



全国高等师范专科学校统编教材

现代汉语

上册

主编 冯志纯

西南师范大学出版社

全国高等师范专科学校统编教材

现代汉语

上册

主 编 冯志纯

副主编 史继林 严大启 邓德森

审 订 瞿时雨 聂敏熙

西南师范大学出版社

现代汉语（上）

冯志纯 主编

西南师范大学出版社出版、发行

（重庆 北碚）

新华书店经销

四川省自贡新华印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印 张19 插页 4 字数407千

1989年 8 月第1版 1998年 6 月第 7 次印刷

印数:26,001—32,000

*

ISBN7-5621-0246-5/G·150

定 价: 19.00 元

目 录

绪论.....	(1)
第一节 语言.....	(1)
一、 语言的性质.....	(1)
二、 言语和语言.....	(10)
三、 口语和书面语.....	(11)
第二节 现代汉语概述.....	(13)
一、 现代汉民族共同语的形成.....	(13)
二、 现代汉语方言概况.....	(16)
三、 现代汉语的主要特点.....	(20)
四、 现代汉语的地位和影响.....	(24)
第三节 现代汉语规范化.....	(26)
一、 现代汉语规范化的意义.....	(26)
二、 现代汉语规范化的标准.....	(28)
三、 新时期的语言文字工作.....	(32)
第四节 《现代汉语》课的性质、任务、内容 及其学习方法.....	(35)
第一章 语音.....	(39)
第一节 语音概述.....	(39)
一、 语音的性质.....	(39)
二、 语音的基本概念.....	(45)
三、 汉语拼音方案和国际音标.....	(48)

附录一 汉语拼音方案·····	(52)
附录二 国际音标简表·····	(55)
附录三 汉语拼音字母、注音符号和 国际音标对照表·····	(57)
第二节 声母·····	(58)
一、 声母的分类和发音·····	(58)
二、 声母辨正·····	(64)
附录一 n、l偏旁类推字表·····	(75)
附录二 sh、ch、zh和z、c、s对照辨音字表·····	(78)
附录三 f、h偏旁类推字表·····	(84)
附录四 清浊声母对应例字表·····	(86)
第三节 韵母·····	(89)
一、 韵母的分类和发音·····	(89)
二、 韵母辨正·····	(101)
三、 押韵和十三辙、十八韵·····	(104)
附录一 en和eng、in和ing辨音字表·····	(109)
附录二 uen和ueng、ong辨音字表·····	(112)
附录三 ün和iong辨音字表·····	(113)
附录四 十三辙、十八韵同普通话韵母对照表·····	(114)
第四节 声调·····	(116)
一、 声调的性质和作用·····	(116)
二、 调值和调类·····	(117)
三、 普通话的声调·····	(117)
四、 声调辨正·····	(119)
第五节 音节·····	(125)
一、 普通话的音节结构·····	(128)
二、 普通话声韵配合关系·····	(129)
附录一 普通话声韵配合表·····	(132)

附录二 普通话声韵调配合总表·····	(133)
三、 音节的拼读和拼写·····	(142)
附录 汉语拼音正词法基本规则·····	(156)
第六节 音变·····	(174)
一、 轻声·····	(174)
二、 变调·····	(178)
三、 语气助词“啊”的音变·····	(181)
四、 儿化·····	(183)
第七节 朗读·····	(189)
一、 朗读的要求·····	(189)
二、 朗读的技巧·····	(191)
三、 几种文体的朗读·····	(196)
第八节 语音规范化·····	(203)
一、 异读词读音的规范·····	(203)
二、 误读字正音·····	(205)
三、 推广标准音·····	(207)
附录一 常用同韵字表·····	(209)
附录二 普通话异读词审音表·····	(239)
第二章 文字·····	(276)
第一节 文字和语言的关系·····	(276)
一、 文字是记录语言的书写符号系统,是形、 音、义三者的统一体·····	(276)
二、 文字和语言的相互作用·····	(277)
三、 文字和语言的异同·····	(279)
四、 文字的三种类型·····	(282)
第二节 汉字的产生和性质特点·····	(285)
一、 汉字的产生·····	(285)
二、 汉字的特点·····	(287)

