

基本

256073

水利工程制图

上 册

武汉水利电力学院工程制图教研组编



水利电力出版社

51
18121
T.1

51
13121
T.1

水利工程制图

上 册

武汉水利电力学院工程制图教研组编

水利电力出版社

內容提要

本书是以1954年高等教育部批准的高等工业学校土木建筑、水利及道路运输各专业用“画法几何”及“建筑工程制图”两教学大纲为基矗，并根据武汉水利电力学院在1958年教育革命以后修订的“水利工程制图”教学大纲编写而成的。

全书共五编，分上下册出版。上册的内容是介绍制图基础及投影制图，下册介绍的重点是常用水利建筑物的繪制与阅读方法。

本书可作高等院校水利专业教学用书或参考书，亦可供水利工作者制图参考。

水利工程制图

上 册

武汉水利电力学院工程制图教研组编

*

22058681

水利电力出版社出版（北京西郊冉翠路二里沟）

北京市书刊出版业营业登记证字第105号

水利电力出版社印刷厂排印

新华书店科技发行所发行 各地新华书店经售

*

87×1092毫米开本 * 11%印张 * 258千字 * 定价(第10类)1.60元

1959年9月北京第1版

1959年9月北京第1次印刷(0001—3,480册)

前　　言

經過1958年的教育革命，党的教育方针在高等学校中得到了进一步的貫彻，理論脫離實際的傾向逐步得到了糾正。在党中央和毛主席正確指導下，我們決定編寫新的工程制圖教材。在新的教材中一方面刪去了社會生產技術和專業的內容，加強了對制圖基本理論與基本作圖方法的闡述；另一方面將圖法幾何與制圖兩門課程結合在一起，消除了過去二者重複和脫節的現象，并使理論密切地聯繫起來，保證了這一課程基本理論的系統和完整。

經過一年來的教學實踐證明，圖法幾何與制圖兩門課程結合為一門，有它一定的優越性，對提高教學質量有明顯的作用。

水利事業隨着整個國民經濟的發展而在飛躍發展，迫切要求培養足以擔當起建設任務的人材。作為水利專業教學內容之一的工程制圖教學，必須適應這個要求。但是，目前已有的工程制圖教材及參考書，多偏重于機械方面，缺少完全切合水利專業的制圖教材及參考書。這不能不使我們在教學中遇到一定的困難，因而也就推動了我們編寫這部教材的工作。我們希望能夠在總結自己教學經驗的基礎上，編寫成一本適合于水利專業的工程制圖教材。

在編寫過程中，得到了部分兄弟院校的支持和鼓勵，使我們增加了編寫的信心。但是，由於我們的水平有限，時間緊迫，錯誤和不恰當之處在所難免，衷心地希望各兄弟院校及讀者隨時予以指正。是幸。

武汉水利电力学院工程制图教研组

1959年9月

目 录

緒論.....	1
§1 工程制图的意义、研究的目的和对象	1
§2 我国在工程制图方面的成就	2
§3 本课程的特点	4

第一編 制 图 基 础

第一章 制图工具、仪器及用品.....	6
§1-1 制图工具	6
§1-2 绘图仪器	8
§1-3 制图用品	12
§1-4 绘图机	13
第二章 制图基本規格	13
§2-1 图幅	13
§2-2 图框及标题栏	14
§2-3 字体	15
§2-4 线型及线的接头	18
§2-5 断面符号	20
§2-6 尺寸注法	21
§2-7 比例尺	24
第三章 几何作图	25
§3-1 线段及圆弧的等分	25
§3-2 线的连接	27
§3-3 常用平面几何图形的画法	29
§3-4 任意曲线的绘制	31
第四章 上墨	32
§4-1 上墨的目的	32
§4-2 上墨的工具	32
§4-3 上墨前的准备	33
§4-4 上墨时的注意事项	33

第二編 投 影 制 图

第五章 投影的基本知識	35
§5-1 投影的定义	35
§5-2 平行射影的性质	37
§5-3 矩形及方体的投影、坐标轴的投影	39
第六章 点	40
§6-1 点的正投影	40

