



根据国家英语新课程标准全力打造
与最新中考英语考试题型全面接轨

初中英语 万能写作

主编 贺楚炎
编者 贺楚炎
刘玲红
原 湘
艾艳娟

◆ 湖南师范大学出版社

前 言

在世界经济一体化,全球网络化、信息化进程日益加快的形势下,英语作为一门国际性语言,日趋成为世界科技进步、国际经济发展与文化交流的重要工具。在中学阶段学好一门外语,特别是英语,是知识创新和技术创新的能力储备,是新世纪对高素质人才的基本要求。

英语学习不仅包括大量的输入,即听读,而且包括大量的输出即说和写。

培养中学生具有初步的写作能力是中学外语教学的目的之一。写,即写作,作为一种主要的输出方式,在任何语言的学习中都具有广大的包容性,涉及面最广。英语写作能力可以说是英语综合能力的体现,从单词拼写、语法结构、遣词造句到修辞风格、篇章布局等,都会在一篇好的文章中得到充分的体现。

近年来,从社会到学校掀起了一股学英语的热潮,学生们敢大胆张嘴说英语了,这是一个可喜的进步。但我们又发现了新问题,由于近年来各种考试和大规模的测试中采用的客观试题较多,许多同学不愿意花时间坐下来认真、耐心地写一篇文章,以致

造成了许多中学生在英语学习上的书面表达能力明显滞后的现象。

为了使初中学生写作能力有显著提高,在中考英语写作中取得好成绩,我们精心编写了《初中英语万能写作》一书。该书的特点是:

①内容立足创新,以提高广大初中学生的英语写作素质与能力,开发智力,开阔视野。②本书由初中英语万能写作基本功快训、初中英语万能写作题型攻略和中考英语模拟习作精批三部分组成,结构合理,分门别类,系统性强。③本书强调基本功的训练,编排由浅入深,旨在让学生在英语学习写作过程中,有所依循,花最少的时间和精力,避开障碍,减少失误,勇夺写作高分。④书中提供了大量中考学生优秀模拟写作范文,供同学们去感知和意会中考作文的各种内涵。

书山有路勤为径,学海无涯“巧”作舟。学生渴盼的是变苦学为巧学,变苦读为巧读的学习方法,需要的是高质量、广思路、新构思的学习指南。愿我们精心编写的这本《初中英语万能写作》(第一部分由贺楚炎编写,第二部分由原湘、刘玲红、艾艳娟编写,第三部分由刘玲红、艾艳娟编写,全书由贺楚炎统稿并终审)能给同学们带来一些轻松和自信,使同学们在中考的英语写作考试中取得理想的成绩。

编者

2003年3月8日

目 录

第一部分 初中英语万能写作基本功快训·····	(1)
第一章 语言基本功快训·····	(2)
第一节 正确用词秘诀·····	(2)
第二节 掌握基本句型·····	(6)
第二章 写作基本功快训·····	(12)
第一节 怎样写好英语句子·····	(12)
第二节 怎样写好英语短文·····	(17)
第二部分 初中英语万能写作题型攻略与 实战演练·····	(21)
第一章 单词类题型攻略与实战演练·····	(22)
第二章 句子类题型攻略与实战演练·····	(36)
第三章 短文类题型攻略与实战演练·····	(60)
第三部分 中考英语万能写作模拟作文精批 ·····	(144)
第一章 中考英语模拟写作记叙文精批·····	(145)
第二章 中考英语模拟写作说明文精批·····	(152)
第三章 中考英语模拟写作描写文精批·····	(158)
第四章 中考英语模拟写作看图作文精批 ·····	(164)
第五章 中考英语模拟写作应用文精批·····	(171)

