



张世满 主 编
王守恩 副主编

旅游与 中外民俗



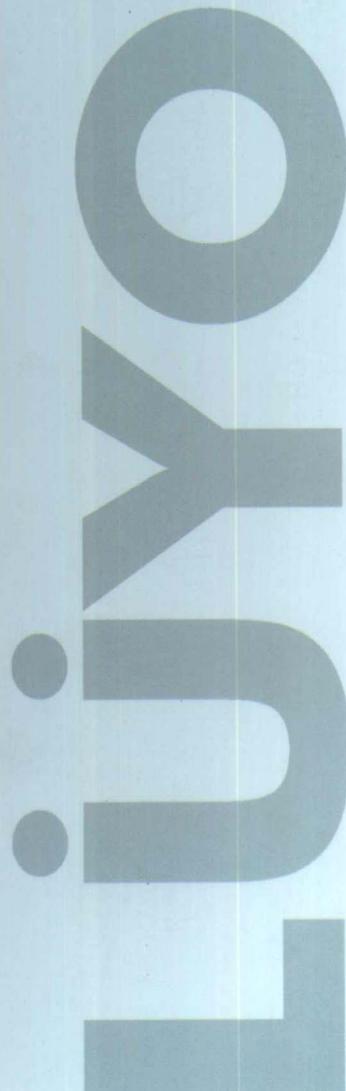
GAODENG YUANXIAO

LÜYOU GUANLI

ZHUANYE

DAZHUAN JIAOCAI

NANKAI DAXUE CHUBANSHE



259

5.9.0-6543

234

高等院校旅游管理专业大专教材

旅游与中外民俗

张世满 主 编
王守恩 副主编

南开大学出版社

天津

图书在版编目(CIP)数据

旅游与中外民俗/张世满主编. —天津:南开大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-310-01731-5

I . 旅... II . 张... III . 风俗习惯—世界—高等学校—教材 IV . K891

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 026717 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承 印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 2002 年 8 月第 1 版

印 次 2002 年 8 月第 1 次印刷

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10.75

插 页 2

字 数 305 千字

印 数 1—5000

定 价 17.00 元

出版说明

旅游业作为 21 世纪的第一大产业和重要经济增长点,以其强劲的发展势头,受到世界各国和地区的广泛关注和积极扶持。由于我国改革开放和市场经济的发展,促使旅游业也取得了举世瞩目的辉煌成就,成为国民经济部门中颇具生机和活力的强劲产业。

随着我国旅游业的迅速发展,旅游教育事业也取得了很大的发展。目前全国已有 160 多所院校设立了旅游专业,旅游专业的学科建设有了较大的进步。我国旅游专业已具备了多层次的学历教育,教材建设也日益完备。我社是出版旅游教材最早的出版社,曾出版了一批适用于旅游类教学的教材。之后,全国同类教材逐渐增多。但是,综览各类教材,可以看出相对成熟、版本较多的是本科教材,适用于旅游管理专业大专层次的教材还较少,且不够系统完整。因此,为了满足高等院校旅游管理专业大专层次的教学需要,我们特地组织全国众多长期从事旅游研究、旅游教学和管理的知名专家、学者,共同编著了这套具有时代气息、可读性强、可操作性强的“旅游管理专业大专教材”。

这套教材已出版 10 册,分别为:《旅游学概论》、《旅游经济学》、《旅游市场营销》、《旅游心理学》、《饭店管理概论》、《导游概论》、《中国旅游地理》、《旅游会计》、《旅游公共关系》、《旅游英语》。每种书约 18~20 万字。这套教材选题面宽,涵盖了旅游基础理论、旅游经济、旅游管理、旅游服务等几个方面,比较系统、全面地反映了当代国内外旅游专业的基本理论、方法和最新成果,适应了旅游管理大专层次教育的需要。

教材注意了知识的系统性、创新性和实用性。包括了旅游专业主要

的课程,使旅游管理专业大专层次的学生能够系统、全面地学习旅游专业知识;在编写内容上,既阐明了现代旅游学的基本理论和基本知识,又在此基础上有所创新和突破,具有较高的学术水平;同时充分考虑到教学的需要,既注重理论方法,又强调管理实务与技能培养,结合大专层次的教学要求和特点,具有很强的实用性和针对性。

