

初 级

「文法与表现」「语汇解析」「例文解析」  
记叙文・说明文・议论文

# 日 语 文 章 选 读 教 程

● 陶友公 赵秀侠 张文宏 编著

中国科学技术大学

147

RIYUWENZHANGXUANDUJIAOCHENG

# 日语文章选读教程

(初 级)

陶友公  
赵秀侠 编著  
张文宏

中国科学技术大学出版社  
2001·合肥

## 内 容 简 介

在日语学习中,对于阅读学习,您的重视程序如何?可以说,在对文章读熟读懂的基础上,听、说、写的学习会更有效率。

本书除了32篇各种文体的正课文之外,还选取了大量相应的文章用于练习中,通过“问题”、“练习”以及词汇和短句的解析,帮助您提高对日语文章的阅读和理解能力。

应该特别说明的是:本书的编者们具有课堂教学和对自学者进行辅导的丰富的经验,书中练习部分的问题设置既根据课堂教学的需要,又是在充分考虑了诸种考试题型的基础上编制的,因此,本书既适合于日语专业的泛读教学,又便于准备参加各级日语考试的自学者使用。

## 图书在版编目(CIP)数据

日语文章选读教程/陶友公等编著. —合肥:中国科学技术大学出版社, 2001.9  
SBN 7-1312-01315-5

I. 日… II. ①陶… ②赵… ③张… III. 日语-阅读教学-教材 IV. H369.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第061031号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路96号, 邮编: 230026,

发行科电话: 3602905, 传真: 3602897,

E-mail: press@ustc.edu.cn)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 787×1092毫米1/16 印张: 12.5 字数: 296 千字

2001年9月第1版

2001年9月第1次印刷

印数: 1-3000 册

ISBN 7-312-01315-5/H·208

定价: 18.00元

# 目 次

## 本書的用法

### 単元一

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第一課 | 鈴木さんの町 -----         | 1  |
| 第二課 | 山本さんのアルバイト -----     | 5  |
| 第三課 | たこあげ -----           | 9  |
| 第四課 | 外国語講座 -----          | 13 |
| 第五課 | 花見という習慣 -----        | 17 |
| 第六課 | ヤンさんへの手紙 -----       | 21 |
| 第七課 | お父さん、お誕生日おめでとう ----- | 25 |
| 第八課 | ぜひ貴校に入学したい -----     | 29 |

### 単元二

|      |                   |    |
|------|-------------------|----|
| 第九課  | 誕生日 -----         | 33 |
| 第十課  | 肉屋とバイオリン -----    | 39 |
| 第十一課 | 勇気のある人 -----      | 45 |
| 第十二課 | あの音が出るまで -----    | 51 |
| 第十三課 | び っくりするぐみの木 ----- | 57 |
| 第十四課 | 人間愛の金メダル -----    | 63 |
| 第十五課 | 父と子 -----         | 69 |
| 第十六課 | おやじの気持ち -----     | 75 |

### 単元三

|      |               |    |
|------|---------------|----|
| 第十七課 | ふりむき賃 -----   | 81 |
| 第十八課 | 食べ物と体重 -----  | 87 |
| 第十九課 | 空気や水の起源 ----- | 93 |

|       |               |     |
|-------|---------------|-----|
| 第二十課  | トーキング・タイプライター | 99  |
| 第二十一課 | チンパンジーと道具     | 105 |
| 第二十二課 | タタミ           | 111 |
| 第二十三課 | ろうそくの実験       | 117 |
| 第二十四課 | 本物について        | 123 |

## 单元四

|       |          |     |
|-------|----------|-----|
| 第二十五課 | 運転免      | 129 |
| 第二十六課 | 子供の教育    | 135 |
| 第二十七課 | 環境と日常生活  | 141 |
| 第二十八課 | あいさつについて | 147 |
| 第二十九課 | 友人をえる方法  | 153 |
| 第三十課  | 取材について   | 159 |
| 第三十一課 | ごみゼロ社会   | 165 |
| 第三十二課 | 音楽会と年齢   | 171 |
| 附：単語表 |          | 177 |