第一部分

初中英语万能写作 基本功快训

听、说、读、写是学习和运用语言必备的四项语言基本技能,如果“说”是运用口语表达思想、输出信息的能力,那么“写”就是运用书面语表达思想、输出信息的能力。根据国家教育部制订的《英语课程标准》(实验稿)中对初中英语阶段的英语学习所做出的写作要求来看,一个初中毕业生应该能独立地写简单的应用文、短文等,能简单描述人物或事情。这就要求学生在平时学习中有良好的书写习惯,能在所学词汇、语法和句型的范围内造简单的句子,能掌握一些简单的写作技巧。

- 正确用词秘诀
- 掌握基本句型
- 怎样写好英文句子
- 怎样写好英语短文

第一章 语言基本功快训

第一节 正确用词秘诀

初中生学习用英语写作时应该学会使用最常用的词来表达自己的思想,写作时要排除汉语干扰,尽量学会用英语思维,用词要恰当、准确,表达方式要地道。因此初中生在学习写作时对怎样选词的方法有个基本了解是很有必要的。

一、学会正确使用同义词

英语中同义词非常丰富,初中生在学习写作时要注意同义词之间的区别。同义词在文体层次、强调的程度、感情色彩、语气和搭配上总会有所区别。例如:

1. big, large, great 与 huge

big“大的”,多指程度、范围、规模;指人时,指人的身材高大,往往也表示“长大了”的意思。large“大的”,一般指体积、面积、数量之大;指人时表示“肥大”。great“伟大的、巨大的”的意思,带有浓厚的感情色彩。huge“巨大的”,指具体事物或人时,强调体积或数量大得超过一般情况。例如:

This is a big house.

He is a large man.

She is a great scientist.

It is a huge elephant.

2. class 和 lesson 均含“课”之意。class 是“班级”的引申, 尤指全班同学在一起上的课。lesson 指课本中的一课, 着重所学的内容。例如:

The class are league members.

They have lessons in English every morning.

We have classes on Sunday.

【跟踪训练】

在括号中选出适当的词完成句子:

1. I can (talk; speak) English.
2. They lived in a (small; little) town.
3. They are living on the second (floor; ground).
4. He is (watching; seeing) TV in the room.
5. Mary is (taller; higher) than I.
6. They saw her three days (before; ago).
7. It (seems; looks) that he will succeed.
8. They (reached; arrived) in London the day before yesterday.
9. It (takes; spends) me more than twenty hours to go to Paris by plane.
10. Tom is (looking for; finding) his pen.
11. I (want; wish) you should come.
12. They will be back (in; after) two weeks.
13. A (sick; ill) girl is lying on bed.
14. Mary asked Tom to do a (work; job) for her.
15. How long may I (borrow; keep) this book?

【参考答案】

1. speak 2. small 3. floor 4. watching 5. taller 6. ago 7. seems

8. arrived 9. takes 10. looking for 11. wish 12. in 13. sick 14. job
15. keep

二、学会根据词性选词

英语中的词可以根据词的含义、句法功能以及形式特征分为十大词类。名词、形容词、副词、动词、代词、数词有实在意义,在句中能独立担当一定的句子成分,因此称为实词。冠词、介词、连词、感叹词没有实在意义,不能在句中独立担当任何句子成分,因此称为虚词。但有的词可以属于几种词类,此种情况要在词组或句子中才能鉴别。试比较:

Our classroom is bright and clean. (adj.)

我们的教室既明亮又清洁。

He cleans his room every day. (v.)

他每天打扫他的房间。

英语中的词不同的词性在句中的句法功能也不同,因此在用英语写作时应注意措辞,否则所写句子就会出现语法错误。

【跟踪训练】

改正下列句子中的错误:

1. There is no happy in living alone.
2. The angry people fought for free.
3. We don't like him because he is pride.
4. The sun gives us light and warm.
5. You must work hard if you want to be success.
6. Do you know the high of the mountain?
7. Fail is the mother of success.
8. Most children go to school everyday.
9. His die is weightier than Mount Tai.
10. He failed in the examination because of his careless.

