

# 古文学习捷径

快速古文学习法

刘树幸

西安交通大学出版社

# 古文学习捷径

刘树孝

西安交通大学出版社

## 内 容 提 要

成语、俗语是活着的文言，又是具有文言特征的现代汉语。通过成语学习文言是新的现实可行的途径。

本书引用近千条成语、俗语，依次解说了古汉语中的种种特殊现象，介绍了古代文化常识，资料丰富，阐释通俗，是大中学师生及自学者学习古汉语的理想参考书。

## 古 文 学 习 捷 径

刘 树 李

西安交通大学出版社出版

(西安市咸宁路28号)

西安航空发动机公司印刷厂印装

陕西省新华书店发行 各地新华书店经售

开本 787×1092 1/32 印张 9.7 字数： 210 千字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数： 1—10600

ISBN7—5605—0266—0/H·19 定价： 3.30元

## 前言（代緒論）

中华民族有几千年的文明史，而记载这悠久历史的文献资料，大都是用文言形式书写的。

以先秦口语为基础提炼而成的“文言”不仅和现代汉语相差很远，就是和汉、魏、唐、宋的口语也有一定的距离。这就给人们阅读、学习文言造成了极大的时空障碍和语言障碍。

但是，我们要了解历史，学习历史，继承文化遗产，吸取历史经验，总结历史教训，借古鉴今，就必须冲破这些障碍，弄懂、掌握文言，以具备阅读古书的能力。

学习文言成了中华民族自汉代以来世代祖孙艰巨的任务。

在“五四”以前的各个时期，教授、学习文言的途径是读用文言书写的古籍典章、文献资料，一篇篇地读，一句句地背，一遍遍地译，就象认方块字一样。这是一种硬碰硬的学习办法，因为几千年的文明史，典籍浩瀚，真可谓汗牛充栋，是无人能够读完的。

“五四”以后，改变了这种教授、学习方法，从文字、音韵、训诂、语法几个方面来掌握古汉语的规律。这比先前的学习方法是大大地进了一步。但这种学习也有很大的片面性。辩证唯物主义的认识论告诉我们，理性认识必须依赖于感性认识，这种不注重阅读古书而只重视理论的学习方法，只能得到一些抽象的空洞的概念。

解放后，将上述两种方法合而为一，既学习语音、词法、句法，又精读范文，使理性认识和感性认识结合起来，这确是一种较好的学习方法。

但是，由于时空跨度大，史料纷杂，学习文言和运用现代汉语是两个境界，许多同志仍然感到文言难理解，难记忆，有些青年自学者、大中学生甚至把它和外语并提，称其为“第二外国语”。这就给从事古汉语教学和研究的同志提出了一个现实的课题：应该在不断总结教学方法的基础上，探寻一条能够触类旁通、以简驭繁、学用结合的教授文言、学习文言的新途径。

这条教授、学习文言的途径是存在的。

因为任何事物都是有其继承关系的，语言的发展也是这样。马克思说过，历史不外是各个时代的依次更替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料，资金和生产力。在文言和现代汉语之间，有着象人类发展那样“一脉相承”的血缘关系。现代汉语里的语法、词汇、修辞都是从古汉语（文言）中继承、发展来的。许多文言用语至今还活跃在现代汉语里。

毛泽东同志曾经说过：“我们要学习古人语言中有生命的东西。”而文言中至今有生命力、数量最多的是成语、俗语。

大多数成语、俗语是文言词语，文言结构，但又以现代汉语里的一种词汇类型活跃在我们的日常生活中。

成语、俗语是活着的文言。

成语、俗语有其相对的稳固性，它基本保持着文言的词义，结构方法，以及修辞手法。

有许多成语、俗语中的词保持着词的本义，这给我们掌握词的本义提供了极大的方便。如成语〔片言折狱〕中的“狱”在这里当“诉讼”讲，这是“狱”的本义，与今义“监牢”不同。

