



最新

ZUIXIN GUOJI RIYU NENGLI  
CESHI JIEXI

1998~2001

国际日语能力  
测试解析

四级

修刚 张晓希 主编

南开大学出版社

H369.6

5

# 最新国际日语能力测试解析

(1998~2001)

(四级)

主 编 修 刚 张晓希  
编著者 张晓希 杜武媛 付志坚

南 开 大 学 出 版 社

天 津

## 图书在版编目(CIP)数据

最新国际日语能力测试解析. 四级:1998~2001 / 修刚, 张晓希主编; 张晓希, 杜武媛, 付志坚编著. —天津:南开大学出版社, 2002. 12

ISBN 7-310-01807-9

I. 最... II. ①修... ②张... ③张... ①杜... ⑤付...  
III. 日语—水平考试—解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073432 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮编:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542

邮购部电话:(022)23502200

出版人 肖占鹏

承印 河北省昌黎县人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2002 年 12 月第 1 版

印次 2002 年 12 月第 1 次印刷

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 8.5

字数 227 千字

印数 1—5000

定价 13.00 元

# 使用 说明

为了方便读者有效地使用本书, 现将本书的构成和使用方法介绍如下:

## 一、本书的构成

本书由五部分组成, 分类解答与注释, 帮助读者有针对性地学习相应的文字、词汇、听力、语法知识、阅读理解(读解), 增强应用能力。

### 第一部分 文 字

对日语能力测试 1998-2001 年的文字部分考题中的各类问题进行举一反三的说明。在日语能力测试中, 文字方面的考题主要检验日语中汉字音读和训读的正确读音、写法、意义, 出题形式主要有:

1. 给出汉字词, 从选择项中选出正确读音。如:

うちの 近くに 大きい 川が あります。

(1) (2) (3)

- (1) 近く 1 しかく 2 しがく \*3 ちかく 4 ちがく  
(2) 大きい 1 おきい \*2 おおきい 3 おいきい 4 おんきい  
(3) 川 \*1 かわ 2 やま 3 いけ 4 うみ

2. 给出读音, 从选择项中选出该读音的正确汉字词。如:

にほんごの ことばを ここのつ おぼえました。

(1) (2)

- (1) にほんご 1 日本話 \*2 日本語 3 日本詰 4 日本詔  
(2) ここのつ 1 八つ 2 四つ \*3 九つ 4 六つ

为此, 对 1 类型的题的解说中, 除给出正确答案外, 重点给出各汉字的正确读音和可以组合的常用汉字词例, 并以→符号列出该汉字的其他常用音、训读音。如:

针对“川”作如下提示:

川 <sup>かわ</sup> 川風 <sup>かわかぜ</sup> 川岸 <sup>かわぎし</sup> 川底 <sup>かわぞこ</sup> 川水 <sup>かわみず</sup> → 川 <sup>せん</sup>

针对 2 类型的考题,除给出正确答案外,重点给出该读音的汉字读音和常用该字组合的词以及该汉字的其他常用读音。如:

(1) 答案 2

日 <sup>に</sup> → 日 <sup>にち</sup> · 日 <sup>にっ</sup> · 日 <sup>じつ</sup> · 日 <sup>か</sup> · 日 <sup>ひ</sup> · 日 <sup>び</sup> · 日 <sup>ひ</sup>

本 <sup>ほん</sup> 絵本 <sup>えほん</sup> 資本 <sup>しほん</sup> 読本 <sup>どくほん</sup> → 本 <sup>ほん</sup> · 本 <sup>ほん</sup> · 本 <sup>もと</sup>

語 <sup>ご</sup> 英語 <sup>えいご</sup> 外国語 <sup>がいこくご</sup> 外来語 <sup>がいらいご</sup> 敬語 <sup>けいご</sup> → 語 <sup>かた</sup>

## 第二部分 词 汇

对日语能力测试 1998-2001 年的词汇部分考题中的各类问题进行举一反三的说明。词汇部分题型有两种:

1. 选词填空,从给出的选择词中选择正确的词填入,测试对单词语义的理解和对常用词语搭配的掌握。如:

(1) あの レストランの りょうりは とても \_\_\_\_ ですよ。

1 へた

2 おいしい

3 にぎやか

4 じょうず

(2) とりが たくさん そらを \_\_\_\_ います。

1 とんで

2 はしって

3 のぼって

4 さんぽして

针对该题型进行如下解说:

a 给出正确答案。

(1) 答案 2

(2) 答案 1

b 给出正确译文,并用横线标出问题词的正确语义。

(1) 那家餐馆的菜很好吃。

(2) 很多鸟在天上飞。

c 说明其他词语义。

- |     |           |          |
|-----|-----------|----------|
| (1) | 1 笨拙, 不高明 | 2 好吃     |
|     | 3 热闹      | 4 擅长, 高明 |
| (2) | 1 飞       | 2 跑      |
|     | 3 登上      | 4 散步     |

2. 选择同义句, 即给出一句话, 让你从四个选择句中选与其相同的一句, 用以测试对词、短句和句子的意义的掌握程度。如:

- (1) この みせでは やさいや くだものを うっています。
- 1 ここは やおやです。
  - 2 ここは ほんやです。
  - 3 ここは はなやです。
  - 4 ここは にくやです。
- (2) わたしの おばあさんの たんじょうびは じゅうがつ いくつかです。
- 1 わたしの おばあさんは じゅうがつ いくつかに うまれました。
  - 2 わたしの おばあさんは じゅうがつ いくつかに しにしました。
  - 3 わたしの おばあさんは じゅうがつ いくつかに けっこんしました。
  - 4 わたしの おばあさんは じゅうがつ いくつかに はじまりました。

对此, 本书进行了如下解说:

a 给出正确答案。

- (1) 答案 1
- (2) 答案 1

b 给出正确译文, 以提示出正确语义。

- (1) 这家店卖蔬菜、水果。
- (2) 我奶奶的生日是 10 月 5 日。

c 说明其他句义:

- (1) 1 这里是蔬菜水果店。  
2 这里是书店。  
3 这里是花店。  
4 这里是肉店。
- (2) 1 我奶奶是 10 月 5 日出生的。  
2 我奶奶是 10 月 5 日去世的。  
3 我奶奶是 10 月 5 日结婚的。  
4 我奶奶是 10 月 5 日开始的。

### 第三部分 听 解

对日语能力测试 1998-2001 年的听力部分考题进行分析注释。  
日语能力测试听解部分主要检测听力和在听懂基础上的分析文章和会话的能力。主要出题形式有:

1. 给出图, 选择与听力内容一致的图。
2. 给一段对话或短文, 以选择的形式选出正确回答问题的内容或与听力材料一致的内容。

听解的关键是听懂原文的内容, 只有听懂了才能作出正确判断。为了帮助读者听懂原文, 听解部分主要作了如下提示:

- 1 给出听力的文字资料, 以帮助读者确认内容。
  - 2 给出难懂单词。
  - 3 给出答题要点。 如:
- a 文字材料

男の人と 女の人が 話して います。女の人 の 傘は どれ ですか。

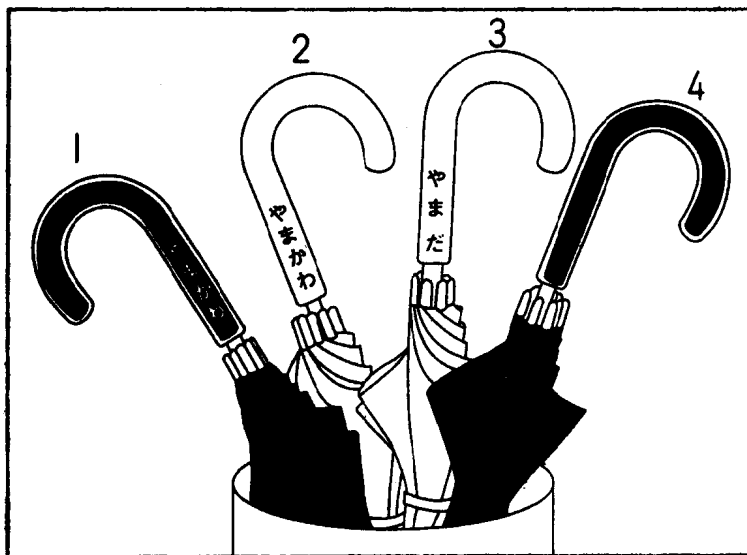
女: すみません、傘を 取って ください。

男: はい、どれですか。

女: あのう、わたしの 名前が 書いて あります。

男: ええと、やまかわさんのは...、2本 ありますけど。

女：白いのです。  
女の人の 傘は どれですか。



- b 1. 生詞  
傘 (かさ) 雨傘  
取る (とる) 取
- c 2. 答案 2
- d 3. 要点  
①わたしの名前が書いてあります。  
②名前はやまかわさんです。  
③白いのです。

