

93076

师范大学

外国经济政治地理课堂作业

張恩護 滿穎之 張文奎 著



新知識出版社

师范大学
外國經濟政治地理課堂作業
張恩护 滿穎之 張文奎 著

*

新知識出版社出版
(上海湖南路9号)

上海市書刊出版業營業許可證出 015 号

上海集成印制厂印刷 新華書店上海發行所总經售

*

开本:787×1092 1/32 印張:1 1/2 字數:34,000

1956年8月第1版 1956年8月第1次印刷

印數:1—5,000本

統一書号:12076·82

定 价:(7)0.15元

序 言

課堂作業是外國經濟政治地理教學過程中的重要環節。它和課堂講授是有機聯系的，在教學上起着很大的作用。課堂作業可以鞏固講授內容，加深對所學課程的理解；能使學生把所學的知識應用於實踐；並能培養學生必要的技能與熟練技巧；激發學生在學習上的積極性和創造性，養成學生的鑽研習慣與獨立工作能力。通過它還可以檢查學生學習的效果與教師教學上的效果，作為改進教學和指導學生學習方法的依據。

我們在開始講授外國經濟政治地理時，對課堂作業的作用認識不足，在方式方法上又缺乏經驗，因此在實行中遇到不少的問題、碰到不少的困難，教學效果不大。後來，由於不斷學習蘇聯在這方面的先進經驗，加上幾年來在教學當中的實踐，我們逐步加強了認識，摸索到了一些方法，積累了一些經驗。在最近兩年來，由於教學上的需要，我們根據外國經濟政治地理課程的性質、教學目的與學生學習上的特點（三四年級理論課與基礎課都已修完），依據蘇聯課堂作業的先進理論，結合我們自己的實際經驗，對課堂作業進行了集體的 research，同時又編寫了比較完整的外國經濟政治地理課堂作業提綱；對課堂作業幾種方式方法的效能，以及準備和進行課堂作業的一些應該注意的問題，也作了初步的研究和

目 錄

序 言

一 外國經濟政治地理課堂作業提綱	1
二 各種作業的方式方法的特点和效能	31
(一)填圖	31
(二)讀圖	32
(三)編制經濟地理圖表	33
(四)結合地圖作文字或口頭分析	33
(五)比較說明	34
(六)練習作課堂總結	35
(七)整理資料,編寫提要	36
(八)問題論述	36
(九)分析批判	37
三 準備和進行課堂作業應注意的問題	38
(一)課堂作業的題目	38
(二)有計劃有步驟地進行課堂作業	39
(三)課堂作業應採用多樣的方式	39
(四)課堂作業的準備	40
(五)作業的評閱與總結	41
結 語	43
參考書目	45

一 外國經濟政治地理課堂作業提綱

課堂作業 一

(一)題目：

填空白的蘇聯地圖。

(二)目的：

1. 巩固所學的關於蘇聯領土與地理位置的知識。
2. 熟習蘇聯的主要河流和各加盟共和國、大都市等，給以後的講授打下有利的基礎。

(三)內容與要求：

1. 標出蘇聯國界。
2. 用不同顏色表明蘇聯十六個加盟共和國，並標出每個加盟共和國的首都。
3. 畫出蘇聯的主要河流。
4. 填上蘇聯最重要的大都市（以後講到工業時就要知道這些大都市）。

(四)作法：

1. 發給每人空白圖一張。
2. 按地圖集標出蘇聯的國界。
3. 根據“АТЛАС СССР”圖冊（7—8年級用）填上各加盟共和國國界。
4. 根據中、俄文地圖填上：
伊凡諾夫、土拉、里彼茨克、列寧格勒、斯大林諾、德涅

伯罗彼得罗夫斯克、克里佛伊·罗格、尼克波尔、哈尔科夫、斯維尔德洛夫斯克、車里雅賓斯克、馬格尼托高爾斯克、斯大林斯克、諾伏西比爾斯克、伊爾庫茨克、斯大林格勒、古比雪夫、伯力、共青城和海参崴。

