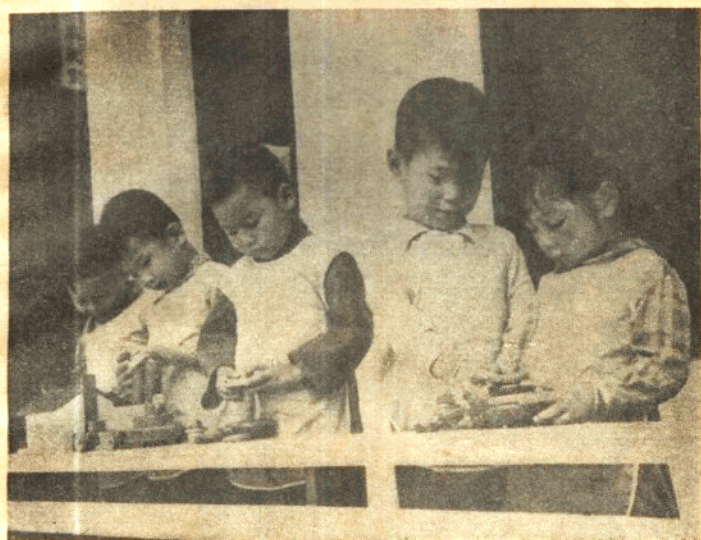


92917

基本館藏



幼儿园游戏教材

江苏省教育厅編

江苏人民出版社

7048
10/34400 92917
K.I

目 錄

运动性遊戲.....(1)

三、四歲兒童运动性遊戲.....(1)

一、走和跑的遊戲.....(1)

1. 跑到我这兒來 2. 晴天和雨天 3. 小鳥和汽車
4. 吹泡泡 5. 把皮球拿來 6. 顏色汽車 7. 火車
8. 蹲蹲小雞 9. 猪八戒炒面筋

二、平衡动作的遊戲.....(7)

1. 到外婆家去 2. 小兔子种蘿蔔

三、跳躍动作的遊戲.....(8)

1. 買皮球 2. 小小路真正平 3. 捉蚊子 4. 小鳥
- 找食 5. 青蛙和拖拉机 6. 小灰兔洗面

四、爬行和攀登动作的遊戲.....(12)

1. 螞蟥找食物 2. 小熊搬家 3. 小山羊上山吃草

五.....(14)

五歲.....(15)

一

1. 找紅旗 2. 哪一小隊集合得最快
4. 雪花兒飄飄 5. 蛇蛻壳 6. 找狐狸 7. 找!找!
- 四对角 8. 我們到森林里去 9. 火車頭競賽 10. 馬
- 隊旅行

二、平衡动作遊戲.....(22)

1. 朝鮮農民送公糧 2. 小鳥搭窠

三、跳躍动作的遊戲.....(24)

1. 小松鼠 2. 青蛙吃害虫 3. 兔和狼 4. 采水果

四、爬行和攀登动作的遊戲.....(26)

1. 小山羊过洞 2. 猴子和蜜蜂 3. 慰问解放军

五、投掷的游戏.....(30)

1. 猎人和兔子 2. 看谁打中了 3. 接彩球

六、七岁儿童适用的运动性游戏.....(32)

一、走或跑的游戏.....(32)

1. 灯火头 2. 猎狗和兔子 3. 赶马车 4. 送小狗
5. 拍蝴蝶 6. 老鹰捉小鸡 7. 鱼虾蟹过河 8. 鑽
圈快跑 9. 蜘蛛和蚊子 10. 狡猾的狐狸 11. 蚕
蛻壳 12. 城門城門几丈高

二、跳躍及平衡动作的游戏.....(41)

1. 小釣竿 2. 小工人造桥 3. 狼在溝里 4. 采桔
子 5. 解放軍叔叔的軍馬

三、爬行动作的游戏.....(45)

1. 在長長的山洞中

四、投掷的游戏.....(46)

1. 傳球 2. 拋接球 3. 傳完——站起 4. 打麻雀

教学性游戏.....(50)

三、四岁儿童适用的教学游戏.....(50)

一、关于認識物体顏色大小形狀的游戏.....(50)

1. 找自己的家 2. 开店 3. 奇妙的口袋

二、关于确定物体数量和位置的游戏.....(51)

