

627

B222.05  
C36a2

四书五经·领导智慧

孟子



A1055799

中国华侨出版社

## 《孟子》编写说明

本书是《四书五经》的第四册。

《孟子》，为中国儒家典籍，“四书”之一。史学家多倾向于此书为孟子本人所著，但也有人认为是其弟子所著。孟子，名轲，字子舆，战国中期邹国人。他是我国著名的思想家、政治家、教育家，孔子学说的继承者，是儒家的重要代表人物。他与儒学始祖孔子一道被称为“孔孟”，孟子本人也被尊为“亚圣”。

在《孟子》这部近三万五千字的著作中，作者构建了完整、庞大的孟学体系。千百年来，这一庞大的学说体系一直为无数学者所研讨。它不仅影响人们的思想达两千年之久，而且融入日常生活之中。“缘木求鱼”、“拔苗助长”等故事家喻户晓，“鱼和熊掌不可兼得”、“以其昏昏、使人昭昭”等名言警句皆源于《孟子》一书。总的看来，《孟子》七篇是中国古代政治学、伦理学、哲学、教育学、心理学乃至美学的经典，堪称中国古代的百科全书，而这部百科全书立论的根本点则是孟子的人性善观点，作为孟学核心的仁政思想也是由此而阐发出来的。全书讨论的内容无一不围绕着人性、人伦、人道、人格。其立论之精深、涉及学科之广，堪称是一部博大精深的古代人学的百科全书。

为了方便阅读，本书将《孟子》一书分章而立，每章皆由原文、注释、译文、领导智慧四部分构成。原文部分，以供参照；注释部分，将关键字、词都详加释意，使您能更准确地理解原文意

思；译文部分，通篇释意，使您对原文能全面把握；领导智慧部分，要言不烦、点到为止，令人深思。

本书由于编者水平有限，难免有不足之处，恳请读者不吝赐教，不胜感激！

## 目 录

卷一	梁惠王 上	(1)
卷二	梁惠王 下	(33)
卷三	公孙丑 上	(75)
卷四	公孙丑 下	(109)
卷五	滕文公 上	(145)
卷六	滕文公 下	(175)
卷七	离 娲 上	(207)
卷八	离 娲 下	(251)
卷九	万 章 上	(297)
卷十	万 章 下	(329)
卷十一	告 子 上	(359)
卷十二	告 子 下	(397)
卷十三	尽 心 上	(433)
卷十四	尽 心 下	(489)

卷一

梁惠王上



## 梁惠王 上

### 【原文】

1·1 孟子见梁惠王<sup>①</sup>。王曰：“叟<sup>②</sup>！不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰，‘何以利吾国？’大夫<sup>③</sup>曰，‘何以利吾家？’士庶人<sup>④</sup>曰，‘何以利吾身？’上下交征<sup>⑤</sup>利而国危矣。万乘之国<sup>⑥</sup>，弑<sup>⑦</sup>其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，必百乘之家。万取千焉<sup>⑧</sup>，千取百焉，不为不多矣。苟<sup>⑨</sup>为后义而先利，不夺不餍<sup>⑩</sup>。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

### 【注释】

①梁惠王：即魏惠王。名罼（yīng），惠是谥号。即位后九年，即公元前362年，魏被秦国打败，由旧都安邑（今山西夏县）迁都大梁（今河南开封），所以又叫梁惠王。

②叟（sǒu）：古代对老年人的称呼。这里是对孟子的尊称。

③大夫：官名。夏、商、周三代官制，国君之下分卿、大夫、士三个等级。

④士庶人：士及庶人。士，最低级的贵族阶层。庶人，泛指无官爵的平民百姓。

⑤交征：互相夺取。征，取。

⑥万乘（shèng）之国：一车四马叫乘。古代以兵车的多少来衡量国家的大小。万乘之国，指能出兵车万乘的国家，泛指大国。按规定，只有天子才能有万乘，诸侯有千乘、百乘不等。