§6-2 点的复图	41
§6-3 点在两投影面体系中的各种位置	42
§6-4 点的三面复图	43
§6-5 点的正投影与坐标的关系	45
§6-6 由已知两个投影求第三个投影	47
§6-7 点及其坐标系统的立体图	47
第七章 直线	49
§7-1 直线的复图	49
§7-2 直线与投影面的相对位置	51
§7-3 线段的实长和直线对投影面的倾角	57
§7-4 直线的迹点	59
§7-5 无轴图	60
§7-6 两直线的相对位置	63
§7-7 两直线所成角度的投影	66
第八章 平面	67
§8-1 平面的表示法	67
§8-2 平面与投影面的相对位置	70
§8-3 平面上的特殊位置直线	74
第九章 直线与平面、平面与平面	78
§9-1 直线与平面平行	78
§9-2 平面与平面平行	79
§9-3 直线与平面相交的特殊情况	81
§9-4 平面与平面相交	82
§9-5 一般位置的直线和平面相交	85
§9-6 可见性问题	86
§9-7 垂直问题	88
第十章 投影改造	91
§10-1 投影改造的目的和方法	91
§10-2 辅助投影面法	91
§10-3 旋转法	95
第十一章 曲线、曲面	98
§11-1 曲线的形成	98
§11-2 曲线	98
§11-3 曲面的形成	102
§11-4 曲面的分类	102
§11-5 可展直纹曲面(单曲面)	103
§11-6 不可展开的直纹曲面(扭曲面)	104
§11-7 螺旋线	107
§11-8 螺旋面	109
第十二章 几何体的表示法	110
§12-1 几何体的投影	110
§12-2 平面立体的投影	110

§12-3 平面立体表面上取点和直綫	112
§12-4 曲面立体的投影	113
§12-5 曲面立体表面上的点和綫	114
§12-6 关于立体表面上取点和綫的結論	115
第十三章 立体表面的展开	115
§13-1 锥体表面的展开	115
§13-2 柱体表面的展开	117
§13-3 过渡曲面的展开	119
第十四章 平面与立体相交	122
§14-1 基本概念	122
§14-2 平面与平面立体相交	122
§14-3 平面与曲面立体相交	123
§14-4 截断面的实形	125
第十五章 直綫与立体相交	126
§15-1 直綫与立体相交	126
§15-2 特殊位置的直綫与立体表面的貫穿点	126
§15-3 一般位置的直綫与立体相交	127
第十六章 两立体相交	129
§16-1 基本概念	129
§16-2 两平面立体相交	130
§16-3 两曲面立体相交	132
§16-4 平面立体与曲面立体相交	138
第十七章 立体	140
§17-1 六个基本视图的配置	141
§17-2 视图的选择	142
§17-3 纵制和阅读复图的方法	143
§17-4 视图中注尺寸的基本方法	144
§17-5 技术草图	147
第十八章 剖面与断面	149
§18-1 剖面与断面的意义	149
§18-2 剖面的种类	150
§18-3 剖面与断面的基本规则	151
§18-4 工程制图中常用的剖面	151
§18-5 断面的种类及画法	157
第十九章 轴测投影	161
§19-1 轴测投影的定义与基本概念	161
§19-2 正轴测投影	165
§19-3 斜轴测投影	168
§19-4 圆及曲线的轴测投影	170
§19-5 轴测图的画法	174
§19-6 常用轴测投影的比较与选择	178
§19-7 带剖面的轴测图	180

目 录

第三篇 机械制图

概述	182
第二十章 螺纹连接与键连接	183
§20-1 连接的作用和分类	183
§20-2 螺纹	184
§20-3 螺栓连接	188
§20-4 螺钉连接	191
§20-5 管连接	195
§20-6 键连接	197
第二十一章 零件图	198
§21-1 视图的选择和配置	198
§21-2 常用的机械零件及其规定画法	204
§21-3 零件图尺寸的标注	216
§21-4 公差及配合	219
§21-5 表面光洁度的代号及注法	223
§21-6 零件的测绘	224
第二十二章 装配图	227
§22-1 装配图的内容	227
§22-2 读图的选择及其表示方法	227
§22-3 装配图尺寸的标注	229
§22-4 零件编号和零件表	229
§22-5 绘制装配图的步骤	230
§22-6 阅读装配图的方法	230

第四篇 建筑工程制图

第二十三章 房屋图	236
§23-1 房屋图的内容	236
§23-2 房屋图的特点	237
§23-3 房屋的主要结构	239
§23-4 房屋建筑工程读图举例	246
§23-5 房屋图的绘制	248