三、 汉字与汉语的关系·····	(289)
第三节 汉字的造字方法·····	(291)
一、 象形·····	(291)
二、 指事·····	(292)
三、 会意·····	(294)
四、 形声·····	(297)
五、 关于“转注”和“假借”·····	(300)
第四节 汉字的形体·····	(303)
一、 汉字形体的演变·····	(303)
(一) 甲骨文·····	(303)
(二) 金文·····	(305)
(三) 大篆·····	(306)
(四) 小篆·····	(307)
(五) 隶书·····	(308)
(六) 草书·····	(310)
(七) 楷书·····	(313)
(八) 行书·····	(316)
二、 汉字形体演变的简化和繁化的矛盾·····	(318)
第五节 汉字的改革和整理·····	(319)
一、 建国以来的汉字改革工作·····	(320)
二、 社会主义建设新时期汉字改革的方针·····	(324)
三、 新时期汉字改革的任务·····	(325)
第六节 写字和正字法·····	(330)
一、 写字·····	(330)
(一) 汉字的笔画和笔顺·····	(330)
(二) 汉字的偏旁和部首·····	(333)
(三) 汉字的间架结构·····	(341)
(四) 写字的基本要求·····	(342)

(五) 写毛笔字的基本方法·····	(346)
二、正字法·····	(356)
(一) 正字法的含义·····	(356)
(二) 纠正错别字·····	(356)
第七节 识字正音·····	(366)
一、 轻信声旁而误读·····	(366)
二、 多义多音字误读·····	(369)
三、 同义多音字误读·····	(371)
四、 形近字误读·····	(372)
五、 难读字·····	(374)
附录一 常见的错别字·····	(378)
附录二 容易读错的字·····	(388)
附录三 简化字总表·····	(393)
附录四 现代汉语常用字表·····	(404)
第三章 词汇·····	(427)
第一节 概述·····	(427)
一、 词和词汇·····	(427)
(一) 词·····	(427)
(二) 词汇·····	(428)
(三) 词汇的发展和规范化·····	(430)
二、 语素·····	(432)
(一) 语素及其分类·····	(432)
(二) 语素、词、字·····	(438)
第二节 词的构成·····	(441)
一、 单音词和多音词·····	(441)
(一) 单音词·····	(442)
(二) 多音词·····	(442)
二、 单纯词和合成词·····	(443)

(一) 单纯词·····	(443)
(二) 合成词·····	(445)
(三) 合成词和短语(词组)·····	(450)
附录 构词法简表·····	(462)
第三节 词义·····	(466)
一、 词义的性质·····	(466)
二、 词义与概念的关系·····	(467)
三、 词义的演变·····	(469)
四、 词义的色彩·····	(471)
五、 词义的基本类型·····	(477)
(一) 单义词和多义词·····	(477)
(二) 同音词·····	(484)
(三) 同义词·····	(491)
(四) 反义词·····	(519)
第四节 词汇的构成·····	(527)
一、 基本词汇和非基本词汇·····	(528)
二、 熟语·····	(537)
(一) 成语·····	(537)
(二) 惯用语·····	(547)
(三) 谚语·····	(548)
(四) 格言·····	(550)
(五) 歇后语·····	(551)
第五节 词语的解释和运用·····	(554)
一、 解释词语的原则·····	(554)
二、 解释词语的方法·····	(557)
三、 词语的运用·····	(562)
第六节 词典和字典·····	(569)
一、 词典、字典的性质和功用·····	(569)

- 二、 常用的词典、字典简介…………… (570)
- 三、 怎样查字典和词典…………… (576)

绪 论

第一节 语 言

一、语言的性质

语言的性质问题，是语言学中最基本的理论问题。我们要学习语言方面的知识，首先必须对语言的性质有一个比较清楚的认识。

语言究竟是什么？语言是一种特殊的社会现象，是人类最重要的交际工具和思维工具，是音义结合的符号系统。语言具有三种性质：社会性、全民性、体系性。

（一）语言的社会性

语言就其本质特征而言，是社会性的。语言是一种特殊的社会现象。

1. 语言与社会相互依存。

语言是随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展的。语言与社会自始至终紧密地联系在一起，社会之外无所谓语言。

从语言萌芽的前提条件和决定因素上讲，语言是在人类劳动过程中由于社会的交际需要而产生的，是与人类社会、人的抽象思维同时产生的。一方面，劳动决定了产生语言的

需要：人类祖先在集体劳动和制造工具的过程中，为了共同抵抗猛兽的袭击，同某些自然灾害作斗争，获取生活资料，迫切要求运用语言交流思想，以协调集体的行动。另一方面，劳动使语言的产生有了可能：类人猿从树上移居到地面以后，手与脚有了分工，直立行走促进了发音器官的逐渐完善。同时在劳动中逐步扩大了视野，手同周围世界的多样化的接触以及多种多样营养资料的获得都使大脑机能得以发达，从而促进了思维的能力。这样，音节清晰的语言的产生就具备了足够的物质条件。人类语言就这样在劳动过程中和抽象思维一起，逐渐地产生了。