有许多成语、俗语保持着古汉语（文言）的语法结构。成语〔唯利是图〕是文言中的提宾句式，成语〔弱肉强食〕是文言中的被动句式。

有许多成语、俗语体现着文言中特殊词汇现象。成语〔高屋建瓴〕中“建”通假“攤”，是古汉语的通假现象。成语〔星罗棋布〕中的“星”“棋”是文言中“名词用作状语”的现象。成语〔正本清源〕是古汉语中的使动用法。俗语〔羞先〕是古汉语中使动、意动的混合用法，即你做的事让你祖先都感到羞愧。

有的成语、俗语体现着古汉语的修辞手法。成语〔耳目聪明〕是“耳聪目明”的意思，这里用了并提的修辞手法。

大部分成语、俗语不但有保持古代语义语法的稳固性，而且随着时代的发展增添着新意。成语〔双管齐下〕原指手握双笔同时作画，后指两件事同时进行，现又比喻为了达到某一目的，同时采用两种办法。

总之，这活着的文言对我们是熟悉、亲切的，是实用的。从成语、俗语入手学习、教授文言是一个较好的辅助办法。

本书的作者在多年的文言文教学中，有这样的体会，在讲授文言词、句时，援引成语、俗语为示例，能收到化难为易、化繁为简的效果。

为了促进大、中学生、社会青年学习文言文，为了使教

授文言的大、中学教师有一个系统的活文言资料，为了改进旧的教授、学习方法，摸索新的途径，我们撰写了这本书。全书共计采用了近千条成语、俗语来解说、分析古汉语的文字知识、词汇知识、语法知识、修辞知识和古代文化常识。在解说、分析中注重词义、语法，也尽可能地指出成语的出处，必要时也引用了一些文献资料中的语句加以佐证。

本书中的成语、俗语基本上是取自已出版的各类成语、俗语辞书和有关成语、俗语的专著。

西安交通大学出版社房立民、李勤同志为本书的撰写、出版给予了诸多的指导和帮助，付出了辛勤的劳动。在本书即将付梓之际，谨向他们深表谢意。

用成语、俗语教授、学习文言是一次尝试和探索，加之作者学力绵薄，见闻有限，错误之处肯定不少，恳祈专家和读者不吝指教。

## 目 录

<b>第一章</b>	<b>古代文化常识</b>	( 1 )
第一节	天文地理	( 1 )
一、	计时	( 1 )
二、	星象	( 4 )
三、	地理	( 6 )
第二节	礼制风俗	( 11 )
一、	官制	( 11 )
二、	礼制	( 14 )
三、	家族	( 16 )
四、	服饰	( 17 )
第三节	宗教文化	( 20 )
一、	文化	( 20 )
二、	宗教	( 25 )
<b>第二章</b>	<b>文字</b>	( 28 )
第一节	掌握文字学的作用	( 28 )
一、	以形求义	( 28 )
二、	以形索音	( 33 )
三、	以形究源	( 34 )
四、	以形归类	( 35 )
五、	以形勘误	( 37 )
第二节	六书	( 37 )

一、	象形	(38)
二、	指事	(41)
三、	会意	(43)
四、	形声	(47)
五、	假借	(51)
六、	转注	(55)
<b>第三节</b>	<b>异体字 通假字 古今字</b>	<b>(56)</b>
一、	异体字	(57)
二、	通假字	(59)
三、	古今字	(63)
<b>第三章</b>	<b>词汇</b>	<b>(68)</b>
<b>第一节</b>	<b>读音</b>	<b>(68)</b>
一、	破读	(68)
二、	特读	(75)
<b>第二节</b>	<b>形 体</b>	<b>(80)</b>
一、	切忌误合	(81)
二、	合音词	(86)
三、	联绵词	(91)
四、	偏义复词	(95)
<b>第三节</b>	<b>词 义</b>	<b>(100)</b>
一、	词义的演变	(100)
二、	本义和引申义	(124)
三、	常用多义词例析	(139)
四、	同义词辨析	(192)
<b>第四章</b>	<b>语 法</b>	<b>(212)</b>
<b>第一节</b>	<b>词 类</b>	<b>(212)</b>