第二十四章 木結構	249
§24-1 木結構的連接方式及連接件	249
§24-2 木桁架节点	252
§24-3 木便橋	258
第二十五章 鋼結構及鋼筋混凝土結構	258
§25-1 各種鋼材的表示方法	259
§25-2 鋼节点的連接方式	261
§25-3 桁架节点圖與結構圖	266
§25-4 板梁結構	267
§25-5 混凝土及鋼筋混凝土結構	268
第五篇 水利工程制图	
第二十六章 标高投影	270
§26-1 点和直線的标高投影	270
§26-2 平面的标高投影	272
§26-3 曲面的标高投影	278
§26-4 标高投影的应用实例	280
第二十七章 水利工程各阶段的制图	287
§27-1 概述	287
§27-2 示意图	288
§27-3 常用水工建筑物的技术設計图举例	289
§27-4 施工設計圖	310
附录	314

緒論

§ 1 工程制图的意义、研究的目的和对象

在生产活动中，人們用語言來沟通思想，用文字將生产活动中积累的經驗記錄下來，傳給远方和后代。但是，隨着生产的发展，产品的种类和結構逐漸繁杂，人們相互間的接触也頻繁了，利用語言和文字來說明产品的形状、尺寸以及生产活動的組織情况等，就显得非常不够。如果用图样來表达現存的或設計的物体，就比用語言和文字來叙述方便得多，准确得多，这就产生和发展了制图的技术和理論。

在生产实践中，人們逐步發現了物体上几何元素的規律，并开始应用这些規律画图。如古代的图画中，就有近似于近代的透視圖、輪廓圖，后来又进一步发展，便成为現在应用的正投影圖和透視圖，最近，兩者又融合为現代的工程圖。

从生产活动与制图发展的过程中可以看到，要准确清晰地表达物体，以及表达設計、施工中的具体措施，都需要图样。如渠道的定綫、开挖，必須有地形图；机械的製造，必須有設計好的机械装配图和零件图。因此，对于参加生产活动的劳动者來說，图就是他們的技术語言，必須会說(制图)和会听(讀图)这种語言。所以，以下二点就是學習制图課程所要求达到的主要目的：

(一)培养繪制工程圖的能力：即能够将現有的或設計的建筑物或产品，准确地、迅速地画成图样。

(二)培养閱讀工程圖的能力：即能根据图样，想象出建筑物或产品的形状、大小、结构等。

在學習制图課程过程中，还可以培养我們的思維能力，丰富各方面的有关知識。

空間物体有三个主要度量方向(长、寬、高)，如果要把它們在两度的平面上表示出来，就必须建立实物与平面图形之間的对应关系。制图的基本理論就是建立在这种关系上的。我們不仅要用图样來表达物体，而且应力求制图的简单、明了和准确无誤，使制图更好地为生产服务。因此，这門課程研究的主要对象是：

(一)在平面上用图形來表示空間物体的各种方法及其理論根据；在图上解决空間物体的相互位置及其他几何性质等的方法。

(二)各种专业制图中的标准規格、表达方法及习惯画法(简化画法)。

学习的方法必須是理論密切地联系实际，通过亲身的实践，牢固地掌握理論。那种只注意理論，輕視实践，或者只要求实践的感性知識，而对理論不求甚解的学习态度都是錯誤的。因此，必須认真地按时完成每一次作业，也必須及时消化每次所講的理論內容。制图是生产过程中重要的組成部分，画图时必須以对待生产的认真负责的态度来完成，任何制图的錯誤，都会給生产造成相当大的损失。

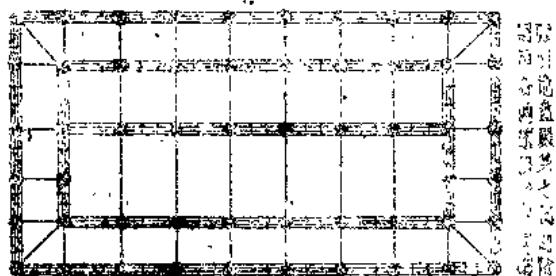
党的教育方針給学习这門課程指出了明确的方向，那就是必須为社会主义建設服務，必須与生产实际相结合。

§ 2 我国在工程制图方面的成就

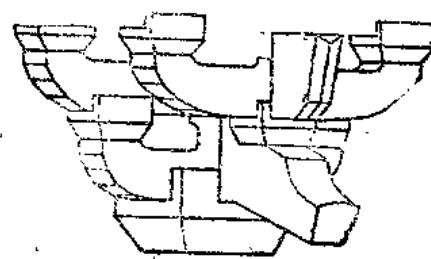
我国在制图方面的成就是巨大的，可惜很多历史资料没有流传下来，仅有的一些在旧社会中也没有得到很好的整理和总结。在今天的新社会里，党非常重视祖国各方面的历史成就，并教育我们有分析地接受前人的丰富遗产。

