

[一位平凡父亲的教子“神话”]

# 没有不成功 的 孩子

Meiyou  
Bu Chenggong  
De Haizi

作者说  
这是用苦与泪  
经营的  
家教实验



◎ 库金会 / 著  
九州出版社

# 没有不成功的孩子

## ——一位平凡父亲的教子“神话”

库金会 著

九州出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

没有不成功的孩子:一位平凡父亲的教子“神话”/库金会著.  
—北京:九州出版社,2003.4

ISBN 7-80114-872-X

I. 没… II. 库… III. 家庭教育-经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019823 号

**没有不成功的孩子**

——一位平凡父亲的教子“神话”

库金会 著

---

出版:九州出版社(北京市海淀区万寿寺甲4号)

邮编:100081 电话:68706014)

电子信箱:jiuzhoucbs@hotmail.com

经销:全国新华书店

印刷:九州财鑫印刷有限公司

开本:850×1168 毫米 1/32

字数:200 千字

印张:10.75

版次:2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80114-872-X/G·291

定价:20.00 元

## 前 言

如今关于培养孩子的家教类书籍可以说是“压满了街”。本社之所以“顶风而上”，强力推出这部“家教”类书，着重的主要是实事求是四字。正如作者所说，他的书是“满纸荒唐言，一把辛酸泪”，是用苦水和泪水写就，句句属实。为此，作者在书中不但公开了他家电话号码，还公开了孩子老师们的电话号码。这部书在写法上，有点“四不象”：说它是“神话”传奇小说故事，但它又句句属实朴实无华；说它是通讯题材，但它又不属于新闻类；说它是一篇实验报告，但它又并非出自科学实验室；说它是一篇论文，但行文用词又怪模怪样，通篇都是“奇谈怪论”！总之是一个“四不象”。

本书是一位半文盲出身的学生家长写的，他潜心钻研智商极平常孩子的家庭子女教育问题，以自己两个儿子作为实验对象，重点实验孩子的发展潜能，从两岁起一直培养到上大学，（其中小儿子仍在读高中二年级，到2004年6月参加高考）。作者一改过去只有子女“出了名”之后才公开“家教”秘密的做法，大胆地向世人公开了仍在继续进行的“家教”实验计划。

本书的最大特点是，“家教”对象是普通智商的孩子，

他并不传授文化知识，“家教”的重点是高中阶段。这也是本书不同以往所出版的“家教典型经验之谈”，作者认为是一次“家教革命”，“革命”的重点还体现在以下方面：一是认为“素质教育”也要有好成绩，好分数就是衡量学习成绩的标准；二是对一些经典家教经验“重在幼教”之说持否定态度，反对对孩子学前进行文化知识的教育；三是否定了“小学阶段重要论”，大胆提出人人可以跳一级；四是否认“高中阶段自由发展”论，提出高中才是家教的重点！五是批判了“电脑对孩子学习有帮助”的观点，指出恰恰是家庭电脑耽误了许多孩子成才。

作者还介绍了他们兄弟四人逆境自学成才的奋斗经历，正因为作者青少年时代身处逆境，对文化知识的渴求，才使得他献身“家教”，十五年来，几乎投入了全部的精力，做出了常人难以想象的“家教”举动。

作者将多年收集到的部分高考信息也一并放入本书，供读者参阅。

总之，我们把本书推荐给天下所有的家长，希望家长能从中受益。

九州出版社

二〇〇三年四月

# 目 录

## 第一章 两个并不出众的学生

本书将告诉您平凡的家庭、普通的父母,如何把智商普通的孩子培养成才。

- (3) 他,一个并不出众的学生
- (7) 却顾所来径
- (11) 正在我班读高二的库稳飞
- (14) 一切为孩子着想 大胆让孩子发挥
- (16) 要相信孩子的能力
- (18) 一位母亲的苦恼
- (21) 人生的真谛——读《回乡偶书》有感

## 第二章 苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤

我家是“老虎都不吃”、“鬼也打不过”的

穷人家庭,我们兄弟四人都是自学成才;苦难的家史让我决定倾心培养下一代。

- (31) “老虎不吃我们可怜的人”
- (34) 一家人合穿一条裤子
- (36) 父亲借8角钱为弟弟治肺结核病
- (40) “鬼打不过我们穷人”
- (44) 弟弟在国防科技大学考第一
- (49) 我“死”过四回
- (53) 半文盲也会写“豆腐块”文章了

### 第三章 两个儿子跳级

我让一周才学会写“一”的儿子6天学完了小学六年级一年的数学必修课,从而成功跳级;我认为老师提高个别学生成绩的作用等于零;我巧妙侦破儿子偷零花钱的“大案”……

- (67) 只有2%的孩子受到良好家教
- (69) “零理论”
- (72) 教师还是“出格”的好
- (75) 大儿子学一周才会写个“一”字
- (80) 98%的家长平时不进学校门
- (84) 哥俩偷了50元钱

