

王老师和小学生谈学习语文

● 王有声

河北教育出版社

王老师和小学生谈学习语文

王 有 声

河 北 教 育 出 版 社

王老师和小学生谈学习语文

王 有 声

河北教育出版社出版（石家庄市北马路45号）

衡水地区印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 8.5印张 72,000字 1989年2月第1版
1989年2月第1次印刷 印数：000001—2,150 定价：2.35元
ISBN 7-5434-0197-5/ -173

前 言

语文和作文，是小学阶段的重要学科。为了帮助同学们学好这两门课程，我在60年代初和70年代末，分别写了《王老师和小学生谈作文》和《王老师和小学生谈学习语文》这两本书。

时间过得真快，当年的学生都已经走上社会主义现代化建设的不同岗位。校园里，迎来了你们这一代小主人。长江后浪推前浪，你们这一代小学生定比前辈人学得更好。为了向你们提供一些新的材料，为了更适应新时代对你们的要求，我把这两本书又重新补充、修订了一遍，献给努力学习语文和作文的同学们。由于时间仓促，这次修订没做较大的改动，一些例子同现行课本不大相符，请同学们在阅读时注意。

本书共四十讲，包括这样五个部分：一、学习语文的目的和途径（一至二讲）；二、怎样学好“字、词、句、段”等基础知识，怎样提高“听、读、说、写”等基本能力（三至二十八讲）；三、学习一课书的全过程（二十九至三十四讲）；四、特殊文体课文的学习（三十五至三十八讲）；五、读书和作文（三十九至四十讲）。为了便于大家在小组里学习或老师在班里组织讨论，我仍然采用了对话的形式。除每讲附有思考题外，二、三、四部分还编了三十六组练习题，以供同学们自学。

本书和《谈作文》是配合使用的两本书。这两本书应该

先读哪一本呢？当然要先读这本。根深叶茂，源远流长，语文基本功正是作文的根和源。

愿你们在自学中进步得更快！

王有声

1987年春于北京

目 录

一	为什么要从小学好语文	(1)
二	语文难学吗	(8)
三	你会“听话”吗	(14)
四	要学会汉语拼音	(20)
五	突破学拼音的几个难点	(27)
六	汉字的“四会”	(35)
七	汉字的基本结构	(41)
八	要认真纠正错别字	(48)
九	词和词汇	(54)
十	要多掌握一些成语	(61)
十一	要学会查字典	(67)
十二	句子的基本结构	(73)
十三	复句的种类(一)	(80)
十四	复句的种类(二)	(86)
十五	常用的修辞方法	(94)
十六	怎样造句(一)	(101)
十七	怎样造句(二)	(108)
十八	要学会使用标点符号	(114)
十九	怎样分段	(122)
二十	怎样归纳段意	(128)
二十一	一篇文章有一个中心思想	(134)
二十二	怎样回答问题	(140)

二十三	这些片断真精彩·····	(145)
二十四	熟读范文一百篇·····	(152)
二十五	怎样从课文中学习作文 知识(一)·····	(158)
二十六	怎样从课文中学习作文 知识(二)·····	(164)
二十七	朗读、默读、背诵·····	(170)
二十八	复述、发言、讲话·····	(179)
二十九	学习课文的一般步骤·····	(188)
三十	加强自学 做好预习·····	(194)
三十一	怎样进行课堂学习·····	(201)
三十二	要高标准地完成课后作业·····	(207)
三十三	要使作文能力提高一步·····	(212)
三十四	复习与考试·····	(219)
三十五	怎样学习常识性课文·····	(226)
三十六	怎样学习寓言故事·····	(232)
三十七	怎样学习诗歌·····	(239)
三十八	怎样学习应用文·····	(245)
三十九	要多读课外书·····	(251)
四十	读读写写 写写读读·····	(257)

一 为什么要从小学好语文

同学们：王老师，您好！

老师：你们好啊！来，都请坐吧。

江涛：王老师，我们今天到您这儿来，是想问问您学习语文的一些事。

小英：我们四个人都是一个学习小组的。江涛是组长，我叫小英，他俩是春燕和大光。王老师，您能抽时间给我们讲些语文知识和学好语文的方法吗？

老师：好啊，近几年来，同学们的学习劲头越来越大。你们当中许多人心里想着社会主义四个现代化，学习数学的积极性可高啦！不过，有些同学对学习语文，还不那么积极。

春燕：我们几个人可都是学习语文的积极分子啊！

老师：是这样。在你们班里，有的人学习语文的目的比较明确，因而学习努力；还有的人由于其他种种原因，学习语文的目的不够明确，目前学习语文的劲头还不足。你们说是这样吧？