5. 根据中、俄文地圖填上：

伏尔加河、鄂畢河、德涅伯河、叶尼塞河、頓河、安加拉河、烏拉尔河、勒拿河、伯紹拉河、阿穆尔河。

(五)注意事項：

1. 圖面要保持清潔，字要整齐。
2. 用俄文填圖亦可。

(六)時間：兩小时。

(七)參考資料：

1. “АТЛАС СССР” 圖冊 (7—8 年級用)，莫斯科版。
2. “新世界地圖集”，地圖出版社版。

課 堂 作 業 二

(一)題目：

閱讀苏联經濟地圖，並作初步分析。

(二)目的：

1. 巩固所学工業各部門的配置概況。
2. 深入体会工業各部門之間的联系。
3. 初步訓練閱讀經濟地圖並从圖上分析經濟地理事項的能力。

(三)內容与要求：

主要通过閱讀“АТЛАС СССР”圖冊 (7—8 年級用) 中的下列各圖，以領会苏联工業地理的基本特点。

1. 苏联主要燃料工業中心和重要电力站 (14 頁圖)。
2. 苏联黑色冶金与有色冶金的主要中心 (15 頁圖)。
3. 苏联机器制造業的主要中心 (15 頁圖)。
4. 苏联化学工業的主要中心 (16 頁圖)。
5. 苏联森林和造纸工業的主要中心 (16 頁圖)。
6. 苏联紡織工業的主要中心 (17 頁圖)。
7. 苏联食品工業的主要中心 (17 頁圖)。

(四)作法:

把全班分成由七人組成的几个小組,每人除閱讀各圖外,要單獨分析一幅圖,从圖中總結出其配置情况,並分析其發展的条件,最后由小組長彙集在一起,交給教師評閱。

(五)注意事項:

1. 要求認真閱讀地圖。
2. 以讀圖为主,分析为次。
3. 分析时要抓住重点,有条理地記錄其要点。

(六)時間: 三小时。

(七)參考資料:

1. “АТЛАС СССР” 圖冊 (7—8 年級用), 莫斯科版。
2. “新世界地圖集”, 地圖出版社版。
3. 印發的油印圖。
4. H. H. 巴朗斯基“苏联經濟地理”(1956 年財政經濟出版社版)的有关地圖。

課堂作業 三

(一)題目:

試比較苏联中央工業区、伏尔加区和烏拉尔区生產發展

与配置的特点。

(二)目的:

1. 深入掌握苏俄三个主要經濟区的特点。
2. 學習运用資料來分析問題,逐步培养学生独立处理材料的能力。

(三)內容与要求:

根据材料詳細分析三区生產發展与配置的異同,着重指出其差別与原因。

(四)注意事項:

1. 学生要自己閱讀参考資料,自己總結出問題,不要完全按照教师課堂講授的各区情况來寫。
2. 牽涉問題不要过多。

(五)時間: 兩小时。

(六)参考資料:

1. B. 柯斯金尼可夫“經濟区經濟發展的計劃化”載“經濟地理学参考資料(二)”,1954年中國人民大学版第65頁—80頁。只需看有关各区。
2. 莫什金“苏联第五个五年計劃中的烏拉尔國民經濟”1954年时代出版社版。擇部分參看。
3. H. H. 巴朗斯基“苏联經濟地理”(有关部分),1956年財政經濟出版社版。
4. 有关講义。

課 堂 作 業 四

(一)題目:

1. 繪制烏克蘭國民經濟在苏联的地位圖。

2. 繪制烏克蘭鋼鐵工業的聯系圖。

(二)目的:

1. 深刻了解烏克蘭在蘇聯經濟中的地位。
2. 掌握烏克蘭鋼鐵工業的聯系概況。

(三)內容及作法:

根據講義、油印圖及參考資料繪制。圖面的表現形式要學生自己選擇。

(四)注意事項:

1. 因內容多,事先必須把圖型設計好。
2. 鋼鐵工業聯系圖以頓巴斯、德涅伯河流域工業區、克里米亞半島工業區三大中心為限,不必把每個城市都畫出。
3. 每人任作一圖。

(五)時間: 兩小時。

(六)參考資料:

1. “АТЛАС СССР”圖冊(7—8年級用),莫斯科版,15頁圖,32—33頁圖。
2. В. И. 瑪斯勞夫“克里米亞”(70頁附圖),1956年新知識出版社版。
3. 有關的油印圖和講義。

課 堂 作 業 五

(一)題目:

列寧關於不發達國家如有勝利了的社會主義國家的援助時,就可能不經過資本主義階段,而走向社會主義發展的道路的理論,對蒙古革命後決定國家發展方向的指導意義。

(二)目的：

1. 使學生加深認識列寧關於人民革命後的不發達國家發展方向理論的正確性，體會社會主義陣營內各國的國際主義精神。
2. 培養學生口頭論述問題的能力。

(三)內容與要求：

通過蘇聯對蒙古人民的無私援助，以及蒙古革命成功後在政治經濟上的偉大成就，論證列寧這一偉大理論的正確性。

(四)作法：

學生閱讀講義、課堂講授筆記和參考書。課前準備好發言提綱，上課時由教師指定學生（或自由發言）用口頭講述方式發言，其他同學可以提出不同意見或補充意見，最後由教師作總結。

