

西北大学校史稿

西北大学校史编写组

西北大学出版社

主 编 李永森
执 笔 李永森
张立民
责任编辑 陈冬英
装帧设计 王 祚

西北大学校史稿

西北大学校史编写组

西北大学出版社出版

陕西省印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 1/32开本 8.5印张 字数：191千字 附图8页

1987年9月第1版 1987年9月第1次印刷

印数：1—8,000

ISBN—5604—0019—1/K·4

统一书号：11320·17 定价：2.00元

前 言

西北大学是西北地区成立较早的高等学府之一，初创于1912年。由于民国前期陕西地区频繁的政治动乱，以及财力物力的限制，西北大学曾两次停办。1937年“七·七”事变后，平津地区部分高校迁陕组成西北联合大学，1939年正式改名为现今的西北大学。因此，从辛亥革命后陕西都督张凤翔发起创办西北大学开始，论名，西北大学已届七十五年；论实，西北大学乃重建于抗日民族战争年代，由具有悠久历史和革命传统的平津三校院（北平师范大学、北平大学、北洋工学院）合组而成。即使不计三校院的历史，西北大学至今已重建五十个春秋了。

西北大学是在中国近代社会变革和民族解放斗争的革命年代中诞生的。中经北洋军阀政府、国民党政府统治时期，最后迎来了新的社会主义历史时期。如今的西北大学已是满园春色的一所综合性的全国重点大学之一。古代名言“温故而知新”，含义很深，毛泽东同志说过：“今天的中国是历史的中国的一个发展，我们是马克思主义历史主义者，我们不应当割断历史。”对西北大学半个多世纪的历史给以认真的总结和研究，积累和保存资料，对于理解西北近代高等教育的发展历史，总结办学经验，对师生进行爱国爱校教育，发扬好的校风和学风，建设具有中国特色的社会主义大学，都具有积极的意义。

经过由李承森同志负责的校史编写组几年的努力，在我校建校七十五周年、重建五十周年的前夕，《西北大学校史稿》〈解

放前部分)出版了。在编写过程中,他们努力遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的原则,力求依照校史的本来面目,尽力做到求实、求真,实事求是地介绍学校发展的过程及其斗争;对工作的成败得失,人物的是非功过的评价,力求寓于客观历史过程的叙述之中。凡对建校和育人有贡献的人和事,书中力求有所反映。由于西北大学重建于民族奋起反抗侵略的年代,地处西安事变的故地,距革命圣地延安甚近,学生主要来自具有“一二·九”光荣传统的京津地区,因此,参加抗日救亡和寻求救国救民的真理,一直是全校进步师生的可贵传统。《校史稿》也初步反映了本校这方面的历史发展的特点。

当然,要把西北大学半个多世纪的历史作一科学的叙述和总结,的确是一项艰巨的工程,不是短时期所能完成的。编写组由于资料缺乏,人力有限,加之时间仓促,虽然作了很大努力,但书稿在教学活动和办学育人等方面仍有不足之处;在校政和学生运动某些方面的看法上,老校友同志们也还有不同的意见。这些都是正常的。好在这仅是一部“史稿”,先行出版,广泛征求意见,今后再加修改,使之逐步完善。

饮水思源,看了这本《校史稿》,大体可以了解西北大学和我们国家民族的命运联系在一起,走过了艰难曲折的道路;校史上有不少办学育人的事迹;民主革命的光荣传统的种种表现,等等。通过对这些问题的认识,以追念前人惨淡经营的建校之功和进步师生们可贵的爱国民主精神,从而激励我们今天在校的师生员工共襄四化建设大业;继承我校优良的学风、校风,为社会主义建设更多更好地培养“四有”人材。这些就是我们出版这本《校史稿》的目的。

张 岂 之

1987.5.