【参考答案】

1. happy → happiness 2. free → freedom 3. pride → proud 4. warm → warmth
5. success → successful 6. high → height 7. Fail → Failure 8. everyday
→ every day 9. die → death 10. careless → carelessness

三、学会根据固定搭配选词

初中英语中许多词在用法上都有其固定搭配,平时应多注意积累这方面的知识,写作时应特别注意这类词的用法,否则就会出现表达方面的错误。

【跟踪训练】

改正下列句子中的错误:

1. I go to church on every Sunday.
2. You may risk to lose your life if you swim out.
3. Do you know to play the piano?
4. Let's discuss about the matter.
5. Whenever I saw Tom, he was putting on a blue shirt.
6. I saw you did it myself.
7. The soldiers started in dawn.
8. It is more easier to talk than to do.
9. I found an one-eyed boy in the garden.
10. I know nothing about selling and buying.

【参考答案】

1. on 2. to lose → losing 3. know ∧ how to 4. about 5. putting on → wearing
6. I myself saw 7. in → at 8. more → much 9. an → a 10. buying and selling

四、学会根据语境选词

语境在很大程度上制约着用词。语境不同,用词也不同。写作时要选用适合上下文的词语来遣词造句。如果选用的词语明显与语言环境不相适宜,便是用词不当。现举例说明:

1. 用词不当最明显的例子是语言措辞太口语化、俚语化。例如: The conclusion that the scholar has come to is that kids should not have to suffer for the sins of their fathers. 此句中的 kids 应改为 children, 因为该句是用于比较正式的文体之中, 措辞应严谨、规范。但在某些场合下也可以恰如其分地使用口语词语甚至俚语, 从而与语境相适应。

2. 选择用词必须与作者特定作品里描述的情况相吻合。例如: The ice cream melted away in the plate. 在该句中, melt away 的含义是“融化并消失”, 而盘中的冰淇淋只是融化了, 但并没有消失, 因此应去掉“away”。

3. 在选择用词时, 既要考虑两种语言间的差异和用词习惯, 又要考虑实际语境对用词的影响, 绝不可根据汉语的习惯说法来遣词造句, 要对用词的语言环境做具体的分析, 否则, 就很可能造成严重的用词错误。例如: May I borrow your telephone 中的 borrow 就应改为 use。

4. 措辞时还应注意: 切勿因用词不当而造成句子的内容与实际情况不符或与常理相悖。例如: While reading the tragedy, the girl cried over its pages. 该句中的 cry 是“放声大哭”, 不表示“哭泣”, 因此应改为 wept。

第二节 掌握基本句型

初学英语者在写作时经常遇到词序的问题, 掌握六种基本句型是正确书写英语句子的重要环节。

1. 主语 + 谓语(S + P)

- ① They work hard.
主 谓

- ② The boy is running fast.
主 谓

从上面两个例句中可以看出,这类句子中的谓语动词都是不及物动词,它们在句中的语序和汉语相似,只有 hard 和 fast 这样的状语在句中的位置与汉语不同。又如:

- ③ Was it raining heavily last night?

这个句子看上去很长,但实际上也是主谓结构。句中 it 为主语,was raining 为谓语动词,而 heavily 和 last night 则为状语,所以说,判断句子结构不能只看长短,而要看句子的具体内容。

2. 主语 + 谓语 + 宾语 (S + P + O)

- ① We must learn English well.
主 谓 宾

- ② The students like to play football.
主 谓 宾

- ③ Do you know him?
主 谓 宾

从以上几个例句中我们可以看出,句子中的主语通常是名词、代词等等,而且通常放在谓语动词之前。宾语通常由名词、代词等充当,常放在谓语动词之后。但也有些句子无主语,比如: Let me see. Come in, please. 这些被称为祈使句,是没有主语的句子。

3. 主语 + 系动词 + 表语

初中阶段要求掌握的连系动词不多,只有 be, turn, get, seem, look 等几个。它们不能单独作谓语,通常和表语一起说明主语的特征、状态等。连系动词和表语在意思上紧密相连,不可分割。