小英：是这样的。

江涛：我们只知道学习语文重要，但道理还讲不出来，那您就先给我们说说为什么要学好语文吧。

老师：嗯，先别着急。我先考考你们：什么叫“语文”呢？

春燕：什么叫“语文”？这门课我们天天都要上，可是要说又一时说不上来。

老师：你们要明确学习语文的目的，必须首先知道“语文”是怎样一门功课，知道它都包括哪些内容。

“语文”这门课，简单地说，是思想内容和语言文字统一的一门学科，是人们进行交往的工具。通过学习语文，你们既能提高思想政治觉悟，又能掌握好祖国语言文字这一工具……

小英：学语文能提高觉悟，这我们都知道。学语文还能“掌握好祖国语言文字”，还是什么“工具”，那是怎么回事？

老师：语文这门课的基本内容，包括识字、写字、说话、阅读和作文这五个方面。一个人的语文程度如何，从他识多少字，字写得怎样，说话、阅读和作文能力的高低，可以看得出来。

大光：是吗？怎么看得出来呢？

老师：就说识字这项吧，掌握了常用的三千个左右的汉字，就算具有小学毕业水平了。你们看下面这三行字词：

白菜、 春风、 祖国、 狐狸、 认真；
环境、 阴谋、 宇宙、 竹笋、 贪婪；
昙花、 迁徙、 别墅、 蹒跚、 惊蛰。

如果一个人只能认读第一行字词，那他的语文程度刚够小学低年级水平；若能认读第二行，那就大体上相当于中年级水平；若能连第三行也认读下来，那在识字这项上就够小学毕业班水平了。

大光：哎，真是这样。咱们五年级学生，第三行里是有几个字不认识呢！

老师：这只是识字一项的情况。还有写字、说话、阅读和作文呢，合在一起，可以清楚地显示出一个人掌握祖国

语言文字能力的高低，也就是我们通常说的语文水平如何。语文是你们将来进一步学习其他科学知识必用的本领，也是人们交流思想、进行各项工作必用的工具。

江涛：噢，我们学了几年语文，原来对它的基本内容和学习的重要意义还不太了解呢。王老师，识字、写字、说话、阅读和作文这五项本领都同样重要吗？

老师：对刚入学的同学来说，这五样当然都是重要的。不过，从五个方面之间的关系来看，有两样是关键性的本领。

小英：哪两样更重要呢？

老师：就是阅读和作文啦。这可以从刚参加工作的青年同志们的实际情况得到证实。如看一个青年的语文水平的高低，不用调查他掌握了多少常用汉字，只要政治学习时听他读一段报纸就知道了，不用看他小学时的写字本，不用听他一次发言，只要看他写的一份工作总结就知道了。能读报的人，当然掌握了常用汉字；看看他写的总结，就能知道他的写字水平和语言表达能力。

春燕：这么说，“一个人阅读能力强，作文水平高，就是语文学得好”，对吗？

老师：正是这样。你们在小学和中学阶段，一定要下决心把阅读和作文基础打好。

江涛：我们班有些同学对这一点并不清楚。有的人学语文，只是为了通过升学考试关；还有的人干脆声明：我长大了不想当作家，搞社会主义现代化建设，学好数理化就行，语文学不学关系不大。

大光：可不，他们还说着这样的顺口溜：“学好数理化，发明贡献大。”“都是中国人，谁不会语文。”

老师：你们觉得这些说法合适吗？

小英：我们知道这些说法不对。不过，我们又没有足够的理由说服他们。有时，我们也觉得长大开采石油，修建高速公路，搞现代化养鸡场，制造新式飞机……干这些事，语文水平高低好像关系不太大。

