

- 848032

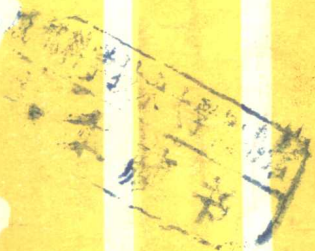
794
51246

东北师范大学

圖書情報學論文集



T
S
Q
B
X
L
W
J



东北师范大学

图书情报学论文集

东北师大图书馆

图书情报学论文集

东北师范大学图书馆编
长春市南关区树勋印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 21 $\frac{3}{4}$ 印张 250,000字

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

吉林省内部资料准印证第8235号

丰富的实践 可喜的硕果

(代 前 言)

李 树 藩

1988年1月中旬，东北师范大学图书馆举行了一年一度的“学术年会”。虽说是一次寻常的“例会”，但结果并不寻常，这不仅表现在发言之踊跃，论文数目之多，内容之广泛方面，而且“年会”给人们留下的印象是那样深刻，那样难忘，重要的是，人们通过这次活动进一步体察到：那些经常发生在自己身边的事，那些自己天天在做的工作，如果未能归纳起来，未能总结一下，未能在自己的头脑中加以“升华”，自己就不能认识到它的内在规律、它的实践意义、它在自己工作和生活中的份量。

事实是，这次“年会”之所以开的好，给人印象深刻，正是因为所有发言者均来自图书情报工作的第一线，所有文章主题均围绕着如何充分发挥图书馆的情报职能和教育职能的作用，如何发展图书情报事业，如何使我们的图书馆在高等学校的深化改革中大踏步地前进。

有了丰富的实践，又把实践过的东西加以理论上的升华，反过来再去指导实践，这正是我们举行“学术年会”所要达到的目的。

为巩固和发展这次“年会”的成果，并使之起到借鉴作用，我们选其中的数10篇，辑成本集。尽管它还有种种不足之处，但

ZA(8) 112

它确是人们实践的结晶，确是人们劳动的成果——丰富的实践，结出的可喜的硕果。在我们把它奉献给读者时，诚恳地祈望读者不吝赐教，以正谬误。

图书馆事业的发展，关系着“千家万户”，关系到每个人。在高等学校里，没有一个人不和图书馆打交道；在教学、科研活动中，没有一个环节不和图书馆发生关系。进而言之，在精神文明、物质文明的建设中，也没有一件事不“求助”于图书馆的。故而有人称图书馆为“皇冠上的明珠”，我以为这个比喻并不过份，且恰到好处。但，对这颗“皇冠上的明珠”并不是所有的人都心甘情愿地承认它，既使他天天出入图书馆，时时离不开图书馆。

国家教育委员会明文规定：“高等学校图书馆是学校的文献情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，它的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部份”。可喜的是，东北师范大学的广大师生和学校领导，十分热爱图书情报事业，十分关心它的成长和发展。随着改革的深化和国家对外开放事业的发展，图书馆在高等教育事业中的地位，将愈发显得重要。东北师范大学图书馆的全体工作人员，将迎着改革、开放的春风，勤勤恳恳、脚踏实地的为祖国“四个”现代化做出应有的贡献。

1988年5月

目 次

- 关于发展我国书目工作的对策……………王继祥 (1)
- 高校图书馆评估指标体系、评价方法的探讨……………鄢德梅 (7)
- 关于高等学校图书馆评估的量化问题
——兼评《高等学校图书馆工作评估指标》的
有关问题……………鄢德梅 (13)
- 谈谈加强高校图书馆的情报职能问题……………傅永生 (18)
- 高等学校图书馆专业职务聘任工作中
若干问题的探讨……………傅永生 (26)
- 试谈图书馆业务统计工作……………王桂兰 (31)
- 撰写论文浅谈……………鄢德梅 (37)
- 图书馆调查报告写作刍议……………张 栋 (43)
- 开辟采访工作的新领域
——试论图书采访工作自动化的
必要性和可能性……………陈健平 (50)
- 试论加强国家教委高校文科引进图书专款
的计划与协调管理……………李清海 (55)
- 谈图书验收……………于长凤 裴 非 (60)
- 略谈如何评价图书馆的藏书质量……………宋淑芝 (65)
- 藏书剔旧的原则、程序及方法浅说……………孟凡文 (69)
- 改进高校图书馆目录工作的几点设想……………李东方 (73)
- 日文图书著录标准化中需要解决的几个问题……………姜利寿 (77)
- 对提高西文图书目录质量的几点设想……………齐 凯 (82)
- 浅析主题法的特点……………徐慧范 (85)