此種作業宜於分組進行。

(五)注意事項：

學生發言要注意邏輯性，並正確地使用詞彙。

(六)時間：一小時。

(七)參考資料：

1. 蒙古人民共和國（1—7頁），新華時事叢刊之一，1950年新華書店發行。
2. 錫林迪布等“蒙古人民革命三十年”（10—28頁），1953年人民出版社版。

課 堂 作 業 六

(一)題目：

比較蒙古、朝鮮、越南三國的工業配置與工業發展的特點。

(二)目的：

1. 使学生深入理解課堂講授的內容。
2. 培养学生运用比較法說明問題的能力。

(三)內容与要求：

要根据蒙古、朝鮮、越南三國革命后的工業配置与發展情况、進行比較分析，把它們的異同之点归納起來，並指出各自的特点。

(四)作法：

根据講义与課堂講授筆記，用文字或表解方式將蒙古、朝鮮、越南三國的工業配置与工業發展特点作一比較說明。

(五)注意事項：

1. 事先讓学生对蒙古、朝鮮、越南三國的講义与課堂講授筆記作充分的复習。
2. 用表解的方式，須附簡要的說明。

(六)時間：兩小时，一次作完。

課 堂 作 業 七

(一)題目：

1. 作日本对外貿易地理分佈圖。
2. 結合日本对外貿易地理分佈圖及日本对外貿易表，分析日本貿易的現狀。

(二)目的：

1. 加深学生对課堂講授有关日本貿易情况的理解。
2. 培养学生結合地圖运用資料分析問題的能力。
3. 培养学生繪制經濟地圖的能力。

(三)內容与要求：

1. 在日本對外貿易地理分佈圖上，要明確表示出日本對外貿易地理分佈在戰爭前后的重大變化。
2. 在分析日本對外貿易現狀時，要明確日本對外貿易在國民經濟中的地位；目前日本對外貿易的危機及其原因；美國壟斷日本后對日本貿易的影響；中日恢復貿易對日本經濟的影響。

(四)作法：

1. 印發日本對外貿易的有關資料，及世界政治區域空白圖，在空白圖中的日本首都位置上，按與日本有貿易關係的各國進出口所佔百分數，作一半圓的分割圖，然後按半圓分割圖上所佔的寬度，各畫引綫到相應的國家中，
2. 參照日本對外貿易地理分佈圖和日本對外貿易資料，結合講義、課堂講授筆記，分析日本的對外貿易現狀。
分析時可以參照下列項目：
 - (1) 分析日本對外貿易額。
 - (2) 分析日本主要的進出口商品。
 - (3) 分析日本對外貿易地理分佈在戰爭前后的改變。
 - (4) 最后把日本的對外貿易作一總結。

(五)注意事項：

1. 事先讓學生復習講義與課堂講授筆記。
2. 作圖要整潔美觀，相應的國家要註明。進口和出口的符號要有區別。
3. 分析時文字要精練，條理要清晰。

(六)時間：四小時（兩小時作圖，兩小時分析）。

(七)參考資料：日本對外貿易表。（參考 1954 年 8 月“國際問題譯叢” 63 頁及北京人民大學出版的“1952 年資本主義國

家底經濟概況”編寫)

課堂作業 八

(一)題目：

作東南亞各國經濟政治地理總結。

(二)目的：

1. 使學生對東南亞各國經濟政治地理有一個系統的概括的認識。
2. 培養學生概括總結的能力。

(三)內容與要求：

分析比較東南亞各國經濟、政治發展的實際情況，按其異同，系統地概括地作一總結。要指出它們政治上發展的共同點與不同點，尤其是經濟上生產發展與配置的共同點與不同點。

(四)作法：

1. 作口頭總結時，前一小時學生作發言提綱，第二小時由教師指定若干學生發言，最後由教師作總結。
2. 作文字總結時，學生的作業經過教師課外評閱後，教師作課堂總結或作個別的指示，視具體情況而定。

(五)注意事項：

1. 讓學生充分復習講義與課堂講授筆記。
2. 作口頭總結時，語言要清楚明確。作文字總結時，條理要清晰，文字要精練。

(六)時間：兩小時。

課堂作業 九

(一)題目：

作印度的主要工業分佈圖，並加以分析。

(二)目的：

1. 巩固課堂講授的印度工業配置的特点。
2. 培养学生繪制經濟地理圖表的能力。
3. 培养学生結合地圖分析問題的能力。

(三)內容与要求：

1. 繪制印度的主要工業分佈圖，在圖上要求填出棉織業、麻織業、制糖業、黑色冶金業、機器製造業、采煤業、采鉄業等的分佈地。
2. 分析時要求作到下列几点：
 - (1) 把各个工業部門分佈的特点分析清楚。
 - (2) 把印度整个工業分佈的特点分析清楚。
 - (3) 按照各个工業部門分佈的特点，及印度整个工業分佈的特点，作出印度工業分佈的總結。

