

尹承貴小組
是怎樣學習毛主席著作的



山東人民出版社

尹承貴小組
是怎样学习毛主席著作的

山东人民出版社

一九六〇年·济南

尹承貴小組
是怎样学习毛主席著作的

*

山东人民出版社編輯出版（济南經9路勝利大街）
山东省書刊出版業營業許可証出001号

山东新华印刷厂印刷 山东省新华書店发行

*

書号：3362

开本 787×1092毫米 1/32·印張 1 1/8·字數 21,000
1960年3月第1版 1960年3月第1次印刷
印數：1—100,000

統一書号： I099·6

定 价： (5) 0.10 元

目 录

高举毛泽东思想红旗永远胜利

前进.....中共济南市委宣传部副部长 于经清(1)

尹承贵学习小组坚持三年学习

毛主席著作.....中共济南机车厂委员会宣传部(5)

读毛主席的书，听毛主席的话.....齐志文(41)

谈谈我的学习.....济南机车厂部件车间工人 尹承贵(39)

高举毛澤东思想紅旗永远胜利前进

中共济南市委宣传部副部长 于經清

一个声势浩大、波瀾壯闊的宣传毛澤东思想、学习毛澤东思想、运用毛澤东思想的群众运动，已經在济南市蓬勃的全面的展开了。广大职工群众表現了很大的热情和毅力，决心要学习掌握毛澤东思想。济南机車工厂部件車間尹承貴小組，就是学习毛澤东思想、运用毛澤东思想的一个好榜样。这个小組三年来，始終坚持学习毛主席的著作，高举毛澤东思想紅旗，以毛澤东思想作为自己一切行动的指南，因此，全組的同志都大大提高了階級覺悟和理論水平，这个組成了思想、生产、文化三跃进的先进生产小組。这个厂部件車間在党支部领导下，由尹承貴小組带头，大鬧技术革命和技术革新，由1959年6月每月生产（修理）十三台机車，到今年1月跃增到日产一台車，并完成了第一台新型机車的試制任务。在1959年年終評比时，全組十五人全部被評为厂和車間的先进生产者，其中有七个团员光荣的参加了中国共产党。他們原有的文化水平很低，有的在解放前未上过学，一般的也只念过三、四年書；經過业余的文化学习，现在差不多都是初中文化水平了。

尹承貴小組学习毛主席著作的事例，使人想到一条真

理：凡是遵照毛澤东思想，去进行革命和建設，就一定会取得胜利；凡是违背毛澤东思想，就一定会遭到失敗。中国革命斗争几十年的历史，早已证明了这条真理。

尹承貴学习小組是1957年誕生的。当时的政治斗争和生产斗争任务的要求，激发了他們学习理論的强烈愿望，为了掌握馬克思列宁主义、毛澤东思想的銳利武器，去反击右派分子的恶毒进攻，去解决生产中的困难問題，他們建立了理論学习小組。随着政治斗争和生产大跃进形势的发展，这个小組得到了进一步的巩固和提高。自从建立起学习小組后，他們就立雄心大志，决心克服学习中的各种困难，学好毛澤东思想。从此，就始終如一的坚持了学习。他們所以能坚持認真学习毛主席著作，运用毛澤东思想来指导生产和工作，是由于他們对学习的目的有个正确的認識，学习方法对头。不仅是学习理論，做任何工作都是如此，沒有正确的認識、态度和方法，都不会有好的效果。

三年来，他們从不間断的坚持学习。在学习过程中，遇到过不少的困难。但他們有革命的热情和頑强的毅力，使他們始終保持足够的信心和决心，去战胜学习中的困难。他們所以有这种頑强的信心和毅力，首先就是由于他們正确認識了学习毛澤东思想的重要意义，扫除了思想障碍，克服了自卑感和“唯条件論”等錯誤观点。为了解决这些問題，他們先后举行了八次辯論会，党支部和团支部领导做了很多工作，帮助他們提高思想認識，并請市委講師团作了学习理論的报告，說明学习理論的重要性和学习理論并不神秘的道理。经过

一系列的工作后，他們都提高了認識；表示了決心。這時有的青年工人就寫了一首詩：“學哲學并不难，唯心唯物兩軍戰，唯物就是說實話，唯心就是胡扯淡。”

