

英语标准化考试丛书 分析与实践

1

YING YU BIAO ZHUN
HUA KAO SHI

MET 英语语音
知识

叶元凯 赵连惠 凌家瑾 编写

MET



天津人民出版社

英語聽力與口說
英語聽力與口說

1

TING YU BIAO ZHUN
HUA KAO SHI

MET 英語語音
測驗與口說 知識

MET

英语标准化考试丛书(分析与实践)

M E T (1) 英语语音知识

叶元凯

赵连惠 编写

凌家瑾

天津人民出版社

(津)新登字001号

英语标准化考试丛书(分析与实践)

MET (1) 英语语音知识

叶元凯 赵连惠 凌家瑄 编

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷四厂印刷 新华书店天津发行所发行

787×1092毫米 32开本 3 印张 45 千字

1989年11月第1版 1992年4月第3次印刷

印数：28,501—34,500

ISBN 7-201-00361-5/G·127

定 价：1.40 元

前　　言

MET 是英文 Matriculation English Test 的缩写，意为“高等学校入学英语考试”，俗称“标准化考试”，从 1989 年开始，全国高考英语试题一律采用这种形式。

MET 试题包括三部分：

第一部分测试英语知识，即语音、语法和词汇知识。

第二部分测试英语知识的综合运用能力。

第三部分测试英语的直接运用能力，包括阅读理解和书面表达。

标准化考试不仅是高等学校入学考试方法的改革，它还对中学英语教学起着直接的指导和促进作用。为了加强英语基础训练，提高学生运用英语的实际能力，使学生熟悉进而适应英语标准化考试的各项要求，我们紧扣中学英语教学大纲和统编教材，按照英语标准化考试的五个题型，编写了这套《英语标准化考试丛书》(分析与实践)，即 MET (1) 英语语音知识；MET(2) 英语单项填空；MET(3) 英语完形填空；MET(4) 英语阅读理解；MET(5) 英语书面表达等五个小册子，供学生使用。在编写过程中，我们既突出英语标准化考试的命题原则，又结合目前中学外语教学改革的趋势，给考生提供全新的信息和资料，对考生复习与参加高考有着重要的指

导意义和实践价值。

本丛书由特级教师王树凯和高级教师尹玉成两位同志全面审校。

1989.3.6

目 次

| | |
|----------------------|------|
| 一 有关语音的几个术语 | (1) |
| 1. 字母和字母表 | (1) |
| 2. 元音字母，辅音字母和半元音字母 | (1) |
| 3. 音素 | (2) |
| 4. 音标和国际音标 | (3) |
| 5. 元音和辅音 | (3) |
| 6. 单元音和双元音 | (4) |
| 7. 清辅音和浊辅音 | (4) |
| 8. 字母组合 | (5) |
| 9. 辅音字母的双写 | (5) |
| 10. 开音节和闭音节 | (6) |
| 11. 同音异形词 | (7) |
| 二 语音测试的题型和解法 | (9) |
| 1. 选择型 | (10) |
| 2. 归类型 | (14) |
| 3. 分析型 | (16) |
| 三 元音字母的读音 | (17) |
| 1. 元音字母的读音规则 | (17) |
| 2. 元音字母读音练习 | (19) |
| 四 元音字母组合的读音 | (25) |
| 1. 元音字母组合的读音规则 | (25) |
| 2. 元音字母和元音字母组合读音规则小结 | (28) |

| | |
|---------------------------|-------------|
| 3. 元音字母组合读音练习 | (28) |
| 五 辅音字母的读音 | (36) |
| 1. 辅音字母的读音规则 | (36) |
| 2. 辅音字母读音练习 | (39) |
| 六 句子重读 | (42) |
| 1. 句中通常要重读的词 | (43) |
| 2. 句中通常不重读的词 | (44) |
| 3. 句中重读的变化 | (46) |
| 4. 1988 年 MET 试题句子重读部分的要求 | (48) |
| 5. 句子重读练习题 | (49) |
| 七 句子的语调 | (57) |
| 1. 降调的使用范围 | (58) |
| 2. 升调的使用范围 | (59) |
| 3. 降调在前, 升调在后 | (60) |
| 4. 升调在前, 降调在后的几种情况 | (61) |
| 5. 前后均使用降调的几种情况 | (61) |
| 6. 1988 年 MET 试题语调部分的要求 | (62) |
| 7. 句子语调练习题 | (63) |
| 八 语音综合练习 | (72) |
| 参考答案 | (81) |

一 有关语音的几个术语

同学们在学习英语语音时，应该先懂得一些最基本的语音知识，这样才能概念清楚，练习正确。下面针对大家在学习中常遇到的一些问题，逐条简述如下。

1. 字母和字母表

字母是拼音文字（如英语）中最小的书写单位。词就是由字母拼写成的，如 b-o-o-k 这四个字母构成 book（书）这个词。

英语有 26 个字母。它们按一定的顺序排列起来就构成了英语的字母表。词典里的词就是按字母表顺序排列的。只有记熟字母表，词典才查得快。同汉语的甲、乙、丙、丁一样，英语的 A、B、C、D 也用作表示列举的顺序。