# 第一課 鈴木さんの町

次の文章は鈴木さんの作文で、自分の町を紹介したものです。鈴木さんの町はどんな町ですか。

## わたしの町

わたしのすんでいるところは、山の近くにあります。昔、ここは森や畑だったのです。

二十年くらい前に、ここに新しい町をつくられることになりました。

まず、そこにあつた木をきつて、広い道をつくりました。そして新しい家をたくさんたてました。最後に、学校や銀行や郵便局などもつくられました。

今はこの町にたくさんの人がすんでいます。新しいし、とてもきれいな町になったからです。

しかし、こまつたこともいろいろあります。山に近い町で、駅が遠いのです。いちばん近い駅までバスで三十分もかかります。そのバスも、朝、会社や学校にいく時間以外は一時間に二本しかありません。車がないと生活するのがたいへんです。

また若い家族がたくさんすんでいますので、子どもがたくさんいます。近くの中学校では生徒が千二百人ぐらいもいて、たいへんだそうです。

でもやはり、わたしはこの町が好きなのです。夏は山登りができるし、近所の人たちも親切だからです。みなさん、暇なときにはぜひ一度あそびにきてみてください。

## 単語

もり 森：森林、树林  
はたけ 畑：旱田  
きる：砍、伐  
さいご 最後に：最后  
こまる：为难、

とおい 遠  
い 以外：以外  
くるま 車：车子  
せいかつ 生活：生活  
わか 若い：年轻

せいと 生徒：(中、小) 学生  
やまのぼり 山登り：登山、爬山  
きんじょ 近所：邻居

## ※ 問 題 ※

### 一、次の中から正しいものを一つ選んでください。

(1) 鈴木さんの町はどんな町ですか。

- 1、昔は山だったが、木をきって町をつくった
- 2、若い家族がたくさんいるので、子どもが多い
- 3、昔は若い家族がいたが、今はあまりいない
- 4、新しくてきれいな町だが、郵便局がない

(2) 鈴木さんの町には、どんな問題がありますか。

- 1、山の近くなので、道が狭い
- 2、学校や銀行はあるが、駅が遠い
- 3、若い家族が少ないのに、子どもが多い
- 4、車がないと不便なので、道がこんでいる

(3) 鈴木さんの町の説明で正しいものはどれですか。

- 1、朝以外はバスが少ないので、車が必要だ
- 2、子どもが多いので、学校がにぎやかになっていい
- 3、子どもが多いので、新しい町をつくることになった
- 4、新しい町なので、学校や銀行や郵便局がない

### 二、次の文章を完成しなさい。

鈴木さんのすんでいる町は、山の近くにあります。夏は（ ）ができるし、（ ）も親切なので、鈴木さんはこの町が好きです。

しかし、昔はここは（ ）だったのです。

町は（ ）くらい前につくられたのです。

まず、そこにあった木をきって、（ ）をつくりました。そして新しい（ ）をたくさんたてました。最後に、（ ）や（ ）や（ ）がつくられました。

この町は（ ）し、（ ）な町なので、たくさんの人がすんでいます。

しかし、こまったこともいろいろあります。まずは（ ）ことです。いちばん近い駅まで（ ）で（ ）もかかります。そのバスも、ふだんは少ないので、（ ）と生活するのがたいへんです。また近くの中学校は生徒がたくさんいてたいへんだそうです。それが（ ）たくさんすんでいるからです。

でもやはり、それはとてもいい町に違いありません。鈴木さんがそこがとても好きなのです。

## 文法と表現

(時間) …ことになりました。(从(时间)开始…)

…。それは…からです。(…是因为…)

(順序表現) まず…。そして…。(また…。)最後に…。

(首先…。然后…。(还有…。)最后…。)

## 練習

### 一、次の文章を完成しなさい。

(一)

わたしのすんでいる団地は、五年前にたんぼをうめたててつくられました。

( )、そこにあったたんぼをうめたてて、広い道をつくりました。( )  
新しい家をたくさんたてました。( )、お店や銀行や郵便局などもつくられた  
のです。

今はこの団地にたくさんの人がすんでいます。新しいし、とても静かな町だ  
( )。

しかし、初めのときは、ここに小学校がなかったのです。いちばん近い小学校ま  
ではバスで三十分もかかりました。そのバスも、朝、会社や学校に行く時間はたい  
へんこんでいるので、小学生たちがたいへんでした。