从历史记载中可以看出，我国古代在制图方面取得了不少的成就，其中有近似于现代的正投影图、透视图和轴测图的图画。

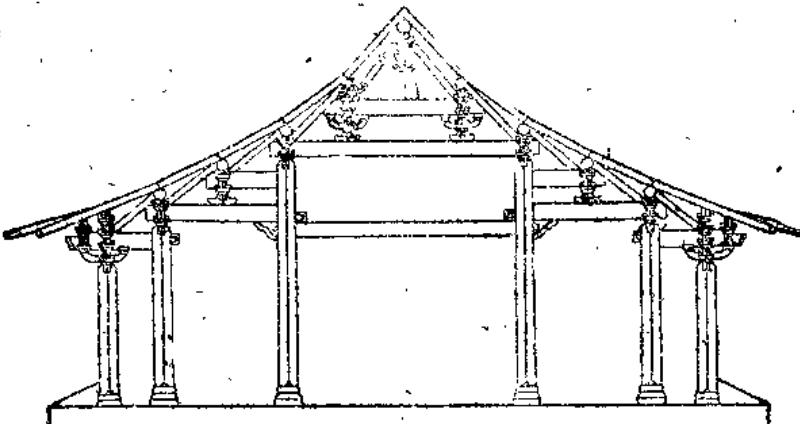
流传至今的工程图书，最著名的是宋李诫（明仲）所著“营造法式”一书，写于公元1100年，在全书三十六卷中，其中图样达六卷之多。书中运用了各种图示方法，总结了我国历史上建筑技术与艺术的成就，如制图规格、营造技术、材料规格等。附图的水平也很高，图1是该书的几个例子。



(a)



(b)



(c)

图1 “营造法式”一书中的附图

a—殿阁地盘图；b—斗拱图；c—十架椽屋前后各用六柱。

在这以后的元、明、清各代，技术书籍更多，其中都附有各种图样，特别是表示生产工具的机械图。如元薛景石的“人遗制”，王桢的“农书”，明宋应星的“天工开物”，徐光启的“农政全书”等。图2便是“天工开物”中的附图。

制图仪器的发明和制图方法的创造也很早，“周礼·考工记”中载有规矩、绳墨、悬（或垂）、水等工具。墨子著述中的“为方以矩，为圆以规，直以墨，衡以水，正以垂”，

說明了各种工具的使用。图3就是这些工具的图形。在宋代，出現了比例尺的应用，在“营造法式”中叫“举折之制”。所謂以尺为丈，以寸为尺，即1:10的比例。还用两寸折一里，即1:7500。

但是，由于我国长期受到封建社会制度的束缚，制图技术和其他科学一样，处于窒息的状态。劳动人民的创造未能系统地总结，落后的生产方式使得制图也未得到应有的发展。而后在半封建、半殖民地的社会里，官僚资产阶级及封建地主不重视发展生产和改进技术，而帝国主义的侵入，使得各个地区受到不同帝国主义国家的影响，采用了不同的制图标准，形成了极其混乱的局面。

中华人民共和国成立以后，建設事业一日千里地向前发展，情况有了根本的改变。在学习苏联先进经验的基础上，结合我国的实际情况，1956年第一机械工业部颁布了“机械制图标准”，这是一项重要措施。

