

杨贤江少年时代的故事

戴尧宏 柴建范 编

慈溪市长河镇中心小学教育科学研究小组

一九九五年四月

目 录

序言	1
先看这一页	2
故事	
一、奇妙的考试	3
二、溪山求读	5
三、精读文史书	7
四、乐于助人的好孩子	9
五、剪掉“猪尾巴”	10
六、初当“小先生”	12
七、新的追求	14
八、喜登龙泉山	17
九、抵制日本货	19
十、课外学日语	21
十一、杨贤江的俭朴生活	23
杨贤江名言录	25

序(代)

值此杨贤江同志诞辰 100 周年之际，贤江故乡的学校——长河镇中心小学在认真学习、大力宣传、深入研究、积极实践杨贤江教育思想的基础上，整理、编写了《杨贤江少年时代的故事》一书，为广大青少年提供了一册很好的爱国主义教育的教材。这是一件十分有意义的事。

杨贤江于 1895 年 4 月 11 日出生在我市长河镇分江市村（今改为贤江村）。他是我国最早的马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士、无私献身于党和人民事业的革命烈士。我虽不是慈溪籍人，我同样为在我国光辉革命史册上载有我们慈溪这位历史伟人的名字而感到光荣和骄傲！当然，也是 98 万慈溪人民的光荣和骄傲！

贤江同志的一生虽然是短暂的，但他的一生是革命的一生，战斗的一生，为党和人民忠诚服务的一生。他之所以能成长为这样一位历史伟人，是与他从小就有立志做人、立志为人的崇高理想和高尚志向分不开的。“对全体人类有贡献，来促进人生幸福”是他一生的座右铭。

这本书所介绍的有关杨贤江少年时代的部分小故事，内容真实，情节感人，读来，尤为亲切，给我们以极大的教育和启示。衷心地希望我们的青少年朋友们，大家一起来认真阅读，深刻体味，并用以指导我们的行动，以贤江同志为榜样，把自己培养成为一个德智体美劳全面发展的“圆满发达”的人。

沈 德 林

一九九五年四月二日

（宁波市教育学会杨贤江教育思想研究分会常务副秘书长

慈溪市教育学会秘书长

浙江省中学特级教师）

先看这一页

杨贤江

出生年月：一八九五年四月十一日

出生地点：浙江省余姚县云和乡杨家村(现为浙江省慈溪市长河镇分江市村)

他的父亲：杨树芳，乡间裁缝

他的母亲：方氏，农村妇女

人生理想：脚踏一天星斗，手摇万里江山

重要著作：《教育史 ABC》、《新教育大纲》

历史地位：中国第一个马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人、坚定的共产主义战士

去世年月：一九三一年八月九日

去世地点：日本长崎

qǐ

崎

一、奇妙的考试

1907年的一天，杨贤江在他母亲的陪同下，来到长河镇罗家路村的一位老师——范先生家。

母子俩刚一进门，刚巧碰上范先生7岁的儿子不小心打破了一只饭碗，于是，范先生顺手打了他孩子一个耳光。孩子就“哇哇”大哭起来。杨贤江的母亲看了以后觉得很不好意思，连忙过去帮着收拾破碗和饭粒，并哄孩子不要哭。

范先生等问明了杨贤江母子俩的来意后，就静下来问杨贤江几岁了，喜欢不喜欢读书，杨贤江口齿伶俐，一一作了圆满的回答。范先生听了以后觉得这孩子很聪明，忽然想到刚才打孩子的事，便向杨贤江又提了一个问题：

“假如你家里有人打破了碗，你该怎么办？”

杨贤江想了一想，觉得这个问题不好回答，说应该打也不好，说不该打会触犯老先生。杨贤江沉思了一会儿，就低声回答：

“打破了碗，要看打破的是谁？是有意还是失手？打破的碗值不值钱？”

范先生听了杨贤江的回答，觉得这孩子既回答了自己的问题，又说明了道理，就对杨贤江母亲说：

“这孩子真聪明！”

