

英语 最常用动词

YINGYU 用法搭配手册

ZUICHANGYONGDONGCI

YONGFADAPEISHOUCE

- 主编 杨伟如
- 主审 谢卓杰
- 三环出版社



英语最常用动词用法 搭配手册

主 编 杨伟如
主 审 谢卓杰
编 者 杨晓明 杨卫红
徐志生 陈向红

三 环 出 版 社

英语最常用动词用法搭配手册

主 编 杨伟如

责任编辑 刘志和

三 环 出 版 社

(海口市滨海大道花园村)

湖南省外文书店发行

长沙铁道学院印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:13 字数:29.88千字

1990年5月第1版, 1990年5月第1版第1次印刷

印数1—6000

统一书号: ISBN7-80564-128-5/G·61

定价: 5.50元

内 容 提 要

英语最常用动词是用于“主+谓+宾+补”句型中的使役动词。它和用作补语的各种成分的固定搭配关系，因词而异。这是英语学习中最棘手的难题。已出版的词书、语法书、教科书，多半没有涉及这个问题；或虽有所涉及，多略而不详。读者难以掌握其用法。

本书共收集这类动词约 200 个。对每个动词的各种特殊用法及搭配成分，作了详尽的说明。对动词的非谓语形式短语用于“主+谓+宾”及“主+系+表”等句型中作主语、宾语、表语、定语、状语、补语、同位语等成分时，它所要求的固定搭配关系，也作了全面介绍。论述精辟，论据可靠。内容新颖丰富，例句地道典型。有英汉对照，简明易学。读者只需花最短的时间，最少的精力，能从书中获取大量的知识信息，使自己在原有水平上最迅速提高。因此，本书是英语学习者必备的工具书。供大、中学校师生、研究生、出国生、英语翻译及科技工作者参考。

目 录

前言.....	(1)
概述.....	(3)
用法说明.....	(5)
英语最常用动词make的用法简介.....	(25)
体例说明.....	(33)
最常用动词及搭配成分表.....	(34)
词条正文.....	(43)
主要参考书目.....	(410)

前 言

《英语最常用动词用法搭配手册》是一本新型适用的手册。供大、中学校师生，一般英语学习者及科技工作者和翻译工作者使用。

英语中表示“感觉和心理状态”，表示“作为、称为、以为”及“使得”等意义的一类最常用动词，叫做 **Factitive Verb**，中译为“作为动词”或“使役动词”。凡及物动词都要有宾语。这类动词在一个宾语之外，还需要有补语，才能表达出一个完整的意念来，而且它们和补语的搭配关系是相当固定的。这一类动词又叫做 **Transitive Verb of Incomplete Predication**（叙述不完全的及物动词）。如何正确理解与灵活使用它们在 **SVOC** 句型中的搭配关系，是英语学习者的主要困难之一。因此，在本手册中，列举了最常用动词约200个，着重说明它们在 **SVOC** 句型中的搭配关系和用法。这种专著在国内尚属首次出版。本书对每个义项配有一个或数个例句，附有中文译文。译文力求准确流畅。例句语言地道、简明、实用，全部选自国内、外出版的数十种现代英语词典、英语语法书、高等学校英语教科书及教学参考书及社会上流行的杂志和读物等，范围广泛，例句典型，内容丰富，阐述详明，是文、理、医、农、工、商、企等各科都能普遍实用的必备工具书，可帮助读者快速提高阅读理解、口语、写作、英译汉，尤其是汉译英等能力，可收事半功倍之效。

在编写过程中，我得到了不少同志的帮助。湖南大学英语教授谢卓杰同志为本书主审。湖南师范大学英语系教授刘重德

同志看过一部分稿子。该系英语教授赵甄陶同志提出过宝贵意见。湖南省外文书店蔡纯同志给予了大力支持。湖南科技出版社编辑张珍同志对本书的出版给予了热情的帮助。在此表示衷心感谢。

由于编者水平有限，且缺乏编写手册的经验，缺点错误，在所难免。敬请同行及读者多提出宝贵意见。

编 者

1990年2月

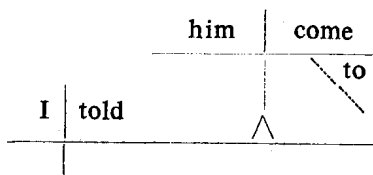
概 述

英语最常用动词（使役动词Factitive Verb）是一种不完全及物动词，又叫复杂宾语及物动词（Complex Transitive Verbs），表示“使成”、“呼为”、“称为”、“选为”、“以为”、“认为”、“发现为”、“保持”等意义。这类动词要带由宾语和宾语补足语组成的复合宾语（Complex Object）。例如：

I told him to come.

