

作文提早起步

说说写写



浙江少年儿童出版社

写在前面

如果问一问作家是怎么走向成功的，他们往往会说：“小时候，我……”如果问一问诗人是怎么获取灵感的，他们常常回答：“小时候，我……”无论作家还是诗人，心中都有童年留下的痕迹。冰心没有忘记秋夜天空的繁星，高尔基没有忘记外祖母的慈爱……童年的经历成为源头活水，为他们的创作提供了源源不断的素材。

童年是一本厚厚的“书”，孩子们怎样才能在这本“书”中记下七彩的文字呢？

在作文世界里撒上阳光，是一种神奇的好办法。写作文和说话一样简单，但是很多人往往把说话看做是人的本能，而把写作文归

类为一种充满神秘的本领。这样一来,文字的颜色似乎就显得灰暗了,与我们之间仿佛隔着遥远的距离。如果能把阳光撒在灰色的文字上,给它加上一些色彩,自由地书写自己的经历,自己的愿望,自己的快乐,自己的烦恼,对自己写出的每一句话都充满自信,写作文自然就成了快乐的事。

在脑海里插上想像的翅膀,则是让“书”中的阳光更灿烂的秘诀。每个孩子的脑海中都有一个童话王国,在这里,孩子就是国王。只要孩子们敢于描绘自己的王国,编织自己的梦想,那么笔下的文字一定是灵动活泼的。

在记忆库里存下生活的点点滴滴,是丰富这本“书”的法宝。只要在看的时候,在听的时候,在说的时候,在玩的时候,在做的时候,在想的时候,用自己的心灵感受点点滴滴,把它们仔细地存放在自己的记忆库里,那就是你的“书”中丰富的内容。

当你觉得写作文已经成为生活的一部分

时,你就已经迈上又一个写作台阶了。真正的起步就是早一点发挥你潜在的能力,使你得到更多的快乐,看见更美的彩虹。

美国心理学家托尼·布赞说过:“儿童从出世的那一刻,就真的已经是‘才华横溢’了。仅仅两年时间,他就学会了语言,比任何一位哲学博士都要好,并且,到3至4岁,他在语言方面就是一位能手了。”

是的,儿童在最初几年的发展惊人的迅猛,然后逐渐减慢。50%的学习能力是在生命的头四年里发展起来的,另外30%的学习能力是在8岁之前发展起来的。所以,儿童早期培养计划应当被绝对优先地考虑。

一般来说,3至8岁是儿童语言发展的关键期,这一时期,儿童掌握了基本口语,词汇量逐渐丰富,连贯性语言逐渐发展,正处于作文能力的前形态发展阶段。其实,当孩子学会说完整的一句话时,就已经开始“说”作文了。在学习了汉语拼音之后,就可以引导他们用

拼音代写自己不会写的字来写作文了。

但是，传统的作文训练从三年级才正式起步，一二年级的说话练习也尚未形成体系，未能充分开发这一时期的儿童语言的潜能，从而使很多儿童不能顺利地由口头语言表达向书面作文过渡。这也是很多孩子不会写作文甚至怕写作文的原因。

实际上，对儿童而言，写作的起步阶段，知道“写什么”要比知道“怎么写”更为重要。只有积累丰富的生活经验和感性材料，才能使书面写作获得充足的素材。而儿童的看、听、说、玩、做、想，既是他们认知世界的基本方式，也是作文起步不可缺少的环节，能为儿童的写作提供生动的材料。

“作文提早起步”丛书，正是根据儿童的发展规律，通过看看、听听、说说、玩玩、做做、想想等方式，调动儿童所有的感官，从而全方位地为儿童营造一个学习语言、运用语言的综合环境，使他们真正做到有感而发，在生活

实践中学会写作。

在编写思路上，我们精心设计了科学生动的板块：每一单元前后分设的“导语”和“辅导提示”，帮助孩子们整体地把握不同类型的写作内容及其写作技巧。各小节中，“情境”引起共鸣，“想一想”开拓思路，然后“读一读”同龄人的作品，再看看老师对作品的“评一评”，最后自己试着“练一练”有趣的题目，从而引导孩子一步一步地走进趣味写作的天地。