《汉语主题词表》参照项初探	徐慧范 (90)
从目录学入手是完善图书馆员	
知识结构的捷径	陈思玲 (94)
浅谈新形势下高等学校图书馆的教育职能	王书兰 (97)
试论读者工作在图书馆工作中的地位	杨中侠 (101)
论大学生读者阅读需要的特点	梁丽新 (104)
高校图书馆如何为学生服务	王素琴 (107)
高校图书馆保存本图书的管理与利用问题	张品惠 (112)
浅谈高校图书馆辅助书库的读者工作	马东红 (115)
浅谈图书评论在图书馆的作用	赵一奇 朱宏谊 (119)
期刊的属性及检索	
——兼谈《文集、丛刊的检索》	黄亚民 (123)
浅谈期刊分类	黄亚民 (129)
浅谈中文期刊的函购	刘 艳 (134)
改革期刊的查重办法, 提高期刊的	
分编工作效率	陈晶石 (139)
外文期刊记到目录	蒋 晶 (143)
研究生阅读期刊的统计分析	王书兰 (147)
谈科研情报源的重点	
——对十二种中文期刊引文的统计分析	李凤满 (152)
图书馆自动化总体设计	徐 宽 王战林 (162)
光盘技术与图书馆变革	刘万国 朱宏谊 (168)
论高校视听资料的建设与管理	巨建国 (175)
谈图书管理数据库的数据结构	关 科 (180)
“无形学院”之无形与有形	王战林 徐 宽 (184)
谈谈高校图书馆情报服务方式	唐光化 (187)
浅议参考咨询工作的评价标准	祝 蕾 (192)
高校图书馆如何开展情报研究	惠 慧 唐晓天 (196)

我们是怎样开展情报服务工作的·····	朱宏谊(201)
跟踪我系的超导研究、及时 提供咨询服务·····	孙赵娥 刘德华(205)
浅谈高校图书馆的用户教育·····	崔丽彬 王淑华(208)
对文献检索与利用课内容范围的探讨·····	肖国英(213)
汉熹平石经的镌刻及其意义·····	王继祥(220)
略论丛书的起源与发展·····	王继祥(227)
从秦朝焚书看秦汉私人藏书作用·····	田丽君(234)
何谓通行本·····	刘奉文 ⁽²⁾ (240)
卢前的《书林别话》·····	刘奉文 魏芳华(247)
论高校系(所)资料室的建设 及其发展趋势·····	黄亚民 杨立波(252)
强化高校图书馆领导系(所)资料室的机制·····	蔡志敏(260)
漫谈资料人员的业务方向·····	李万春(268)
专业资料室馆藏图书选购工作的探讨 ——以地理系资料室为例·····	高莎丽(277)
地理科学文献检索问题的探讨·····	陈理坚(285)
浅谈高校系资料室工作特点和任务·····	佟素贤(292)
试论情报资料服务系统的搜集、加工、传递·····	孔庆霞(299)
浅谈高校情报资料工作改革的突破口·····	郑亭荣(303)
浅谈资料室工作的“服务”意识·····	孙秋荣(310)
高校资料室应实现横向联系·····	牟 华(314)
试论专业资料室中灰色文献的作用及其管理·····	王 宁(317)
高校图书资料工作与人才培养·····	曲桂丽(326)
浅谈专业资料室的建立与发展·····	侯凤荣(331)
新时期大学体育教研部的资料工作·····	关云蓓(334)
理化工作时间和工作效率·····	车广吉(337)

关于发展我国书目工作的对策

王 继 祥

书目是按一定目的和计划著录一批相关文献，并按一定的方法编排而成的一种揭示与报导文献的工具书。它是人类社会发展到一定历史阶段的产物。书籍的大量存在是书目产生的前题，书籍增多，人们要利用图书获取信息、知识、情报，就需要书目，以便检索。《隋书经籍志》序说：“古者史官既司典籍，盖有目录以为纲纪”。文献是用文字、符号、图形等存贮和传递人类知识一切信息载体的总和。在我国古代曾经用甲骨、青铜、石头、简策、缣帛、纸张等做为书籍的物质材料，而今天，不仅印刷型的图书、期刊、报纸是知识的物质载体，而且唱片、录音带、幻灯片、电影片、录相带、磁带、磁鼓、磁盘、光盘、缩微胶片、胶卷也都是知识的物质载体。而目录就要揭示这些文献类型的外部特征和内容梗概。随着人类社会进入信息时代，目录的作用越来越重要，它不仅反映一定历史时期的文献概况，而且是读者寻求知识、情报、信息的检索工具。人们常说目录是打开知识宝库的钥匙，读书治学的门径，学术研究的向导是当之无愧的。我们要加强图书馆的教育职能和情报职能，就要明确指导思想，从宏观和微观上加强对书目工作的领导。