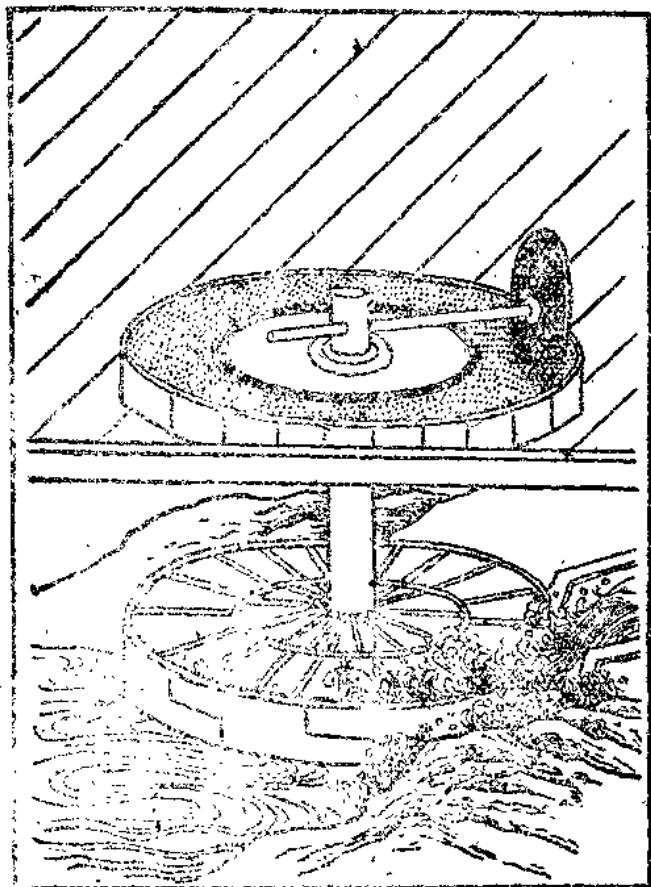


图2 水保图

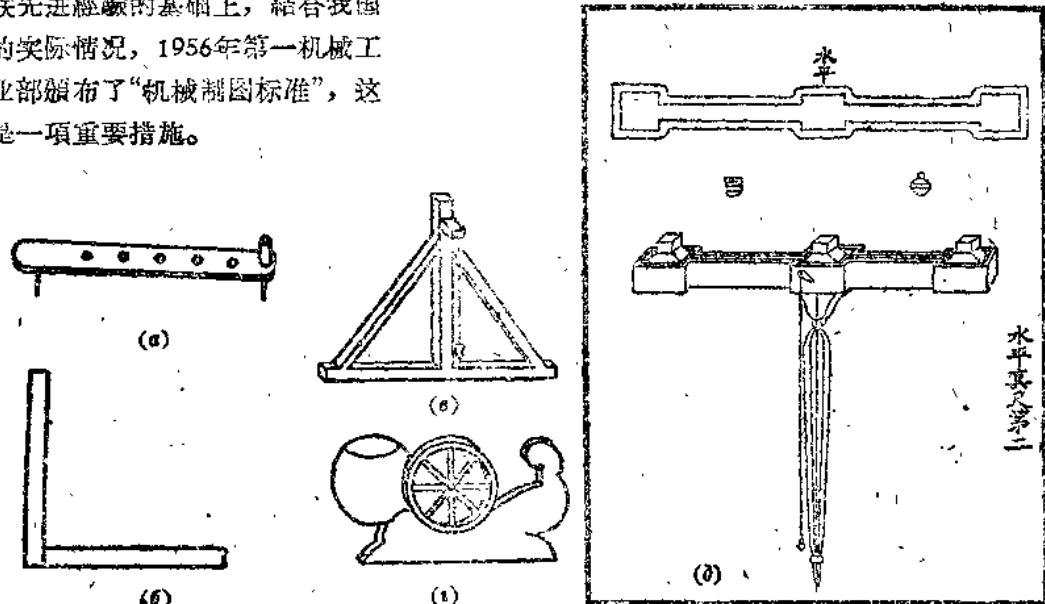


图3 制图工具

a—尺；b—规；c—圆；d—量角；e—水平。

生产的高速度发展，广大群众要求迅速地掌握制图技术，“机械工人速成看图法”和“速成制图法”在这方面起了一定的作用。在高等学校的制图教学方面，经过教学改革，特别是1958年的教育革命，肃除了资产阶级的学术观点，明确了党的教育方针，认识到制图必须更好地结合生产实际，这就给制图教学的发展奠定了良好的基础。

社会主义建設的总路綫，要求各项事业都应合多、快、好、省的方針。在制图方面，全国各地有关部门也都在积极进行各项研究，并且已經取得了一定的成績。这表現在以下几方面：

(一)研究和改进制图仪器、工具和设备，以提高制图速度。如设计制造轴测仪、椭圆仪等。1959年在武汉举办的测绘成就展览会，其中在制图方面(特別是地形制图)改良的仪器就有数十种之多。