编写这套丛书的目的，就是想让孩子们在语言发展的黄金时期提早起步，使他们的说话、写话能力日渐提高，为其作文乃至一生的语言文字能力打下坚实的基础。

希望看见更多的孩子，快乐地提起笔，记录下自己的童年。作文不再是他们的负担，而是生活的一部分，是童话王国的延续。

编 者



和植物说说话	1
和大树说说话	5
和小草说说话	13
和桂花说说话	21
和仙人掌说说话	30
和柳树说说话	37
和动物说说话	45
和昆虫说说话	48
和走兽说说话	60
和飞禽说说话	69
和海里的动物说说话	76
和颜色说说话	87
和红色说说话	91
和绿色说说话	99
和白色说说话	107
和黄色说说话	116
和蓝色说说话	124
和自己说说话	133
成功了,我对自己说	136
失败了,我对自己说	144



目

录

生病了,我对自己说	152
遇到困难了,我对自己说	159
和大人們说说话	171
和爸爸说说话	174
和妈妈说说话	184
和爷爷奶奶说说话	193
和老师说说话	204
和朋友说说话	217
和星星朋友说说话	221
和月亮朋友说说话	230
和太阳朋友说说话	235
和白云朋友说说话	241
和小伙伴们说说话	249



和植物说话



导语

wèi shén me pú gōng yīng huì gēn zhe fēng jiě jie
为什么蒲公英会跟着风姐姐

zǒu nán dào tā bù yào zì jǐ de mā ma le ma xiān
走,难道它不要自己的妈妈了吗?仙

rén zhǎng jǐ tiān bù hē shuǐ tā huì bù huì kě sǐ
人掌几天不喝水,它会不会渴死

zhè xiē wèn tí cháng cháng huì rě de wǒ men
……这些问题常常会惹得我们

zhuā ěr náo sāi xiǎng pò le nǎo dai yě xiǎng bù chū
抓耳挠腮,想破了脑袋也想不出

dào dǐ shì wèi shén me nà me jiù ràng wǒ men lái
到底是因为什么。那么,就让我们来

wèn wèn zhí wù mā ma wèn wèn tā de zhí wù bǎo bao
问问植物妈妈,问问她的植物宝宝

men rán hòu bǎ dá àn jì xià lái fàng dào wǒ men
们,然后把答案记下来,放到我们

de zuò wén běn lǐ
的作文本里。

qí shí wǒ men jī hū suí shí suí dì dōu kě
其实，我们几乎随时随地都可

yǐ hé zhí wù bǎo bao men jiàn miàn zǎo shang qǐ
以和植物宝宝们见面。早上起

chuáng hòu zhàn zài chuāng kǒu shū tóu de shí hou wǒ
床后站在窗口梳头的时候，我

men kě yǐ fā xiàn lóu xià de nà kē xiǎo shù hǎo
们可以发现楼下的那棵小树好

xiàng yòu zhǎng gāo le yī diǎn qù shàng xué shí kě
像又长高了一点；去上学时，可

néng huì fā xiàn lù biān de huā tán li yòu zhǎng chu
能会发现路边的花坛里又长出

le yī duǒ zǐ sè de hú dié lán pǎo bù de shí
了一朵紫色的蝴蝶兰；跑步的时

hou huì kàn jiàn lù biān de xiǎo cǎo zài hé wǒ men jìng
候，会看见路边的小草在和我们竞

sài huí jiā de lù shàng huì kàn jiàn xiào mén kǒu de
赛；回家的路上，会看见校门口的

nà kē lǎo guì huā shù zài xiàng wǒ men zhāo shǒu
那棵老桂花树在向我们招手

.....

