

全国高校文科教材

宗教学原理

(新版修订本)

陈麟书 陈霞/主编



宗教文化出版社

全国高校文科教材

宗教学原理

(新版修订本)

陈麟书 陈霞 / 主编



西安政院201 2 0322542 4

 宗教文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

宗教学原理/陈麟书,陈霞主编.一修订本.-北京:宗教文化出版社,2002.12

ISBN 7-80123-481-2

I.宗… II.①陈… ②陈… III.宗教学-高等学校-教材 IV.B920

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第098393号

宗教学原理(新版修订本)

陈麟书 陈霞 主编

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿44号(100009)

电 话: 64095215(发行部) 64095210(编辑部)

责任编辑: 戴晨京

印 刷: 北京秋豪印刷有限责任公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 850×1168毫米 32开本 18印张 490千字

2003年1月第1版 2003年1月第1次印刷

印 数: 1—3000

书 号: ISBN 7-80123-481-2/B·118

定 价: 28.00元

前 言

对于宗教的研究,随着社会的变迁显得越来越重要了。早在1963年,毛泽东就指出:不研究宗教“就不能写好哲学史,也不能写好文学史和世界史”。这对于现代社会的研究也是如此。美国著名记者马克·克莱顿于2002年2月26日在美国《基督教箴言报》发表一篇题为《学者关注宗教问题》一文中指出:眼下越来越广泛的学术界人士认为,“宗教因素”是了解历史、经济、政治和社会的一个关键因素;现在懂得宗教对社会产生的影响比以往任何时候都重要。新版《宗教学原理》正是适应这一形势的需要于1999年出版了。2002年,教育部已正式确定,宗教学理论作为高等教育的重点学科。根据这一新的形势需要,我们对新版《宗教学原理》又补充了新的资料和内容,并出版了新版修订本。

《宗教学原理》是国家教育部指定的我国高校文科教材,自1986年出版以来,只在1988年出版过修订本,于1999年又出版了新版《宗教学原理》,现在又在此基础上出版新版修订本《宗教学原理》。《宗教学原理》的这一出

版过程,体现了与时俱进的时代要求,以后的再版也将遵循这一宗旨。

新版修订本《宗教学原理》也是我二十年来持续研究宗教学理论新成就的结果。在《宗教学原理》于1986年出版以来的十余年间撰写了有关宗教学原理方面的13种著作,其中就有《西方无神论》、《宗教学基本理论》、《世界七大宗教》、《生物科学发展史》(含宗教与科学的内容),并且在国家科研项目《宗教社会学通论》和国家重点项目《宗教观的历史、理论、现实》担任了主编,并已相继出版;还同研究生合著了《宗教人类学——云南少数民族原始宗教考察研究》、《世界宗教警句》、《重读马里坦》、《世界主要宗教》(台湾出版);并合作翻译了《宗教心理学》。这些著作都为新版修订本《宗教学原理》提供了新的研究成果。

为了使新版《宗教学原理》更富有朝气,特别邀请年轻教授、陈霞博士共同主编,还邀请了李远杰博士、石衍丰副教授以及杨莉博士,四川省宗教事务局局长、硕士何清女士,硕士田海华女士,硕士邱大军和硕士王学义参加撰写工作。另外,特把国家宗教事务局叶小文局长登载在1997年《世界宗教文化》杂志上的《当前我国的宗教问题——关于宗教“五性”的再讨论》一文,收入《宗教学原理》作为最后一章,更名为《我国当前宗教的“五性”特征》。通过国家宗教事务局原宗教研究中心赵匡为主任推荐,由李晨阳同志和戚盛中同志分别撰写佛教社会主义思潮及运动的缅甸和泰国部分。为此,我谨向这几位

尊敬的合作者表示衷心的感谢。在新版修订本中,除了增加某些最新资料外,特地增加了“结束语:中西方宗教信仰模式的比较”一文,该文是本人撰写的,原文刊于《宗教观的历史、理论、现实》(1996)。