目 录

前 言

第一章 民国前期西北大学的两次创建和停办（1912—1927）

第一节 民国初年西北大学的初创和被摧残……（ 2 ）

一、历史的回顾及西北大学创设会的

建立……………（ 2 ）

二、西北大学的初创及其教学状况……………（ 5 ）

三、陆建章入陕，西北大学被摧残……………（ 9 ）

第二节 国立西北大学的再建和停办……………（ 10 ）

一、再建西北大学的起因和条件……………（ 10 ）

二、校内机构、系科设置及教学情况……………（ 14 ）

三、鲁迅等一批著名学者来校讲学……………（ 17 ）

四、西安围城和国民联军入陕，西北大学再 次停办……………（ 21 ）

第二章 西北大学的前身——国立西安临时大学和西北联合大 学（1937.10—1939.8）

第一节 流亡教育的产儿——国立西安临时大学

的创立……………（ 24 ）

一、西安临大建立的经过及历史沿革……………（ 24 ）

二、西安临大战时教育状况……………（ 30 ）

三、西安临大“民先队”等革命群众组织及 全校师生的抗日救亡活动……………（ 34 ）

第二节 西安临大南迁改名国立西北联合大

学.....	(38)
一、西安临大迁陕南的经过.....	(38)
二、西安临大改名西北联大后的校政概况及 院系设置.....	(45)
三、西北联大师生的学习生活.....	(49)
四、西北联大教学与科研概况.....	(54)
第三节 西北联大师生的抗日民主活动.....	(63)
一、西北联大中共地下党和进步社团的建 立.....	(63)
二、西北联大师生的抗日救亡活动.....	(70)
三、反对国民党教育部解聘进步教授、迫害 进步学生的斗争.....	(77)
第三章 城固时期的国立西北大学 (上) (1939.9—1946.6)	
第一节 西北联大改名国立西北大学.....	(88)
一、西北联大被肢解的原因.....	(88)
二、国民党反动党团对全校控制的强化.....	(90)
第二节 城固时期西北大学的机构、院系设置及 校政.....	(95)
一、全校机构及院系设置.....	(95)
二、历任校长及校政.....	(99)
第三节 城固时期西北大学的教育概况.....	(105)
一、教育方针和课程设置.....	(105)
二、教学条件与教学活动.....	(107)
三、训育与体育.....	(110)
第四节 城固时期的教职工与学生.....	(113)
一、教职工概况.....	(113)

二、学生概况·····	(116)
第五节 城固时期各院系教学、科研及学术活动·····	(120)
一、概 况·····	(120)
二、文学院·····	(123)
三、理学院·····	(128)
四、法商学院·····	(133)
第四章 城固时期的国立西北大学 (下)	
第一节 城固时期师生抗日民主活动·····	(139)
一、进步师生的抗日救亡活动·····	(139)
二、国民党教育当局加强对进步师生抗日活动的控制·····	(142)
三、“知识青年从军运动”在西大·····	(145)
第二节 城固时期中共西大地下党及进步社团·····	(147)
一、中共西大地下党组织及革命活动·····	(147)
二、读书会等进步社团的发展·····	(155)
三、国民党当局制造白色恐怖，加紧迫害革命师生·····	(160)
第三节 反内战、争民主的城固学生运动·····	(165)
一、反苏游行的被粉碎·····	(165)
二、为坚持建立西大学生自治会而斗争·····	(172)
三、和校长刘季洪针锋相对的斗争，“四·一五”事件·····	(175)
四、校内外反动势力武装镇压学运·····	(180)
五、在全国人民的声援下，被捕学生获	

释.....	(186)
第四节 复员迁校告别乐城.....	(189)
一、复员酝酿及校址商定过程.....	(189)
二、迁校准备及城固各界欢送事宜.....	(191)
三、《国立西北大学侨寓城固记》纪念碑落成.....	(193)
第五章 复员后的国立西北大学 (1946.9—1949.5)	
第一节 复员后的校政及校务概况.....	(195)
一、迁建西安后的校内建设.....	(195)
二、院系设置与行政体制.....	(197)
三、复员后的历任校长及校政概况.....	(199)
第二节 各院系教学与科研.....	(204)
一、文学院.....	(205)
二、理学院.....	(208)
三、法商学院.....	(214)
四、医学院.....	(218)
五、课程设置的特点.....	(219)
第三节 学术活动情况.....	(223)
一、学术讲演.....	(223)
二、学术交流.....	(226)
三、群众性的学术活动.....	(227)
四、学术刊物.....	(230)
第四节 师生的学习生活.....	(231)
一、教职员要求提高生活待遇.....	(232)
二、学生要求全面公费及争取社会助学活动.....	(234)

三、社团组织及其活动·····	(237)
第五节 复员后的西北大学学生运动·····	(241)
一、进步社团组织的恢复和发展·····	(241)
二、反饥饿、反内战、反迫害斗争在西 大·····	(245)
三、争夺学生自治会领导权，发展进步力 量·····	(250)
四、输送进步青年赴延安、反迁校、迎解 放·····	(252)

附表：一、西北大学历史沿革图示（解放前部分）

二、解放前西北大学历任校长姓名、任职时间

三、解放前国立西北大学历届毕业学生统计表

后记

第一章 民国前期西北大学的两次创建和停办

(1912——1927)