⑦弑（shì）：古代臣杀君、子女杀父母称为“弑”。

⑧焉：从这里，从那里。焉字的常义。

⑨苟：如果。

⑩餍（yàn）：满足。

### 【译文】

孟子拜见梁惠王。惠王问：“老先生！您不远千里来见我，将会对我的国家有什么好处吗？”

孟子回答：“大王！您为何非要谈好处呢？只要有仁义不就足够了吗。如果大王开口就是‘对我的国家有什么好

处’，贵族大臣开口就是‘对我家族有什么好处’，平民百姓开口就是‘对我个人有什么好处’，这样从上到下纷纷追求私利，那么整个国家便到了岌岌可危的地步了。在一个拥有万乘战车的国度里，犯上作乱杀其君主的，肯定是那拥有千乘战车的贵族大臣；在一个拥有千乘战车的国家中，杀君犯上的肯定是那拥有百乘战车的贵族之家。在万乘战车的国家中大夫就能拥有千乘，在千乘战车的国家中大夫就能占有百乘，富贵程度实在是够高了，但是处在先谈私利后讲公义的情势中，不杀君夺权独占整个国家便永远不会满足。讲‘仁’的人决不会遗弃其父母亲人，有‘义’的人决不会做出不忠于君主的事来。大王只要以仁义为本，就足以保国安民了，何必开口就是好处呢？”

### 【领导智慧】

这是孟子的第一章，开篇提出儒家的宗旨“仁”，确立了全书的思想基调，也就是儒家一向所推崇的“王道”（以仁治天下）。“王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”崇尚“仁”就会爱人，崇尚“义”就会忠诚；爱人者被人爱，忠诚者人亦忠诚以待，则利亦随之。作为领导者，如果身先士卒，以“仁义”之心待人，则不愁属下不爱戴，不忠诚；有了—群忠实的追随者同进退、共甘苦，又何愁不能干出一番事业。

### 【原文】

1·2 孟子见梁惠王。王立于沼<sup>①</sup>

上，顾鸿雁麋鹿，曰：“贤者亦乐此乎？”

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不乐也。诗<sup>②</sup>云：‘经始灵台<sup>③</sup>，经之营之，庶人攻<sup>④</sup>之，不日成之。经始勿亟<sup>⑤</sup>，庶民子来。王在灵囿，麋鹿攸伏<sup>⑥</sup>，麋鹿濯濯<sup>⑦</sup>，白鸟鹤鹤。王在灵沼，于物<sup>⑧</sup>鱼跃。’文王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，故能乐也。汤誓<sup>⑨</sup>曰：‘时日害丧<sup>⑩</sup>，予及女<sup>⑪</sup>偕亡。’民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

### 【注释】

①沼：池塘。

②诗：即《诗经》。本处所引，出自《大雅·灵台》。

③灵台：周文王所造台沼。因文王是后代所尊崇的圣人，其台也附有灵气。

④攻：指建造。

⑤亟（jí）：着急。

⑥麋（yōu）鹿攸伏：麋，母鹿。攸，用法同“所”。伏，

安其所处 (chǔ)，含驯服的意思。

⑦濯濯 (zhuó)：肥胖而光滑的样子。

⑧于 (wū) 牝 (rèn)：于，语首助词，表赞叹。牝，满。

⑨汤誓：《尚书》篇名，记载商汤伐夏桀的誓师词。

⑩时日害 (hé) 丧：时，指示代词，这个。日，指夏桀。害，通“曷”，何时。

⑪予及女：予，我。女，同“汝”，你。

## 【译文】

孟子拜见梁惠王之时，梁惠王正站在池塘边，观赏着鸿雁麋鹿，一面问道：“具有高尚品德的人，也喜欢像我这样的愉快生活吗？”