这套教材由湖北大学旅游学院院长马勇教授担任主编,参与教材编写的单位有南开大学、湖北大学、云南大学、西安交通大学、武汉大学、青岛大学、苏州大学、重庆师范学院、暨南大学等院校,是众多专家、学者集体智慧的结晶,出版后对我国旅游管理专业大专层次的教学具有十分积极的意义。由于时间较紧,教材中所存缺点和不足在所难免,敬请广大专家、同行和读者批评指正。

南开大学出版社

2000年5月

前　　言

随着当代中国旅游业的崛起与发展,民俗在旅游业中的重要性逐渐被人们所认识,越来越多的人意识到民俗资源可以作为招徕游人的吸引源而被旅游业界开发利用,而且国内不少地方有这方面成功的尝试。与此同时,旅游教学和旅游研究领域也引入了许多民俗方面的内容,陆续有教材、专著、论文出版和发表,许多旅游院校也已开设相关课程。总之,从旅游的角度展开民俗研究、教学和开发已渐成气候。正是在这样的背景下,国家教育部将《中外民俗》确定为酒店管理专业自学考试专科层次的必修和必考课程。

当我在两年前获知这一确切信息时就开始思考:应当从什么样的角度来向学生介绍中外民俗?思考的结果,我认为这门课应当从旅游接待的视角来进行教学,而不应该走这几年一些教材主要是从资源开发的角度去介绍民俗旅游资源的路子。我的这一想法受到了周围学界同仁的认同。更令我特别欣慰的是这一想法得到了南开大学出版社孙淑兰老师的赞许,因此,我们便达成了编写一本《旅游与中外民俗》教材的共识,并很快付诸实施。

从接待的角度来写这本书,主要是由酒店管理专业的人才培养目标所决定的。大专层次的酒店管理专业主要是为酒店这一旅游接待单位培养输送服务和管理人才,对他们来讲,之所以要求学习了解中外民俗,绝不应从资源开发的角度去理解,更不能从这样的角度去安排课程的内容,而应该从他们将来所从事的实际工作,即旅游接待和服务的需要出发来选取民俗的内容。这样就明确了本书选择内容的最根本的原

则,也就是服务于接待游客需要的原则。换言之,要选择那些与旅游接待联系最为紧密的民俗。本书的章节就是在这一原则的指导下设计构建的。

本书由山西大学旅游学院(由山西大学与山西省旅游局共建)张世满副教授组织学院部分教师合作写成。全书的写作大纲、绪论、第8~13章由张世满拟就撰写。其他各章的分工如下:第1章(王守恩),第2章(胡恤琳),第3章(乔新华),第4章(张惠芝),第5章(郭晋媛),第6章(张海鸥),第7章(巫敬)。王守恩副教授对第2~7章进行了审读修改,全书最后由张世满统定。

本书在编写和出版过程中,得到了山西大学旅游学院及南开大学出版社的大力支持,特别是南开大学出版社孙淑兰副编审给予了巨大关怀,倾注了大量心血。在此一并表示深深的感谢。同时还要感谢本书所列参考书的各位编著者。

由于时间紧促,资料有限,以及编写者的学识水平等因素的制约,本书难免会有这样那样的欠缺和不当之处,我们真诚地希望读者提出批评意见!

