记就是你进行自我组织的最好方法。换言之,简捷有效的笔记就等于发现了讲话人的话语深层结构,发现了所讨论话题的提要。

2002 年考研英语卷的听力部分就说明了上述提示的重要性。所以,在下一节中有必要“温故知新”,透过 2002 年听力真题,领悟学习方法的最佳效应及可操作性。

二、2002 年考研英语试卷听力部分及录音文字材料

Section I Listening Comprehension

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to **ANSWER SHEET 1**.

Now look at **Part A** in your test booklet.

Part A

Directions:

For Questions 1 – 5, you will hear an introduction about the life of Margaret Welch. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below. (5 points)