我国书目工作，历史悠久，源远流长，早在汉代就有了向歆父子所编大型国家书目，《别录》《七略》，也有了杨仆编的专科书目《兵录》。魏晋南北朝以来，书目日渐增多，因此，在南朝梁阮孝绪所著目录《七录》的“纪传录”中已设置了簿录类（即

目录类)，收录目录36种，唐初所编《隋书经籍志》也在史部设“簿录类”，收书30种。自此以后，官私书目大都设目录类，据汪辟疆“汉唐以来目录统表”的统计，从汉魏到明末有各种目录151种。到了清代，随着考据学的发展，目录的编制有了很大增长，共编各种书目156种，超越了我国历史的总和。在我国古典目录学的发展长河中，不仅在目录学理论上有着辉煌的建树，而且在目录学的体制和方法上也有很大创造，发展了我国目录学的优良传统，这个传统就是十分强调目录的学术性，主张目录要“辨章学术，考镜源流”，反对简单的簿录式的“部次甲乙”。这一核心思想，反映在目录的大序、小序中，也反映在目录的分类编目中；反映在解题、提要、注释的撰写中，也反映在互注，别裁的方法中，形成了一个完整的思想体系。我认为这一优良传统我们后人是不应该丢掉的。

鸦片战争之后，我国进入了半封建半殖民地社会，随着西学的输入，不仅书目的内容为之更新，而且由于报章杂志的出现，产生了报刊论文目录。虽然旧中国政治腐败，经济凋敝、文化落后，但由于志士仁人的努力，还是产生了近千种的各种目录。

中华人民共和国的成立，开辟了目录工作的新纪元。在党的领导下，随着社会主义建设事业的节节胜利，科学文化事业也迅猛发展，目录的种类和数量均达到了历史的空前水平。据冯秉文的《全国图书馆书目汇编》及续编的统计，从1949~1979年这三十年间，共编印各种书目7700多种。这些书目在种类上，包括国家书目、联合目录、推荐书目、参考书目、专题书目、地方文献书目和个人著述书目等。在选题上，这些目录注意尽量满足现实的需要，坚持为生产建设服务、为教学科研服务，同时注意配合党的中心任务和各种学术活动和纪念活动的需要。（勿庸讳言，1957年以后，由于“左”的思想的干扰，难免出现跟着政治运动走的倾向）。在文献内容的揭示上，很多编者都注意继承和发扬

祖国古典目录的优良传统，充分运用著录分类、提要、文摘、评述、注释等方法，保证目录的学术性，特别是在提要的撰写上，把揭示文献的基本特征和文献内容的评介有机地结合起来，并注意运用了互注、别裁的方法多方面地揭示报导文献，为社会主义建设做出了贡献。党的十一届三中全会以后，我国目录学界，解放思想，在检索刊物体系的建立，专科文献目录的研究，外国目录思想的引进等方面都有了巨大的进展，我国的目录事业正朝着标准化，现代化的方向前进着。

我国的目录学理论研究和书目工作实践虽然取得了令人瞩目的成就，但从当代世界各国目录工作发展水平来看，从人类社会跨入信息时代迎接新技革命挑战的需要来看，还有较大的差距，这主要是：

第一，书目工作还没有做为社会的信息产业，书目生产还没有社会化，其重要标志就是国家对书目工作没有立法，由于没有法律保证，因此书目工作不可能有大的突破。

第二，国家没有统一的书目行政管理机构。除象《善本总目》等个别项目外，书目工作还处于分散的无组织状态，书目的编制还缺乏统一规划与协调，各系统各单位各根据自己的需要，自发地编制书目，既浪费了宝贵的人力物力财力，又完不成重大的项目。建国三十多年来，一些大型联合目录，如全国现存古籍联合目录，全国原版外文图书联合目录，全国新书联合目录，全国宗谱联合目录等都没搞成，至于属于国家级的类似《四库全书总目提要》那样的学术水平较高的国家书目，更是没人考虑

第三，社会主义优越性没充分发挥，在很多国家已经早已解决了的图书集中编目问题，我们喊了三十多年，至今没能解决。

第四，目录学理论研究落后，据北大武大合编的《目录学概论》一书提到的，当代十七种目录学著作，大多是三十年代和四十年代的产品，新中国成立后，只有极少数目录学著作问世，至