我告诉了他要他来。

上句中的“told”是使役动词作谓语。“him to come”是它的复合宾语。句中的这个“him”具有双重作用。它既是“told”语法上的宾语，又是“to come”逻辑上的主语。即“him to come”宾语和宾语补足语在逻辑上有主谓关系。这种句子叫做“主语+谓语（使役动词）+宾语（名词或代词或名词的同位成分）+宾语补足语即SVOC句型。可图解如下：



初学英语的人，对上面句子中的使役动词作谓语和一般句子中的非使役动词作谓语的判别感到困难，尤其是在被动语态句中要识别和分析出使役动词和与使役动词固定搭配的用作补语的成分，困难就更大。语法学家早已注意到使役动词这个难

点。实际上，几乎所有国内外出版的英语语法书和英语词典，所有国内的中学和高等院校采用的英语教科书，都或多或少地、无一例外地用了一些篇幅来论述使役动词的问题。但是，众所周知，这些书中尚未能为初学英语的人提供充分的、系统的和全面的有关使役动词的信息，更没有详细论述每个使役动词的用法，不能满足初学英语的人对这方面求知的欲望和需要。

毫无疑问，初学英语的人应该掌握更多的有关使役动词及其用法的知识是完全必要的。

英语中到底有多少个使役动词呢？迄今为止对这个问题的答案仍是个未知数。在大约四万个英语动词中，最常用的动词（即使役动词）只占极少数，这是千真万确的。据估计约有数百个左右。但它们在英语句子中出现的频率却非常高。而且它们在英语句型中十分有用。这点是无论如何不能忽视的。例如纽芬兰纪念大学（Memorial University of Newfoundland）的英文教授大卫·格·皮特为狄更斯的杰作之一《双城记》写了一篇序言，全文共41句，其中有8句都用了使役动词。在这8句中，有7句是用使役动词作谓语，它们是 call, find, think of...as, make, thought, enable和see等，另有一句是用使役动词的非谓语形式作句子成分。

一般说来，句子是相对地完整而独立的语言单位，是语音、词汇和一定语法结构的统一体。它在一篇文章或一本书中起着核心的作用。初学英语的人通过掌握句型来学英语，可收事半功倍之效。

英语中有多少句型呢？美国出版的《英语九百句》列举了900个句型。英国伦敦牛津大学出版的《牛津现代高级英语词典》第三版列举了25个基本句型。其中有8个句型是用使役动

词作谓语的。例如 (VP3A), (VP17), (VP18ABC), (VP19AB), (VP22), (VP23), (VP24ABC) 和 (VP25)。语法学家奎克和格林鲍姆在《大学英语语法》一书中的第167页列举了7个句型。例如: SVA, SVC, SVO, SVOA, SVOC, SVOO, SV。奎克等四人在《当代英语语法》一书中的第343页把7个句型总结为下面的模式。即

一个有两个句子成分的句型 SV(主语 + 谓语)

三个有三个句子成分的句型 $SV + \begin{cases} C \\ A \\ O \end{cases}$

主语 + 谓语 + $\begin{cases} \text{表语 (有的书叫补语)} \\ \text{状语} \\ \text{宾语} \end{cases}$

三个有四个句子成分的句型 $SVO \begin{cases} C \\ A \\ O \end{cases}$

主语 + 谓语 + $\begin{cases} \text{宾语} + \begin{cases} \text{补语} \\ \text{状语} \end{cases} \\ \text{间接宾语} + \text{直接宾语} \end{cases}$

1904年C. T. Onions 在《An Advanced English Syntax》一书中提出了5种基本句型。无数的句子(除某些谚语、格言等外),几乎都可用5种基本句型造出来。例如:

1) SV (主语 + 谓语) Iron rusts. 铁生锈。

2) SVC (主语 + 谓语 + 表语 (或叫补语))

The man is a teacher. 这个人是一位教师。

3) SVO (主语 + 谓语 + 宾语)

We lit a fire. 我们生起了炉火。

4) SVOO (主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语)

I gave my friend the money. 我把钱给我的朋友了。

5) SVOC (主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语)

They elected him president. 他们选举他当总统。

由此看来, SVOC句型占了基本句型的五分之一。在英语句子总数中占有一定的份量。如果初学英语的人, 不能用SVOC句型造句的话, 那么, 他在英语的口语、笔语中大约只能掌握80%左右的句子。一旦他熟悉了使役动词的用法和搭配关系, 能自如地运用SVOC句型造句, 他就可以左右逢源, 用英语表达自己的思想, 把自己的英语水平提高到一个新的境界。因而一本论述使役动词用法及搭配的书, 实为初学英语者的迫切需要。