- (88) 女生“懂事”早,男生“懂事”晚
- (91) 记者采访儿子,儿子的习作也上了报纸
- (97) 兄弟俩创造6天学完一年数学必修课的“神话”

## 第四章 好儿女志在名校

伟大的目标都要有一个踏实的落脚点,  
对于学生,第一步就是努力考上一所名校。

- (111) 培养孩子第一步是立志上名校
- (114) 就业压力必须选择读名校
- (119) 瞄准16所高校

## 第五章 舍得投入

你想知道“11岁以上孩子不听话的秘密”吗?你知道“群羊效应”吗?……它也许会影响你的孩子。

- (135) 素质教育也要好成绩——哈佛大学也只录取高分考生
- (145) 见到了“天才”
- (150) 我要做“第一个吃螃蟹的人”
- (153) “群羊效应”在作怪

- (157) 我知道 11 岁以上孩子不听话的秘密
- (162) “一箭七雕”，孩子不反对我天天去学校
- (166) 知识值千金
- (169) “不想当将军的士兵不是好士兵”

## 第六章 书中自有颜如玉

我的孩子也会面临早恋，于是我就想方设法让他“移情别恋”。

- (175) 早恋和性教育是个“热门”话题
- (178) 早恋苗头人人有
- (183) 性教育应该是无师自通的，但家长不能回避
- (187) 预防早恋的话题要“年年讲，月月讲，天天讲”
- (197) 在高中谈了对象，到大学又遇到“红颜知己”怎么办
- (200) 对症下药“移情别恋”

## 第七章 我的“教子”艺术

家教也需要艺术。我把想说的话写成文字，无论是指导，还是检讨；罗森塔尔效应确有可借鉴之处；家教重在心教……

- (207) 我给儿子写的信
- (213) 我请两位古稀花甲老人做“家教”
- (220) 我给儿子写书面检讨
- (231) “家教”需要艺术手段,“家教”题材唾手可得
- (239) 罗森塔尔效应之我用
- (241) “压力是成功之母”,它为你铸造辉煌

## 第八章 冲 刺

玩学习 = 12 年 = 3 个月 = 0; 考试也要有些要诀。

- (247) 玩学习 = 12 年 = 3 个月 = 0
- (254) 库博飞得了三个奥赛奖
- (258) 清华大学的来信
- (265) 要“高教”不要“幼教”
- (271) 教育部为复读生亮“黄牌”
- (275) 电脑能替代人脑吗
- (280) 做到不后悔
- (287) 考试要诀
- (296) 儿子高考成绩超过了“天才”们

## 第九章 选 择

家教不仅仅要教育,更要当好参谋,尤其是在高考报考这一关键环节。

- (305) “条条大道通罗马”
- (308) 在人生的长河中,最关键的选择就那么三两回
- (312) 高考信息帮你过难关

## 第十章 探 索

千万不要认为孩子考上大学就可以放羊了,大学才是人生的真正开始。大学生非常需要家教。

- (319) 探索大学生“远程家教”
- (324) 可怜天下父母心
- (326) 众说纷纭论“家教”

## 第一章

# 两个并不出众的学生

两个儿子智商很一般，学习成绩也一般，我却让儿子前后都成功跳级。大儿子由刚上高中 189 名“神话”般地在高三一度冲到应届生年级第一名，并于 2002 年成功考入名牌大学。小儿子由 302 名目前也进到了年级 90 名。还有一年多一点时间，小儿子就要参加 2004 年的高考了，我的实验能否成功呢？



## 他，一个并不出众的学生

库博飞，库博飞，以 635 分的成绩考入北京航空航天大学，这振奋人心的捷报在 2002 年 8 月 13 日闪电般地在山城十堰市传开。我是他小学四、五年级的班主任，听到这突出其来的喜讯，更是又惊又喜，霎时一个小学时代的库博飞同学历历在目……

“分班喽！分班喽……”，这鼎沸的声音来自于 1994 年秋季刚刚开学不久，武当路小学四年级学生看完墙上张贴的名单后奔走相告，纷纷走进自己所分的新班。同时，我也匆匆地向四年级一班教室走去，迫不及待地想知道哪些学生还留在原班，又分来几个新学生，刚走出办公室，远远地就望见一个十来岁的小男孩，穿着一身又肥又大的绿色校服，背着和年龄、瘦弱身材极不相称的鼓鼓囊囊的牛仔大书包，怀里还抱着工具书，小平头下面戴着一幅博士眼镜注视着我，我走到教室门口抚摸了一下他的头，亲切地问怎么不进教室？叫什么名字？他胆怯地回答说：“我叫库博飞，我不知道坐到什么地方。”说完脸色通红。