这样，杨贤江就在 12 岁那年，由范先生推荐，跟随范先生到余姚郑巷溪山学堂插班读书。

“一只碗”的回答，成了杨贤江的入学考试。

péi	líng	lì	jiàn
陪	伶	俐	荐

二、溪山求读

1907年春天，山花盛开。12岁的杨贤江为了多学一点文化，离别父母，告别故乡，来到30里路之外的郑巷溪山初级小学求学，插班三年级，并寄宿在亲戚家。

杨贤江正式进学堂的第一天，开始读《四书》、《五经》。国文老师发现他聪明过人，每次上课总要叫他对课文进行背诵、讲解。有一次，老师讲到《诗经》中《硕鼠》一节，便叫杨贤江站起来背诵：

“硕鼠硕鼠，无食我黍！

三岁贯女，莫我肯顾。

逝将去女，适彼乐土！

乐土乐土，爰得我所。”

.....

一等杨贤江背完，老师便问杨贤江：

“硕鼠是什么意思？”

杨贤江思索了一会儿，解释说：

“‘硕鼠’就是不劳而获的人，要吃种田人种出来的粮食。”

老师欣慰地笑着，走到杨贤江身边，轻轻地抚摸着他的头说：

“是啊！读书能悟出其中的道理，那才是真读书呢，学得好！学得好！”

老师不住地称赞杨贤江，不少同学都羡慕地注视着杨贤江，因为当时全班只有他一人知道。

shuò	shǔ	bǐ	yuán
硕	鼠	彼	爰

三、精读文史书

杨贤江在溪山学堂读书时，对国文、历史课最感兴趣。

国文老师注意启发讲解，比过去死记硬背生动得多。每星期一次的作文课，杨贤江尤其认真。他的作文很值得老师欣赏。

历史课教学更加活泼。历史课教师楼先生，善于启发学生思考问题。楼先生让学生把没有标点符号的历史教材《纲鉴易知录》半年内圈读三遍，并把《支那通史》看二遍。杨贤江根据先生的要求，把《纲鉴易知录》圈读了10遍，并写了眉批与心得，把《支那通史》也精读了二遍，又写了笔记。

楼先生在上历史课时，发现杨贤江细心勤奋地学习历史，并认真地做了笔记和眉批，要同学们向贤江学习。并问全班同学：

“这两本书有什么不同？”

全班同学肃静无声。杨贤江站了起来，对两本书的异同作了比较，讲得头头是道。楼先生感到十分满意。

杨贤江回答完问题，没有坐下，反而向先生提出了一个问题：

“为什么中国的历史书，是日本人编写的？”

楼先生点点头答道：

“问得好！中国人要争气，今后我们会有自己编的历史书的。”

杨贤江这才满意坐下。

解释：支那——当时日本人称中国叫“支那”。

jiàn
鉴

四、乐于助人的好孩子

星期天，杨贤江经常与同学一起学习。一次，有个小同学作业没做完就想去玩，贤江督促他说：“先把作业做完，我再和你一块玩。否则明天先生检查出来，又会挨‘站壁角’的。”那位小同学只得听从了。贤江还会吹笛子，什么“孟姜女”、“四季调”都会吹，几个小同学也跟着他学会了。

杨贤江不仅在学习上帮助同学，共同进步，而且在生活中还主动帮助有困难的人。

村后有一位盲人，独自一人摸着劈柴、提水。有一天，杨贤江去村后一个大池塘钓鱼，看到这位可怜的盲人正在池塘边提水。杨贤江非常感动，连忙放下钓鱼竿，跑过去帮助盲人提水到家里，还帮他劈柴，一边还说：“老伯伯，我以后每个星期天来帮你劈柴、提水，好

吗？”盲人伯伯犹豫了一下，抱歉地说：“好孩子，你念书忙，不好意思让你干。你心肠好，读书一定也好，将来会‘出山’的。”

当时，杨贤江才 14 岁。后来杨贤江考上了省立高等师范学堂，并成为一名高材生。这消息传到盲人的耳朵里，盲人就逢人便说：“我说的不会错吧！”

dū

督

pì

劈

五、剪掉“猪尾巴”