(四)作法：

1. 印發關於印度工業分佈的參考資料及空白的印度地圖，按照資料把各主要工業中心的名称及各工業的符号画在空白圖中。
2. 按圖上所表現出的特点，結合講義和筆記，运用關於資本主義國家生產配置規律的理論，並結合印度工業最近發展計劃的情況，用文字進行分析。
3. 教師評閱學生作業后作總結，

(五)注意事項：

1. 圖上各工業中心的名称和各工業的符号的位置要正確，字体与符号要整齊美觀。
2. 文字力求簡練明了。

(六)時間：四小時(兩小時作圖，兩小時分析)。

課堂作業 十

(一)題目：

1. 分析巴勒斯坦問題。
2. 分析英美帝國主義在西南亞的矛盾。

(二)目的：

1. 加深學生對課堂講授的理解。
2. 培養學生口頭分析問題的能力。

(三)內容與要求：

1. 要按歷史的發展，順序闡述帝國主義之間的矛盾，帝國主義挑撥民族之間的矛盾和利用民族之間的矛盾，以及西南亞各民族運動的高漲和特點。
2. 要從歷史上、政治經濟上、戰略基地上進行分析。

(四)作法：

1. 結合講義、筆記及參考資料進行口頭分析。
2. 課前做好發言提綱，在課堂上由教師指定或自由發言，最後由教師作總結。

(五)注意事項：

1. 作業前要做好發言提綱。
2. 學生發言要注意邏輯性，並正確地使用詞彙。

(六)時間：兩小時；第一小時談巴勒斯坦問題，第二小時談英美帝國主義在西南亞的矛盾。

(七)參考資料：

1. 魯茨基“巴勒斯坦問題”。
2. 赫魯曉夫“蘇聯共產黨中央委員會向黨的第二十次代

表大会的总结报告”(“帝国主义殖民体系的瓦解”部分), 1956年人民出版社版。

3. 周恩来总理在亚非会议上的发言, “亚非会议文件选辑”, 1955年世界知识社版。

課堂作業 十一

(一)題目:

論述歐洲人民民主國家國際分工的新特征。

(二)目的:

1. 能掌握歐洲各人民民主國家的經濟特点。
2. 明确各國兄弟般的互通有無的帮助以及苏联給各國的援助對各國有計劃發展經濟的意義。
3. 可以明确和平民主陣營各國的經濟發展, 不僅考慮本國的資源和需要, 而且也考慮到整個和平民主陣營各國的資源和需要。

(三)注意事項:

1. 事先每个同学要作出發言提綱。
2. 学生要看有关的文件, 避免討論時只限於教師講述的材料。
3. 討論時, 要用更多更丰富的具体事实來說明和平民主陣營國際分工的新性質, 不要空洞說教。

(四)時間: 三小时。

(五)參考資料:

1. 講義上的有关部分。
2. 康士坦丁諾夫“歐洲人民民主國家經濟的不斷高漲”, 載“國際問題譯叢” 1953年第7期。

3. 苏斯林“欧洲人民民主國家为社会主义建設工業基礎”，載“國際問題譯叢”1953年第7期。
4. 洛斯恰科夫等“社会主义陣营各國經濟合作的巩固”，載“國際問題譯叢”1953年第6期。
5. 赫魯曉夫“苏联共產党中央委員會向党的第二十次代表大会的總結报告”(“苏联和人民民主國家的經濟不斷高漲”部分)，1956年人民出版社版。

課 堂 作 業 十二

(一)題目：

繪制波蘭工業主要部門的联系圖。

(二)目的：

1. 巩固所学波蘭主要工業部門的意义。
2. 進一步了解波蘭各主要工業部門的互相关系，及与苏联、各人民民主國家之間的关系。
3. 初步掌握經濟联系圖的特点。

(三)注意事項：

1. 只要求画出波蘭的主要工業部門，不必繪全部工業部門。
2. 內容要包括从原料、消費到出口。

(四)時間：兩小时。

(五)參考資料：

1. 講義(波蘭工業一節)。
2. Н. Н. 巴朗斯基“苏联經濟地理”第275頁“烏拉尔的生產联系略圖”。
3. Польша и Чехословакия(經濟地理掛圖)，莫斯科版。