二年前から、ここに新しい小学校をつくる( )。若い家族がたく  
さんここにうつってこられ、子どもたちの数がどんどんふえた( )。

でもやはり、こまったことがあります。( )この学校の生徒がたくさんいて  
たいへんだそうです。( )、町からとても遠いからいい先生があまり来ませ  
ん。これはこの団地にとって一番の問題なのです。早く解決したらいいなとおもい  
ます。

### 単語：

だんち  
団地：小区

たんぼ：水田

うめたて：填

はじ  
初め：开始

うつる：移居

どんどん：很快地

ふえる：増加

にとって：站在…的立场上看，对…来说



(二)

わたしの大学は、あたらしい大学です。

昔はここは何もない山だったのです。六年くらいまえにここに大学をつくる( )。

( )、広いキャンパスをつくりました。( )りっぱな校舎や建物をたくさんたてました。( )、学生寮もつくられました。

わたしはこの大学が好きなのです。新しいし、とてもきれいな学校だ( )。

しかし、初めのときは、そうではありませんでした。町からとても遠い( )。いちばん近い町までは自転車です。三十分もかかりました。それに、バスもなかったので、買い物などをするときにはたいへんでした。

二年前から、ここに新しいバス路線をつくる( )。大学の近くに新しい団地ができた( )。ですから、今はとても便利になりました。

でもやはり、こまったことがあります。( )学校があたらしいから、図書館の蔵書があまり多くないのです。( )、町からとても遠いからアルバイトもあまりできません。これらの問題が早く解決するといいなとおもいます。

単語:

キャンパス: 校园

校舎: 校舎

バス路線: 公共汽车线路

ぞうしよ

蔵書: 藏书

アルバイト: 打工、工作

二、あなたの町や団地、あるいは大学はどんなものですか。この文章にならって説明してみてください。

## 第二課 山本さんのアルバイト

次の文章は山本さんの作文で、自分のアルバイトとそれをえらんだ理由紹介したものです。山本さんの理由はどんなものですか。

### わたしのアルバイト

わたしは毎日午後五時から八時まで、大学の近くにある喫茶店でアルバイトをしています。一時間たらくと九百円もらえます。

わたしは、両親に大学の学費のほか、毎月十万円をおくってもらいますが、それでも生活のためのお金は十分ではありません。夏休みに旅行にいたり、友だちとあそんだりするのもお金がかかりますから。

アルバイトの中で、いちばんお金をもらえるのは、道やビルをつくるのをてつだう仕事で、一日で一万円ほどもらえます。でも、この仕事はともたいたいへんで、一日八時間以上はたかなければなりません。ですから、学生はあまりこのアルバイトをやりません。

また、図書館で本をかすてつだいの仕事もあります。それは、すわったままする仕事で、簡単ですから、一時間で六百円しかもらえません。

わたしは、喫茶店の仕事は、そんなにたいへんではないし、もらえるお金も少くないので、いちばん好きなのです。

### 単語

喫茶店：茶馆  
両親：双亲、父母  
十分：充分

必要：必要  
ビル：楼房  
てつだう：帮忙、帮助  
かす：借（給）

坐る：坐  
簡単：简单

## ※ 問 題 ※

### 一、次の中から正しいものを一つ選んでください。

(1) 山本さんは、両親から毎月おくってもらおうお金はどうしていますか。

- 1、大学にはらっている
- 2、喫茶店にはらっている
- 3、生活のためにつかっている
- 4、旅行やあそびのためにつかっている

(2) 山本さんは今のアルバイトをどうおもっていますか。

- 1、今の仕事は早くやめてもっと勉強する時間をつくりたい
- 2、もっとたくさんお金をもらえる仕事をしたい
- 3、仕事が忙しくて大学にいけないのでやめたい
- 4、仕事もあまりたいへんではないし、もらえるお金も悪くない

(3) アルバイトのことを正しく説明しているのはどれですか。

- 1、学生は喫茶店のアルバイトは一日一時間しかできない
- 2、学生はよく道やビルをつくるのをてつだうアルバイトをする
- 3、両親から十万円おくってもらえるとアルバイトをしなくてもいい
- 4、図書館で本をかすてつだいのアルバイトはもらえるお金が少ない