在解決了思想認識問題之后，還要有毅力堅持學習。這個小組提出了“千字當頭”的口號，不管工作如何忙，天氣如何壞，都保證堅持學習。有了正確的認識和態度后，還必須有正確的學習方法。他們正確的貫徹了理論與實際相結合的方法，學用一致的原則。因為學的目的全在於應用。他們把學習理論與政治運動和生產中存在的實際問題結合起來，以實際問題作為研究的對象。如在反右派鬥爭中，為駁倒右派分子的反動哲學觀點，就向馬克思列寧主義、毛澤東思想請教，通過學哲學掌握毛澤東思想武器，徹底打垮了右派的進攻。他們把試制新機車任務的反復試制的事實，提到“實踐論”中的“實踐、認識，再實踐、再認識”的原理上去認識，使他們的工作有了更高的自覺性，每一個階段的試驗，都能在總結前段經驗的基礎上提高一步。又如，他們在學習主要矛盾和主要矛盾方面的原理時，不能理解這一原理的精神實質，便在業餘時間召集在一起，開了一個“擺矛盾、找矛盾、解決矛盾”的會議，讓大家針對生產中的實際問題，進行鳴放辯論，從而找出了生產曲拐銷搪床是生產的主要矛盾，於是抓住這個主要矛盾，集中研究進行技術改革，並建立交接班檢查制度，改進了刀具和操作方法，很快克服了搪床生產的混亂現象，生產迅速上升，從而使車間提前完成了任務。這樣不僅使學習促進了生產，而且生產成績又進一步鼓舞了學

习情緒，使大家感到越学越有兴趣，越学情緒越高。全組十五个人从1959年11月到今年1月就提出了一百零七条技术革新建議，现已实现了八十三条，提高生产效率半倍至十二倍。这是理論紧密结合实际、学习推动生产和技术革新的結果。可見，咱們工人同志只要对学习有了正确的認識、态度和方法，就一定能够学习好。

尹承貴小組的学习經驗完全說明了，那些認為工人沒文化、沒時間、理論高不可攀、远水不解近渴的“唯条件論”、“神秘論”和“自卑感”等等观点，都是毫无根据的，都是錯誤的。我們工人階級不仅能够学，而且一定会学得很好。因为，我們工人階級有丰富的革命斗争和生产斗争的实践經驗，我們对实践生活有深刻的体会，理論就是从实践中来的，我們就容易理解这些理論原則。再說，馬克思列宁主义理論、毛澤东思想，是有鮮明的党性和階級性的，是我們工人階級革命的武器，我們工人階級当然能够掌握它。所以，我們就一定能够学好馬克思列宁主义的理論，学好毛澤东思想。

我們工人階級不仅一定能够学好毛澤东思想，而且大跃进的新形势、新任务，也要求我們必須学好毛澤东思想。为了保証实现国民經济跃进計劃，和在不太长的時間内把我国建設成一个拥有現代工业、現代农业、現代科学文化和現代国防的伟大的社会主义国家，我們必須把学习毛澤东思想的群众运动，进一步深入的开展起来，并且使这个学习运动，真正成为推进生产运动和技术革命运动的强大动力。

尹承貴学习小組 坚持三年学习毛主席著作

中共济南機車工厂委员会宣传部

济南機車工厂部件車間尹承貴理論学习小組，是以團小組为核心，由車工、电焊工、鉗工十五人組成的。三年来他們在党团組織的关怀支持下，学习了毛主席的“矛盾論”、“实践論”、“关于正确处理人民内部矛盾的問题”等著作，还学习了“大家来学点哲学”等通俗的哲学讀物。通过学习，不仅丰富了理論知識，写出了“哲学并不神秘”、“生产为什么要抓关键”等論文三十五篇，也大大提高了他們的思想覺悟，全組有七名團員入了党，有力的推动了生产，1959年全組十五个人全部被评为先进生产者。

学习小組是怎样建立起来的

部件車間的青年，在三年前也曾經組織过理論学习，但从沒能坚持下来。他們曾經在市委举办的“哲学基本知識班”学习过，对理論学习初步发生了兴趣，但仅学习两个月就結业了。1957年开展全民整风运动时，部件車間搞宣传活动的几个青年总感到自己的政治理論水平太低，思想跟不上中

