

中学1+1
2003全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学英语



初三英语同步讲解与测试(上)

宋伯涛 主编

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——初三英语同步讲解与测试
(上 册)

主编 宋伯涛

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学 1+1·初三英语同步讲解与测试·上/宋伯涛主编—天津:天津人民出版社,2003
ISBN 7-201-04400-1

I. 初… II. 宋… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. 634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024103 号

中学英语 1+1 初三英语同步讲解与测试(上)

主编 宋伯涛

*

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

郑州市毛庄印刷厂印刷 新华书店发行

*

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

890×1240 毫米 32 开本 10.5 印张

字数:330 千字 印数:1—30,000

定价:13.00 元

ISBN 7-201-04400-1/

敬告读者

原由中国青年出版社出版的,由宋伯涛总主编的《中学1+1》系列丛书,在经过较大程度的修订、改版或重新编写以后,现改由天津人民出版社出版,特此声明。

《中学1+1》系列丛书为作者精心之作,值此重新出版之际北京朗曼教学与研究中心向全国千百万热心读者深表谢意。

本书读者如有疑难问题,可来信与我们联系,朗曼中心将本着为读者服务及负责的精神,及时帮助您排忧解难,与您共同切磋,共同研究,携手共勉,建立友谊。

作者声明:《中学1+1》和《非常讲解》系列丛书为北京朗曼教学与研究中心专项研究成果,请读者认准封面上“北京朗曼教学与研究中心教研成果”,“宋伯涛总主编”等字样,以防假冒。凡以《中学1+1》或“宋伯涛总主编”名义出版的任何其它版本均为侵权行为。

近年来,已发现个别出版物和非出版物公然冒用《中学1+1》品牌,大量盗用《中学1+1》系列丛书内容及其它著作内容。作者声明:凡冒用“1+1”品牌,盗用本书内容或与本书内容雷同的任何其它版本,均为侵犯知识产权行为。保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务,如发现侵权及盗版行为,请及时来信告诉我们,我们将根据有关法律及规定对侵权及盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。

本书在全国各地均有销售,读者可来信邮购。

来信请寄:北京市朝阳区亚运村邮局89号信箱,北京朗曼教学与研究中心蒋雯丽收,邮编:100101。联系电话:010-64925886,010-64925887。本中心网址:<http://www.lmedu.com.cn>

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已近两年,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,对本书作了较大程度的修改。

本书每单元设置如下几个栏目:

【重点难点讲解】按照源于教材又高于教材的原则编写,力求对各单元的各知识点逐个进行讲解,分析和指导,根据知识点的重要程度和疑难程度在讲解上有所侧重,详略分明,并经常提出值得注意的情况,以帮助学生在使用英语时避免错误。本书根据相同知识点在不同语言环境中出现的不同地方,在讲解的侧重和处理的方式上不尽相同,这有利于读者全面了解和掌握。本书提供了较为丰富的例句,注重多种表达和联想思维,旨在帮助学生丰富语言知识和提高表述能力。

【典题欣赏】提供一定数量的典型例题和题解,以指导学生学会对题的理解和分析,弄通弄懂为什么对,为什么错,怎样才对,从而提高解题能力。

【听力测试】提供一套中考仿真题,聘请为高考英语听力配音的外籍语言专家 Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读,旨在帮助学生熟悉英美人纯真的语音语调和说话方式,从而提高听说的模仿能力。试题内容尽量靠近所熟悉的单元内容,旨在听说方面有效巩固所学知识。本套听力试题每年更换一次,以求新颖独特,丰富听说语言环境。

【同步测试】所编试题以中档及中高档题为主,具有一定的思维性,理解性,分析性,综合性强,尽量多地反映单元所

学内容,知识覆盖面广,信息量大。

【答案与提示】提供参考答案并给予必要的提示和点拨,以指导对较难题的理解和分析,帮助学生解决问题。

本书旨在帮助全国广大中学师生把握新教材体系,深刻理解并掌握新教材内容,培养并提高实践及运用能力。本书讲解细致,分析透彻,层次分明,条理清晰,内容丰富,对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点,对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性。

作者在编写过程中,力求讲解教材全部内容,信息量大,知识覆盖面广,做到精讲精析,讲解透彻且具有深度,辨析清晰细致,讲解分析方法新颖独到,与众不同,别具一格,不落窠臼。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64925886,64925887,通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱。