- ① We are in the classroom.
主 系 表

- ② The trees turn green in spring.
主 系 表

- ③ The little boy looks like his father.
主 系 表

- ④ In winter the days get shorter and shorter.
主 系 表

能在句中充当表语的词有名词、代词、数词、形容词、介词短语等。比如上面的例句中就有 in the classroom, green, like his father, shorter and shorter。

4. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语

- ① Grandma tells me a story every night.
主 谓 间宾 直宾

- ② Tom showed his picture to me just now.
主 谓 直宾 间宾

- ③ Miss Gao gave me a new pen yesterday.
主 谓 间宾 直宾

- ④ Mother will buy a new coat for me.
主 谓 直宾 间宾

上面几个例句中均有直接宾语和间接宾语,通常直接宾语指物,间接宾语指人。间接宾语可放在直接宾语之前,也可放在直接宾语之后。如放在直接宾语之后,通常要加 to, for 或其他介词。比如例②和例④。直接宾语和间接宾语通常被称作双宾结构。能带双宾语的动词有 tell, show, give, buy, lend, borrow 等等。

5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语

- ① You can call me Lily.
主 谓 宾 宾补

- ② The teacher asked us to answer his question.
主 谓 宾 宾补

- ③ The guard let him in.
主 谓 宾 宾补

- ④ Edison's father saw him sitting on some eggs.
主 谓 宾 宾补

宾语补足语实际上和宾语有着逻辑上的主谓关系。而充当宾语补足语的词可以是名词、代词、副词、形容词、不定式短语、分词

短语、介词短语等等。宾语和宾语补足语又可统称为复合宾语。常见的 see sb do/doing sth, make sb do sth, let sb do sth, help sb do sth, watch sb do/doing sth, tell sb to do sth 等词语都属复合宾语结构。

6. 引导词 + 谓语 + 主语 + 状语

① There are 50 students in our class.
引导词 谓 主语 状语

② There is going to be a meeting this Saturday afternoon.
引导词 谓 主语 状语

此种句型与前面所说均不同,其一是主谓结构、词语顺序不同;其二是 there be 所表达的意思较广,不仅可指物、指人,还可指时间、空间等等。比如:

③ There are many people in the street. (指人)

④ There are many books on the desk. (指物)

很多初中生在写作时常将 there be 和 have 混淆不清,尤其是“There will be...”常说成“There will have...”。其实,只要弄清 There be 和 have 之间的不同意思,写作时选准句型就行了。

以上六种基本句型为最普通常见的。当然,它们还可转换成疑问句、否定句、祈使句、感叹句、简单句、复合句等不同的句式。但不论转变成何种句子,其句中的结构是不会变的,只是前后顺序有所调整罢了。比如:

① How hard they are working! (感叹句)
状 主 谓

② I like what she likes. (复合句)
主 谓 宾语从句

【跟踪训练】

改正下列句子中的错误:

1. Which do you like better, swimming and skating?
2. I was doing my lessons when the telephone was ringing.
3. He went to bed until twelve last night.

4. Do you know when will the train leave?
5. There is some apples on that apple tree.
6. The teacher asked the boy to not be late.
7. He is call Tom.
8. He tells a story me every day.
9. All the students should listen the teachers.
10. What tall he is !
11. After walk for a while, you will come to a hill.
12. They all took part in Helen's birthday party.
13. I am glad that you will help my English.
14. I heard from my father's letter two days ago.
15. Please show the photo for them.