### 二、次の文章を完成しなさい。

山本さんは毎日午後五時から八時まで、( ) でアルバイトをしています。  
( ) はたらくと( ) もらえます。

山本さんは、両親に学費をはらってもらっほかに毎月十万円をおくってもらっていますが、( ) は、それでも十分ではありません。  
( ) お金も必要ですから。

アルバイトの中で、いちばんお金をもらえるのは、( ) 仕事で、一日で一万円ほどもらえます。でも、この仕事はとてみたいへんで、一日八時間以上もはたらかなければなりません。ですから、学生は( )。

また、( ) 仕事があります。これは、一時間で六百円しかもらえません。すわったままする仕事で、( ) ですから。

山本さんは、喫茶店の仕事は、いちばん好きだとおもっています。  
( ) し、( ) からです。

## 文法と表現

(条件表現) …と、… (可能)。(, …就(能) …)

…が、…。また、…も…。(尽管…。但是…。另外…也…)

…から、…が、…。(因为…, 虽然…但是…)

## 練習

### 一、次の文章を完成しなさい。

#### (一)

李さんは毎日午後五時から八時まで、大学の近くにあるマクドナルドの店でアルバイトをしています。三時間はたらくと十元( )。

李さんは、学費は両親にはらってもらいます。そのほかに、毎月三百元おくってもらいます( )、生活のためのお金はそれでも十分ではありません。( )、夏休みに旅行にいったり、友だちとあそんだりするお金( ) 必要ですから。

アルバイトの中で、いちばんお金が( )のは、会社のびらや広告をまく仕事で、一日で百元をもらえます。( )、この仕事はとてもたいへんで、一日八時間以上はたらかなければなりません。( )、休みの日以外はあまりこのアルバイトはできません。

また、教務室で教務のてつだいをする仕事があります。これは、すわってする仕事です( )、簡単なのです( )、一時間で二元しか( )。

李さんは、マクドナルドの仕事は、そんなにたいへんではない( )、給料( )悪くないとおもっています。

#### 単語:

マクドナルド: 麦当劳

びら: 宣传广告

こくこく  
広告: 广告

まく: 分发

きようむしつ  
教務室: 教务室

きようむ  
教務: 教务

(二)

スミスさんは毎日午後五時から八時まで、ある中国人の大学生について中国語を勉強しています。三時間で百五十元かかります。

スミスさんは、ある会社ではたらいっています。中国にくる前に中国語を一年間勉強しました( )、それでは仕事のための語学能力は十分ではありません。( )、中国の同僚とよくつきあうために( )さらに勉強することが必要です。

語学の勉強では、いちばん能率的なのは大学のコースについて勉強することで、一年間でかなり上達できます。( )、これはだいたい全日制ですし、宿題もしなければなりません。( )、仕事のある人には無理なのです。

また、夜のクラスにはいって勉強する仕方もあります。これは、たくさんの人がいっしょに勉強する( )、費用は安いのです( )、あまりよく勉強( )。

スミスさんは、今の勉強の仕方は、そんなにたいへんではない( )、すすみ具合( )悪くないとおもっています。

単語:

について: 跟着、随着

語学: 语言、语学

能力: 能力

同僚: 同僚

さらに: 进一步

上達: 进步

仕方: 方法

かなり: 相当

全日制: 全日制

無理: 不合适

費用: 費用

つきあう: 交往

宿題: 作业

すすみ具合: 进度

二、今度の文章は理由を説明する文章です。この文章にならってあなたがいまの仕事や学校、アルバイトについてその原因を説明してみなさい。

## 第三課 たこあげ

日本にもたこあげがあります。それは中国からつたわったものですが、このたこというものは日本でどのようにかわってきたのですか。

### たこあげ

日本では、お正月によくたこをあげてあそびます。

日本ではじめてたこがあげられたのは、今から千年ほど前だといわれています。中国からやってきたそのたこは、紙でつくられた、鳥のような形をしたものだたと想像されています。それから五百年くらいたつと、たこはたたかいや戦争の道具としてつかわれるようになったのです。たこを空高くあげて、つたえたいことを遠くにいる仲間にしらせたり、たたかいかつた時など、たこをあげてよろこんだりしました。たこがあそびのものになったのは、今から四百年ほど前からです。はじめは殿様の命令で、侍の子供しかたこあげができないときめられたこともありましたが、だんだん日本中でさかんになってきたのです。