在近代中国，西北地区一直是经济和文化教育的后进地区，在这个地区建立一所高等学府，是西北地方实力派和有识之士长期以来的一种强烈愿望。然而，作为这里最早的高等学府西北大学，却历尽沧桑、艰难地出现于秦川大地。

从1912到1937年的二十五年，西北大学曾三次建校、两次停办。第一次，民国初年陕西都督张凤翔创办西北大学仅三年多时间（1912——1915），就被另一军阀陆建章所摧残；第二次是在1923年刘镇华统治西北时，再次开办西北大学（1923—1927年），在这期间，大文豪鲁迅先生等学者名流曾应邀来校讲学，西北大学一时闻名全国，但不久，由于政治动乱和经济匮乏，学校再次停办；第三次建校是在抗战初期，1937年日本帝国主义对我国发动了疯狂的侵略战争，京、津地区高校流亡西迁，北平大学、北平师范大学、北洋工学院等三校院在西安联合组建“国立西安临时大学”，后改为“国立西北联合大学”，不久，正式改名为“国立西北大学”，这便最后奠定了后来西

北大学的牢固基础。

民国年间，西北大学艰难曲折的建校过程，是半殖民地半封建旧中国政治、经济、文化发展不平衡的必然结果。

第一节 民国初年西北大学的初创和被摧残

一、历史的回顾及西北大学创设会的建立

祖国幅员辽阔的西北地区，曾是中华民族的摇篮和华夏文明的发祥地之一，是中国古代政治、经济、文化的重心地带，对于中华民族经济和文化的发展有过举世瞩目的贡献。特别是古代长安，一度成为中国政治、经济和文化的中心，先后有周、秦、汉、唐等十多个王朝在此建都，历时达千年之久。汉、唐阶段，中国封建社会发展到了高峰，盛唐时期的首都长安，常驻的外国使节、商人和留学生数以万计，一时成为世界经济和文化交流的中心之一。

但是，宋代以后，随着政治中心的转移和江南一带的开发，我国政治、经济和文化重心逐渐由西北内陆转移到了东南沿海地区。当历史的步伐进入中国近代历史阶段以后，腐败没落的中国封建王朝和闭关锁国的封建制度使中华民族逐渐成为世界经济和文化的落伍者。帝国主义列强的入侵，进一步加深了中华民族的灾难，曾经是中国文化发祥地的祖国的西北，也逐渐成为我国经济和文化发展落后的地区之一。

辛亥革命年间，武昌首义，西北继起。继政治变革之后，文化教育在西北出现了鼎新革故的新气象，西北五省区（陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆），特别是陕西、甘肃出现了办

学热潮。陕西，早在清光绪二十八年（1902年），就将咸阳、长安两县书院旧址改为陕西大学堂，地址在西安市东厅门，这是陕西历史上第一个高等学府。到光绪三十一年（1905年），改为陕西高等学校，这是创办大学的基础之一；另一学府是陕西省法政学堂（地址在西安市老关庙什字万寿宫），这是民国前培养政府官吏及法、商人才的学校，这一学府后来直接成为在西北建立大学的根基。此外，尚有陕西农业学堂和实业学堂等校。民国元年春天，由陕西临时议会中一部分议员发起，曾以陕西农业学堂（西北大学现址）校舍为基础，创办了三秦公学，除设有中学部外，尚有高等英文班、高等数学班和留学预备班，学生300余人，是一所包括中学和大学预科性质的学校，校长田仲玉（蕴如），李仪祉、张奚若、李仲特等著名陕西学人在校任教。由于教师认真教学，学生刻苦用功，社会舆论对三秦公学颇有好评。

陕西高等学校、陕西法政学堂和三秦公学等校的发展和建立为在西安创办大学打下了基础。酝酿正式创建西北大学是在1912年春天开始的。当年3月，西安起义后任“中华民国秦军政分府”大都督的张凤翥，鉴于辛亥革命后西北人材缺乏，提出创立西北大学的主张，成立了“西北大学创设会”，自任会长。委员有：钱鸿钧、马凌甫、崔云松、郗朝俊、谭耀唐、党松年、康寄遥、寇锡三、惠甘亭、谢文卿、王芝庭等人。“创设会”建立后推钱鸿钧（原陕西省法政学堂校长）为校长，并决定以陕西省法政学堂的教职员和学生为基础，积极筹建西北大学。