新版《宗教学原理》既可作为大学的教材,也是本人十余年来宗教理论研究的学术新成果专著。世界上没有完美无缺的东西,新版修订本《宗教学原理》也不例外,恳请读者和同行专家提出批评和建议,以便今后改进和共同携手前进。

新版及其修订本《宗教学原理》的出版是与宗教文化出版社同仁,总编陈红星博士和副主编韩松同志、霍克功同志的积极支持分不开的,副总编戴晨京同志任责任编辑,在出版该书的过程中付出了辛勤的劳动,对此一并表示衷心的感谢。

陈麟书

2002年11月于四川大学宗教学研究所
四川东华综合科学院宗教文化研究所

目 录

前 言	陈麟书(1)
-----------	--------

第一篇 绪 论

第一章 宗教研究的方法	(2)
第一节 具体学科的专业研究方法	(2)
第二节 逻辑思维的中介研究方法	(11)
第三节 唯物史观的指导性研究方法	(17)
第二章 宗教的多相属性	(22)
第一节 宗教的自然属性和社会属性	(22)
第二节 宗教的认知属性和心理属性	(28)
第三节 宗教的文化属性和政治属性	(37)
第四节 宗教的本质属性和非本质属性	(44)
第三章 宗教的本质	(49)
第一节 宗教本质的内涵	(49)
第二节 宗教的基本命题	(59)
第三节 宗教的信仰特征	(68)

第二篇 宗教实体的基本要素和基本功能

第四章 宗教实体意识要素具体功能	(74)
第一节 宗教意识与宗教素质	(74)
第二节 宗教意识的理性因素	(76)

第三节	宗教意识的非理性因素	(79)
第五章	宗教实体组织要素具体功能	(84)
第一节	宗教组织的构架功能	(84)
第二节	神职人员的支撑功能	(86)
第三节	信教群众的基础功能	(87)
第六章	宗教实体礼仪要素具体功能	(90)
第一节	宗教物象礼仪的具体功能	(90)
第二节	宗教示象礼仪的具体功能	(93)
第三节	宗教意象礼仪的具体功能	(96)
第七章	宗教实体器物要素具体功能	(101)
第一节	宗教活动凝聚功能	(101)
第二节	神性强化功能	(105)
第八章	宗教神圣性的基本功能	(108)
第一节	社会认同功能	(108)
第二节	群体整合功能	(111)
第三节	行为规范功能	(113)
第四节	心理消解功能	(117)
第五节	情操美育功能	(120)
第九章	宗教世俗性的一般功能	(125)
第一节	经济功能	(125)
第二节	政治功能	(131)
第三节	文化功能	(139)
第四节	宗教功能的共性特征	(146)

第三篇 宗教现象的客观规律性

第十章	自然宗教的起源和发展	(151)
------------	-------------------------	--------------

第一节	自然宗教起源的历史前提·····	(151)
第二节	自然宗教起源的基本根源·····	(156)
第三节	自然宗教的基本形态·····	(168)
第四节	自然宗教的基本特征·····	(189)
第五节	自然宗教的历史意义·····	(195)
第十一章	古典宗教的发展模式·····	(197)
第一节	古典宗教形成的主要因素·····	(197)
第二节	古典宗教人为因素的强化·····	(208)
第三节	古典宗教理性因素的增长·····	(211)
第四节	古典宗教制度化程度的提高·····	(217)
第五节	世界三大宗教的基本特征·····	(223)
第十二章	现代宗教的世俗化趋势·····	(234)
第一节	宗教世俗化的历史进程·····	(234)
第二节	现代宗教世俗化的主要特征·····	(239)
第三节	世俗化性质的新宗教运动·····	(244)
第四节	对宗教世俗化的评估·····	(251)
第十三章	影响宗教信仰率的基本因素·····	(254)
第一节	宗教信仰率的地缘性因素·····	(254)
第二节	宗教信仰率的性别因素·····	(257)
第三节	宗教信仰率的年龄段因素·····	(261)
第四节	宗教信仰率的职业性因素·····	(267)