老师：啊，在你们这些学习语文的积极分子中间，也有人对这门功课的目的意义不太清楚啊！我们认为，语文这门课，人人都应该学好。学生学会了看书、作文，那你就为出校后的发展准备了一种常常用得着的基础工具了。学生掌握了这种基础工具，对于学习革命理论，学习各门知识，做好各种工作，都是非常重要的。这个道理，你们可以从以下三方面去领会。

第一，做一名普通劳动者，需要从小把语文学好。在我们的国家里，人人都要关心国家大事，个个都要为社会主义现代化贡献力量。在工作中，为了做到精益求精，不断前进，大家都要学政治、学业务，读一些有关的书籍；下班后，他们要看一些小说和电影、电视；工作到一定阶段时，还要总结成绩，制订新的计划。即便在日常生活中，同志之间也要互相帮助、互相学习，开展谈心活动，交流思想。这些事，哪一样离得开语文“听、读、说、写”的基本能力呢？那种认为“学语文”与“做普通劳动者”关系不大的说法是不对的。

小英：噢，做一个普通劳动者，也需要从小把语文基础打好啊！

老师：第二，由于工作特点的需要，有些人更应该把语文学好。比方说，你长大要当一名作家……

江涛：哟，您说当作家、当诗人啊，那能有几个人干呢？

老师：不，你想得太简单了。在我们这样一个10亿多人口的大国里，作家、诗人、演员、编辑、记者、翻译、教师、各级干部，人数可相当不少哩！在这样的岗位上，人们都要有较高的语文水平，才能把工作做好。

小英：可不是吗，我妈妈在电台当播音员，她的朗读水平可高呢！

春燕：我爸爸在工厂里当干部，他的工作笔记本总是写得满满的。他说，开会听领导讲话，必须认真地边听边记，回来好洋洋细细地给同志们传达，还要写出切实可行的工作计划。

大光：我姐姐是小学教师，讲故事可生动啦。

老师：你们说得很好。这些同志，语文水平不高，能把他们的工作做好吗？

第三，长大搞理工科的人，也必须从小学好语文。自从党的十一届三中全会以来，全国形势越来越好。很多同学心里想着社会主义现代化这个大目标，刻苦学习数学，这是很好的。然而，谁要是认为语文和理工科关系不大，认为长大专搞理工的科技人员可以不必努力学习语文，那是很大的误解。

江涛：误解？为什么这样说呢？

老师：你们还记得我校校庆70周年那天的热闹情景吧？那天一早，许多白发苍苍的老教授、老专家都回来了。他们是几十年前我校的毕业生。在这些老专家中，搞理工的人很多，有研究高等数学的，有搞石油开采的，

有修建铁路的，有盖大楼的。他们都在为祖国早日实现社会主义现代化贡献自己的力量。那位清华大学张教授的发言，你们还有印象吗？

小英：记得，他嘱咐我们必须从小把数学、语文学好。

江涛：张教授特别强调从小就得学好语文。他说，语文基础差的学生，要说话，不能有条有理地表达；要阅读，抓不住重点。这对学习其他功课都有影响。这样的学生即使勉强考入大学理工科，课上记笔记，他跟不上；课下看参考书，他理解有困难。他随时随地都会由于语文水平低而感到学习非常吃力。学了几年，到毕业前写学术论文时，他更发愁了，许多道理心里明白就是写不出来。这时，他会很后悔，为什么在中小学没有学好语文呢？张教授最后语重心长地说：“作为一个老科技工作者，作为你们的老同学，希望你们一定要从小就得学好语文啊！”

老师：是啊，这些老专家的话说得真好。像我们知道的钱学森、华罗庚、茅以升、陈景润这些著名的科学家，他们每天不但要阅读许多参考资料，而且还要不停地“作文”，把他们的研究成果写出来。许多老科学家，他们动笔写的东西可不比作家们少呢！看资料、写论文，没有较高的语文水平行吗？