宋伯涛

2003 年 6 月于北师大

INDEX 索引

A

- across (284)
- afford (237)
- after that (36)
- allow (159)
- although 和 but (52)
- a lot (264)
- away 和 far away (302)
- always 和进行时连用 (183)
- appear (258)
- around (81)
- as long as... (160)
- connect... to/with (301)
- as soon as, while, when, as 和 once
..... (79)
- as 作为连词表示时间的几种情况
..... (235)
- as 作为介词的几种情况 (233)
- at the moment (2)
- a number of (232)

B

- badly (157)
- based on (214)
- before sb. (37)
- begin school (185)
- believe (260)
- be sure to do (281)
- between 和 among (285)
- both (280)
- both... and... (49)
- 不定式作定语 (103)
- 宾语补足语 (9)

被动语态的基本构成 (46)

C

- can, could, may, might 以及 would
..... (254)
- can't wait to do (216)
- cheer (253)
- collect (75)
- come on/along (125)
- come out (111)
- come up with (17, 181)
- cost, spend, take 和 pay (140)
- cover (259)
- 从属连词 + 分词/形容词等作状语
的情况 (50)

D

- double (128)
- 动词用主动而不用被动的情况 ...
..... (180)

E

- each 和 every (106)
- either... nor... (49)
- especially (48)
- else (233)
- ever (6)
- even though (215)
- except (99)
- exciting 和 excited (42)
- Excuse me 和 I'm sorry (1)

F

- famous for 和 known for (46)

filled with 和 full of	(214)
fix	(176)
fun - 词的用法	(54)
free	(98)
frightened 和 afraid	(187)
fruit	(103)
分词作定语	(7)
非持续性动词的处理	(44)
否定疑问句	(83)
复合词的构成	(304)

G

gather	(75)
give up	(51)
get sb. to do 和 get sth. done	(177)
get sb. /sth. doing	(178)
get 短语	(211)
get together	(211)
give 一词的几种用法	(78)
go on, go on doing 和 go on to do	(102)
great	(126)
grow	(236)
过去分词作表语	(156)

H

half	(234)
happen	(279)
harm	(72)
have been to do	(216)
have nothing to do with	(185)
hundred, thousand 和 million	(257)
后置定语	(38)

I

improve	(72, 255)
in 表示“穿着”	(279)
in, to 和 on 表示地理位置	(130)
in + 一段时间	(13)
in school 和 at school	(184)
interest, interested 和 interesting	(186)
It's said that.	(161)
It seems/as if	(108)

J

just now	(98)
----------------	------

K

keep... from... ..	(283)
know 和 know about	(301)

L

land	(213)
last 作为动词的用法	(108)
later 用于一段时间之后	(13)
learn 和 study	(303)
leave 的三种用法	(11)
lie, lie, lay	(256)
like 的几种搭配	(34)
live on 和 live by	(215)
look up 的用法	(263)
连系动词 + 不定式表示将来	(217)

M

make sure	(281)
mean 的两种用法	(257)
miss	(109)

moment	(2)
more, another 和 other	(13)
move	(188)
must	(254)
must 和 can 表示判断	(5)

N

neither... nor...	(49, 280)
need to do 和 need doing ...	(181)
no matter + 疑问词引导的让步状语从句	(76)
none	(105)
not... any more	(185)
not... any longer	(185)
no one	(105)
not... until/till	(100)
not only... but also...	(49)

O

offer	(106)
one 作为不定代词	(42)
one 和 it	(41)
one 和 that 作为替代词	(39)
on 用于时间名词前	(212)
open	(262)
other	(233)
out of	(206)
over	(284)
own	(182)

P

pardon	(2)
pass	(210)
pay	(17)
pay for	(17)
pick up	(19, 73)
plant, grow, keep 和 raise	(82)

pleasant, pleased, pleasure 和 please	(80)
point to 和 point at	(286)
popular	(100)
practise 等动词接动词 - ing 形式作宾语	(55)
population	(100)
prevent/stop keep... from...	(283)
produce	(78)
put down	(9)

Q

quarter	(234)
祈使句 + and/or + 含有一般将来时的陈述句	(209)
quite	(19)

R

read 与介词和副词的搭配	(8)
return	(190)
ride	(101)
right, just 和 very 用来加强语气	(97)
rush	(101)

S

search	(126)
search for	(127)
seem	(107)
seem like	(108)
send	(300)
show	(109)
since	(35)
since 和 after	(36)
since then	(36)
so 作为副词	(109)

so 倒装句	(15)
so 和 not	(251)
so 和 such	(53)
so that	(282)
so...that...	(283)
somewhere	(125)
sooner or later	(15)
sound	(142)
such(a/an) + 形容词 + 名词 + that 从句	(53)