张凤翥为什么要创办西北大学呢？

首先，他认为创建西北大学“关系于现时建设”。他写

到：“武昌起义，秦中继起，甘新僻远亦举义旗，比较东南，未遑多让。自统一政府成立之后，服务中央政府者，西鄙之人，乃落落如晨星，非勇于破坏，不懈于建设，人才难得，无可如何。不得不诱卸于东南诸贤，使之独任其艰巨，国民责任之谓何。无以对国家，尤无以对东南各省，积渐恶而为奋勉，求根本之解决，固之有西北大学之发生。”（1912年12月张凤翥给教育部的函）

其次，他认为创建西北大学“关系将来之建设”。因为“政体改良而后，无论立法、行政，非有高等学者断难胜任而愉快。东南风号开通，具有高尚知识者所在多有，尚力图进步，急急然有南京、广东、湖北大学之经营，西北闭塞日久，若不早为培植，恐愈趋愈下，将来文武法官之考试，西北必少合格人才。东南纵号多才，未必能敷全国之应用，即使敷行政机关之用，而地区所限，于立法机关将奈何？以不健全之分子，而厚之以立法之特权，影响所及，良非浅鲜。一肢痿痹，累及全体，西北不竞，岂国之福？”（引同上）

再次，他还认为创建西北大学“关系于外部之防御”。因为“俄库协约，西北首当其冲，纵此次和平解决，而野心未死，来日大难，欲取决于疆场，须布置于平日。布置方法，千经万纬，要必以培养人才为前提。东南（与西北）风气悬殊，风霜之苦，跋涉之艰，与夫鞍马之驰骤，食麦饮酥之淡泊皆西北之所长，而东南所不能耐者也。重洋商战，宜注重东南，大漠边防，宜注重西北。”（引同上）

根据上述理由，张凤翥认为，“交通便利之省分，设立大学尚可暂行缓图，若西北则地方如此辽阔，关系如此重大，人才如此缺乏，内观外顾，忧心如焚，急起直追，犹虞不及。”

（引同上）。因此，他迅速和甘肃、新疆两省商议，得到支持后，即决心排除万难，全力以赴创办西北大学。

二、西北大学的初创及其教学状况

虽然张凤翥认识到培养人才对于开发西北的极端重要性，但是，要在文化教育非常落后的西北创建一所高等学府，无论是在经费、校舍、师资及学生来源等问题上，都是有困难的。

经费问题，是首当其冲的难题。民国初建，百废待兴，财政之难已成剜肉补疮，教育更是无暇顾及之事。以张凤翥为首的陕西地方有识之士勉为其难，坚持筹办西北大学。正如当时的文科学长崔云松所述：“为建设人才计，为大局根本计，于点金乏术之时，勉为朴槿作人之举，设立此校，招集英贤，试思去年由法政学校改为法政大学，扩为西北大学，其筹划之苦，期望之深，有非言语可以形容者。回忆元年春季本校开学，仆承乏财司，每月仅筹三百金，区区之数，犹有几许掣肘者，即此一端已可概见，此吾西北大学处于财政方面艰难缔造之历史一也。”（崔云松：《送西北大学学生留学东瀛序》）

其次，在校舍方面也存在着很大困难。西北大学创办时，曾拟将西安市桥梓口以北地区完全划为建校基地，规模很大，但陕西一省的财政状况，很难实现这一宏大的建设方案。招生以后，上课在即，只好暂时利用原有各校校址。校本部和法、商两科设在老关庙什字万寿宫原法政学堂旧址，文科在报恩寺街南教场。农科先在举院后院枣刺巷，后移至原农业学堂旧址（即今西北大学院内），医科在东厅门陕西大学堂，印刷所设

在西五台庙内，这样就暂且解决了校舍问题。

再次，在师资力量及学生来源方面，亦感缺乏。为了加速筹建工作，学校积极招聘和物色教师，除在省内聘请了几位曾在日本学政法的留日学生和个别前清举人外，还在外省聘请了少数教师。当时聘请的文科学长是崔云松（后由谭耀堂继任），法科学长是王芝庭（教行政法），商科学长是马凌甫（教经济学，后在1923年被选为第三届省议长），农科学长郗朝俊（教宪法），预科科学长是康寄遥，教务长由马凌甫兼任。陕籍教师中尚有：张荫庭（教国际法），党松年、任奉承（教民法），张南轩（教刑法），张景秋（教日文），寇卓和冯光裕这两位举人教国文。外省籍教师有宋镜涵、梁凯铭、刘韵松等。在学生来源方面，最感困难的是，陕西省内各县中学毕业生很少，甘、新等省更少，为解决这一困难，一方面拟先设大学预科，俟预科学生毕业后，再开设大学部；另一方面，在原法政学堂的基础上设立专门部，招收了一部分中学毕业生，并将三秦公学、陕西农业学堂、陕西实业学堂等校学生并入，设立法、文、商、农各科，三年毕业，以应急需。