第四篇 宗教的社会意识形态关系

第十四章	宗教和哲学·····	(274)
第一节	宗教与哲学的关系·····	(274)
第二节	宗教与唯心主义哲学的关系·····	(279)
第三节	宗教与唯物主义哲学的关系·····	(281)

第十五章	宗教和科学 ·····	(286)
第一节	原始渔猎采集时代宗教和科学的融合·····	(286)
第二节	古代农牧业时代宗教和科学的分立·····	(288)
第三节	近代工业时代宗教和科学的冲突·····	(291)
第四节	现代工业时期宗教和科学的调适·····	(296)
第五节	后工业时代宗教与科学的分有·····	(300)
第十六章	宗教和艺术 ·····	(305)
第一节	宗教对艺术的依赖和运用·····	(305)
第二节	宗教对造型艺术发展的影响·····	(307)
第三节	宗教对声乐艺术发展的影响·····	(311)
第四节	宗教对语言艺术发展的影响·····	(313)
第五节	逆反性宗教艺术·····	(316)
第六节	宗教对现代艺术的影响·····	(322)
第十七章	宗教和道德 ·····	(325)
第一节	神与人的神本性伦理·····	(325)
第二节	人与人的人本性伦理·····	(331)
第三节	人与自然的生态性伦理·····	(335)
第四节	宗教道德的基本特征·····	(345)

第五篇 宗教和政治

第十八章	宗教和阶级 ·····	(353)
第一节	宗教政治的阶级关系·····	(353)
第二节	中国民间宗教异端政治的阶级属性·····	(358)
第三节	欧洲基督教异端政治的阶级属性·····	(362)
第四节	伊斯兰异端教派的阶级属性·····	(370)
第五节	解放神学的平民性·····	(371)
第十九章	宗教与国家、政党 ·····	(375)

第一节	宗教与国家政权·····	(375)
第二节	宗教与宗教政党·····	(382)
第二十章	宗教和民族 ·····	(389)
第一节	当前宗教、民族问题的冲突·····	(389)
第二节	追求种族平等的黑人神学·····	(392)
第三节	宗教形式的民族独立斗争·····	(395)
第四节	基督教法制专政·····	(398)
第五节	宗教殖民主义·····	(400)
第六节	宗教殖民主义在旧中国·····	(402)
第二十一章	当代伊斯兰教原教旨主义政治运动 ·····	(406)
第一节	伊斯兰原教旨主义意识形态特征·····	(406)
第二节	伊斯兰原教旨主义对当代国际社会的 影响·····	(412)
第三节	原教旨主义对未来的探索·····	(419)
第六篇 宗教和社会主义		
第二十二章	宗教社会主义思潮及运动 ·····	(423)
第一节	宗教和乌托邦理想主义·····	(423)
第二节	宗教和空想社会主义·····	(429)
第三节	宗教社会主义运动·····	(436)
第四节	基督教社会主义思潮及运动·····	(443)
第五节	伊斯兰教社会主义思潮及运动·····	(453)
第六节	佛教社会主义思潮及运动·····	(461)
第二十三章	宗教与社会主义社会相适应 ·····	(465)
第一节	宗教与社会主义国家关系的三种类型·····	(465)
第二节	宗教与社会主义社会相适应的良好	