(二)改进和加速制图的生产过程。如设计快速自动晒图机，以及研究如何加快图样的复制过程等。

(三)提高制图技术。在制图技术上，目前在有些方面已达到国际水平，如綢緞地图、塑料地形图等。

(四)修訂現行的制图标准，简化和改进某些零件的表示法，并逐步修訂其他新的标准。

(五)节约图纸用纸，合理布置视图。

(六)普及制图教育，使更多的劳动人民能掌握制图知識，加速社会主义建設。

§ 3 本課程的特点

水利工程所涉及的面非常广泛，它和国民经济的各个部門都有关系。在设计时必須考虑到各方面的要求，力求综合利用。在施工时要用到多种机械和材料。同时，在修建水利工程的时候还可能要修建许多附属性的建筑，如道路、桥梁、房屋等。因此，水利专业的学生所需要的知識是比较广泛的。例如：水利工程的机械化，要求我們对机械专业的知識，必須有一定的了解；临时建筑物如浮桥、临时厂房的修建，要求我們对土木建筑的知識必須有一定的了解；在进行勘測和处理地质基盤时，要求我們必須对地质专业有一定的知識。既然如此，我們对其他专业所制圖知識，也必須了解其一些內容。

水利工程对于制图的要求除了一般的制图要求外，还有它自己的特殊要求。水利工程最显著的特点是大。例如：一座拦河坝可能有几百米长，甚至千余米长，隧道、渠道的长度一般也在几百米或几千米以上。这样大的建筑物，就只能用小的比例尺来繪图。常用的比例尺有 $1:200$ 、 $1:500$ 、 $1:1000$ ……等。在勘測初期阶段还往往用到 $1:10000$ 以上比例尺。当然，在表达局部的詳細结构时，也还用到大的比例尺。

某些建筑物的水平尺寸和鉛直尺寸往往相差很大，或者纵向和横向的尺寸相差很大。例如：引水隧道或渠道等。因此，在繪制这种建筑物的图样时，在水平方向和鉛直方向，或者在纵向和横向，一般采用不同的比例尺。

水利工程所用的材料种类很多。例如：混凝土、钢筋混凝土、块石和卵石、木材和钢材等；土料有粘土、砂、壤土等。因此，在图样上常需用到許多的代用符号。

水利工程和自然条件的关系很密切，不同的地形，不同的地質，不同的水文情况和

气象条件，都直接影响到水工建筑物的形状和结构，从这一点来看，各个水工建筑物没有绝对相同的。因此，各个建筑物的图纸也不相同。

水利工程有勘测、设计、施工、验收等各个阶段，而每个阶段对图样的要求也不同。所以，一个工程有各种不同的图纸。例如：勘测时有地质图、地形图；设计时有设计图；施工时有施工图；验收时有竣工图等。因此，在绘制水利工程图样时，应当合理地选择和布置视图，以节约图纸用量。

水利工程制图的特点还有很多，我们将在第五编中再作详细和具体的阐述。

第一編 剖圖基礎

第一章 制图工具、仪器及用品

工欲善其事，必先利其器。因此，在繪圖之前，对于繪圖所需的工具、仪器和用品等的种类、性能和選擇、正确的使用方法和保管等基本知識，必須有一定的了解，这样才能使制图质量和速度不断提高，才能画出一张合乎生产要求的图样来。

§ 1-1 剖圖工具

(一) 图板 图板是用来安放图纸的，为了保证制图质量，因此图板要用质地較軟且富有彈性的木料制作，最好是夹板。板面要平整无节，左右两导边要用平直的硬木制成。檢查板面及导边是否平直时，可用准确的直尺边缘紧贴板面或板的导边，仔細觀察尺边与图板間是否有透光的缝隙。

图板不能受潮，也不能曝晒或受烤，为了保持图纸的平整，最好不要在板面上按图钉，更不得作其他用处。

(二) 丁字尺 主要用来画水平线，或与三角板配合使用画其他线条。尺头与尺身可以是固定的，也可以是活动的。使用时尺头应紧靠图板左边，尺身应紧贴板面，因此尺头的內侧及尺身边必须平直。只能沿靠尺身的上边画线，不能用下边，也不能单独用它来画铅直方向的线条。画线时应使尺身紧贴图板，使用姿势如图 1-1 所示。