孟子回答：“只有有道德的人，才能体会到这种豪华生活的真正乐趣；品德达不到的人，即使有享受这种生活的条件，也不能得到快乐。《诗经》上说：‘开始构筑灵台的时候，细心劳作，百姓们齐心协力，没用几天就完成了。文王并没有催促，百姓们却踊跃参加。文王去苑囿游览，看到了群鹿安逸憩息，白鸟翎毛光洁。文王去水塘，成群的鱼儿欢腾畅游。’文王役使百姓为他修楼台、挖池塘，百姓们反而欢乐，倍感荣幸，虔诚地尊称楼台为‘灵台’，池塘为‘灵沼’，并且因为其中充满了鸟兽虫鱼而欢欣。像文王这样的古代贤人，能够与民同乐，所以能体味到拥有楼台池塘等设施的真正乐趣。《汤誓》里说：‘夏桀这个太阳什么时候死去啊？我宁可与他一起灭亡！’像这种让百姓怨恨到宁肯与他同归于尽的君王，即使拥有再多的水榭阁台、鸟兽虫鱼，又怎能独享欢乐呢？”

### 【领导智慧】

孟子在这一章中通过百姓对两位君王的不同态度，阐明与民同乐的为君之道。“古之人与民偕乐，故能乐也”；“民欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉”。百姓愿与君王一道快乐，君王才能长享欢悦；百姓怨恨的君王，则离灭亡也就不远了。领导者作为一定范围内的领头人，也应该注意“与民同乐”，只有能与下属一道享受成功的欢乐，下属才会和你一起不畏艰险面对种种挑战和困境。

### 【原文】

1·3 梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣。河内凶，则移其民于河东<sup>①</sup>，移其粟于河内。河东凶亦然。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加<sup>②</sup>少，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然<sup>③</sup>鼓之，兵刃既接，弃甲曳兵<sup>④</sup>而走<sup>⑤</sup>。或百步而后止，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可；直<sup>⑥</sup>不百步耳，是亦走也。”

曰：“王如知此，则无望民之多于

邻国也。

“不违农时，谷不可胜食<sup>⑦</sup>也；数罟不入洿池<sup>⑧</sup>，鱼鳖不可胜食也；斧斤<sup>⑨</sup>以时入山林，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣<sup>⑩</sup>帛矣。鸡豚狗彘之畜<sup>⑪</sup>，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序<sup>⑫</sup>之教，申之以孝悌<sup>⑬</sup>之义，颁白者<sup>⑭</sup>不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。”

“狗彘食人食而不知检<sup>⑮</sup>，涂有饿莩而不知发<sup>⑯</sup>；人死，则曰，‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，曰，‘非我也，兵也。’王无罪岁<sup>⑰</sup>，斯天下之民至焉。”

### 【注释】

①河内、河东：河内，黄河北岸，今河南济源县一带。河

东，黄河以东，今山西安邑县一带。

②加：更。

③填然：形容鼓响的声音。

④弃甲曳（yè）兵：弃，扔掉。曳，拖着，兵，兵器。

⑤走：即今跑。这里指逃跑。

⑥直：不过，只是。

⑦胜（shēng）食：吃完。胜，尽，完。

⑧数罟（cù gǔ）：数，细密。罟，鱼网。洿：低洼之地，引申为深。

⑨斤：砍树的斧子。

⑩衣（yì）：用作动词，穿。

⑪鸡豚（tún）狗彘（zhì）之畜（chù）：豚，小猪。彘，猪。

⑫庠（xiàng）序：古代的地方学校。商朝叫序，周朝叫庠。

⑬孝悌（tì）：顺从并侍奉父母叫孝，尊敬兄长叫悌。

⑭颁（bān）白者：指头发斑白的老人。颁，同“斑”。

⑮检：一说检查、制约。一说通“敛”，收集，收藏。

⑯涂：通“途”。饿莩（piǎo）：饿死的人。发：打开，指开仓赈灾。

⑰无罪岁：不要归罪于年岁。无，通“毋”。

## 【译文】

梁惠王对孟子说：“我对于治理国家，真是费尽心力了。如果河内发生饥荒，我就把那儿的老百姓迁移一部分到河东去，而把河东的粮食调拨一部分到河内来。如果河

东发生饥荒，我也同样处理。我考察过邻国的政治，没有一个国家能像我这样体恤老百姓的。但是，邻国的百姓并没有减少，我的百姓也没有增多，这到底是怎么回事呢？”