有英语基础的人, 在英译汉, 尤其是在汉译英和口语时, 掌握了使役动词的用法和搭配规律, 可帮助他们准确地理解英语原文和把英语译成汉语; 更有利于他们把汉语恰如其分地译成地道的英语。

用法说明

1) 本书收集最常用动词(使役动词)约200个,按字母顺序排列,便于检索。

2) 例句中凡用作谓语的使役动词以黑体字表示,与它搭配的补语成分则以斜体字表示,其它句子成分以一般正白体表示。使读者一目了然,易于识别使役动词的用法和它的补语的固定搭配关系。

3) 在词条中以文字说明使役动词用于SVOC句型的主动语态句,或者使役动词用于SVOC句型的被动句。

4) 有些使役动词只有一种成分作补语,有些使役动词可有两种或多种成分作补语。读者应逐个弄清楚。

5) 有些使役动词只用于主动句,有些使役动词只用于被动句,有些使役动词则可兼用于主动句和被动句。在用作补语的成分中,有的成分只用在主动句中作补语,有的成分只用在被动句中作补语,有的成分则可兼用于主动句和被动句中作补语。个别情况下,同是在主动句中用同一种成分作补语,却表示不同的意思。例如:使役动词“have”用于主动句中作谓语时,它后面如用过去分词作补语,有的有“使”的意义,有的没有“使”的意义,仅表示该句中主语的遭遇。对这些差别,读者不可混淆,要逐个搞清楚。

6) 使役动词在SVOC句型中作谓语时,要求用一定的成分作它的补语。这种搭配关系是相当固定的。以最常用的使役动词“make”为例,它在SVOC句型中作谓语时,要求用名词、

名词性物主代词、形容词、形容词的比较级、形容词的最高级、不定式、过去分词、介词短语和名词性 *what* 从句等作补语。当 “*make*” 的非谓语形式 (即 *make* 的动名词、现在分词、不定式结构) 在其他句型中如 SVC, SVO 等中用作除谓语以外的其他句子成分时, 例如用作主语、表语、宾语、定语、状语、补语和同位语等, 在 “*make*” 所构成的非谓语形式的短语中, 也同样保留着这种固定搭配的关系, 而且在该短语中仍然保持着 SVOC 句型的态势。例如:

We have ways of *making* you *talk*.

我们有办法使你讲出来。

上句中的 “*making* you *talk*” 是 “*make*” 的动名词短语在句中作介词 “*of*” 的宾语。在这个短语中, 动名词 *making* 的逻辑主语就是句子的主语 *We*, *you* 是 *making* 的宾语, *talk* 是不带 *to* 的不定式作 *making* 的宾补。

7) 使役动词多用于一般时态。当使役动词作谓语时, 书中例句是按现在时、过去时、将来时, 现在完成时、过去完成时、过去将来完成时等等顺序排列的。但不意味着使役动词只能用于书中所介绍的时态。读者可自己掌握。为了说明和教学上的方便, 书中沿用传统语法中动名词、现在分词、过去分词、表语等名称。

8) 英语使役动词中一般使用频率较高的有下面一些。例如 *allow*, *ask*, *call*, *cause*, *consider*, *expect*, *feel*, *find*, *force*, *get*, *have*, *hear*, *help*, *keep*, *leave*, *let*, *make*, *see*, *set*, *tell*, *think*, *want*, *watch* 等。其中又以 *call*, *consider*, *find*, *get*, *have*, *hear*, *keep*, *let*, *see*, *think* 等使用频率更高, *make* 的使用频率最高。读者最好牢记它们的用法及搭配关系。

9) 用于 SVOC 句中的宾语, 习惯上只能是名词或代词, 或名词的同位成分。不能用非谓语动词形式的不定式及带逻辑主语的不定式结构; 动名词及带逻辑主语的动名词结构作宾语; 也不能用名词性that 从句等成分作宾语。在这种情况下, 必须用一个先行代词“it”代表它们在句中作形式宾语, 而把真正的宾语如不定式或带逻辑主语的不定式结构, 动名词或带逻辑主语的动名词结构, 以及that 从句等移到句子的后面去。

有时主从复合句中的主句是 SVOC 句型, 其谓语是使役动词consider等, 其宾语却是不定式短语等, 必须包含先行词“it”代表它在主句中作形式宾语, 才能用形容词等成分在该主句中作宾补。例如:

We consider it important to remain calm when we are faced with danger.

我们认为在我们面临危险时保持镇静是重要的。

有时主从复合句中的从句是 SVOC 句型, 其谓语是使役动词consider等, 其宾语却是不定式短语等, 必须包含先行词“it”代表它在从句中作形式宾语, 才能在该从句中用形容词等成分作宾补。例如:

A visitor to India would do well to remember that people there consider it impolite to use the left hand for passing food at table.