于国外资料的编译和古代目录学著作的整理出版，由于“左”的路线干扰，也很少。

第五，全国有成百上千个学会，唯独没有目录学学会，当然也没有独立的目录学刊物。因此，有组织有计划的开展目录学研究、介绍国外目录学成就，渠道不畅，至于目录学著作的出版也不那么容易。

第六，古典目录学优良传统继承不够，帐簿式目录居多数，也有人在理论上否定这一传统，书目的学术性不高。

第七，各图书馆书目的编制、搜集、整理、宣传利用方面还有不少缺点，如目录搜集不系统、书目分散分类，收藏不集中，不经常对读者进行利用书目的教育，书目入藏后，束之高阁，发挥不了作用等。

以上这些问题，如果按着党的十三次代表大会的精神，在书目工作中大胆改革，是不难解决的。这主要是：

第一，按着信息社会的要求，高度重视书目工作的情报意义，更新观念，由国家颁布加强书目工作的法律、法令，结合国家“七五”规划要求确定重大项目，在人力物力财力上给以支持，就能带动整个书目工作。

第二，随着科学技术的进步，当代文献呈现出数量剧增，载体多样化，内容交叉渗透，语种繁多等特点，这就要求我国分散的、自发的、各自为政的书目体制必须改变，改革为统一的有计划、有分工的书目工作网络，使书目工作成为社会产业，对于这种社会化的产业，从管理学的角度看，必须建立全国统一的行政管理机构，把全国书目工作做为一个整体，从客观上加以统筹管理，以解决诸如集中编目，目录自动化，大型目录和联合目录的编制等重大问题。使我国书目这种二次文献的生产能满足四化建设的需要，以实现其社会效益。

第三，建立全国和各省的目录学学会，定期召开会议，讨论

书目工作中的重大问题，并设立相应的研究机构，有计划地研究书目工作中的迫切问题，并筹集一定资金以保证刊物和书目著作的出版。

第四，加强书目编制工作中的横向联合，组织训练有素的专兼职研究队伍，这包括书目专家，图书馆专业工作者，以及非图书馆专业的教师和图书资料专业人才结合编制的他们各自专业的书目，组织有外语专长的同志编译外国书目工作的优秀成果等。

第五，培养后备力量。各大学的图书馆专业应适当招收目录学研究生或建研究生班，加强本、专科生的目录学教学，以源源不断地将各种层次人才输送给书目编制部门。

第六，借鉴古人和外人的经验，提高书目工作的质量。要根据国家需要，继承和发扬古典目录学的优良传统，吸收国外的好思想好方法，为我所用。在文献的选择上，要在系统完备的文献的基础上，根据书目的编制目的、类型、特点、使用对象等进行选择，以使所收文献保持在高度的科学水平上；在书目所收文献的外部特征的著录上，要保持其完备性，准确性和一致性，著录格式要标准化；对文献内容的揭示上，要根据编纂宗旨的要求揭示作者、图书内容、图书版本流传等，其详略不能一概而论，有的详论（如大型学术性目录），有的略论（一般普及性推荐目录），有的只加画龙点睛式的注释（一般统计报导性目录），有的不论，只做帐簿式报导，在文献编排方面，除传统的分类法之外，也可根据需要使用主题法、音序法、笔划笔形法和时地法等。

第七，加强书目搜集整理和宣传利用。这里关键问题有两点，一是图书馆要重视书目的搜集整理，充分发挥它的作用；二是让读者会利用书目文献的检索工具。目前我国多数读者还不善于利用检索工具，这就要进行用户教育，开设文检课，进行目录学知识普及，开展书目咨询活动，建立书目服务中心等。

总之，为了四化大业，为了在改革的浪潮中图书馆工作找到用武之地，为了培养合格的人材，为了中华之振兴，书目工作，必须统筹规划，调动方方面面的积极性，以有限的人力物力财力做出无愧于时代的成果。

高校图书馆评估指标体系、 评价方法的探讨

鄢 德 梅

一、评估指标体系的设置

高校图书馆评估是以一定的目标为标准进行价值判断的过程。由于目标带有一定的原则性和抽象性，因而评估起来有一定的困难。指标体系的制订就是为了使目标具体化而提出来的。评估指标体系是开展评估图书馆工作水平的基础。建立科学的指标体系的过程，是人们对高校办馆水平认识的统一过程，是开展评估工作的前提，也是进行评估的核心内容。制订评估指标体系，应立足于我国高校图书馆的基本任务和发展方向，密切结合高校馆的工作实际，并有利于克服目前高校馆工作中存在的弊端。所以，无论是指标体系的总体设计、体系框架、条目设置的繁简，以及条目的内涵和外延等，都应力图反映目前高校馆的办馆水平，并提出今后的努力方向和发展目标。评估高校馆办馆水平的主要标志是为教学、科研服务的质量、效率和对社会所产生的效益。抓着这个主要目标，再结合图书馆的各项改革，就能促进高校图书馆事业的发展。