1. 把小旗拿來 2. 看誰的耳朵灵 3. 搭小橋
4. 給娃娃穿衣服 5. 請客人吃蘋果 6. 小兔子旅
行 7. 找位子 8. 小熊在那里

三、語言及認識物体特征的游戏.....(55)

1. 猜猜他叫什么名字 2. 他是誰 3. 眼睛在那里
4. 接待娃娃 5. 娃娃要睡覺了 6. 猜一猜我們做
什么 7. 誰的小屋 8. 誰会飛 9. 喂一喂它們

10. 金鎖銀鎖 11. 虫兒飛 12. 王婆婆抱妹妹

五至六歲兒童适用的教学游戲……………(60)

一、語言及認識环境的教學游戲……………(60)

1. 小猫找东西 2. 玩具店 3. 这是誰用的东西
4. 猜猜看这是什么 5. 參觀動物園 6. 家畜和野獸
7. 接龍游戲 8. 應該在什么地方 9. 籃子打翻了
10. 这是什么樹上的叶子 11. 这是什么季節有的

二、确定物体的方向及位置的游戲……………(65)

1. 小猫,小猫在那兒 2. 送花 3. 什么东西变了

三、計算游戲……………(67)

1. 母雞生蛋 2. 这里有几只蘋果 3. 数数算算
4. 誰拍得对 5. 看誰算得对 6. 搭小桥 7. 分得对不对
8. 燕子回來了 9. 兔媽媽回家 10. 誰先得紅旗

六至七歲兒童适用教学游戲……………(71)

一、語言及認識环境的游戲……………(71)

1. 誰会飛、誰会跑、誰会跳 2. 買票看戲 3. 家禽、家畜、野獸的分類
4. 什么花开了 5. 哪一季去了哪一季來
6. 春夏秋冬 7. 照相 8. 誰需要什么? 做什么用?
9. 这是誰的家 10. 猜一猜,我們做什么去了?
11. 望遠鏡 12. 旅行 13. 反正游戲
14. 黑白游戲 15. 括風 16. 藏鈴子 17. 劈劈拍
18. 芝麻醬 19. 双寶 20. 金鎖銀鎖格拉一鎖
21. 荷花、荷花几月開

二、計算游戲……………(81)

認識10以內的數目……………(81)

1. 数数游戲 2. 電話 3. 快快往下数 4. 小旗游戲

認識10以內各數的順序.....(82)

1. 听音放物 2. 猜猜看第几个帽子不見了 3. 數目
卡片排隊 4. 找木球 5. 大一和小一

認識10以內各數的組成.....(84)

1. 紅、綠旗 2. 給你猜 3. 傳卡片的遊戲 4. 看一
看說出來或排出來

演算10以內的加法和減法.....(85)

1. 小鷄出去玩 2. 算算看 3. 配得对 4. 比大小

三、棋類遊戲.....(87)

1. 跳棋 2. 三子棋 3. 四子棋 4. 牛角棋 5. 猴
子采桃子 6. 龜兔賽跑

編后記.....(90)

运动性游戏

三、四歲兒童运动性遊戲

(一)走或跑的遊戲

1. 跑到我这儿来

目的：練習往一个方向走或跑，和在集体中跑不相互撞碰的能力。

內容：兒童坐在場地一边的椅子上，教養員在离兒童4-5公尺远处对兒童說：“跑到我这儿来。”兒童就向他跑去，教養員伸开兩臂迎接他們，等全体兒童过来后，教養員建議他們去散步，随意地在場地上走着。教養員又說：“跑回家去！”兒童跑回椅子坐好。

遊戲可进行4-6分鐘。

規則：兒童只能在教養員說話后跑向教養員或跑回家。

注意事項：

- (1) 开始时应分小組进行，当一組作遊戲时另一組觀看。
- (2) 当兒童跑过来时，教養員要伸手迎接他們以免撞碰。
- (3) 逐渐加深，可叫兒童跑到牆边，籬笆或大树前再跑回去。

2. 晴天和雨天

目的：練習跑步和走步、按信号行动和找寻位置的能力。

內容：把椅子放在場地四周，教養員說：“天气多么好啊，

你們出來散步吧！”兒童們隨意地走着，一会儿，教養員說：“下雨了，你們快回家吧！”兒童馬上就向椅子跑去坐好。這時教養員說：“滴答、滴答……”，（或敲鼓作雨點聲），後來，雨漸漸停了，教養員又說：“雨停了，你們可以去散步啦！”