语言也是随着人类社会的发展而发展的。人类社会产生以后不断发展着，语言也随着不断丰富发展。人类社会的发展是从氏族社会到部落社会，又到部族社会，再到民族社会；语言的发展也是从氏族语言到部落语言，又到部族语言，再到民族语言。在这个过程中，语言还随着社会的分化而分化，随着社会的统一而统一。社会之间的接触又引起语言的相互影响，从而推动了语言的发展。再从语言本身的内部结构来讲，语言也是由低级到高级、由简单到复杂不断发展变化着的，而这种发展变化，也与社会的发展变化密切相关。只不过这种发展变化是渐变性的，而不是爆发式的，是通过新质要素的逐渐积累和旧质要素的逐渐衰亡来实现的。

语言离不开社会，反过来，社会也不能没有语言。语言产生之后，猿才最后变成了人；人类才同其他动物区别开来。语言一经产生，便成为人类最重要的交际工具和思维工具。人们在生产劳动、阶级斗争和科学实验等活动中，都要靠语言来进行抽象的思维，靠语言来协调行动。人类知识也

正是靠语言来相互交流，并且一代一代积累下来的。这样，我们才有可能达到今天这样的进步。如果没有社会成员之间的共同语言，社会便会停止生产，便会崩溃，便会无法继续存在。

过去，有许多学者不认识、不承认语言与社会相互依存的道理，硬要假想社会之外的动物也会说话，经过观察实验，结果都遭到了失败。大量事实证明，飞禽走兽虽也有发出声音交际的能力，但都只是一种本能的用以彼此联系的简单信号，与具有抽象思维的人类的语言有着本质的不同：第一，人类的语言具有可分离性，不管哪种语言都可以分离出音位和词；而动物的鸣叫或体势却是一个不可分离的连续体；第二，人类的语言系统具有开放性和可组织性，可以按一定规则把音位和词组合起来，生成无限的句子；而动物的呼叫声限于几个或几十个，它的信号系统是封闭性的。第三，人类的语言基于理智，具有理智性；而动物的信号系统则基于本能。第四，人类的语言具有可继承性，它可以把信息传到远方，也可以传给下一代；而动物所得的经验，不能传给后代。因此，所谓“鸟言兽语”是不可信的，“莺歌燕舞”那只是一种形象比拟的说法，动物是没有语言的，只有社会的人才会说话，语言具有社会性，它是人类社会特有的现象。

2. 语言是社会约定俗成的，是一种特殊的社会现象。

历史上任何一个社会，即使是最落后的，都有自己的语言。这些语言都与自己的社会紧密相连，都有自己的来源和形成的历史。这个社会的语言不同于另一个社会的语言，这正说明语言的使用受到社会的制约。这一点，在词的音义结

合的关系上表现得尤为明显。赵元任先生在他的《语言问题》一书中有一段非常有趣而又包含着深刻道理的话，足以说明音义之间的关系。原文如下：

“听说从前有个老太婆，初次跟外国话有点儿接触，她就希奇得简直不相信。她说：‘他们的说话真怪。喂？明明儿是五个，法国人不管五个叫“五个”，偏偏管它叫“三个”（cing）；日本人又管十叫“九”（ジエー）；明明儿脚上穿的鞋，日本人不管叫“鞋”，偏偏儿要管鞋叫“裤子”（クツ）；这明明儿是水，英国人偏偏儿要叫它“窝头”（water），法国人偏偏儿要叫它“滴漏”（de l'eau），只有咱们中国人好好儿的管它叫“水”！咱们不但是管它叫“水”诶，这东西明明儿是“水”哩！’‘这明明儿是水’这句话的精神，可以代表语言跟语言所代表的事物的关系，表现得再准确没有的了”。①

语言中词的音义关系完全是任意的，约定俗成的。马克思说得好：“一个事物的名称和这个事物的性质是全然不同的”，“物的名称，对于物的性质，全然是外在的”。②语音和语义的结合完全决定于一定社会的集体意志，决定于“约定俗成”的社会习惯。世界上所存在的数以千计的语言，正是不同社会集体各自约定俗成的结果。语言是社会约定俗成的，也正好进一步证明语言的社会性。

语言是一种特殊的社会现象，说它“特殊”，是因为在人类社会，社会现象不是属于经济基础就是属于上层建筑。我们知道，经济基础是社会发展的一个阶段上的社会经

① 见赵元任《语言问题》，商务印书馆，1980年6月版，第3页。

② 见马克思《资本论》，人民出版社，1953年版，第1卷，第89页。

济制度，是人们的生产关系的总合。很显然，语言不属于经济基础，它与经济制度、生产关系没有任何共同之处。语言也不属于上层建筑。上层建筑是社会的政治、法律、宗教、艺术、哲学观点，以及和这些观点相适应的政治、法律等制度和机构。什么样的经济基础就有什么样的上层建筑，并为一定的阶级服务，而语言不是在某一经济基础上产生的，也不是由某一阶级创造的，而是在社会历史全部进程中为全社会所创造的，它一视同仁地为不同的经济基础、为全体人类服务。因此，语言是一种既不属于上层建筑，又不属于经济基础的特殊的社会现象。语言这种社会现象的特殊性就在于它是作为交际工具和思维工具来为全人类服务的。语言的社会性是语言的最本质的特点。