在上述种种困难大体有一解决办法后，1912年春节即开始招生。根据《西北大学章程》总则规定：“本大学设立于民国西北部故定名西北大学”，“本大学校址在陕西省城”，“以教授高深学术养成硕学宏材应国家需要为宗旨”，“本大学分为大学部、专门部及大学预科三种，大学部暂分为文法商农四科，专门部亦分为文法商农四科，大学预科分为第一部第二部，第一部为文法商三科之预备，第二部为农科之预备。”

（据1912年《西北大学章程》），当年招生盛况空前，陕西各县学生听说西安新办了大学，纷纷前来应考。报考的学生除中学毕

业生外，还有不少中学肄业生、前清生员（秀才）及在私塾读书的社会青年等，共六七百人，甘肃、新疆等省也有五六十名学生来陕应考。招生事毕，西北大学便于1912年春正式开学了。

为了从根本上解决西北大学建校经费和新校址问题，1912年11月初，陕西都督署就西北大学的立案问题，正式上书袁世凯政府教育部，咨请准予立案。而北洋军阀政府不但以“大学规模弘大，经费浩繁”为借口不予批准，反而斥责陕西在几所专门学校和实业学校的基础上筹办西北大学“尤足以妨碍普通教育之进行”，责令停办（引自1912年12月17日教育部给陕西都督署的咨复）。陕西都督张凤翔对此非常气愤，随即于12月下旬再次致函教育部，以充分理由驳斥了政府经费不裕和办西北大学“妨碍普通教育”等谬论，函中写道：“所指大学经费及普通教育两事，原为不可少之问题，而本都督环顾东南，起视西北，默察现在，悬想将来，无论从何方观察，似应为破釜沉舟之计，不敢贻因噎废食之机。”针对中央政府不给经费和要西北大学停办的命令，张反驳道：“此项经费实为无可脱卸之义务；无论如何，要当勉为其难”，并表示：筹办西北大学“非该校长等好为铺张，亦非本部都督自取苦恼，此其中实有设立之必要，无停辍之可言”，并坚决提出若要西大停办，好比“荡舟激流，势难中止！”（引自1912年12月张凤翔给教育部的函）

由于张凤翔创办大学的决心坚定，因而虽几经曲折，最终毕竟还是建立起来了。全校第一届招收的学生约五六百人，限于当时学生程度，全校先招收了专门部文法商农各科及大学预科，俟大学预科毕业后再开办学部文法商农各科。全校学制均定为

三年，预科一年。学校对文法商农各科三年的必修课目和选修课目都有比较具体的规定，对日德英法四国文字，必须选择一种修习之。全学年分为三个学期，“自八月一号至十二月三十一号为第一学期，自一月一号至三月三十一号为第二学期，自四月一号至七月三十一号为第三学期”（引自1912年《西北大学章程》）。“凡在本大学各科毕业者称西北大学文学士、法学士、商学士、农学士。专门部各科毕业者称西北大学文学得业士，法学得业士、商学得业士、农学得业士。法政别科毕业者称西北大学法政别科得业士”（引同上）。学校非常重视学生课业成绩的考核。学生学业成绩分为平时成绩和试验成绩两种，试验成绩按甲乙丙丁四等计分法计分（甲为80分以上，乙为70分以上，丙为60分以上，丁为不及格）。与此同时，对学生的品德也非常重视。学生操行成绩亦按甲乙丙丁四等计分，并规定“各科学长监督教员及学务主任，应随时检查学生之操行，默记于册，送呈校长核定”（引同上）。丙等以上者为及格，列甲等者校长得给以褒奖状。“凡学业成绩未及格其分数相差不及十分之一，而操行成绩列乙等以上者得升级或毕业；学业成绩除能及格而操行成绩列丁等者得停止其升级或毕业，但须经教授会之评议由校长决定之”。对于品学兼优的学生，全校设“特待生”制度，对“品学方正、成绩优异”者，每科可设二名为“特待生”，由学校发给奖品或免收学费。此外，学生入学时必须交纳入学金2元，必须身着全校规定的制帽制服：夏季是平顶草帽；冬季戴黑呢方角形制帽，服式规定全年必须穿黑色学生式洋服，不得身着常服。当时学生“负笈远来，租屋而居，过市而食，逐队晨趋，分途暮归”（引自全校政治科同学录叙），学习生活非常简朴。