遊戲反復進行4—6分鐘。

規則：教養員說“你們出去散步吧！”小朋友才可離開“家”；教養員說：“下雨了，你們快回家吧！”小朋友才可“回家”。

注意事項：

（1）兒童回家後，教養員可以摸摸他們的衣服，問他們“打濕了沒有？”

（2）遊戲可逐漸加深，起初回家時，隨便坐位子，後來要求坐到原位上。

（3）兒童散步時可作采野花，拍蝴蝶，跳舞等動作。也可說：“小鳥來散步吧！”“小兔來散步吧！”使兒童出來時做鳥飛或兔跳等動作。

3. 小鳥和汽車

目的：練習鳥飛和快跑的動作，鞏固按信號行動的能力。

內容：兒童做“小鳥”教養員做“汽車”，小鳥坐在場地一端的椅子上（即鳥窩），汽車停在場地另一端，或側面。教養員說：“小鳥飛吧！”小鳥兩手側平舉作鳥飛狀，在場地上隨意的飛。教養員說：“汽車開出來了！”同時嘴里發出“嘟嘟”的聲音，圍繞場地跑一圈。小鳥見汽車開來就趕快跑回鳥窩，坐在椅子上去。教養員說：“汽車開回去了！”汽車回到原位。

遊戲可進行5—6分鐘。

規則：教養員說“小鳥飛吧！”小鳥才能飛出窩教養員說了“汽車開出來了！”小鳥就要飛回窩去。

注意事項：

- (1) 开始时汽車可由教養員担任，以后可以請几个兒童担任，給做汽車的兒童拿着紅旗，嘟嘟的叫着，圍繞場地跑一圈。汽車并不追小鳥。
- (2) 遊戲时要注意糾正鳥飞的姿勢。
- (3) 遊戲加深时，可在小鳥飞出窩以后，听教養員信号做啄食狀（蹲下，手指輕敲膝盖）。或以10—15公分高的积木作为屋頂或鳥窩，使兒童練習双足并攏，輕輕跳下的動作。
- (4) 农村中汽車較少，可以改为小鳥和貓，貓咪鳴一叫，鳥就飞回。

4. 吹泡泡

目的：練習走圓圈和蹲下的動作。

內容：教養員和兒童手拉手成一圓形，慢慢的走，一齐唸着兒歌：“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，当心不要把它吹破了！”教養員說：“泡泡吹破了！”兒童放手蹲下，并发出“砰”的聲音，四散跑开，遊戲可重覆三、四次。

遊戲可进行5—6分鐘。

規則：只有当教養員說：“泡泡吹破了！”兒童才能蹲下，发出“砰”的聲音。走的时候要兒童注意圓圈走得象皮球一样圓。

注意事項：

- (1) 遊戲中的兒歌开始时由教養員唸，以后由兒童自己唸。
- (2) 遊戲加深时可請一个兒童在当中作吹泡泡的姿勢，当兒童唸完兒歌以后，教養員說：“泡泡吹破了！”兒童就四散跑开，中間的兒童去追捉他們。

5. 把皮球拿来

目的：練習向一定方向跑步。

內容：兒童都坐在場地一边的椅子上。离座位前面三—四步的地方，划一道綫。教養員請五、六個兒童站在綫的后面（背向着坐着的兒童）。教養員站在他們旁边說：“一、二、三、小皮球跑了！”同時把幾個小皮球擲出去，兒童就跑去追皮球，把皮球拾回來交給教養員。然後坐回自己的椅子上，其他兒童按同樣方式繼續進行。

遊戲可進行 5—6 分鐘。

規則：

(1) 只有在“跑”的信号发出以后，兒童才可以跑出去。

(2) 每人拾回一只皮球。

注意事項：

(1) 教養員擲皮球時不要太用力，距離不能太遠。

(2) 如沒有皮球，也可用布球、木球或小藤圈代替。

6. 顏色汽車

目的：練習跑步和按信号行動的技能，並鞏固對紅、黃、綠顏色的認識。

內容：兒童坐在場地一边的椅子上，每人拿一面不同顏色（紅黃綠）的小旗當作顏色汽車，教養員站在中間（面對兒童），舉起一種顏色的小旗同時說：“汽車開出來吧！”這時拿有同樣顏色小旗的兒童即在場內四散跑，一面發出“嘟嘟嘟”的聲音。當教養員把小旗放下說：“汽車回去了！”兒童就跑回原位。教養員舉起另一種顏色旗子時，遊戲重覆進行。