（二）语言的全民性

语言就其功能特征而言，是人类最重要的交际工具和思维工具。作为交际工具和思维工具的语言，是全民的共同财富，语言具有全民性即无阶级性。

1. 语言是人类最重要的交际工具

“语言是人类最重要的交际工具”，这是列宁提出的一个著名论断。^①这一论断从功能特征上揭示了语言这种特殊的社会现象，其特殊性还在于它是作为交际工具来为全社会服务的。为什么说语言这种交际工具是“最重要”的呢？因为除了语言之外，人类还使用其他的交际工具：旗语、图画、烽火、号角、红绿灯、电报代码、数学符号、化学公式、手势等等。但这些交际工具都是建立在一定的语言基础之上

① 见《列宁全集》，人民出版社，1958年版，第20卷，第396页。

的，或者只是语言成分的代用品，而且都受到特定的服务领域的限制。只有语言才能交流最复杂、最精密的思想，表达最丰富、最细致的感情。语言使用上的轻便性、负载语义信息的无限性、表义传情的精确细腻性，都是其他的交际工具所不能比拟的。语言是同社会与生俱来而又不依存于其他条件的独立存在的交际工具，是人类社会一天也不能缺少的、最重要的交际工具。

2. 语言是人类不可缺少的思维工具

交际的重要目的在于交流思想，而思想又是思维的结果。在某种意义上说，“语言是思想的直接现实”，^①是思维的工具。思维是人类特有的一种精神活动，是人脑对客观事物概括的反映过程，它是从社会实践中产生，在语言材料的基础上进行的。如果没有语言，思维活动就不能进行。思维活动的成果——思想，一定要用语言表达出来，“赤裸裸的思想”是不存在的。即使人们在沉思默想进行思索的时候，也要借助语言这个工具。在找到恰当的词语来形成和表达自己的思想之前，人们的思想往往是模糊的、笼统的、不明确的。人类思维活动的成果，只有用语言表达出来，才能使人类在社会活动中的思想交流成为现实，没有语言的思维是不可想象的。

3. 语言没有阶级性

语言在人类交际和思维活动中，都只是一种工具，因而具有超阶级的属性——全民性。从语言的创造者来看，语言是在许多时代中为全民所创造和丰富起来的。人类出现的时

^① 见马克思、恩格斯《德意志意识形态》 《马克思、恩格斯全集》人民出版社1960年版，第3卷，第525页。

候，语言也就随之产生了。人类社会的初期是没有阶级的，语言为全民所创造；即使在阶级社会里，也没有哪一种语言是由一个阶级创造的。再从语言服务的对象看，语言既然为全民所创造，它也就必然为全民服务。在人类的全部历史中，没有一种只为某一个阶级服务的语言。作为人们交际工具和思维工具的语言，是一视同仁地为整个社会服务，为社会各阶级服务的。在无阶级社会里，语言当然谈不上有阶级性；在阶级社会里，语言也仍然没有阶级性。如汉语，在奴隶社会和封建社会中，既为奴隶主阶级、地主阶级服务，同时也为奴隶和农民阶级服务，即可以替旧基础服务，也可以替新基础服务，可以替剥削者服务，也可以替被剥削者服务。

语言对于各阶级是一视同仁的，但是各阶级对语言却不是漠不关心的。社会的各阶级或阶层都竭力设法利用语言为本阶级的利益服务。他们把自己特别的词汇、术语、用语强加到语言中去，形成所谓“阶级习惯语”。这种现象，有产阶级的上层分子，如封建贵族、上层资产阶级表现得最为突出。他们不仅在政治上压迫人民，在经济上剥削人民，在语言上也标新立异，以表示自己高人一等。例如我国在封建时代，高级观念十分严重。以人的死亡为例，就曾有过“崩”（用于帝王）、“薨”（用于诸侯）、“卒”（用于大夫）、“不禄”（用于士）、“死”（用于庶人）等的严格区别。又如诸侯的妻子叫“夫人”，大夫的妻子叫“孺人”，士的妻子叫“妇人”，庶人的妻子叫“妻”。“朕”本来是“我”的意思，秦以后却成了皇帝专有的自称之辞。“宫”本指一般的房子，后来却只能用来称呼帝王所住的房子。最典型的还可举出十七世纪法国贵族中流行的“客厅语言”（又称“沙龙语