【参考答案及详解】

1. 在选择疑问句中只能用 *or*, 不能用 *and*。
2. *was ringing* 应改为 *rang*。过去进行时常与一般过去时搭配使用, 表示一个动作正在进行的同时, 发生了另一个动作。
3. 瞬间动词与 *will* 或 *until* 引导的时间状语从句构成的短语连用时, 应使用否定结构, 否则应使用状态动词或延续性动词。
4. 应将 *when will the train leave* 改为 *when the train will leave*, 作及物动词 *know* 的宾语。
5. *apple* 是复数, 应将 *is* 改成 *are*。
6. 动词不定式的否定形式是 *not to do sth*, 句中 *to not be late* 应改成 *not to be late*。
7. *call* 改成 *called*, 这个句子是被动语态形式。
8. *tell sb sth* 意为“给某人东西”。根据句意应将 *me* 放在 *tells* 的后面。
9. *listen* 意为“听”。*listen to* 意为“听取(意见)、听信”。根据句意应在 *listen* 后加 *to*。
10. 在感叹句中修饰形容词或副词时不能用 *what*, 只能用 *how*。
11. *After walk* 应改为 *After walking* 或用状语从句“*After you walk...*”。

12. “参加宴会”不用 join 或 take part in , 英语习惯说 go to a party。

13. 句意为“在英语方面帮助我”。help 的真正宾语应该是“我”。Help sb with sth。

14. 应将 hear from 改为 receive, 或将 my father's letter 改为 my father。hear from 不与 letter 连用, 常接“人”作宾语。

15. “show sb sth”是拿东西给某人看, 根据句意应将 for 去掉, 将 them 放在 show 之后。

第二章 写作基本功快训

第一节 怎样写好英语句子

1. 主语和谓语

主语和谓语是英语句子的两大基本成分。一般来讲,英语的主语在前,谓语紧跟主语,然后才是宾语、状语等成分,切记不要按中文的顺序来写英文句子。写作时,要审清句子主干,确定句型结构,还要正确判断所用的谓语动词的时态。此外,还应该注意所要求的人物、时间、地点等信息。比如下面这道题: father, go to Beijing, Monday, with me (连词成句)→ Father (主语), go to Beijing (谓语), next Monday (时间状语,根据这点判断时态), with me (伴随状语), 根据以上对信息的处理,这句话应为: Father will go to Beijing with me next Monday. 若句中同时有时间和地点状语,则应先写地点状语,后写时间状语。如: I was born in Changsha in 1980. 初中学生写英语句子最感头疼的问题就是英语句子结构的问题,也就是如何正确地按照英文的逻辑去排列组合,采用什么样的句型才会比较地道。

英语中不同词性的词在句中的句法功能也不同,在写作时应非常注意措辞。许多词在用法上都有其固定搭配,这都要靠平时的积累。如不注意这一点,很可能会写出连英国人和美国人都看

不懂的英文句子来。

英语句型丰富多彩,学习、掌握和运用不同功能的常用句式,这对我们写出地道、生动的英语句子大有帮助。比如:It's best to plant trees in spring every year. 而不是按中文的顺序写成 Every year spring plant trees is the best.

2. 定语和状语

主语、谓语和宾语在英文句子中的位置是比较容易确定的,但定语和状语的位置就比较活。一般来讲,汉语中的定语都是放在名词或代词前,而英语句子中定语既可放在被修饰的词前面,也可放在其后面。

- ① He is a good student.
定语(形容词)
- ② Miss Gao is my English teacher.
定语(代词、名词)
- ③ I have something important to tell you.
定语(形容词、动词不定式)
- ④ There are many things on the table.
定语(代词)
- ⑤ The woman in the red coat is Mrs White.
定语(介词短语)

通常情况下定语都是放在被修饰词的前面,但动词不定式和介词短语应放在被修饰词的后面。另外,修饰不定代词 something, anybody 等的定语应该后置,如例③。

前面提到过,当英语句子中同时有时间和地点状语时,通常将地点状语放在前面,而将时间状语放在后面,仅此还不够。因为英语句子中的状语根据不同的用途其种类也不同,除时间、地点状语外,还有伴随状语、比较状语、条件状语、让步状语、原因状语等。它们各自的作用不同,在句中的位置也就不同。以下面几个句子为例:

- ① I go to school on foot every day.
方式状语 时间状语