心运动的发展。当时車間的同志都希望有一个学习理論的机会。这种要求通过反右派斗争，反映的更为迫切。厂里有一小撮右派分子，在大鳴大放时濫用哲学上的名詞术语攻击党的领导，说什么“葛佩琦真是敢想敢说”，“他是为了求得矛盾的統一”。当时很多青年感到不对头，但就是說不过这些坏家伙。反右派斗争开始后，在党的领导下用事实把这些反动的东西斗倒了。但是，对这些謬論的每一个反动观点从理論上去分析批判仍感到困难。这时，他們从这一点想起一連串的問題：“为什么有时在生产中遇到問題和困难，常常产生灰心泄气的情緒？”，“为什么工作常常不能按照自己愿望实现？”等等。有一次，开团小組生活会，有的人就提議：为了不受右派分子的迷惑，我們組織起来学点哲学吧。大家一商量，都表示同意。这时他們就在党支部的支持指导下，确定以团小組为核心組織起来，尹承貴当小組长，并吸收周围的青年自愿参加，每周学习两次。就这样，部件車間尹承貴理論学习小組就正式誕生了。

横扫“自卑感”，坚定学习信心

他們开始学习时，是有很多思想顧慮的。首先是存有“自卑感”，感到理論高深莫测，是知識分子和领导干部学的，工人沒法学。其次怕别人說“小猫想吃大老虎”、“好高骛远”，不好意思学。此外，顧慮文化低、沒時間，怕学习理論分散精力，影响学文化等等。团小組为解决这些思想問題，一連爭論了两三天，也沒得出結果。这个情况反映到領導上，党委很重

視，請了中共濟南市委購師團的同志給他們作了啟蒙報告，講明了學習馬列主義理論，對提高認識、改造思想、推動生產的重大意義，給大家很大的啟發和鼓舞。接着團委召開了座談會，幫助他們研究了學習方法，指出了學習方向，使他們明確了在學習上也要立大志。團員王宏智說：“過去對哲學一竊不通是事實，但正因為不懂，才需要學啊！只要有決心就能堅持下去，我們決不能半途而廢！”這時有的青工寫了一首詩：“學習哲學并不难，唯物唯心兩軍戰，唯物就是說實話，唯心就是胡扯淡。”從那以後這個學習小組，開始鞏固起來了。

學習內容以毛主席著作為主

尹承貴學習小組在開始學習階段，也曾走過一些彎路。起初有人認為看厚本本才算學習理論，所以上來就拿起恩格斯的著作“反杜林論”，弄得大家很傷腦筋，僅學了一小節，就有的青年說：“杜林；杜林真要命，學上兩年也不行。”也有的死鑽名詞，什麼叫“形而”？什麼叫“上學”？有的說：“形而就是形而，上學就是念書唄！”鬧了些笑話。有的說：“學習哲學真遭難，一個名詞扣兩年，別學了，別學了，不如干脆搞生產。”另外也出現過有“實”無“虛”的傾向，在討論中光談生產，沒有把具體問題提高到理論高度來分析，形成了“東扯葫蘆西扯瓢”，因而收穫不大。大家思想很苦悶。在實在學不下去的情況下，团支部就組織他們找原因。大家一致認為文件太深了。這時在黨的指示下，組長尹承貴、王宏智兩

人，提出了改学毛主席著作的建議，得到了大家的一致贊同。第一篇是学的“实践論”，它生动的闡述了認識从实践产生，又为实践服务的道理。大家一致認為毛主席說的正是我們做的，感到特別亲切。在他們的“哲学学习园地”上，出現了“毛主席文章容易懂，深入浅出很生动，联系实际来学习，增产节约滿堂紅”等詩歌。这时大家的学习情緒越来越高涨。

刻苦鑽研，灵活运用学习时间

生产工人要坚持理論学习，經常碰到的一个大問題，就是工作忙、任务紧，不能固定学习时间。在这种客观条件下能不能坚持学习呢？尹承貴学习小組作出了答案：能！这就是要有坚定的学习意志，决心和时间賽跑。他們运用時間的特点是：闲时多学、忙时少学，但决不強調客观而不学。他們的办法是：“勤、想、写”三个字。“勤”就是勤学、勤問、勤鑽研。大部分同志，在每天早晨起来，必須讀一段，有时候下班后大家一齐走，边走边討論問題。晚上，即使开会回家很晚，都养成要看半个多小时書才能入睡的习惯。会前会后，飯前飯后，一有空隙就拿出書本看，隨身帶書本，“抽空学理論，已成了风气。用他們的体会來說：“每天看一点，积少成多，收获无穷。”“想”就是要开动脑筋，一边讀，一边想，深思熟慮，反复研究。把他們每天干的許多工作，觀察的許多事物，讀的許多書，进行反复思索，好象吃东西一样消化一番，从中吸取营养。如电焊班龔振祥，学习“主观能动性”