hái yǒu nà sì jì cháng qīng de sōng shù tīng
还有那四季常青的松树、挺

bá de zhú zi bù pà lěng de méi huā dāng nǐ kàn
拔的竹子、不怕冷的梅花，当你看

dào tā men de shí hou huì xiǎng xiē shén me yòu huì
到它们的时候，会想些什么，又会

hé tā men shuō xiē shén me ne
和它们说些什么呢？

měi yī gè zhí wù mā ma de bǎo bèi dōu yǒu bù
每一个植物妈妈的宝贝都有不

tóng de xí guàn bù tóng de tè diǎn bù tóng de
同的习惯、不同的特点、不同的

xìng gé zhè xiē dōu shì wǒ men xiě zuò wén de hǎo cái
性格。这些都是我们写作文的好材

liào zhǐ yào wǒ men néng gòu qù kàn kàn tā men qù
料。只要我们能够去看看它们，去

xiǎng xiǎng tā men qù shuō shuō tā men nà wǒ men
想想它们，去说说它们，那我们

huì hé zhí wù mā ma de bǎo bèi men gèng jiā qīn
会和植物妈妈的宝贝们更加亲

jìn
近。

ràng wǒ men yī qǐ tóu rù zhí wù mā ma de
让我们一起投入植物妈妈的

huái bào qù kàn kàn tā de bǎo bèi men hé tā men
怀抱，去看看她的宝贝们，和它们

shuō shuō huà ba
说话吧！

hé dà shù shuō shuō huà 和大树说说话

情境

mǎ lù biān gōng yuán lǐ zhòng zhe gè zhǒng
马 路 边、公 园 里 种 着 各 种
gè yàng de shù kàn zhe tā men lǜ lǜ de yè zi
各 样 的 树。看 着 它 们 绿 绿 的 叶 子，
nǐ huì hé tā men shuō xiē shén me
你 会 和 它 们 说 些 什 么？

yī piàn yè zi biàn huán le cóng shù shàng luò
一 片 叶 子 变 黄 了，从 树 上 落
xià lái nǐ yòu huì hé tā shuō xiē shén me
下 来，你 又 会 和 它 说 些 什 么？

想一想

dà shù lǜ de shí hòu xiàng shén me yǒu shén
1. 大 树 绿 的 时 候 像 什 么？有 什
me yòng
么 用？

shù yè luò xià lái de shí hòu xiàng shén me
2. 树叶落下来的时候像什么？

nǐ xiǎng dào le shén me
你想到了什么？

sì jì de shù yǒu shén me bù yī yàng
3. 四季的树有什么不一样？

读一读

大 树

chuāng wài de jǐng sè shì hěn měi de wǒ cháng
窗 外 的 景 色 是 很 美 的 。 我 常
cháng pā zài chuāng kǒu kàn wài miàn de jǐng sè ràng
常 趴 在 窗 口 看 外 面 的 景 色 ， 让
wǒ kàn de chū shén de shì yī kē xiǎo shù miáo
我 看 得 出 神 的 是 一 棵 小 树 苗 。

méi tiān kàn a kàn xiǎo shù miáo màn màn zhǎng
每 天 看 啊 看 ， 小 树 苗 慢 慢 长
dà le chéng le yī kē cū zhuàng de dà shù
大 了 ， 成 了 一 棵 粗 壮 的 大 树 。

chūn tiān tā shì bào chūn shǐ zhě zǎo zǎo de jiù
春 天 ， 它 是 报 春 使 者 ， 早 早 地 就
zhǎng chū le shù yè ràng rén men zhī dào měi lì de
长 出 了 树 叶 ， 让 人 们 知 道 美 丽 的