开端.....	(475)
第三节 “文化大革命”时期“消灭宗教”的反思.....	(481)
第四节 宗教与社会主义社会相适应的性质、任务和特点.....	(484)
第五节 宗教与社会主义社会相适应的基本内容.....	(489)
第六节 宗教在社会主义社会中的不适应因素.....	(499)
第二十四章 宗教信仰自由政策.....	(502)
第一节 宗教信仰自由政策.....	(502)
第二节 江泽民对宗教政策的高度概括.....	(510)
第三节 宗教工作政策要点.....	(516)
第二十五章 当前中国宗教的“五性”特征.....	(527)
第一节 宗教的长期性.....	(527)
第二节 宗教的群众性.....	(534)
第三节 宗教的民族性.....	(537)
第四节 宗教的国际性.....	(540)
第五节 宗教的复杂性.....	(542)
第六节 五性之外的“二性”思考.....	(548)
第七节 两点启示.....	(549)
结束语:中西方宗教信仰模式的比较.....	(554)
索 引.....	(559)

第一篇 绪 论

第一章 宗教研究的方法

各门不同的科学和学科在考察其研究对象时,都必须通过一定的方法来达到和完成其研究的目的。毛泽东指出:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^①

一切社会科学,为了达到其研究的目的和任务,这就需要运用以下三种互相关联而又不同层次的思维研究方法:一是具体学科的专业研究方法,二是逻辑思维的中介研究方法,三是唯物史观指导性的宏观研究方法。这三种研究方法是个别、特殊和一般的层次关系。在宗教研究的领域里,也需要运用这三种不同层次的思维研究方法,并把它们统一起来,对宗教进行既有具体分析又有归纳综合和理论概括的立体性的系统研究。

第一节 具体学科的专业研究方法

从古至今,宗教现象涉及到人类生活异常广泛的各个领域和不同的层面。因此,要全面地研究和认识宗教,必须对宗教进行多维性的研究,这就必须从学科性的各种不同的具体方法来研究宗教,从不同的视角来剖析宗教现象。这种具体学科性的基本方法

^① 毛泽东:《关心群众生活,注意工作方法》,《毛泽东选集》人民出版社1991年版,第1卷,第139页。

大致包括:历史学方法,哲学方法,社会学方法,心理学方法,人类学方法,伦理学方法,政治学方法,文化学方法,民俗学方法,地理学方法,生态学方法,神学研究方法和评论学方法等。通过这些具体学科性研究方法的广泛使用,确立宗教研究上不同的相对独立的宗教学分支学科,建立起完备的宗教学科体系。

宗教是人类社会的一种历史现象,具有悠久的历史传统。它的起源、存在、发展和变化,都需要用史学的思维方法来研究,而且也只有首先研究各种宗教所经历的历史发展的全过程,才能认识宗教本身,才能在这一基础上展开其他各个方面的宗教研究。所以,各种宗教学学科最初都是以宗教史学的面貌出现的。至今,国际性的宗教学学术组织还是以“国际宗教历史学会”命名的。宗教史学既是历史学的分支学科,也是宗教学的分支学科。它的研究一是包括宗教史料史实的研究,如:历史的文献文物、宗教的经典圣书、宗教人物传记、宗教故事、神话传说、圣乐祷文。这些宗教史料的研究与一般历史学、语言学和考古学是密切相关的,往往还需借助于宗教古语学、宗教考古学作为研究的重要手段,而且还要与人类的经济史、政治史和文化史、思想史和民俗史结合起来研究,以便达到客观准确地鉴别和引用宗教史实、史料的目的。二是在宗教史料史实研究的基础上,进一步研究宗教历史发展的基本线索。其研究包括对自古至今人类不同社会制度、不同国家、不同地区、不同民族和不同教派的宗教历史作综合的、分期的和分类的研究,对于宗教的发展变化的主客观原因作出符合历史事实的说明。三是在研究宗教发展历史过程的基础上,阐明宗教史学一般原理与方法的宗教学概论,探讨宗教史学本身发展的宗教史学史,这对于宗教历史进行优化研究和规范化研究是必要的。但这方面的研究工作至今尚未充分展开,还有待于宗教史学研究的同行们共勉之。总之,宗教史学研究对于研究宗教现象是十分重要的。可以这样说,没有宗教历史的研究就没有宗教学学科的诞生。因此,宗