张世满
2001年12月

目 录

绪论	(1)
第一节 对于旅游概念的再认识	(2)
一、什么是旅游	(2)
二、旅游接待在旅游中的重要性	(3)
第二节 民俗的基本概念	(4)
一、什么是民俗	(4)
二、民俗的分类	(4)
三、民俗的基本特点	(4)
第三节 民俗与旅游的关系	(6)
一、民俗是重要的旅游资源	(6)
二、旅游有助于民俗的交融与发展	(6)
三、了解民俗是做好旅游接待的重要前提	(7)
第四节 中外民俗内容的遴选	(7)
一、遴选的必要性和原则	(7)
二、民族和国别的选择	(8)
三、民俗内容的选择	(9)

上编 中国民俗

第一章 汉族民俗	(15)
第一节 汉族的源流与分布	(16)
一、汉族的源流	(16)
二、汉族的人口分布与语言文字	(18)
第二节 汉族民俗概要	(19)

一、宗教和世俗信仰.....	(19)
二、民族服饰.....	(21)
三、饮食特点.....	(25)
四、社交礼仪.....	(33)
五、传统节日.....	(38)
第二章 满族、朝鲜族民俗.....	(44)
第一节 满族民俗概要	(45)
一、满族的形成和人口分布.....	(45)
二、满族的宗教信仰.....	(47)
三、满族的服饰.....	(49)
四、满族的饮食特点.....	(51)
五、满族的社交礼仪.....	(52)
六、满族的传统节日.....	(54)
第二节 朝鲜族民俗概要	(55)
一、朝鲜族的形成和人口分布.....	(55)
二、朝鲜族的宗教信仰.....	(56)
三、朝鲜族的服饰.....	(57)
四、朝鲜族的饮食特点.....	(58)
五、朝鲜族的社交礼仪.....	(60)
六、朝鲜族的传统节日.....	(60)
第三章 蒙古族、藏族民俗.....	(62)
第一节 蒙古族民俗概要	(63)
一、蒙古族的形成和人口分布.....	(63)
二、蒙古族的宗教信仰.....	(64)
三、蒙古族的服饰.....	(65)
四、蒙古族的饮食特点.....	(66)
五、蒙古族的社交礼仪.....	(67)
六、蒙古族的传统节日.....	(71)
第二节 藏族民俗概要	(73)
一、藏族的形成和人口分布.....	(73)

二、藏族的宗教信仰	(74)
三、藏族的服饰	(75)
四、藏族的饮食特点	(76)
五、藏族的社交礼仪	(78)
六、藏族的传统节日	(81)
第四章 回族、维吾尔族、哈萨克族民俗	(83)
第一节 回族民俗概要	(84)
一、回族的形成和人口分布	(84)
二、回族的宗教信仰	(85)
三、回族的服饰	(86)
四、回族的饮食特点	(86)
五、回族的社交礼仪	(87)
六、回族的传统节日	(87)
第二节 维吾尔族民俗概要	(88)
一、维吾尔族的形成和人口分布	(88)
二、维吾尔族的宗教信仰	(90)
三、维吾尔族的服饰	(91)
四、维吾尔族的饮食特点	(92)
五、维吾尔族的社交礼仪	(93)
六、维吾尔族的传统节日	(95)
第三节 哈萨克族民俗概要	(95)
一、哈萨克族的形成和人口分布	(95)
二、哈萨克族的宗教信仰	(97)
三、哈萨克族的服饰	(97)
四、哈萨克族的饮食特点	(98)
五、哈萨克族的社交礼仪	(99)
六、哈萨克族的传统节日	(101)
第五章 壮族、黎族、侗族、畲族民俗	(103)
第一节 壮族民俗概要	(104)
一、壮族的形成和人口分布	(104)

二、壮族的宗教信仰	(104)
三、壮族的服饰	(105)
四、壮族的饮食特点	(106)
五、壮族的社交礼仪	(107)
六、壮族的传统节日	(107)
第二节 黎族民俗概要	(108)
一、黎族的形成和人口分布	(108)
二、黎族的宗教信仰	(109)
三、黎族的服饰	(110)
四、黎族的饮食特点	(110)
五、黎族的社交礼仪	(111)
六、黎族的传统节日	(112)
第三节 桐族民俗概要	(113)
一、桐族的形成和人口分布	(113)
二、桐族的宗教信仰	(113)
三、桐族的服饰	(114)
四、桐族的饮食特点	(115)
五、桐族的社交礼仪	(115)
六、桐族的传统节日	(117)
第四节 畲族民俗概要	(119)
一、畲族的形成和人口分布	(119)
二、畲族的宗教信仰	(119)
三、畲族的服饰	(120)
四、畲族的饮食特点	(120)
五、畲族的社交礼仪	(121)
六、畲族的传统节日	(122)
第六章 苗族、土家族、瑶族、布依族民俗	(124)
第一节 苗族民俗概要	(125)
一、苗族的形成和人口分布	(125)
二、苗族的宗教信仰	(125)