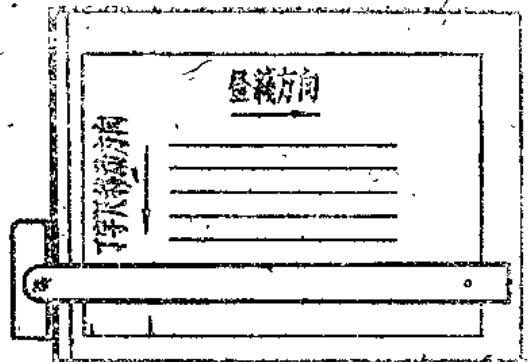


图 1-1 丁字尺的使用姿势

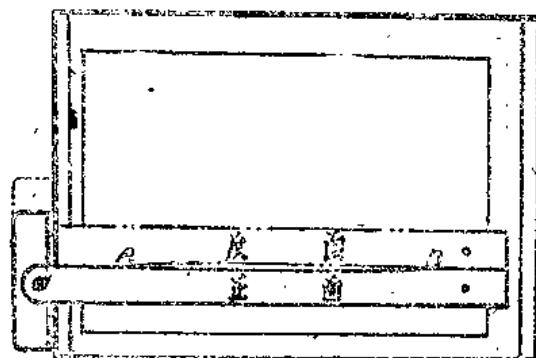


图 1-2 丁字尺的检查方法

尺身上边是否平直，可用尺的上边与图板面是否完全吻合来检验。或者是在尺身上边任取两点(两点間的距离不宜太小)，过此两点靠尺边画一条线，然后翻轉尺身，过該两点再靠尺边画一条线，如前后两线完全重合，则表示尺身上边平直。否则是不平直的(图1-2)。尺头內侧的检验方法同上。

丁字尺用毕后应将它挂起，以免弯曲或折断。同时应避免受潮或受烤而发生翘曲，更不能将丁字尺移作它用(如靠尺边切纸等)。

(三)三角板 以赛璐珞的透明三角板为宜，常与丁字尺配合使用，用来画与水平线成 30° 、 45° 、 60° 等各种角度的倾斜线及 90° 的垂直线。如果两块三角板配合使用时，可以画出 15° 及 75° 的倾斜线。 25 厘米以下的三角板不宜使用。

使用时一般是将三角板沿丁字尺的上边向右移动画线的。画线方向必须顺手，如图1-3所示。

三角板边缘上的缺陷用手触摸即可发现，各边是否平直也可以用上述检验丁字尺的方法来检验。

检验三角板各种角度的方法：检验直角的方法是将三角板一边紧靠已校正的直尺边上，沿另一直角边画细线，直尺不动，翻转三角板，使一边仍然紧靠直尺，察看另一直角边是否与前次所画细线重合，如不重合，就会出现图1-4所示的情况。这就表示三角板两直角边互不垂直，不能使用。

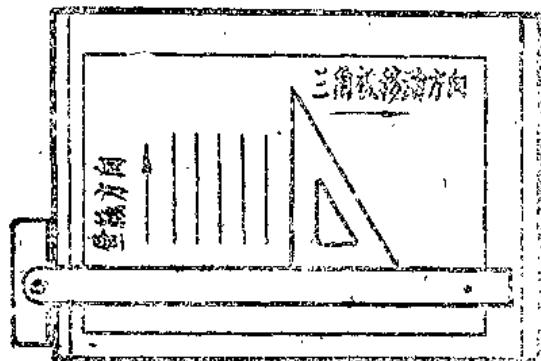


图 1-3

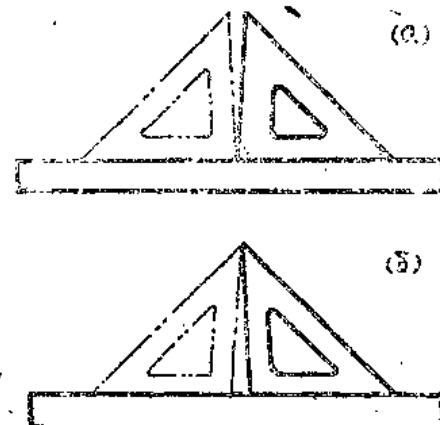


图 1-4 直角的检验方法

检验 45° 角的方法，是将斜边紧靠直尺边上。沿一直角边画细线，直尺不动，翻转三角板，放在原位置，另一直角边应与所画细线完全重合，否则就会出现图1-5所示的情况。这就表示该三角板的 45° 角有误差。

检验 30° 及 60° 角的方法可用作图法，先用丁字尺作水平线，再用 60° 三角板紧靠丁字尺作两个方向的 60° 斜线，并与水平线组成等边三角形，检查三边是否等长。如三边长不等，则证明所检验的角度不准确。如图1-6所示。