chūn gū niang lái dào le ; xià tiān tā de shù yè
春姑娘来到了；夏天，它的树叶

zhǎng de gèng mào shèng 。 dú là là de yáng guāng
长得更茂盛。毒辣辣的阳光

xiàng zhēng lóng sì de gài zhe dà dì shù shàng de
像蒸笼似的盖着大地，树上的

zhī liǎo bù tíng de jiào zhe dà shù què tíng lì zài nà
知了不停地叫着，大树却挺立在那

lǐ hé tài yáng zhàn dòu zhe ràng rén men zài dà shù
里，和太阳战斗着，让人们在大树

dī xià chéng liáng qiū tiān dà shù shēn shàng de yè
底下乘凉；秋天，大树身上的叶

zi luò le xià lái gěi dà dì zuò le féi liào dōng
子落了下来，给大地作了肥料；冬

tiān dà shù mò mò de zhàn lì zài nà lǐ wèi dōng
天，大树默默地站立在那里，为冬

tiān zhuāng shì zhe jǐng sè 。
天装饰着景色。

dà shù nǐ de yī shēng dōu zài wèi bié rén fú
大树，你的一生都在为别人服

wù zhe wǒ yào duì nǐ shuō dà shù nǐ zhēn bàng !
务着。我要对你说：“大树，你真棒！

wǒ yào xiàng nǐ yī yàng yóu yī kē xiǎo miáo zhǎng
我要像你一样，由一棵小苗长

chéng yī kē dà shù wèi rén men zào fú 。 ”
成一棵大树，为人们造福。”

zhōu dàn dàn
(周旦旦)

yīng huā shù

樱花树

xué jiào lǐ xīn zhòng le yī kē yīng huā shù tīng
学校里新种了一棵樱花树，听

lǎo shī shuō tā shì cóng hěn yuǎn de dì fāng bān jiā
老师说，它是从很远的地方搬家

guò lái de gāng lái de shí hòu tā guāng tū tū de
过来的。刚来的时候，它光秃秃的，

xiàng gān chái gùn yī yàng yī diǎn yě bù hǎo kàn
像干柴棍一样，一点也不好看。

chūn tiān lái le zhè kē yīng huā shù shàng zhǎng
春天来了，这棵樱花树上长

chu le yī xiē lǜ lǜ de xiǎo nèn yá jiù hǎo xiàng
出了一些绿绿的小嫩芽，就好像

chuān shàng le yī jiàn lǜ yī fu jǐ tiān hòu zhè xiē
穿上了一件绿衣服。几天后，这些

nèn yá páng zhǎng chu le xǔ duō xiǎo huā lěi hǎo
嫩芽旁长出了许多小花蕾，好

xiàng shì dīng zài yī fu shàng de hóng zhēn zhū yòu
像是钉在衣服上的红珍珠。又

guò le jǐ tiān yīng huā shù de shēn shàng guà mǎn le
过了几天，樱花树的身上挂满了

dàn hóng sè de xiǎo huā jiù hǎo xiàng shì tā de liǎn
淡红色的小花，就好像是它的脸

hóng le
红了。

yīng huā shù nǐ wèi shén me yào liǎn hóng ne shì
樱花树,你为什么耍脸红呢?是

bù shì yīn wèi wǒ men měi tiān dōu lái kàn nǐ nǐ bù
不是因为我们每天都来看你,你不

hǎo yì si hài xiū le hái yǒu wǒ hěn xiǎng zhī dào
好意思,害羞了?还有,我很想知道,

nǐ cóng nà me yuǎn de dì fāng guò lái yǒu méi yǒu
你从那么远的地方过来,有没有

shēn shàng bù shū fu wǒ měi cì dào wài dì qù dōu
身上不舒服?我每次到外地去,都

huì jué de bù shū fu nǐ ne
会觉得不舒服,你呢?

zhāng yī
(张 一)

wǒ ài wú tóng shù 我爱梧桐树

zài wǒ jiā lóu xià yǒu yī tiáo xiǎo mǎ lù xiǎo
在我家楼下有一条小马路。小

mǎ lù liǎng biān zhòng zhe liǎng pái qí shuā shuā de
马路两边种着两排齐刷刷的

wú tóng shù
梧桐树。

chūn tiān dào le wú tóng shù zhǎng chū le xīn
春天到了,梧桐树长出了新

yá diǎn diǎn é huáng piàn piàn nèn lǜ
芽,点点鹅黄,片片嫩绿。

xià tiān wú tóng shù de yè zi jiù xiàng shì rén
夏天,梧桐树的叶子就像是人