#### 第四部分 语法

对日语能力测试 1998-2001 的考题语法部分中的各类问题分析注释, 进行举一反三的说明。四级的语法部分主要由四部分组成。

1. 助词(含形式名词)的用法。
2. 主要是动词、形容词、形容动词和助动词的活用、接续和意义。
3. 疑问代词、指示词的用法。
4. 常用句式的应答与呼应。

第一部分的问题如:

- (1) わたしは いつも まんねんひつ \_\_\_\_ てがみを かきます。  
1 に 2 を 3 で 4 と
- (2) 雨が 降っています \_\_\_\_ さんぽを しません。  
1 か 2 で 3 でも 4 から

对此, 首先给出正确答案, 然后就答案进行解释。

如(1), 首先指出正确答案为“3 で”, 然后举例说明“で”的用法, 给出全句译文, 最后对于其他选择项目为什么不能使用略加说明。即:

a 答案 3

b 格助词“で”前接体言, 表示工具、手段、方法。意为“用、乘、坐、以”等。

△はしで ご飯を 食べます / 用筷子吃饭。

△歯ブラシで 歯を みがきます / 用牙刷刷牙。

c →91-I-(1) 92-I-(8) 93-I-(6) 95-I-(8)

d 全句译文 我经常用钢笔写字。

e 参考 1 に 在, 向, 于, 到, 给

2 を 宾语, 补语

4 と 和, 同, 跟, 与

四级的语法部分重复较多, 重复的语法现象在 c 部分用→指出其他年度试题曾出现过的相同用法, 便于参考。

(2) 题的步骤也是如此:

a 答案 4

b 接续助词“から”前接活用语的终止形, 表示原因、理由。  
意为“因为…所以…, 由于…”。

△高いから 買いません／因为贵, 所以不买。

△暑いから 窓を 開けました／因为热, 所以把窗户打开了。

c →94-Ⅱ-(13) 95-Ⅱ-(15) 96-Ⅰ-(3)

d 全句译文 因为下雨, 所以不散步。

e 参考 1 か 疑问, 选择, 不定

2 で 在, 用, 以, 因为

3 でも 即使, 尽管, 连…都…

第二部分题型如:

(1) おながくを \_\_\_\_ ながら、おちゃを のみます。

1 聞く

2 聞き

3 聞いて

4 聞きます

(2) その 子は ゆうべ おふろに \_\_\_\_ ねました。

1 入らなく

2 入らないで

3 入らなくて

4 入らなかった

对这部分题也采用了如同第一部分的解释。如题(1):

a 给出答案 答案 2

b 举例说明 接续助词“ながら”前接动词连用形, 表示动作、作用的并行。意为“一边…一边…”。

△自転車に 乗りながら テープを 聞いて います／二  
边骑自行车一边听录音。

c →90-Ⅱ-(9) 91-Ⅱ(12) 92-Ⅱ-(11)

94-Ⅱ-(11) 96-Ⅱ-(4) 97-Ⅱ-(7)

d 全句译文 一边听音乐一边喝茶。

- e 参考 1 聞く 3 聞いて 4 聞きます  
均属接续错误。

(2) 题也同样解析。

a 给出答案 答案 2

b 举例说明 “ないで” 前接动词未然形, 做状语修饰后续谓语, 表示附带条件。意为“没…就…”。

△あの 子は 朝ご飯を 食べないで 学校に 行きました  
／那孩子没吃早饭就去上学了。

△電話を かけないで 友だちの 家に 行きました／没  
打电话就去朋友家了。

c →90-II-(15) 91-II-(10) 93-II-(14)

94-II-(12) 95-II-(7) 96-II-(2)

d 全句译文 那孩子昨天晚上没洗澡就睡觉了。

e 参考 1 入らなく 3 入らなくて 4 入らなかった  
均不能做状语修饰后续谓语。

第三部分如:

(1) あなたの うちから かいしゃまで \_\_\_\_ かかりますか。

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 どう    | 2 どうして   |
| 3 どのぐらい | 4 いくつぐらい |

(2) 「 \_\_\_\_ ところへ 行きたいですか。」

「うみの ちかくが いいですね。」

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 どれ  | 2 どこ  |
| 3 どちら | 4 どんな |