后就想：我們班里通风设备因为买不着，长期得不到解决，能不能自己制造一个呢？到第二天在討論会上就提出这个问题。经过大家反复研究，焊了个铁架把电扇架到窗戶口，代替了通风设备。这不仅解决了生产問題，同时更进一步理解到認識在实践中产生，又为实践服务的道理。“写”就是动手写文章。根据毛澤东思想，不断的研究和总结工作，每学完一篇文章，就对照自己的工作，那些做对了，那些做錯了，写出学习心得，这样来加深对文章的理解，巩固记忆。

理論与实际結合，学习为生产服务

只有把理論学习同阶级斗争、生产斗争紧密結合起来，才能收到学习的实际效果，才能促进思想、生产双跃进。比如，在厂里試制第一台1—3—1型新機車时，沒有大机床加工車架。有的人認為“三分手艺，七分工具，缺乏机器沒法办。”他們学习了“客观条件与主观能动性”的关系后，明确了“事在人为”的道理，便提出：“蚂蚁啃骨头，茶壶煮猪头，沒有大机床，能造火車头”的口号，终于和群众一道用风鎚、风鑽代替大机床，完成了試制任务。当第一台機車試制成功后，随着跃进形势的发展，任务量日益增加，由月产13台機車，提高到二十一台。因此，光靠苦干是不行，必須大鬧技术革命。但有人認為：“新机器效率本来很高，老机器手把都磨亮了，沒潜力可挖了。”不少青年認為自己是拿錐刀鋸头的，革新是技术人員的事。也有的認為：“你搞你的革新，我提我的建議”，很少自提、自改、自实现。针对这些思想，他們組織

学习了“矛盾論”、“实践論”，通过学习，認識到一切事物都是在矛盾中不断发展的原理，理解了社会主义建設事业，也必然是后浪推前浪，不断前进的。十五个人一边討論，一边行动，随即解决了由于曲柄銷搪床完不成計劃而影响全局的这个薄弱环节，使生产达到新的平衡。喜得車間主任說：“这是毛澤东思想直接推动生产的胜利！”經過討論实践在認識中的作用，联系到“不入虎穴，焉得虎子”的道理，使大家認識到在技术革新中，技术人員固然重要，但直接参加生产的工人尤其重要。他們自1959年11月到今年1月的三个月中，全組十五人就提出一百零七条革新建議，現已实现八十三条，提高生产效率半倍到十二倍。今年1月份，他們又针对有些人对大跃进的各种錯誤思想，学习了“伟大的十年”、“展望六十年代”等文章，掌握了反击右傾思想的武器，并編了“成績是座山，缺点是块砖”等順口溜向群众宣传，帮助大家澄清錯誤思想。这样的学习，有理論、有实际，有思想、有行动，“以虛帶实，就实論虛”，既提高了思想認識，又解决了生产上的問題。他們以亲身的体会編了这样一首詩：“毛主席著作威力大，端正立場和方法，解放思想破迷信，生产学习干劲大。”

他們通过前一段的学习总结，还找到了学习如“逆水行舟，不进則退”的經驗，因此树立了“干字当头”的学习雄心，又定出了新的学习规划，决心更高的举起毛澤东思想的紅旗，奋勇前进，做毛澤东时代的好青年。

讀毛主席的書，听毛主席的話

——記尹承貴小組三年如一日學習毛主席著作

齊 惠 文

濟南機車工廠部件車間車輪工段尹承貴小組的工人，這幾年進步的特別快。三年前，組里沒有一個是先進生產者，現在全組十五人都被評為1959年的先進生產者，其中有七人光榮地參加了中國共產黨。小組每個成員除生產外都擔任着兩三項工作，有的是黨支部的宣傳員，有的是工廠廣播站的通訊員……尹承貴小組的工人成了全車間日常生產和政治生活中的骨幹。要問他們為什麼進步的這麼快，最根本的原因就是：他們在黨支部領導下，緊密結合生產和工作，三年如一日堅持不懈的學習毛主席著作，不斷提高了思想覺悟和理論水平。