遊戲可進行 4—6 分鐘。

規則：只有在教養員說了“汽車開出來吧！”汽車才能出來；“汽車回去了！”才能開回去。

注意事項：

- (1) 遊戲加深時，教養員只要舉起小旗，兒童就要把汽車開出來，或開回去。教養員也可以同時舉起二面或三面小旗，使更多的兒童同時活動，然後依次回去。
- (2) 如果在農村中兒童已認識拖拉機，則可做“顏色拖拉機”的遊戲。

7. 火車

目的：練習一個跟着一個走或跑，巩固排縱隊和按信號動作的技能。

內容：兒童在場地的一邊站成一個縱隊，教養員站在最前面是火車頭，兒童是車廂。教養員作“嗚嗚嗚”的汽笛聲，同時發出“克察克察”的聲音，兒童們開始往前走（手不搭肩）。是慢慢走，聲音加快時動作也加快，最後跑步走。教養員發出“察！察！察！”的聲音，兒童就慢慢的走。教養員說：“火車到站了。”兒童便逐漸停止。教養員又吹汽笛，火車的動作重新開始。

遊戲可進行 4—5 分鐘。

規則：火車只能在汽笛聲發出之後，才開始移動。

注意事項：

- (1) 先是教養員自己擔任火車頭，以後可讓兒童擔任。但教養員應調度火車動作的快慢及時間的長短。
- (2) 遊戲可逐步加深，如火車停止後，兒童可以去散步，聽到汽笛聲再跑到指定地點排成縱隊。開始可隨意排隊，到期末可要求他們排隊時自動站到自己車廂的位置上，記住前面後面是誰。

8. 蹲蹲解小雞

目的：練習快跑和迅速追逃的技能。

內容：兒童站成一個圓圈，兩手握拳伸向前方，一個兒童自左往右挨着每一個拳頭一邊點一邊說：“蹲蹲孵小雞，抓牢就要飛！”“飛”字落在那個兒童的拳上，那個兒童就做抓雞的人，其餘的兒童做小雞，在規定的場地內自由的飛着跑着，這時抓雞的人就可去抓，當小雞蹲下時，就不能抓了。抓到二、三只以後，計算一下被抓的人數，遊戲可重新開始。

遊戲可進行 4—5 分鐘。

規則：

- (1) 小雞要勇敢，站起來飛和跑，不能一直蹲着。
- (2) 被捉住的小雞可休息一會兒，等下次遊戲開始時再參加。

注意事項：

- (1) 要鼓勵兒童大膽的、勇敢的在抓雞人的四周飛來飛去。
- (2) 抓到二、三個以後，請兒童數一下，巩固兒童數數的能力。
- (3) 中班進行時，抓雞人可以兩手一伸，同時抓到蹲在相近的兩只小雞。
- (4) 參加遊戲人數不能超過 15 人。

9. 豬八戒炒面筋(或小白兔炒青菜)

目的：鍛鍊快跑的能力和培養機警靈敏的動作。

內容：一個兒童做關鎖人，將手伸出，掌心向下，其餘的兒童用食指指尖抵在其掌心。關鎖人說：“金鎖銀鎖，格拉一鎖！”說到最後一個“鎖”字把手指抓攏，其他兒童則迅速縮掉手指。誰的指頭被抓住時，就是豬八戒，關鎖人說：“豬八戒炒面筋，一炒炒到某地方(如：大樹下)。”其餘的兒童就要跑到那里(大

树下)蹲下,同时两手摸着耳朵,豬八戒要在他們尚未蹲下时赶快去捉。

遊戲可进行 7—8 分鐘。

規則:

- (1) 一定要等到关鎖人說完“格拉一鎖”时,手指才可縮回,說完“炒到某地方”时儿童才可以跑过去,而且要手摸着耳朵蹲下来。
- (2) “豬八戒”只能追捉还未跑到指定地点或沒有摸住耳朵蹲下的儿童。

注意事項:

- (1) 关鎖人的目标要說得明显清楚,到的地方距离不能太远。
- (2) 被捉住的儿童下次便做“豬八戒”。

(二)平衡动作的遊戲

1. 到外婆家去

目的: 練習平衡动作和培养儿童控制能力。

內容: 場地上划两条三公尺長的平行綫(中間距离 30—25 公分寬),作为通向外婆家去的小路,小路的頂端是外婆的家。教养員說:“現在我們要到外婆家去啦,要走过一条小路,路的两旁都是小河,你們一个跟着一个走,小心別掉在河里。”到了外婆家教养員和儿童高兴地跳舞,教养員說:“天晚了我们回家去吧!”就帶着儿童們依原路走回家去。

遊戲可进行 4—5 分鐘。

規則: 要一个接着一个在两条平行綫內行走。

注意事項:

- (1) 可以請助理員做外婆。

(2) 到了外婆家培养儿童的语言能力和礼貌，向外婆“问好”“再见”等。

(3) 走步时注意儿童挺胸及两手自由摆动。

2. 小兔子种蘿蔔

目的：练习平衡行走和跳躍动作发展儿童的灵活性。

内容：在場地上划一条長 3—4 公尺寬 30—25 公分的小路，小路的一端是田地，另一端是小兔的家，小路中間放一根繩子作为小溝。教养員做兔媽媽說：“今天你們和媽媽一起到田里去种蘿蔔，要走过一条小路，跳过一条小溝，你們要小心，不要把脚踩到溝里弄湿了，誰要是把脚踩湿了，要在太阳下晒干了等最后一人过小溝后再过去。”再种完蘿蔔，按原路回来。

游戏可进行 5—6 分鐘。

規則：跳过繩子时脚不能踩到繩子，碰到就算弄湿了脚，排到队伍后面去。

注意事項：

蘿蔔可用木珠或圓形的物体代替，拿过去放在場地另一端的沙箱內。

(三) 跳躍动作的游戏

1. 买皮球

目的：练习拉圓圈順着圓圈走和原地跳躍的技能，发展儿童按信号动作的能力。

内容：教养員当卖球人，儿童拉成一个圓圈当皮球。教养員說：“我的皮球真正好，又大又圆跳得高，誰来买我的皮球！”一个儿童做买球的人說：“我要买球！”教养員說：“你看这是一只圓皮球！”儿童把圓圈拉得更圓，同时双脚并攏站着給

买球人看，买球人说：“皮球太小了！”教养员说：“可以打打气！”说着做打气状，全体儿童发出嘶！嘶！的声音，把手拉开圆圈变大。买球人说：“皮球太大了！”教养员就请儿童缩小圆圈。教养员又说：“你拍拍看我们的球跳得又轻又高！”买球人就作拍球状，一边数数一二三，皮球就跳起来三次。教养员说：“我的皮球还会转哩！”儿童手拉着手顺着圆圈转一圈。买球人说：“你们的皮球真好，我要买。”游戏重复开始，另请一个儿童做买球人。继续可做2—3次。

游戏进行4—6分钟。

规则：儿童必须按照卖球人的说话和要求来动作。

注意事项：最初教养员可以与儿童一起拉圆圈做动作。如果儿童们做的动作姿势不够正确时，买球人可要求儿童重作一次，但必须用积极鼓励的口吻，如：让我再来拍一下是不是都跳得又轻又高的。

2. 小小路真正平

目的：练习走步、原地跳躍、蹲下的动作。

内容：儿童坐在椅子上，教养员建议他们去散步。他们就站起来，随意结合成群或排成一纵队。教养员边走边念儿歌：“小小路，真正平，我们的小脚一步一步行。一二，一二……走过小石头，走过小石头。嘎咚！掉进了水坑。”说“小小路，真正平，一二，一二……”时叫儿童一步步地跟着走。说“走过小石头”时双脚并拢跳躍。念到“嘎咚！掉进了水坑”时就蹲下。教养员又说：“从水坑里爬出来。”儿童就站起来。这样重复二、三次后就说：“小小路，虽然平，我们的小脚累得不能行，小小路，虽然平，我们的小脚累得不能行。看！这就是我们的家——我们就在这儿住下。”说完儿童就坐到自己椅子上休息。游戏可重复2—3次。