字母表里有“音名”一栏，它是表示各个字母的名称的。音名用音标表示。26 个字母的音名中就包括了七个元音音素和十七个辅音音素。同学们把字母表一定背得滚瓜烂熟了，你再钻研钻研字母的音名，这对记忆音标大有好处。

2. 元音字母，辅音字母和半元音字母

字母按其作用的不同可分为三类：

A. 元音字母 它们在词中代表元音。元音字母一共五个，即 a, e, i(y), o, u。大家知道，英语有 20 个元音音素，而元音字母只有五个，所以每个元音字母都有好几种读法，表示多种元音音素。

元音字母是组成单词的核心。无论哪个单词，不管它多么短，其中至少要有一个元音字母，例如 he, in, if, ha, 等等。有的元音字母本身也可成词。这样的词在英语中只有三个，即 a(一)、I(我)和 o(啊)。它们是英语中最短的词。

元音字母的作用十分活跃。因此，有的人把元音字母又称为母音字母，而把辅音字母称为子音字母。

B. 辅音字母 辅音字母在构词中起辅助作用。辅音字母共 19 个，即：b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z。

有的辅音字母只读成一种音，有的可以读成几种音。

C. 半元音字母 w, y 这两个字母叫做半元音字母。它们既可用作元音，又可用作辅音。当它们处在另一元音字母之后时，w, y 与前面的元音字母结合起来，代表元音音素，如 enjoy, boy, how, now, down, town 等词。当它们处在另一元音字母之前时，w, y 代表辅音，如 work, yes, yet。

3. 音素

音素是我们用耳朵听到的最小的语音单位。book 写起来有四个字母，这是我们用眼睛看到的。但它只包含三个音素，即由 [buk] 拼成。英语有 48 个音素，其中元音音素 20 个，辅音音素 28 个。

4. 音标和国际音标

上面说到音素是人们听到的语音，那么写出来的[buk]又是什么呢？这是音标。人们用来记录和表示听到的各种音素的书面符号叫音标。长时间以来，人们创造了多种音标。我们课本中用的是“国际音标”(International Phonetic Alphabet)它是“国际语音学协会”在1888年制定的。它被公认是一套简明、方便、科学的音标。国际音标目前是世界上应用最广泛的标音符号，适用于任何一种文字的标音。

音标要写在[]里，以便与字母分开，也可以用 / / 代替 []。

音标与字母有不少是形式相同的，如：

b与/b/，d与/d/，e与/e/，f与/f/，h与/h/，
i与/i/，j与/j/，k与/k/，l与/l/，m与/m/，
n与/n/，p与/p/，r与/r/，s与/s/，t与/t/，
u与/u/，v与/v/，w与/w/，z与/z/。但是，请注意，它们的读法是完全不同的。有些字母设有相同形式的音标，如：a, c, g, o, q, x和y。还有一些音标是与英语字母完全不同的，如：/ʃ/, /ʒ/, /θ/, /ð/, /g/, /ŋ/, /ə/, /a:/等。

5. 元音和辅音

元音在发音时气流在口腔中不会碰到任何阻碍，只是唇形、舌位有些不同，气流呼出时平缓。如/a:/, /u:/, /ə/, /ei/等。辅音发音时气流必须在发音器官(舌、唇、齿等)的某一部位冲破一定的阻碍，因此有关的器官发音时显得紧张、用力，气流相对也强些。如/p/, /b/是双唇形成的阻碍，气流要冲破

闭合的双唇，声音短促、响亮，故称之为爆破音。

6. 单元音和双元音

单元音在发音时唇形和舌位不变。双元音由两个元音组成，发音时由一个元音向另一个元音滑动，唇形和舌位要作相应的变化，声音前强后弱。

单元音共 12 个。根据它们发音时舌位、唇形和牙床开合的情况，人们把 12 个单元音编成一定的顺序，并加以编号，即：

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| /i:/ | /ɪ/ | /e/ | /æ/ | /ɑ:/ | /ɔ/ | /ɔ:/ | /u/ | /ʊ:/ | /ʌ/ | /ə:/ | /ə/ |

所以，/i:/是 1 号元音，余类推。

双元音共 8 个，即：

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| /eɪ/ | /əʊ/ | /ai/ | /au/ | /ɔɪ/ | /iə/ | /ɛə/ | /uə/ |

7. 清辅音和浊辅音

发音时声带不振动的叫清辅音，如 /p/；发音时振动声带的叫浊辅音，如 /b/。

将手指放在喉头骨上，分别发出清辅音和浊辅音，可以感觉到声带的振动情况。辅音的清浊指的是声带的振动与否。不要把清辅音说成是“轻”辅音。

清辅音和浊辅音中有一些发音的部位和方式完全相同，只是一个振动声带，另一个不振动声带。它们可以说是清、浊对应的辅音。这样的辅音共有 10 对，即：

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 清辅音 | /p/ | /t/ | /k/ | /f/ | /θ/ | /s/ | /ʃ/ | /tʃ/ | /tr/ | /ts/ |
| 浊辅音 | /b/ | /d/ | /g/ | /v/ | /ð/ | /z/ | /ʒ/ | /dʒ/ | /dr/ | /dz/ |