三、苗族的服饰	(127)
四、苗族的饮食特点	(127)
五、苗族的社交礼仪	(128)
六、苗族的传统节日	(129)
第二节 土家族民俗概要	(130)
一、土家族的形成和人口分布	(130)
二、土家族的宗教信仰	(130)
三、土家族的服饰	(131)
四、土家族的饮食特点	(132)
五、土家族的社交礼仪	(133)
六、土家族的传统节日	(133)
第三节 瑶族民俗概要	(134)
一、瑶族的形成和人口分布	(134)
二、瑶族的宗教信仰	(135)
三、瑶族的服饰	(135)
四、瑶族的饮食特点	(136)
五、瑶族的社交礼仪	(136)
六、瑶族的传统节日	(137)
第四节 布依族民俗概要	(139)
一、布依族的形成和人口分布	(139)
二、布依族的宗教信仰	(139)
三、布依族的服饰	(140)
四、布依族的饮食特点	(141)
五、布依族的社交礼仪	(141)
六、布依族的传统节日	(143)
第七章 彝族、傣族、白族、哈尼族民俗	(146)
第一节 彝族民俗概要	(147)
一、彝族的形成和人口分布	(147)
二、彝族的宗教信仰	(147)
三、彝族的服饰	(148)

四、彝族的饮食特点	(150)
五、彝族的社交礼仪	(151)
六、彝族的传统节日	(152)
第二节 傣族民俗概要.....	(154)
一、傣族的形成和人口分布	(154)
二、傣族的宗教信仰	(155)
三、傣族的服饰	(155)
四、傣族的饮食特点	(157)
五、傣族的社交礼仪	(157)
六、傣族的传统节日	(158)
第三节 白族民俗概要.....	(159)
一、白族的形成和人口分布	(159)
二、白族的宗教信仰	(159)
三、白族的服饰	(160)
四、白族的饮食特点	(161)
五、白族的社交礼仪	(162)
六、白族的传统节日	(162)
第四节 哈尼族民俗概要.....	(164)
一、哈尼族的形成和人口分布	(164)
二、哈尼族的宗教信仰	(164)
三、哈尼族的服饰	(165)
四、哈尼族的饮食特点	(166)
五、哈尼族的社交礼仪	(166)
六、哈尼族的传统节日	(167)

下编 外国民俗

第八章 基督教—英语国家的民俗.....	(173)
第一节 英语诸民族的构成与分布.....	(175)
一、英语民族的内涵	(175)

二、英国的民族构成	(175)
三、美国的民族构成	(177)
四、加拿大的民族构成	(178)
五、澳大利亚的民族构成	(178)
第二节 英语诸民族的性格特点.....	(179)
一、民族性格的定义	(179)
二、英国人的特点	(179)
三、美国人的特点	(181)
四、加拿大人的特点	(182)
五、澳大利亚人的特点	(182)
六、各民族的标志	(183)
第三节 风俗习惯概要.....	(185)
一、姓名与称呼	(185)
二、宗教信仰	(186)
三、迷信与禁忌	(188)
四、社交礼仪	(189)
五、饮食特点	(190)
六、传统节日	(192)
第九章 天主教—拉丁语族国家的民俗.....	(196)
第一节 拉丁语族诸民族的构成与分布.....	(198)
一、拉丁语族民族的内涵	(198)
二、意大利的民族构成	(199)
三、法兰西的民族构成	(200)
四、西班牙的民族构成	(202)
第二节 拉丁语族诸民族的特点.....	(203)
一、意大利人的特点	(203)
二、法国人的特点	(205)
三、西班牙人的特点	(206)
四、各民族的标志	(208)
第三节 风俗习惯概要.....	(209)