解析:

a 答案 3

b 解释说明 疑问词“どのぐらい”表示询问时间、距离、数量等程度, 意为“多, 多少, 多长(时间), 多远”等。

△くうこうから 大学まで どのぐらい ありますか／  
从机场到市内需要多长时间？

△えきから 大学まで どのぐらい ありますか／从车

站到大学有多远？

c →90-Ⅲ-(4) 91-Ⅲ-(5) 94-Ⅲ-(3)

d 全句译文 你家到公司需要多长时间？

e 参考 1 どう 怎么样, 如何

2 どうして 为什么

4 いくつぐらい 大约几个, 大约几岁

同样(2)题的解析则为:

a 答案 4

b 解释说明 “どんな”为指示形容动词的连体形, 直接修饰后续体言, 表示状态、性质等。意为“什么样的, 哪样的, 怎样的”。

△どんな しごとが ほしいですか／想要一个什么样的工作？

△どんな まちに すみたいです／想住在什么样的城市？

→92-Ⅲ-(1) 95-Ⅲ-(1) 96-Ⅲ-(2)

c 全句译文 “想去什么样的地方？”

“离海近一些的地方比较好。”

d 参考 1 どれ 哪个

2 どこ 哪里

3 どちら 哪边, 哪方, 哪位, 哪个

第四部分主要是常用句式的用法, 即在会话中的正确应答, 包括常见问候用语、套话等, 有时包括数词的用法。严格讲是介于读解和语法之间的問題。如:

(1) A 「コーヒーは、いかがですか。」

B 「はい、\_\_\_\_\_。」

1 どういたしまして 2 いただきます

3 いらっしゃいませ 4 こちらこそ

(2) A 「あした いっしょに テニスを しませんか。」

B 「ええ、\_\_\_\_\_。」

1 しません

2 そうです

3 しましょう

4 そうしません

因为出题形式是会话, 这部分的解释着重结合具体句子进行分析, 顺便讲解语法的重点。如(1)的解释如下:

a 答案 2

b 解释说明 “コーヒーは いかがですか/来杯咖啡怎么样?” 如果同意对方的建议, 则要回答 “はい、いただきます/好的, 我要一杯。” 句中的 “いただきます” 表示接受别人的礼物或建议时的一种自谦的说法。意为 “领受, 拜领, 要” 等。当同意要对方建议的东西时, 也以接受别人礼物时的表达方式, 使用 “いただきます”。

△「ジュースは いかがですか。」「はい、いただきます。」  
/ “来杯果汁怎么样?” “好的, 我要一杯。”

△「サンドイッチは いかがですか。」「はい、いただきます。」  
/ “来份三明治怎么样?” “好的, 我要一份。”

c 参考 1 どういたしまして 不客气, 没关系

3 いらっしゃいませ 欢迎光临

4 こちらこそ 我们才…

同理、(2)的解释为:

a 答案 2

b 解释说明 “あした いっしょに テニスを しませんか。/明天一起打网球吧”。其中 “しませんか” 是以否定疑问句的形式表示肯定的劝诱或建议, 相当于 “…しましょうか (…吧)”。对此建议, 肯定的回答应该用 “ええ、そうしましょう/好的, 我们一起打吧”, 表示同意对方的建议, 并愿意按照对方提议去做。

△「にちようび いっしょに 映画に 行きませんか」「ええ、そうしましょう」/星期天我们一起去看电影吧。  
好的, 一起去吧。

△「夏休みに 旅行に 行きませんか」「ええ、そうしましょう」/暑假去旅行吧。好的, 一起去吧。

c 参考 1 ええ、しません 好的, 不打。

- 2 ええ、そうです 好的,是那样的。  
4 ええ、そうしません 好的,不一起打。

#### 第五部分 阅读理解 (读解)

对日语能力测试 1998-2001 年的读解部分考题分析注释, 进行举一反三的说明。读解部分主要检验读者的阅读、分析文章的能力。出题形式主要有两大类。

1. 短文问答题, 给出若干短文章, 让读者以选择的形式或回答问题或判断内容与文章是否一致。

2. 给出一段对话或短文, 选择适当词, 短语或句子填入文章中, 或给出一短文, 选择与其内容一致的句子。

题型如:

- (1) わたし「きのう 電話しましたが、山川さんは いえ  
にいませんでしたね。」

山川 「いいえ、\_\_\_\_\_。でも、あたまが いた  
くて ねて いたから 電話に 出ませんでした。」

【しつもん】 \_\_\_\_\_には どれを 入れますか。

- 1 一日中 いましたよ。  
2 出かけて いましたよ。  
3 電話を しませんでしたよ。  
4 電話は ありませんでしたよ。

- (2) おとといの よる 12 時まで 友だちと おさけを の  
みました。きのうは あさごはんを 食べないで かいし  
ゃへ 行きました。あさから おなかが いたくて げん  
きでは ありませんでした。

【しつもん】 ただしい ものは どれですか。

- 1 きのは よる 12時まで おさを のみました。
- 2 きのは あさごはんを たべませんでした。
- 3 おとといは げんきでは ありませんでした。
- 4 おとといは あさから おなかが いたかったです。

为此,在解说中重点提示了如下内容:

1 生词解释 对于文章中难懂的单词或短语进行注释,以利于理解。

2 语法点说明 对于文章中出现的较难语法现象进行简要地举例说明。

3 解答与注释 除给出正确答案外,提示了答题的着眼点主要在关键词句和文章理解方面,对此进行了重点提示。

如对(1)型问题进行了如下解答:

#### 1 生词

あたま(頭) 头,脑袋

いたい(痛い) 疼,痛

いちにちじゅう(一日中) 一整天

#### 2 语法点

“あたまが いたくて ねて いたから 電話に 出ませんでした/因头疼而卧床休息,所以没接电话。

“いたくて”的“て”和“ねていたから”的“から”都表示原因。前者表示轻微的原因,一般只在单句中出现,而“から”既可以在单句中使用,也可以在复句中使用。

△この うわぎは 小さくて 着られないから 妹に あげました/因为这件上衣太小不能穿,所以给妹妹了。

△この ペンは 太くて 書きにくいから もう すこし 書きやすいのを 買いましょう/这笔太粗不好写,所以买一支再好一点的吧。

#### 3 解答与注释

“きのう 電話しましたが 山川さんは いえに いませんで

したね/昨天打电话了,山川你没在家吧。”  
回答是否定的“いいえ”,那就是说在家。更可以证明在家的是  
“あたまがいたくてねていたから電話に出ませんでした/  
因为头疼而卧床休息,所以没接电话。”表示在家的唯有1。

例(2)文章稍长,这里不举例说明。

## 二、活用说明

本书采用分年度出题练习的形式,使用时最好先进行练习,然后再对照解说学习。可以每次只围绕一类集中练习,也可以以年度为单位,分别选题,集中练习。练习时最好先不要看答案和解说。解说和答案在练习后再看,而且不能只看答案,必须把解说全部看完,以求得在日语实际能力提高的基础上提高应试能力。本书在解说中只提出了一种读解和解答模式,读者不应拘泥于此,可以在总结经验的基础上,总结出自己的解法。在使用过程中要注意以下几点:

1. 注意结合日常学习进行练习。达到日语四级能力,需要有100-150小时以上的日语学习时间,要求掌握日语常用汉字200字以上,词汇量达到900词以上。所以要结合日常的日语学习,打好基础,在此基础上活用本书,可以取得很好的效果。

2. 在提高听力上下工夫。因为没有日常生活中的语言环境,听力问题是在日本国外学习的中国学生难点之一。所以,要通过学习达到能进行一般日常会话的能力。虽然在听解考试中没有说的测试,但是要训练自己达到能说。只有自己能表达,才能听懂听力材料。作听力练习时,一定要只听一次就作练习,然后再反复听。因为考试时只允许听一次。还要注意在不同背景音(如打电话、有音乐音和嘈杂声等)条件下听懂内容。

3. 读解要着力读懂文章。四级要求有读懂和写作简单文章的能力。为此,要养成多读、读懂文章的习惯,并作一定的写作练习,千万不能只追求技巧。

4. 要掌握基本语法体系。四级语法部分所涉及的语法问题是

最基础的部分,要扎实掌握。特别是助词,要掌握它前接什么词,表达什么意思,助动词要掌握其前接什么词,本身怎样活用,表达什么意思。还有活用词(动词、形容词、形容动词、助动词)的活用、简单的时、体、语气表达方式等,均属要掌握的,因为考题中都涉及到了。若把本书列举的内容均掌握了,基本可以在提高实力的基础上取得较高成绩。

从以上意义上可以说,本书既是四级考试的辅导用书,也是学习日语的教材,希望读者能够活用好此书。同时,也希望广大读者和同行多提宝贵意见,以使本书更加完善。