遊戲可進行 4—6 分鐘。

規則：

- (1) 兒童動作节拍要符合歌詞內容。
- (2) 教養員說：“從坑里爬出來”後兒童才能站起來。
說：“我們就在這兒住下”才跑回家去。

注意事項：

- (1) 開始時教養員站在縱隊的前面邊說邊示範動作。
- (2) 教養員在唸歌詞時可適當增加或減少。

3. 捉蚊子。

目的：練習向上跳躍，發展兒童的目測力。

內容：兒童站成圓圈，面對園心，每人相距兩臂寬。教養員站在中央，手執樹枝（長 1—1.5 公尺），樹枝上用細綫（半公尺長）扣着“蚊子”一只。教養員執樹枝兜圈，蚊子高度略高於兒童的頭部。當蚊子飛過兒童頭上時，兒童可跳起捉住它。捉到的就說：“我捉到了。”

遊戲可進行 4—5 分鐘。

規則：

- (1) 捕蚊時兒童一定要雙腳跳起用兩手去捉。
- (2) 捕蚊必須在本位上不得離開位子。

注意事項：

- (1) 在遊戲開始前可先練習二、三次雙腳跳躍動作。
- (2) 在每次重複進行遊戲前可教兒童向後退兩步，
因為在跳躍時可能把圓圈縮小了。
- (3) 蚊子用硬紙做，在用數字時可以忽高忽低的。
- (4) 也可用水果圖形挂在固定的地方，（高出兒童舉手 5—10 公分），兒童分成二隊做採水果遊戲。

4. 小鳥找食。

目的：練習從高處跳下和鳥飛的動作，培養兒童按信號動作的能力。

內容：在場地上離地面15—20公分高，用寬20—15公分的木板排成半圓形作為屋頂。教養員當鳥媽媽，兒童當小鳥。鳥媽媽帶着小鳥站（或蹲）在屋頂上。鳥媽媽說：“小寶寶今天天氣很好，我帶你們去找東西吃，你們要象媽媽一樣輕輕地跳下。”（示范）小鳥都跟着媽媽輕輕地跳下木板做找食的動作。教養員說：“貓來了！”兒童趕快飛上屋頂。遊戲可進行4—6分鐘。

規則：

- (1) 往下跳時必須雙膝微屈腳尖輕輕着地。
- (2) 教養員說完“貓來了”才能飛回屋頂。

注意事項：

- (1) 小鳥到了屋頂後可回到椅子上去休息。遊戲可分組進行。
- (2) 小鳥飛回屋頂時可以跨上去。

5. 青蛙和拖拉機

目的：練習雙腳跳躍前進和按信號動作的能力。

內容：在場地上用椅子排成一個圓圈，在中間用白粉畫一小圓圈作為田，從椅子到白線是田岸。兒童做小青蛙坐在椅子上。教養員說：“小青蛙到田里捉害蟲去。”小青蛙從田岸雙腳跳到田里，高興的跳來跳去吃害蟲。當教養員說：“拖拉機來了。”小青蛙就很快的跳上田岸去，同時閉！閉！閉！地叫着。

遊戲可進行5—6分鐘。

規則：

- (1) 兒童進出白綫時必須雙膝微屈用腳尖輕輕落地。
- (2) 教養員說了“拖拉機來了”以後青蛙才能跳上田岸。

注意事項：開始時可由教養員示範正確的跳躍動作，教養員必須注意兒童跳的姿勢是否正確。

6. 小灰兔洗臉

目的：鞏固雙腳跳躍前進和按信號動作的技能。

內容：兒童坐或站成圓圈，指定一個兒童扮“兔子”站在圓圈中央。教養員和圈上的兒童一齊說：“小灰兔，洗臉啦，看來要去做客人，洗洗長耳朵，洗洗臉，洗洗短尾巴，擦擦干！”小兔子在中間按歌詞內容做動作，摸摸臉、耳朵和尾巴。然後雙腳跳躍跳到圈上任何一個兒童前面和他調換位子，遊戲重新開始。反復5—6次。

遊戲可進行5—6分鐘。

規則：小兔子須按歌詞內容做動作，并用雙腳跳躍。

注意事項：也可以同時指定幾只兔子在中間做小灰兔洗臉的動作。

(四) 爬行和攀登動作的遊戲

1. 螞蟥找食物

目的：練習爬行動作，發展兒童的控制能力。

內容：在場地一邊排好椅子，作為螞蟥的家，在椅子前劃一條綫，教養員當大螞蟥，兒童當小螞蟥。大螞蟥說：“我們到外邊去找東西吃吧！”帶着小螞蟥爬到場地上去爬到離家三公尺左右放積木處，每人拿一塊積木。大螞蟥說：“天晚了，我