图 1-5 45° 角的检验方法

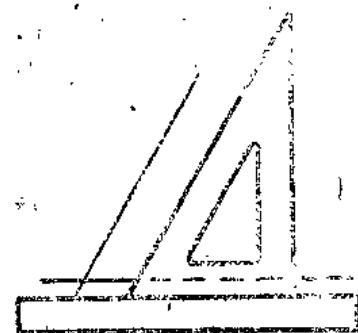
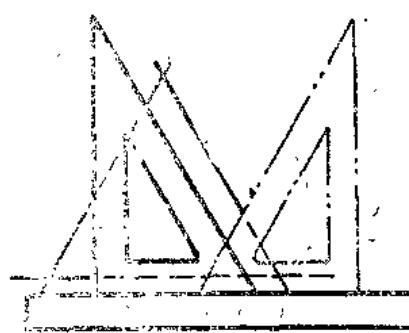


图 1-6 60° 及 30° 角的检验方法



必須保護三角板各邊的平直及每個尖角的完整，不得用三角板敲擊他物或作裁紙用，更應避免掉地上损坏角尖。

(四)比例尺 比例尺的型式很多，常用的是三棱尺，通常又有百分尺与千分尺两种，水利工作中常用千分比例尺，用法詳見§2-7。

(五)曲線板 固任意曲綫用，用法見§3-4。

(六)量角器 用它可画任何角度的线条。

§ 1-2 繪圖儀器

一般是指裝在盒內的成套制圖工具，常用的為八件裝，現分述如下：

(一)分規 分規又稱比規，是用來測量兩點間的距離或截取綫段的，形狀如圖1-7。圖1-8表示分規的正確拿法，大姆指和食指在分規兩腿的外面，可以使兩腿合攏，中指和無名指放在分規兩腿的中間，可以使兩腿分開。

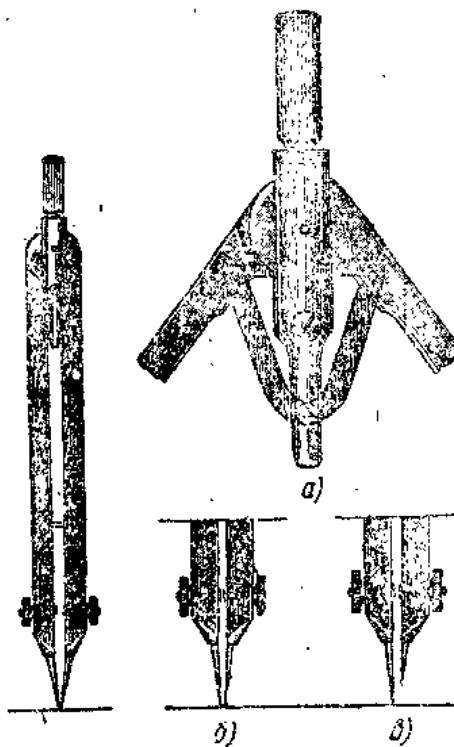


圖 1-7 分規

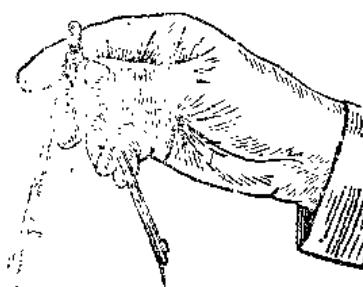


圖 1-8 分規的正確拿法

量取兩點長度時，針尖必須對準兩點，然後移至比例尺上讀出所量距離的長度。在直線上截取相等長度時，應當更替移轉分規，針尖移轉時，在綫段的兩側交替前進，如圖1-9所示。

分規還可以用来等分綫段。如五等分已知綫段，先用目估全長的五分之一，用上述量取長度的方法將分規在綫段上截取五次，最後如有超出或剩餘，再調整分規，復量第二次，如此反覆多次，直到不再出現差額為止，這就是試分法。如圖1-10所示。

使用分規時，應檢驗兩腿在靠緊時兩針是否平齊。針尖不能作其他用途（如穿孔等）。

(二)圓規及其附件 圓規是用來畫半徑為2~200毫米的圓及圓弧的，它與分規的區別在於一條腿上有肘形关节及可以互換的三個插腿：銅針插腿、鉛筆插腿和鵝嘴筆插腿。當換上銅針插腿時即可作分規用（圖1-11）。

使用時，插腿必須與圖面垂直，以防止針孔在旋轉時擴大，或半徑變化而產生誤差。定圓心時可用左手輔助。畫圓時按順時針方向旋轉較為順手。如圖1-12所示。