1909 年初，杨贤江 14 岁那年，圆满完成了在溪山初等小学的学习生活。同年春天，他考取了诚意高等小学堂（即现在的余姚市泗门镇

中心小学旧址)。1911年，16岁的杨贤江即将完成这里的学业，快毕业了。

10月10日，孙中山先生领导的辛亥革命爆发了，武昌起义胜利。不久，浙江的革命军也攻占了杭州城。这一消息很快传到余姚，也传到了沉寂的泗门小镇。诚意学堂的师生们顿时活跃起来。教师们纷纷向学生传递消息：“宣统皇帝要垮台了，中国几千年的封建制度要结束了。”

师生们都十分激动。

这时，杨贤江朦胧地感到革命党人总比满清皇朝好。他发现有的教师“喀嚓”一声，当众剪去了脑后的长辫子，表示欢迎革命党，与封建皇朝决裂。

这一下，学生中议论纷纷，有的说应该剪掉；有的说不能剪，万一革命党失败，没有了这条“猪尾巴”，会招来杀身之祸；有的学生没

有主意，说要与家长商量后再作决定。

杨贤江为了脑后这条拖了十几年、带着封建象征的“猪尾巴”，也犹豫过，苦恼过，怎么办？但是，他坚定地认为革命党的行动一定会成功，旧势力一定要灭亡。最后，他下定决心，照着镜子，拿起剪刀，带头利索地把辫子剪掉了。

接着，诚意学堂的不少学生，也跟着杨贤江把“猪尾巴”剪掉了。

sì hài

泗 亥

六、初当“小先生”

1911年冬，勤奋好学的杨贤江在诚意高等

小学毕业。学校对成绩最优秀的学生，派人将毕业文凭直接呈送学生家长，以示褒奖。在偏僻的农村小镇，出了一个品学兼优的高小毕业生，不亚于科举中了秀才。村里人一传十，十传百，男女老少齐集杨家祠堂，敲锣打鼓，点放鞭炮，热闹非凡。杨贤江的父亲郑重地接过毕业文凭，贴在祠堂的东面墙上。

恰好在这年，诚意学堂招聘初年级教员。杨贤江由于任课教师的竭力推荐，学校经过慎重的考虑，而被破例留校任教。父母为此十分高兴。

踌躇满志的杨贤江经过再三思考，决定答应学校和父亲的要求，先去任教，于是杨贤江成了一名“小先生”。

当时只有高小毕业的杨贤江能够成为一名“小先生”，这是多么幸运。

1912年春，杨贤江第一次走上讲台，他虚

心求教，认真备课，把全副精力投到教学上。他在上课之余，勤奋自学，每天读书到深夜。他热爱学生，热爱教师这个职业，自觉遵守学校的各项规章制度。

一学期下来，杨贤江对学生充满了深厚的感情，他成了学生心目中受欢迎的教师，学校对杨贤江的工作也十分满意。

pìn	chóu	chú
聘	踌	躇

七、新的追求

1912年暑假到来了，杨贤江挥泪告别了学校的各位老师，登上了回家的行船。站在船头，翘首东望，只见江天茫茫，烟波浩渺，大

地正笼罩着一派落日的余晖。在徐徐行进的行船上，他听着不少人高谈阔论，嘻嘻哈哈，而在杨贤江的内心却交织着常人难以理解的烦恼。

回到家，杨贤江以恳求的口吻对父亲说：

“我准备辞去小学教员的职位，到杭州去读书。”

父亲的脸一下子沉了下来，脸上布满了乌云，迷惑不解地问他：“供你在外面读了五年书，盼到毕业，当上了小学教员已很不错。而现在又要辞职，真不知体谅父母。”

杨贤江听出了父亲的心思，耐心解释道：

“我只有小学毕业的程度，一下子去做别人的老师，而对教育的基本原理，科学上的知识不甚明了。我这样去做教师，心中感到很惭愧，既误了自己，又误人子弟。不免成为教育的罪人。”