(一个) 去印度访问的人最好记住: 那儿的人们认为在餐桌上用左手传递食物是很不礼貌的。

10) 在 SVOC 句型中, 用作谓语的使役动词和用作补语的固定搭配成分, 是两个核心部分, 可归纳为下面的公式。例如:

SVOC = S (主语) + V (使役动词作谓语) + O (名词或

代词或名词的同位成分作宾语) + C(下列成分中的一种 作 宾语补足语)

- (1) 名词;
- (2) 动名词或带逻辑主语的动名词结构;
- (3) 代词one, something, her, etc.;
- (4) 名词性物主代词ours, yours, etc.;
- (5) 疑问代词What;
- (6) 名词性What从句, as从句;
- (7) 现在分词;
- (8) 过去分词;
- (9) 不定式、不定式的进行式、不定式的完成式;
- (10) 形容词、形容词的比较级、形容词的最高级;
- (11) 介词短语;
- (12) 副词;
- (13) 数词。

11) SVOC句型的特点是:

- (1) 谓语必须是使役动词。
- (2) 宾语和宾语补足语在逻辑上有主语和表语的关系, 少数情况下是主谓和谓语的关系。宾语和宾语补足语一起构成复合宾语。这两个条件都必须具备, 缺一不可。

12) 识别宾语补足语的方法是:

- (1) 看谓语是否为使役动词。
- (2) 看宾语和它后面的成分在逻辑上是否有主谓关系。如果有主谓关系, 那么宾语后面的成分就一定是宾语补足语。否则就不是。例如:

a) They found her working in the field.

他们发现她在田间工作。

因为①found是使役动词，②宾语her和working在逻辑上有主谓关系，所以a)句中的working一定是现在分词作宾语。

当含有宾语补足语的句子变为被动语态时，宾语补足语也就随着变成主语补足语。例如：

b) *She was found working in the field.*

人们发现他们在田间工作。

这个被动句就是从前面 *They found her working in the field.* 变来的。working在主动句中是说明宾语情况的补足语。随着语态的变换，原来说明宾语情况的补足语也就变成说明主语情况的补足语了。

有时被动句中的主语补足语不容易识别出来，可将该句子还原为主动语态句，看宾语后面的成分是否为宾语补足语。如果是，则在被动语态句中，它就一定是主语补足语。例如：

c) *It is considered wrong to say a thing like that.*

人们认为象那样子讲话是不对的。

初学者对c)句中的wrong是形容词作主语补足语不容易看出来，可先把此句还原为主动语态。即：

d) *People considered it wrong to say a thing like that.*

因为d)句中的“wrong”和前面的宾语“it”在逻辑上有主谓关系，“wrong”是形容词在d)句中作宾语补足语；在c)句中就一定作主语补足语。

13) 宾语和宾语补足语构成的复合宾语，与间接宾语和直接宾语构成的双宾语 (Double Object) 之间的区别：

宾语和宾语补足语构成的复合宾语，只用在SVOC句型中作谓语的使役动词的后面。在宾语和宾语补足语之间有逻辑上的主谓关系。宾语补足语是补充说明宾语的。例如：

a) I asked him to come.

我请了他来。

因为a)句中的不定式 to come 的逻辑主语是句子中的宾语 him, “He was to come” 在逻辑上有主谓关系, 所以 a) 句是SVOC句型, asked是使役动词作谓语, “him to come” 是复合宾语。

间接宾语和直接宾语构成的双宾语, 只用于 SVOO 句型中作谓语的授予动词 (Dative Verb) 后面。间接宾语和直接宾语之间没有互相补充说明的关系。它们都是谓语动词动作的承受者。一个是直接承受者, 通常为物; 一个是间接承受者, 通常为人。它们之间不存在逻辑上的主谓关系。例如:

b) I asked him a question.

我问他一个问题。

因为 “him” 和 “question” 都是 “asked” 这个动作的承受者, “him” 和 “question” 之间不存在逻辑上的主谓关系。所以b)句是SVOO句型, “asked” 是授予动词作谓语, “him a question” 是双宾语。

14) 复合宾语和带逻辑主语的动名词结构 (Half Gerund) 或者叫(Gerundial Complex)之间的区别:

带逻辑主语的动名词结构用作及物动词的宾语时, 在口语中它的逻辑主语通常用名词普通格或人称代词宾格。这与名词或代词宾格作宾语, 现在分词作宾语补足语用在使役动词后面所构成的复合宾语, 在词形和拼写上毫无二致。在逻辑上, 动名词和它前面的名词普通格或人称代词宾格之间有主谓关系; 宾语和宾语补足语之间也有主谓关系。两者容易混淆。例如:

a) Please excuse me coming in without being asked.

请原谅我不请自来。