一、	代词	(212)
二、	介词	(225)
三、	副词	(230)
四、	连词	(245)
五、	语气词	(247)
<b>第二节</b>	<b>词类活用</b>	<b>(248)</b>
一、	名词活用为动词	(248)
二、	形容词活用为动词	(251)
三、	数词活用为动词	(252)
四、	动词活用为名词	(252)
五、	形容词活用为名词	(253)
六、	名词用作状语	(254)
七、	使动用法	(255)
八、	意动用法	(258)
<b>第三节</b>	<b>词序</b>	<b>(260)</b>
一、	宾语前置	(261)
二、	状语后置	(266)
<b>第四节</b>	<b>被动句</b>	<b>(268)</b>
一、	借助虚词或句式表示被动关系	(269)
二、	意念上的被动句	(272)
<b>第五章</b>	<b>修辞</b>	<b>(274)</b>
一、	比喻	(274)
二、	映衬	(277)
三、	代称	(279)
四、	并提	(282)
五、	夸饰	(283)

六、	用典	(284)
七、	委婉	(285)
八、	互文	(288)
九、	摹状	(289)
十、	顶真	(291)
十一、	回文	(292)
十二、	对偶	(293)
<b>常用词释义析形笔画索引</b>		(295)
<b>古今字、通假字索引</b>		(299)
<b>变读字索引</b>		(300)
<b>联绵词索引</b>		(300)
<b>偏义复词索引</b>		(301)
<b>易误合单音词索引</b>		(301)

# 第一章 古代文化常识

阅读古代文献资料，必须掌握古代汉语的基本知识。但是，我们往往在掌握了一些文字、语音、词汇、语法等方面的知识后，阅读即使浅显的古书，也总有一种隔膜感。这是为什么呢？这就是因为不熟悉古代生活的缘故。因此，我们在学习古汉语的基本知识之前，应首先掌握一些古代文化知识，即掌握古代的天文地理知识，了解古代的典章制度、礼仪风俗等，以缩短与“古人”的距离，为学习古代汉语打下坚实的基础。

古代文化知识的范围非常广泛，它涉及到政治、经济、哲学、史学、文学以及一些自然科学。要想全部掌握、弄懂这些知识，实在不是一件容易的事。在这一章中，我们仅通过一些“活文言”，归类讲解大、中学古汉语教材中经常涉及到的一些古代文化常识。

## 第一节 天文地理

### 一、计时

1、俗语〔年近岁逼〕是指已到年底。这里，“年”“岁”同义。《尔雅》：“夏曰岁，商曰祀，周曰年，唐虞曰载。”但在上古“年”和“岁”是两个不同的概念。“年”甲文写作𠁧，从人负禾，本义是谷物成熟。《说文解字》：

“年，谷熟也。”因谷物多是一年一熟，故借作年月之年。禾谷生长成熟的周期与寒来暑往的周期相合，也与地球绕太阳一周相同。因而上古时“年”和“谷”经常连用，如俗语〔年谷不登〕是指荒年。“岁”从步成声。古代把木星叫岁星，把水星叫辰星，金星曰太白，火星曰荧惑，土星曰填星。古代律历书把五星叫五步，所以“岁”从步。因为岁星每岁行一次，十二岁行一周天，故用岁星纪年，因而“年”与“岁”同。柳宗元《捕蛇者说》：“其始，太医以王命聚之，岁赋其二。”“岁”即“年”。

2、成语〔日月合璧〕是指日月同升，古人附会为祥瑞。《汉书·律历志上》：“日月如合璧，五星如联珠。”成语〔珠联璧合〕原本就是描绘这日月同升的壮观景象的，后来才比喻人才或美好的事物聚集在一起。日月同升出现在农历的朔日，故又有成语〔日月合朔〕。所谓朔日就是阴历的每一个月的最初一日。阴历每月的最后一日叫晦，每月的十五，或十六日，偶或是十七日叫做望。“朔”、“望”、“晦”在古书中比较常见，因而应该有所了解。《史记·秦始皇本纪》：“改年始，朝贺皆自十月朔。”苏轼《赤壁赋》：“壬戌之秋，七月既望。”《史记·孝文本纪》：“十一月晦，日有食之。”