春燕：是啊！我们明白了，无论长大做什么工作，都得从小学好语文啊！

老师：对，这一点很重要。明确了学习语文的目的和重要性，我们再讨论怎样学好语文的方法，你们的进步就快了。

好，今天就谈到这儿，再见！

同学们：王老师，再见！

【思考题】

1. “语文”包括哪些基本内容？其中两项重点内容是什么？

2. 为什么说，人人都应该从小打下良好的语文基础？

3. 班内有人重数学轻语文吗？长大当科学家，为什么也一定要从小学好语文？

二 语文难学吗

江涛：王老师，我们又来啦！

老师：欢迎，欢迎。都请坐吧！

小英：上一次，您给我们讲了为什么要学好语文，对我们帮助很大。不过，很多人觉得语文难，不好学……

大光：是啊，我有一个表哥，去年夏天考大学，数、理、化等科考得都不错，就是语文不及格。他说语文最难学，没有学好。

老师：作为一门主要学科，语文包括字、词、句、段、篇章结构等各项基本知识，包括听、读、说、写等各种基本能力。如果说它非常容易学，那也不是事实。应该说，学习语文，有难的一面，但只要下功夫，入了门那就好学了。

你们知道中小学的语文课所占的整个学习时间的比重吗？按12年制计算，你们在中小学里大约要上11000节课。其中，数学约1300节，外语约1000节，物理、化学、生物、生理卫生和常识等加在一起约1000多节。而语文呢？竟用了3300节，约占全部课程的百分之三十的样子。小学阶段，语文占的分量更大。你们想，用了这么多宝贵时间，到高中毕业时，还有不少人对本国的语言文字掌握得不好，阅读和作文能力都很低，这能不叫人着急吗？

春燕：花3300节课，都没有把语文学好，这不正说明语文难

学吗？

老师：语文没学好，原因是多方面的。如果不努力学习就难，只要用心学习，努力钻研，也就会感到不难学了。你们学习语文，有许多方便的条件嘛。

江涛：我们学语文，有什么方便条件？

老师：第一，从小练习听和说，早已打下了良好的基础。你们都是六七岁入学的吧？当你们迈进学校大门成为一年级小学生的时候，听话和说话的能力已经不错了。从一周岁左右，每天你们都在练习听话和说话。练了五六年，到上学时，你们语文中的听、说能力，不是从“零”开始，而是有了一定的基础。

小英：哎，会听会说，这就是语文能力呀！

老师：第二，课堂学习时间，大大多于3300课时。在你们每周的课程中，除语文外，其他像数学、常识、音乐等课程，老师用什么话教呢？用汉语教；课本用什么文字编写呢？用汉语编写。这样看来，不是每节课、每位老师都或多或少在教语文吗？抄一道数学题，学《小学生守则》，常识课里学一篇《种子发芽》的说明文，音乐课上唱一首《洪湖水浪打浪》的歌，这在一定意义上不都是学语文吗？所以，我们说学语文的时间比课程表里的3300课时多得多呢！

大光：上别的课，对提高语文能力也有帮助，这我可没想到。

老师：第三，课外，校外，处处是学习语文的好地方。课后，你们看课外书不？经常听电台的小说连续广播不？晚上，你们有时看电视吧？星期日，你们有时看电影吧？进行这些活动，你们不知不觉地提高了语文

能力。

小英：是呀，我经常听小说广播，《红岩》、《林海雪原》、《钢铁是怎样炼成的》、《三国演义》等小说，我都听了一遍。

春燕：我最爱看电视。每周看一部电影，一个月也看四部，这也是学习语文的好机会。

老师：第四，学习语文，几乎家家都有辅导员。

大光：这一点指的是家长对我们学习语文都能做具体的帮助吧？

老师：对。学习本国语文，有一般文化程度的家长、哥哥姐姐，都能给你们一些具体的帮助。据我了解，许多家长晚上帮孩子默字，背课文，检查作业。这就是很有利的条件呀！

江涛：您讲的这些有利条件，都是事实。可是，有利条件这么多，很多人还没有把语文学好，是不是语文就是难学呢？

老师：不是。和其他外国语相比，汉语也有它许多容易学的地方。就和英语比较吧，每月的名称，英语从“一月”到“十二月”，是十二个形状各不相同的单词。而汉语呢，只要认识一个“月”字，前面加上几就是几月，容易多了。再如动词的用法吧，汉语在字形上没有变化，“昨天我看了一场电影”，“现在，我正在看电影”，“放学后，我将要去看电影”，都是这个“看”字。而英语就不同了，变化很复杂。然而，教育部规定中小学生约用1000课时初步掌握一门外语。我们用3300课时，还不能很好地掌握本国语文，这不是很值得深思的问题吗？