一、姓名与称呼	(209)
二、宗教信仰	(210)
三、迷信与禁忌	(212)
四、社交礼仪	(213)
五、饮食特点	(214)
六、传统节日	(216)
第十章 基督教—日耳曼语族国家的民俗.....	(220)
第一节 日耳曼语族诸民族的构成与分布.....	(222)
一、日耳曼语族民族的内涵	(222)
二、德国、奥地利的民族构成.....	(222)
三、瑞士、比利时、荷兰的民族构成	(224)
四、丹麦、瑞典、挪威、芬兰的民族构成.....	(225)
第二节 日耳曼语族诸民族的特点.....	(226)
一、德国人、奥地利人的特点.....	(226)
二、瑞士人、荷兰人、比利时人的特点	(228)
三、北欧人的特点	(229)
四、各民族的标志	(231)
第三节 风俗习惯概要.....	(232)
一、姓名与称呼	(232)
二、宗教信仰	(234)
三、迷信与禁忌	(235)
四、社交礼仪	(237)
五、饮食特点	(238)
六、传统节日	(240)
第十一章 东正教—斯拉夫语族国家的民俗.....	(244)
第一节 斯拉夫语族诸民族及相关民族的构成与分布.....	(246)
一、斯拉夫语族民族的内涵	(246)
二、东斯拉夫各国的民族构成	(246)
三、西斯拉夫各国的民族构成	(248)
四、南斯拉夫各国的民族构成	(249)

五、希腊、罗马尼亚、匈牙利的民族构成	(250)
第二节 斯拉夫语族诸民族及相关民族的特点.....	(252)
一、东斯拉夫人的特点	(252)
二、西斯拉夫人的特点	(253)
三、南斯拉夫人的特点	(255)
四、希腊人、匈牙利人、罗马尼亚人的特点	(256)
五、各民族的标志	(257)
第三节 风俗习惯概要.....	(258)
一、姓名与称呼	(258)
二、宗教信仰	(259)
三、迷信与禁忌	(261)
四、社交礼仪	(262)
五、饮食特点	(264)
六、传统节日	(265)
第十二章 阿拉伯—伊斯兰教国家的民俗.....	(269)
第一节 阿拉伯—伊斯兰教诸民族的构成与分布.....	(271)
一、阿拉伯—伊斯兰教民族的内涵	(271)
二、沙特阿拉伯的民族构成	(272)
三、埃及的民族构成	(273)
四、伊朗、土耳其的民族构成.....	(275)
五、巴基斯坦、孟加拉的民族构成.....	(276)
六、印度尼西亚、马来西亚的民族构成.....	(278)
第二节 伊斯兰教诸民族的特点.....	(279)
一、沙特阿拉伯人的特点	(279)
二、埃及人的特点	(281)
三、伊朗人、土耳其人的特点.....	(282)
四、巴基斯坦人、孟加拉人的特点.....	(283)
五、印度尼西亚人、马来西亚人的特点.....	(284)
六、各民族的标志	(286)
第三节 风俗习惯概要.....	(287)

一、姓名与称呼	(287)
二、宗教信仰	(288)
三、迷信与禁忌	(291)
四、服饰特点	(292)
五、社交礼仪	(293)
六、饮食特点	(294)
七、传统节日	(295)
第十三章 佛教、印度教国家的民俗	(299)
第一节 佛教、印度教诸民族的构成与分布	(301)
一、佛教、印度教民族的内涵	(301)
二、日本的民族构成	(302)
三、韩国民族的形成及演变	(302)
四、泰国的民族构成	(303)
五、印度的民族构成	(304)
第二节 佛教、印度教诸民族的特点	(306)
一、日本人的特点	(306)
二、韩国人的特点	(307)
三、泰国人的特点	(308)
四、印度人的特点	(309)
五、各民族的标志	(310)
第三节 风俗习惯概要	(311)
一、姓名与称呼	(311)
二、宗教信仰	(313)
三、迷信与禁忌	(316)
四、服饰特点	(318)
五、社交礼仪	(319)
六、饮食特点	(321)
七、传统节日	(322)