还有一些辅音是不对应的，它们是：

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 清辅音 | /h/ | | | | | | | | |
| 浊辅音 | | /j/ | /l/ | /m/ | /n/ | /ŋ/ | /r/ | /w/ | |

从上可知，辅音音素共为 28 个。

8. 字母组合

凡是两个或两个以上的元音字母或元音字母和辅音字母连在一起表示一个元音音素，如 ay, oe, igh, ou, ue 等等；或两个或两个以上的辅音字母连在一起表示一个辅音音素如 ck, ng, ph, sh, tch 等等，这种固定的组合就叫字母组合。字母组合的读音是相对固定的。因此，认识各种字母组合并了解其发音规律，对形成拼读和拼写的熟练技巧是很有帮助的。

9. 辅音字母的双写

英语中有不少词在词的中部或尾部常出现两个相同的辅音字母连在一起，它们一般只读作一个辅音音素。我们在拼写时要注意这种现象。例如：

- bb: *robber, rubber, rubbish*
- cc: *accept, according, account, occupy, success*
- dd: *add, address, middle*

- ff: effect, off, official, suffer
- gg: baggage, egg, suggest
- ll: all, ball, call, hall, hill, pull, small, smell, shall, wall, will
- mm: mummy, summon
- nn: funny, inn
- pp: apple, appear, happy, slipper
- rr: arrive, arrow, carriage, irregular, narrow
- ss: boss, class, cross, dress, glass, grass, kiss, lesson, mass, miss, professor, success
- tt: better, bottle, bottom, cattle, cottage
- zz: puzzle

有一些辅音双写是词形起了各种语法变化后形成的,如:

1) 动词变为过去时、分词等:

pat — patted, stop — stopped, permit — permitted, travel—travelled, refer—referred, plan—planned, begin — beginning, sit — sitting

2) 形容词变成比较级、最高级:

big — bigger, biggest; hot — hotter, hottest

3) 加前、后缀构成派生词:

address, affair, affect, announce, irregular, immaterial, beautifully

10. 开音节和闭音节

凡是以元音结尾的音节都叫开音节。元音字母在重读开

音节中读它们在字母表中的音。即：a 读作/ei/，e 读作/i:/，i(y) 读作/ai/，o 读作/əu/，u 读作/ju/或/u:/。如：

lady, me, hi·ber-nate, no·body, mu·seum

一个重读音节如以“元音字母+辅音字母(r除外)+不发音的字母e”结尾，它也是开音节(或称相对开音节)，其中的元音字母读法与上一种相同。如：

lake, these, fine, pole, rule

人们通常把这种读法的元音叫“长音”。

凡是以“元音字母+辅音字母(r除外)”构成的音节就叫闭音节。在重读闭音节中，元音字母要读成与上述长音相对的“短音”，即：a 读作/æ/，e 读作/e/，i 或 y 读作/i/，o 读作/ə/，u 读作/ʌ/或/u/。如：

man, best, still, system, stop, must, full

综上所述，元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读法可归纳成下表：

| 读音 ＼ 字母 | a | e | i(y) | o | u |
|---------------|------|------|------|------|-------------|
| 音节 | /eɪ/ | /i:/ | /ai/ | /əu/ | /ju:/, /u:/ |
| 开音节 | /æ/ | /e/ | /i/ | /ə/ | /ʌ/, /u/ |

11. 同音异形词

与汉语一样，英语中也有一些发音相同而词的拼写方式不同的词。这样的词就叫做同音异形词。如：

| | |
|---------------|------------------|
| sun — son | for — four |
| no — know | way — weigh |
| meat — meet | sea — see |
| I — eye | father — farther |
| aren't — aunt | be — bee |
| ate — eight | knows — nose |
| dear — deer | sail — sale |
| scene — seen | sent — cent |
| wood — would | |

二 语音测试的题型和解法

自1977年恢复高考至今，英语试题经历了一个逐步完善的过程。80年代初，英语高考时，大部分学生只能得30—50分。82年之后，试题日臻完善。目前，试题的题型、词量、覆盖面、难度等等既符合形势对外语教学提出的要求，同时也没有脱离全国大部分地区中学外语教学的现状。这样的试题满足

| 年份 | 题数 | 词数 | 考试内容 | | | 记分 |
|-------|----|-----|------|----|----|----|
| | | | 字母读音 | 重读 | 语调 | |
| 1982 | 4 | 40 | ✓ | | | 8 |
| 1983 | 4 | 16 | ✓ | | | 8 |
| 1984 | 10 | 40 | ✓ | | | 5 |
| 1985 | 8 | 16 | ✓ | | | 8 |
| 1986 | 10 | 15 | ✓ | | | 5 |
| (MET) | 10 | 40 | ✓ | | | 7 |
| 1987 | 10 | 50 | ✓ | | | 5 |
| (MET) | 10 | 40 | ✓ | | | 7 |
| 1988 | 10 | 50 | ✓ | | | 5 |
| (MET) | 10 | 106 | ✓ | ✓ | ✓ | 5 |