T

the Greens	(105)
the + 名词 + to be	(139)
The more... , the more...	(285)
the number of 和 a number of	(232)
Thanks to... ..	(286)
think much/well of... ..	(189)
think of 和 think about	(18)
though/although	(214)
through	(284)
too... to	(186)
try 和 try out	(184)

U

until 和 till	(100)
used for 和 used as	(232)
used to 和 would	(8, 189)

V

very 作为形容词	(97)
------------------	------

W

wash away	(283)
waste	(71)
wait for sb. to do	(216)
what's...like?	(33)
when 用作并列连词	(73)
whenever	(76)
whether...or... ..	(139)
why not do...? 和 Why do...?	(252)
will 和 be going to	(12)
with 引起的短语在句中的两种功 能	(131)
with the help of	(304)
without	(302)
work	(178)
would 表示习惯	(189)

X

现在完成时	(3, 43, 157)
现在完成时和一般过去时的区别	(4)

Y

yet 和 still	(14)
疑问词 + 不定式作宾语	(130)

Z

主谓一致	(132)
------------	-------

Unit 1 In the library 1

Part 1	Language Points	1
Part 2	Typical Problems	20
Part 3	Listening Practice	22
Part 4	Synchronous Test	23
Part 5	Key and Hint	30

Unit 2 Water Sports 33

Part 1	Language Points	33
Part 2	Typical Problems	56
Part 3	Listening Practice	58
Part 4	Synchronous Test	59
Part 5	Key and Hint	68

**Unit 3 Make our world
more beautiful !** 71

Part 1	Language Points	71
Part 2	Typical Problems	84
Part 3	Listening Practice	86
Part 4	Synchronous Test	87
Part 5	Key and Hint	97

Unit 4 Travel 97

Part 1	Language Points	97
Part 2	Typical Problems	111
Part 3	Listening Practice	113

Part 4	Synchronous Test	114
--------	------------------	-----

Part 5	Key and Hint	122
--------	--------------	-----

Unit 5 Have a good time! 125

Part 1	Language Points	125
Part 2	Typical Problems	143
Part 3	Listening Practice	145
Part 4	Synchronous Test	146
Part 5	Key and Hint	153

Unit 6 Mainly revision 156

Part 1	Language Points	156
Part 2	Typical Problems	162
Part 3	Listening Practice	164
Part 4	Synchronous Test	165
Part 5	Key and Hint	173

**Unit 7 A Man who never
gave up** 176

Part 1	Language Points	176
--------	-----------------	-----

Part 2	Typical Problems	191
Part 3	Listening Practice	193
Part 4	Synchronous Test	195
Part 5	Key and Hint	203

Part 2	Typical Problems	286
Part 3	Listening Practice	288
Part 4	Synchronous Test	290
Part 5	Key and Hint	297

Unit 8 Merry Christmas! 206

Part 1	Language Points	206
Part 2	Typical Problems	217
Part 3	Listening Practice	219
Part 4	Synchronous Test	220
Part 5	Key and Hint	228

Unit 12 Mainly revision 300

Part 1	Language Points	300
Part 2	Typical Problems	305
Part 3	Listening Practice	307
Part 4	Synchronous Test	309
Part 5	Key and Hint	316

Unit 9 What's it made of? 231

Part 1	Language Points	231
Part 2	Typical Problems	238
Part 3	Listening Practice	240
Part 4	Synchronous Test	241
Part 5	Key and Hint	248

Unit 10 When was it built? 251

Part 1	Language Points	251
Part 2	Typical Problems	265
Part 3	Listening Practice	266
Part 4	Synchronous Test	268
Part 5	Key and Hint	276

Unit 11 Planting Trees 279

Part 1	Language Points	279
--------	-----------------	-----



Unit 1 In the library

第一单元 在图书馆



Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. Excuse me and I'm sorry

向某人请教,询问或提出请求时,说 Excuse me. 而不说 I'm sorry. 由于某种失误或消极情况而向对方表示歉意时常说 I'm sorry, 有时也可以用 Excuse me. 如:

① Excuse me. May I have your name, please?

对不起,请告诉我你的名字,好吗?

② Excuse me, but can you tell me how to get to the nearest hospital?

对不起,你能告诉我去最近的医院怎么走吗?

③ Excuse me. Would you please wait a moment?

对不起,请你稍等一下好吗?