高校图书馆是图书馆系统中一个比较大的子系统，在这个子系统中，又细分成普通高等学校图书馆、专业高等院校图书馆、成人高校图书馆、高等军事院校图书馆、高等专科学校图书馆等。各种不同类型的高校图书馆，它们的性质、任务各具特色，

即使是同一类型的高校图书馆，也会因各馆的历史沿革、规模、隶属关系等不同，从而在条件上、工作上、成果上、社会效益上各异。这些错综复杂的因素，在制订高校馆评估指标体系时应考虑要有一定的复盖面。如果忽视了这些客观存在的实际差异，制订出来的指标就难免带有片面性，评比就不公平，也说明不了问题，甚至会影响一些馆参加评比的积极性。高校馆评估指标体系的设置，应有利于鼓励各类型高校馆按照本馆的实际情况，组织和安排各项业务工作，采用各种灵活的方式方法为教学、科研服务，把图书馆办得生气勃勃，各具特色。同时，对那些因循守旧，无生气，无特色的馆，通过评估，借助外界的力量给以鞭策和促进，促使它们在各项工作中都有明显的提高和改进。

条件评估。办馆条件具体体现在馆舍建筑、设施、图书馆设备、用品、阅览座位等。宽敞明亮的馆舍，各种现代化的设备和足够的阅览座位对办好图书馆无疑是十分重要的，但是条件是国家给的，条件的好坏，学校领导要负一定的责任。考虑到历史的原因和我国现行的高校管理体制，为了更好地调动各高校馆办馆的积极性，发挥各馆的主观能动作用，条件好坏不应作为评估办馆水平的主要标准，只能作为办馆的背景材料，供评估时作参考。但应向各校负责图书馆工作的领导同志建议，在可能的条件下，应不断改善图书馆的工作条件。

工作评估。图书馆各方面工作的评估，是评估图书馆办馆水平的中心内容。无论是那一种类型的高校图书馆都具有可比性，比如办馆的目标、指导思想、图书馆的规划、计划，各项业务统计、规章制度、读者服务、图书、期刊采访、分类编目、用户教育、科技情报服务、工作人员的素质、人才培养、财务管理、科学研究以及各项改革等等。当然，这里面也包含有不可比的因素，比如藏书册数，老馆、大馆藏书数量就多。这些不宜作为评估指标，可纳入自评报告中供评估时参考。主要考核的是购置书

刊经费占学校教育事业经费的比率、藏书结构、藏书更新、保护、新书上架质量、效率等。

成果评估。科研成果评估的难度较大，一些科技情报成果、学术研究以及所产生的社会效益，一时很难判断，往往要通过科研成果、教学效果所产生的效益间接地来说明。但科技情报服务、定题服务以及图书馆学的研究，又是提高办馆水平的重要条件，应当列入评估指标体系。为了搞好成果评估，国家（省、市）教委应责成高校图工委组织“高等学校图书馆学术工作委员会”每年评审一次，协助评估小组做好成果评估以及各项开拓性研究工作的认定。

图书馆评估是综合性的，指标条目的设置不宜过细，条目数及其内涵应尽量简化，但也要能说明问题，防止漏掉主要工作项目。总的要求既要突出为教学、科研服务的本质，又要全面反映各主要工作面，还要体现图书馆发展的方向。有些新的工作条目，比如电子计算机应用、联机检索、图书馆自动化、用户教育以及图书馆学研究等，尽管有些新建馆一时很难做到，但这些都是高校馆努力的方向和发展的目标，所以应列入评估指标体系。

基于上述的认识，高等学校图书馆的评估指标体系具体化为下列九个方面，26个条目。

一、办馆的目标 (100分)

- | | |
|--------------|-----|
| 1. 办馆的指导思想 | 15分 |
| 2. 办馆的任务及发展 | 15分 |
| 3. 目标的实施措施 | 20分 |
| 4. 图书馆的规划、计划 | 25分 |
| 5. 各项业务统计 | 25分 |

二、采编工作 (100分)

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. 购置书刊经费占学校教育事业经费的比率 | 15分 |
| 2. 期刊经费占图书资料购置费的比率 | 15分 |