しかし、最近では、お正月になっても、たこあげをあまりみなくなりしました。お正月には、家でテレビをみたり、ゲームをしてあそんでいるようです。

むかしの遊びがだんだんきえていくのは、少し寂しい気がします。

### 単語

たこ：风筝

たこをあげる：放风筝

やってくる：（通过某种方式）来、到来

たたかい：战争

道具：工具

とこ 遠く：远处

しらせ：告知、通知

かつ：胜、胜过

殿様：王爷、大人

命令：命令

侍：武士

お正月：过年、元旦

たこあげ：方风筝

ゲーム：（电子）游戏

## ※ 問 題 ※

一、次の中から正しいものを一つ選んでください。

(1) 日本のたこあげはどこからつたわってきたのですか。

- 1、中国
- 2、韓国
- 3、インド
- 4、南洋

(2) 今から五百年ぐらい前のころは、たこはなににつかわれましたか。

- 1、あそびに
- 2、戦争に
- 3、ゲームに
- 4、仕事に

(3) 今の子供たちはどうしてたこあげをあまりしなくなったのですか。

- 1、勉強などでとてもいそがしいから
- 2、大人がそれを許可してくれないから
- 3、家でほかの新しいあそびがあるから
- 4、お正月などはみんな旅行に行くから

二、次の文章を完成しなさい。

日本では、お正月によくたこをあげてあそびます。

日本のたこあげは今から（ ）に（ ）やってきました。そのたこは、（ ）形をしたものだったと想像されています。それから五百年ぐらいたつと、たこは（ ）の道具になりました。その時の日本人はたこを空高くあげて、（ ）仲間にしらせたり、（ ）時など、たこをあげて（ ）だりしました。たこがあそびのものになったのは、（ ）からです。はじめは（ ）しかたこあげができないときめられたこともありました。が、だんだん（ ）さかんになってきました。

しかし、最近では、お正月になっても、子供たちはたこあげをあまりしなくなりました。お正月には、（ ）でテレビをみたり、ゲームをしてあそんでいるようです。

むかしの遊びがだんだんきえていくのは、少し寂しい気がします。

## 文法と表現

…といわれています。(据说…)

(…と)、…ようになりました。(…(到…,) 渐渐地…变成了…。)

## 練習

### 一、次の文章を完成しなさい。

(一)

日本ではじめてお茶がのまれたのは、今から千年ほど前の平安時代だと( )ています。中国から( )お茶は、最初のごくかぎられた貴族の間で貴重品としてのまれていました。それから五百年くらいたって、室町時代になる( )、お茶は武士の間でものまれる( )。今では日本の伝統文化といわれる茶道もそのころできたものと( )ています。最初はお茶の葉っぱなどをお互いに鑑賞しあう集まりだったのですが、だんだんお茶をのむ場所、つまり建物や室内の装飾も鑑賞する( )。

### 単語:

平安時代: 平安时代  
ごく: 极少, 极其  
かぎられた: 有限的  
貴重品: 贵重品  
室町時代: 室町时代

伝統文化: 传统文化  
茶道: 茶道  
葉っぱ: 叶子  
鑑賞する: 欣赏

…あう: 相互…  
集まり: 机会  
室内: 室内



(二)

日本ではじめて漢字をつかわれたのは、今から千六百年ほど前のことだと（ ）ています。漢字は最初、中国から（ ）文物と一緒に伝わってきたようで、奈良時代になる（ ）中国にあるほとんどの漢字は日本でもつかわれる（ ）。また、ひらがなとかたかなは漢字をもとにしてつくられた文字です。江戸時代末期や明治時代のはじめころには日本の学者が漢字をつかってたくさんの新しい単語をつくりました。それを利用して西洋の科学や文化を早く吸収できたのです。そのようにつくられた単語の中に、たとえば「物理」や「科学」、「美術」のような中国でもつかわれる（ ）なったものもすくなくありません。

単 語：

ぶんぶつ  
文物：文物  
ならじだい  
奈良時代：奈良时代  
ほとんど：几乎所有的  
…をもとにして：以…为基础  
えどじだい  
江戸時代：江戸时代

めいじじだい  
明治時代：明治时代  
がくしや  
学者：学者  
せいよう  
西洋：西洋、西欧  
きゅうしゅう  
吸 収：吸收

二、あなたは中国から日本へつたわったもので、ほかにしっているものがありますか。あったらその歴史をしらべて紹介してみてください。