④ I'm sorry but I can't answer your question.

对不起,我不能回答你的问题。

⑤ I'm sorry to trouble you.

对不起,麻烦你了。

⑥ I'm sorry to have kept you waiting.

对不起,让你久等了。

⑦ I'm sorry for being late.

= I'm sorry I'm late.

= Excuse me, I'm late.

对不起,我迟到了。

【注】当 I'm sorry 后面的话说的不是道歉的原因,而是一种对情况的解释时, I'm sorry 和后面句子之间通常用逗号隔开,也可用句号独立成句。后面句子前可用连词 but, 以表示一种委婉的语气,也可不用 but, 但不能用连词 that。这种情况下的 I'm sorry 也可用 Excuse me 代替。如: I'm very sorry/Excuse me, (but) I didn't mean to hurt you. 对不起,我并没想要伤害你。 I'm sorry/Excuse me, but



I disagree with you about it. 对不起,对这件事我跟你们大家意见不同。I'm sorry/Excuse me. I didn't know you were here. 对不起,我不知道你在这儿。

【注】当对方请求原谅时说 Please excuse me (for...) 或 I'm sorry (for...) 时,其应答不能是 I'll excuse you. 应该用 Never mind./That's all right./It doesn't matter 等语句。当然也得视情况,场合或对象而定,下一句的情景中使用 excuse you 是正确的。I will excuse(=pardon) you this time, but next time things will be different. 这一次我原谅你,可下一次情况就不同了。

【注】I beg your pardon 和 pardon me 很多时候可用来代替 Excuse me, 表示因过错或其他原因请求对方原谅(用降调)。如: Pardon me/Excuse me for saying so. 原谅我这么说。I beg your pardon/Excuse me. I didn't know this was your seat. 请原谅,我不知道这是你的座位。但是 I beg your pardon 或 Pardon. 也可用来表示“请你再说一遍”(用升调),相当于 Please say it again. 或 Please repeat what you said.

【注】名词 excuse 可用来表示“借口”,可与 have, make, invent, find, give 等动词连用。Tom made an excuse for not going to school. 汤姆编造了一个不去上学的借口。She invented excuses for not lending us the money. 为了不借给我们钱,她编造了各种借口。

2. at the moment 的两种理解

①at the moment 有两种理解,可作“此刻”,“现在这段时间”解,与现在时连用;也可作“那时”,“那段时间”解,与过去时连用。如: I'm busy at the moment, but I'll do it later. 我此刻正忙着呢,不过我过后会处理那件事的。He wasn't at school at the moment. He was in hospital. 当时他不在学校,他在住院。at the moment 的这两种用法有时也可写成 at this moment 和 at that moment。

②at any moment 作“随时”,“在任何时候”解。如: He might be back at any moment. 他随时都有可能回来。for the moment 作“暂时”,“就目前来说”解。如: You can't see him for the moment. 你暂时不能见他。at the last moment 作“在最后一刻”解。如: He's never late, but he often arrives at the last moment. 他从不迟到,但他常常在最后一刻赶到。

③moment 为普通名词,说 a moment 或 a few moments 都可以。如: Just a moment. 稍候。Please wait a moment/a few moments. 请稍等片刻/一会儿。



3. 现在完成时的基本用法

▲对现在有影响的某个已发生的动作,或者说动作虽发生在过去,但对现在有很大影响。例如:

① I have lost my bike.

我的自行车丢了。(即:我现在没有车了。)

② Thank you. I've had my supper.

谢谢你,我已吃过晚饭了。(即:我现在不需要。)

③ I have seen the film.

我看过这部电影。(即:对这部电影有所了解。)

④ Have you found your little brother?

您找到您的小弟弟了吗?(即:您的小弟弟现在是否在。)

【注】句中如有一个表过去时间的状语,则强调过去某一时刻所发生的动作,谓语动词应用一般过去时,而不用现在完成时。试比较:

⑤ I have found my bike. I found it this morning/yesterday/last week/three days ago.

我已找到我的自行车了。我是今天上午/昨天/上星期/三天前找到的。

⑥ The visitors have left. They left just now/a moment ago/before I came.

客人已经走了。他们是刚才/不久前/我来前离开的,

▲句中如有 already, just, yet, ever, never, before 这类副词作状语,谓语动词常用现在完成时。例如:

⑦ She has already finished her work.

她早已干完了活。

⑧ They have just won a game.

他们刚赢了一场比赛。

⑨ "Have you got ready yet?" "No, not yet."