这样，我就把这名个头矮小、身材瘦弱、衣着不讲究的学生带进教室，安排到第四组的第一排，从此，我们就相识了，库博飞就成了我的一名学生。

一晃半个月过去了，班上进行单元测试，库博飞同学只考了 82 分，是班上中下等成绩，诚实的库博飞把试卷给

他爸看后，第二天大清早，他爸爸主动找到我谈了有关库博飞的学习情况，我看他焦急万分的样子，先安慰了一番，接着坦诚地告诉他说：“小学语文教育只重视过程，看不出结果，这次考试不能说明什么问题。通过短短几天的接触，博飞同学诚实刻苦，但没有好的学习方法，比如，试卷中的基础题做得很不错，但是阅读、分析问题的能力与同学们相反，作文观察能力、想象、构思能力差。”他爸爸听到这时就着急地问：“有什么方法能使库博飞这些能力提高？”我就耐心地告诉他，一是要监督学生养成课前预习，课后复习，上课专心听讲，会做课后问题，还要会发现其中的问题，在书中做记号与批注；二是买书不仅给孩子看，当家长的也要同孩子一起看，一起讲书中的内容，提出不懂的问题考考孩子，共同学习、积累书中的优秀词句，这样，自然而然的使孩子的阅读水平大大提高。作文方面，要带孩子到大自然中寻找、观察发现，多动脑、多动手写日记，不能一味地把他关在屋里读死书，死读书，使孩子感到乏味没有兴趣，控制了他的想像力。像库博飞这孩子，只要你当爸爸的多花费心血，老师与家长密切配合，正确引导还是很有希望的，他爸爸听后点点头，满意地离开了学校。

在他爸爸的关怀下，库博飞进步了，上课敢举手发言，与同学交往密切了，在“我爱科学”的主题班会上给同学们讲天文知识。在写日记的过程中，因为他没养成这样的习惯，虽然他爸爸买的高级笔记本，但是写的日记不是内容空洞洞，写不到一百字，就是书写不规范，错别字也很多。例如，他写的日记“大蒜”，我现在仍然记忆犹新，

内容是：“我家阳台上种了几棵大蒜苗，叶子篇篇（扁扁）的，嫩嫩的、绿绿的，妈妈炒米饭时就陷（掐）几片叶子彻（切）碎放在米饭里，可香了。”我在批改日记时有意把他的日记放在一边，放学后我把库博飞留下，先肯定了他能仔细地观察蒜苗叶子的形状、颜色，但是阳台水泥地板上能种蒜苗吗？在炒米饭时很香，还有什么作用？“还能消灭细菌”。我因势利导故做惊讶地问：“你是怎么知道的？”他自豪地回答：“我看了《十万个为什么》知道的”。我夸奖他说：“你行，如果你把书中看到的事情写到日记中，你的日记就真棒了！还要把好的日记读给全班同学听。”库博飞听后睁大眼睛问：“真的？”我点点头，接着又问：“你见过成熟的蒜瓣没有？”他想了一下回答：“见过，是多瓣连在一起。”对，它们围着一个杆子连在一起，这根杆就像老

库博飞小学五年级老师：王学荣



师，瓣就是同学一样团结在老师的周围。这样，就把他写的“蒜苗”题目改作“大蒜”，从种写到出苗，最后写到蒜瓣。后来，我把他重写的“大蒜”给同学当优秀作品选读，他的脸上露出了第一次微笑。后来又多次这样地指导他写日记，使他的写作水平迅猛提高。

为了提高学生的素质，我班积极响应“雏鹰行动”，弱小的库博飞积极参加晨练，不管刮风下雪，六点半老师在马家河桥查人数时，库博飞都准时在场，一学年下来，库博飞从没有请过一节课病假，在学校举办的秋季运动会100米竞赛中获得了第三名，当年被评为进步显著的学生。

上五年级了，库博飞同学在老师和家长的严格要求、耐心教育下，尤其是他的父亲不惜重金，仅四年级一年就给买《上下五千年》、《资治通鉴》、《少儿百科全书》……而且花费了全部心血陪读，使库博飞参加市举办爱国主义读书大赛中获得一等奖，期末考试总分在区教育局调考六百多名五年级的学生中获得第一名。

以上述说，足以说明一个不出众的学生，经过老师、家长严格要求、耐心教育、自己不懈的努力一定会出类拔萃的。

(本文作者王学荣，十堰市武当路小学教师，  
十堰市优秀教师，宅电 0719 - 8665379。)