孟子回答说：“大王喜好战争，请允许我用战争来打个比方吧。战鼓轰隆隆擂响之后，双方刚开始战斗，就有人抛弃盔甲，倒拖着武器向后逃跑。有的跑了一百步才停住脚，有的跑了五十步就停住脚。那些向后逃跑五十步的士兵嘲笑向后逃跑一百步的士兵，这怎么样呢？”

惠王说：“不行；只不过他们没有跑到一百步而已，后退五十步也是逃跑呵！”

孟子说：“您如果明白这个道理，那么就不要期望您的百姓会比邻国多了。

“如果不去妨碍耕作收获的农时，那么谷物就会多得吃不完；如果不用太细密的鱼网到池塘里去捕鱼，那么鱼类也就会多得吃不完；如果砍伐树木选择好时机，那么木材也会多得用不完。粮食鱼类多得吃不完，木材多得用不完，这样就会使老百姓生活有保障，死后得到安葬而无所怨恨。老百姓生活有保障，死后得到安葬而无所怨恨，这就是实行王道的开始。

“在五亩大的宅院中，种植桑树，五十岁以上的人就可以穿上丝棉袄了。鸡、狗、猪等家畜，都得到饲养，不要错过繁殖的时机，七十岁以上的人就可以有肉吃了。百余亩土地，不耽误它的农时，那数口人的家庭就可以不挨饿了。认真地办好学校教育，用孝顺父母、尊敬兄长的道理教育他们，也就不会有头发花白的老人头顶着、背负着物件在路上行走的现象了。七十岁以上的人能穿丝吃肉，老

百姓饿不着、冻不着，这样还不能称王于天下，是不可能的事。

“丰收时，富贵人家的猪狗吃着人吃的粮食，却不去检查制约；遇到灾年，道路上躺着饿死的人，却不去开仓赈济。百姓饿死了却说：‘这不是我的过错，只怪年成不好。’这种说法和拿着刀将人杀死了，却说‘这不是我杀的，而是武器杀的’，又有什么区别呢？惠王您如果不去怪罪年成不好，而从自己身上找出真正的原因，这样，天下的百姓就会纷纷地投奔您这里来了。”

### 【领导智慧】

在这一章中，孟子提出了自己对理想社会的设想，运用“五十步笑百步”的寓言暗讽梁惠王。“王无罪岁，斯天下之民至焉。”您如果不怪年成不好，天下百姓就会纷纷来投奔您。遇事不能总在外界找原因，当反观己身。作为领导者，如果每次失误都归咎于上级、下属或环境、时运，则只能充当一个抱怨的角色，离成功越来越远。只有凡事先反求诸己，非己之过，再推究客观原因，才能吸取经验教训，避免再犯，也才能服众。

### 【原文】

1·4 梁惠王曰：“寡人愿安<sup>①</sup>承教。”

孟子对曰：“杀人以梃<sup>②</sup>与刃，有

以异乎？”

曰：“无以异也。”

“以刃与政，有以异乎？”

曰：“无以异也。”

曰：“庖<sup>③</sup>有肥肉，厩<sup>④</sup>有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父母，行政，不免于率兽而食人，恶<sup>⑤</sup>在其为民父母也？仲尼曰：‘始作俑者<sup>⑥</sup>，其无后乎！’为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？”

### 【注释】

①安：乐意。

②梃（tǐng）：棍棒。

③庖（páo）：厨房。

④厩（jiù）：马棚。

⑤恶（wū）：疑问词，何，怎么。

⑥俑（yǒng）：殉葬用的土偶木偶。古代最初用活人殉葬，后来改用土偶木偶，而孔子似乎并不明白这一情况，他认为先有了外形像人的俑，然后才发展到以活人殉葬，所以对始作俑者非常痛恨。

### 【译文】

梁惠王对孟子说：“我很高兴听您的指教。”