"准备好了吗?" "还没呢?"

【注】yet 一般用于疑问句或否定句中,位于句尾或助动词后。

⑩ Have you ever spoken to a foreigner?

你同外国人说过话吗?

⑪ I have never done such a thing.

我从未做过这样的事。

⑫ Have you read the book before?

你以前读过这本书吗?

【注】already, just, ever, never 常用于助动词后, before 常用于句尾。



【注】never, ever 和 before 有时也可以与一般过去时连用。

【注】ago 不能单独使用, 应说 three days ago, hours ago, a minute ago, a long time ago 等, 与过去时连用。before 可单独使用, 一般与完成时连用。

4. 现在完成时和一般过去时的区别

▲在单纯谈一个过去的动作, 不涉及它对现在的影响时, 通常用一般过去时, 如果谈一件事已经发生, 不考虑它是什么时候发生的, 而主要考虑对现在的影响, 即现在情况如何, 则多用现在完成时。试比较:

- ① { Did you get up early?
你起来得早吗? (指动作本身)
Has he got up?
他起来了没? (指现在情况, 即还在不在床上。)
- ② { What did you have for lunch? 你午饭吃什么?
Have you had your lunch? 你午饭吃过了吗?
- ③ { I got the news from Mary.
我是从 Mary 那里听到这个消息的。
I haven't got any news from him.
我没听到他的消息。

▲有时同样一句汉语, 由于使用的场合或情景不同, 在英语中所用的时态亦不同。试比较:

- ④ 汤姆来了吗? { Has Tom come? (指现在是否在这里)
Did Tom come? (指当时的情况)
- ⑤ 我们没有邀请他。

- { We haven't invited him. (活动正在进行)
{ We didn't invite him. (活动已经过去)

【注】句中如有一个表示过去时间或地点的状语, 则只强调动作发生在过去某一时间或场所这一事实, 不强调对现在的影响, 这时句中须用一般过去时, 而不用现在完成时。试比较: The visitors have left. They left just now/a moment ago. 客人们已走了, 他们是刚走的/走了才不久。I have found Mr Hu. I found him in the library. 我找到了胡先生, 我是在图书馆找到的。

【注】当句中没有表示具体过去时间的状语时, 谓语动词用现在完成时和一般过去时是有区别的。根据句意或上下文有时只能用现在完成时, 有时只能用一般过去时, 有时两种时态都可用, 但意思有区别。因此, 决定用什么时态首先要看时态是否符合句子的整体意思, 能使句意完整和合理的时态是正确的, 否则是不正确的。



如: I have seen the film. 一句不宜说成 I saw the film. 前者表示“我看过这部电影”, 言外之意是我对这部电影有所了解, 句意成立, 故时态正确; 后者给人感觉好像话没说完, 理应加上 last night, three days ago 这样的状语, 才能使句意完整。另外, 当强调动作的执行者或动作发生的场所时, 谓语动词通常用一般过去时, 而不用现在完成时。如: “Who broke the window?” “Li Ping did.” “谁把窗子打破的?” “李平干的。” “Where did you find it?” “I found it in my desk.” “你在哪儿找到的?” “在我书桌里找到的。” 这两例句中的时态只能用一般过去时, 不能用现在完成时。有的句子中的时态似乎既可用一般过去时, 也可用现在完成时, 但着重点却不一样, 如 Did he go there? 一句指的是当时的情况, 而 Has he gone there? 却指的是现在情况。再如 Did you invite him? 和 Have you invited him? 两句分别指过去某一次活动和现在正在进行或即将要进行的活动。

5. must 和 can 表示判断

▲表示判断推测时, 肯定句中用 must, 表示“肯定、必定”; 否定句、疑问句中用 can, 表示可能性。对现在情况推测时, 后面用状态性的动词。

① Mary must have some trouble. She keeps crying.

玛丽肯定有什么麻烦, 她不停地在哭。

② There's someone at the door. It must be Tom.

门口有人, 那肯定是汤姆。

③ That can't be the postman. It's only seven o'clock.

那不可能是邮递员, 才只有七点呢。

④ Who can it be outside the window?

窗外会是谁呢?

It may/must be Li Ping.

那可能/肯定是李平。

It can't be Li Ping.

那不可能是李平。

▲对过去情况或现在产生的结果作推测时, must 和 can 后面用 have done 形式。如:

⑤ He must have gone to bed.

他肯定睡下了。

⑥ Where can he have put the matches? He can't have thrown them away.