尹承貴小組一共十五個人，在工作性質上，有車工，有刨工，還有電焊工；在年齡上，有四十多歲的老師傅，也有進廠才兩三年的二十多歲的小伙子；文化程度都不高，有的人解放前沒有念過書，有的只念過三、四年，經過業餘學習，現在差不多都是初中水平。他們最初是大家學學時事政策（主要是讀報），少數幾個人學點哲學常識，以後有的人片斷的讀了些毛主席的著作。1957年夏天，他們全組都開始學習毛

主席著作。尽管他們十几个人工种不全一样，年龄有大有小，文化程度都不高，但是大家学习起毛主席著作来，都很积极。毛主席著作中光辉的思想，越来越深的吸引着他們，他們越学越想学，越鑽越带劲，越琢磨越有意思，就象凿井一样，越凿水越深，水越深越想凿。到现在为止，他們一般的都讀了十篇到二十篇毛主席的著作，比較普遍学习过的書是：“实践論”、“矛盾論”、“关于正确处理人民内部矛盾的問題”、“論一切帝国主义都是紙老虎”、“紀念白求恩”、“为人民服务”、“反对自由主义”等。其中王嗣炎同志已經把“毛澤东选集”第一、二、三卷讀完了一遍，馬靜波、郑久明等同志也都讀完了一遍“毛澤东选集”第一卷。他們通过学习，認識到，要想提高自己認識世界和改造世界的本領，在社会主义建設事业中献出更大的力量，就必须掌握認識世界、改造世界的武器，学会运用革命和建設的法宝。毛澤东思想是馬克思列宁主义在新的历史条件下最全面最深刻的发展，毛主席的著作就是我們最好的武器和法宝，掌握了它就无往不胜，离开了它就会一事无成。所以，尹承貴小組的工人們在自己的詩歌中写道：“毛主席著作威力大，端正立場和方法，解放思想破迷信，生产学习干劲大。”

毛澤东思想在这个小組里开放着永不敗落的花朵，結出了收获不完的果实。

站的高看的远了

尹承貴小組的工人們学习了毛主席的著作，最深的感受

就是：讀了毛主席的書，站的高、看的远了。也就是說階級覺悟提高了。就拿劉遠忠來說吧，在舊社會他有个打算：攢點錢，交几个知心朋友，弄台床子搞个小买卖，一輩子餓不着妻兒老小就算過來了。解放後在黨的教育下，他知道從前那一套是舊社會的遺毒，要不得。可是又產生了一種新的錯誤思想：現在是咱的天下了，干好干坏反正餓不着。所以他干活還是吊二郎當。快下班時，不是急忙把活趕出來，而是前十分鐘就剎車，等別人洗手時，他已經往食堂跑了；開會的時候，沒聽見他發过一次言；他懶的連自己的車床都不擦。他讀了毛主席寫的“中國社會各階級的分析”、“中國革命和中國共產黨”、“論人民民主專政”几篇著作以後，真象吃了顆清心丸，猛然清醒過來。特別是“中國革命和中國共產黨”論述無產階級那一段，劉遠忠看着看着淚花直轉。他說：“毛主席這麼會摸我的心思，那一段就是寫的我。他老人家看的真深。”毛主席說過去中國工人最受壓迫，他想：“對呀！從小我在鄉下受地主的壓迫，要過飯，因為吃野菜，差點沒被毒死，兩個肩膀扛着一張嘴逃荒來到了濟南，到工廠當工人，受的罪更苦。”他看到毛主席書里還指出：中國工人階級的革命性最徹底，工人階級担负的任務也最艰巨，要把落后的舊中國建設成爲一個富强的新中國，讓子孫后代永遠過幸福日子。老劉一氣看完这几篇文章，以後又翻來復去看了几遍，他句句記在心間，就象毛主席站在他身旁，讓他認清了過去的遭遇，給他指出今後应当走的路。劉遠忠悔恨極了，真想掄起拳頭捶自己的胸膛：太沒志气了，不象毛主席說的工人那個樣！他把