3、俗语〔子丑寅卯〕（今天非让你说出个子丑寅卯来）是古代记时的名称。古人用“地支”表记时间。地支共十二个，除子、丑、寅、卯外，依次还有辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。我们现在的夜半十一时至午前一时欠一分称为子时，也叫“夜半”、“夜分”，午前一时到欠一分三时为丑时，也叫“鸡鸣”，午前三时到欠一分五时为寅时，也叫

“平旦”、“平明”，午前五时到欠一分七时为卯时，也叫“日出”，午前七时到欠一分九时为辰时，也叫“食时”，午前九时到欠一分十一时为巳时，也叫“隅中”，午前十一时到午后欠一分一时为午时，也叫“日中”、“亭午”、“正午”，午后一时到欠一分三时为未时，也叫“日昳”、“日晏”，午后三时到欠一分五时为申时，也叫“晡时”，午后五时到欠一分七时为酉时，也叫“日入”，午后七时到欠一分九时为戌时，也叫“黄昏”，午后九时到欠一分十一时为亥时，也叫“人定”。俗语〔寅吃卯粮〕就是用地支计时来比喻入不敷出、预先挪用的困境。现在俗语讲的〔夜半歌声〕、〔黄昏来临〕、〔鸡鸣时分〕〔日中时候〕都是古人地支记时的变用。

4、俗语〔一时三刻〕指非常短暂的时间。古代计时用铜壶滴漏法。漏壶分为播水壶和受水壶两部分。受水壶里有立箭，箭上有一百条刻道，箭随蓄水逐渐上升，露出刻数，用以表记时间，所以叫“刻”。古代所谓的“刻”与今人所谓“刻”不一样。现在一小时分为四刻，一昼夜是九十六刻。古人则把一昼夜划分为一百刻。计时也是时和刻连用的，如俗语〔午时三刻〕。

5、俗语〔三更半夜〕中的“更”，是古人划分夜间时间名称。古人把一夜分为五更，戌时为一更，亥时为二更，子时为三更，丑时为四更，寅时为五更，所以“三更”是“半夜”。俗语〔五更三点〕也就是五更三刻，相当于现在的清晨六点多些，这时公职人员就要到职报到，因五点至七点是卯时，所以也叫〔迎卯〕。现在还有人把早签到叫迎卯。杜甫在《至日遣兴奉寄北省旧阁老两院故人》诗中写

道：“去岁兹辰捧御床，五更三点入鵠行。”“鵠”读yù-an，“鵠行”是指朝官的行列。五更三点就站在朝官的行列里，所以叫“早朝”。

6、俗语〔一年四季〕，“季”在古代也叫“时”，一年四时。一季三个月，并用“孟、仲、季”分别表示一季的三个月次。孟春为一月，仲春为二月，季春为三月；孟夏是四月，仲夏是五月，季夏为六月；孟秋为七月，仲秋为八月，季秋为九月；孟冬为十月，仲冬为十一月，季冬为十二月。〔仲秋佳节〕、〔仲夏之夜〕是指八月和五月。古书中用四季表时间是常见的。屈原《九章·哀郢》：“方仲春而东迁。”（正当二月时间向东迁移。）曹操《步出夏门行·冬十月》：“孟冬十月，北风徘徊。”

## 二、星象

1、成语〔斗转参横〕是说北斗星的勺柄已转了方向，参星也横在一边，指天色将明。我国古代天文学家把天空中可见的星分成二十八组，叫做二十八宿，东西南北四方各七宿。东方苍龙七宿是角、亢、氐(dí)、房、心、尾、箕；北方玄武七宿是斗、牛、女、虚、危、室、壁；西方白虎七宿是奎、娄、胃、昴(mǎo)、毕、觜(zī)、参；南方朱雀七宿是井、鬼、柳、星、张、翼、轸(zhěn)。斗星是北方七宿的第一宿，参星是西方七宿的末一宿。成语〔气冲牛斗〕是形容怒气冲天。“牛”指牵牛星，是二十八宿之一，玄武七宿第二宿。成语〔日月参辰〕中的“辰”即指南星，又称心星，是东方七宿的第五星。辰星在东方，参星在西方，

两星此出彼没，永不相见。日月一般也不同时在天空出现。这个成语比喻两人作对，不和。

2、成语〔气冲霄汉〕，形容怒气冲天。“霄”指云、高空，“汉”指银河。

3、〔三台五马〕，比喻达官显宦。“三台”，星名，谓上台、中台、下台共六星，也作三阶，又称泰阶。古时用“三台”比喻“三公”，如汉代把尚书称为中台，御史称为下台，谒者称为外台。《晋书·天文志》有“三台六星，两两而居”、“在人曰三公，在天曰三台”之说。旧时还常用“台”作为对别人的敬称，如“兄台”、“台甫”等。“五马”，太守的代称，《玉台新咏·日出东南隅行》：“使君从南来，五马立踟蹰。”

4、〔百六阳九〕，指灾年或厄运。古代术数家的说法，四千六百一十七岁为一元，初入元一百零六岁为“百六”，内有旱灾九年，称为“阳九”。《汉书·律历志上》：“《易》九厄曰：初入元，百六，阳九。”

5、〔黄道吉日〕，迷信星命之说，指所谓青龙、明堂、金匮、天德、玉堂、司命等六位吉神值日的日子。在这些日子里，据说诸事皆宜，不至有凶忌。

6、〔黄旗紫盖〕，天空出现了如同黄旗紫盖的云气。古代术士认为黄旗紫盖出现在哪个方向，哪个方向就有天子气。《宋书·符瑞志》：“汉世术士言：黄旗紫盖见于牛、斗之间，江东有天子气。”

7、〔三阳开泰〕，称颂岁首、寓意吉祥的话。《周易》称卦爻连的为阳爻，断的为阴爻。十月为坤卦䷁，纯阴之象；十一月为复卦䷗，一阳生于下；十二月为临卦

䷊，二阳生于下，正月为泰卦䷊，三阳生于下，冬去春来，阴消阳长，有吉亨之象（亨：通也，顺也）。

8、〔三平二满〕，旧时术家以“建、除、满、平、定、执、破、危、成、收、开、闭”为建除十二辰、作占卜用。其中“满”、“平”主生，为种谷佳日。“三平二满”是说三天两头都遇到好日子，生活很平稳。

9、〔太岁头上动土〕，比喻触犯有权有势或强横有力的人物，自取祸殃。“太岁”是古人创制太岁纪年法时，假设的一个与岁星（木星）相应的星，它十二年绕天一周，与表示方位的十二地支刚好相配。迷信说法以太岁星每年所在的方位为凶方，这一年如在这一方位破土兴建，便会招致祸事。

### 三、地理

1、〔赤县神州〕是中国的别称。战国时齐人邹衍创“大九州”之说，说中国为“大九州”之一，叫“赤县神州”。《史记·孟子荀卿列传》：“（邹衍）以为儒者所谓中国者，于天下乃八十一分居其一分耳。中国名曰赤县神州，赤县神州内自有九州，禹之序九州是也，不得为州数。中国外如赤县神州者九，乃所谓九州也。”

2、〔九州八荒〕泛指广大无边的地区。古代用“九州”指中国内部地区。相传夏禹治水时，把中国内部划分为“冀”、“兖”（yān）、“青”、“徐”、“扬”、“荆”、“豫”、“梁”、“雍”九个州。但后来九州的划分说法不一。“八荒”指中国边远地区，“八”为东、东南、南、西南、西、西北、北、东北八个方向，“荒”指荒远之地。