教史学是宗教学的基础学科。

宗教是一种很有影响的社会现象,具有广泛的社会性。它影响到人们社会生活的各个领域和层面,其中包括人们的经济生活、政治生活、文化生活和日常生活习俗。因此,有必要从社会学的角度和方法来研究宗教这一广泛的社会现象,并由此而成为宗教学的一门重要的分支学科。宗教社会学研究可以涉及社会生活的各个方面,几乎任何一项人类的宗教活动,都可同宗教社会学联系在一起。但概括起来,我们认为宗教社会学的研究领域主要包括以下几个方面:一是研究宗教同构成社会的其他因素之间的关系及其相互影响,其中包括宗教同经济、政治、文化之间的关系等;其二是研究宗教同阶级、阶层、社团、家庭之间的关系,以及研究宗教和不同职业、不同性别、不同种族、不同教派、不同年龄段社会成员之间的相关性;其三是研究宗教各种现象和宗教各种功能的社会作用。宗教社会学有两种不同类型的研究:一种是宏观性的研究,属于一般结构性的宗教社会学研究;一种是微观性的研究,属于具体专题性的宗教社会学研究,教派社会学就属于这样的专题研究。宗教社会学的基本研究方法是社会调查,其中既包括田野实地调查、宗教活动的实地调查,也包括宗教遗迹调查和文献调查,但应偏重于宗教现实问题的社会调查。所以有人把宗教社会学称之为研究宗教现实问题的专门学问。

我们不仅需要研究人类文明史以来的宗教现象,还必须了解和研究人类文明史前的原始人类的宗教现象,只有这样才能了解人类宗教历史的全过程,并从延绵的宗教史实中找出其发展变化的规律性。宗教人类学就是着重于研究“初民”原始宗教的专门性学科,它的研究是与古人类学、民族学和社会学综合起来进行的,实际上是一种狭义的宗教社会学。由于原始时代宗教的史料较少,特别是史前宗教的史料更少,因此研究起来有很大的局限性。所以,研究那些迄今仍处于“初民”阶段的无文字发展史的“土著居

民”的宗教信仰就成为宗教人类学的主要研究对象。这就是用文化人类学的方法来研究现存的具有原始性质的宗教。这种研究可分为两种类型：一种是具体地研究一个部族、一个民族、一个地区的现存原始宗教；一种是在前一种类型研究的基础上，对现存原始的宗教现象用系列范畴作出理论上的概括。宗教人类学的任务是为原始宗教的研究提供一个符合历史过程的模式，这对于了解人类初民原始宗教的起源、状况和社会作用是十分重要的，因而成为宗教学的一个分支学科。

宗教的产生、存在和发展变化，不仅同社会的经济、政治、文化有着种种的联系，而且还有其重要的心理因素，因此有必要从心理学的角度及其方法来研究宗教现象，从而形成宗教心理学。其研究大致包括以下四个方面：一是研究宗教意识，其中包括研究宗教意识的本质、宗教心理的起因、宗教情绪、宗教感情和宗教心理发展的模式等；二是研究宗教体验，其中包括研究宗教皈依心理和祈祷心理的本质、要素、类型和效果，研究宗教心理的出神、入神、着魔、入迷和灵性的神秘体验，研究信仰和崇拜心理的培养、因素和本质等；三是研究宗教心理的变项，其中包括研究宗教信仰过程中的负罪感和良知感、善恶感、仁爱感和怨恨感、幸福感和苦难感、利己感和利他感等心理变项；四是研究宗教心理功能，其中包括研究宗教心理的消极和积极的动因和效应，研究信仰治疗的意义及其与心理治疗的关系，研究宗教意识和精神病态之间的关系等。以上这些研究都要通过社会心理调查和心理测试的手段来进行。

上帝和神明虽然是宗教的核心，但起到相应的社会作用的恰恰是宗教道德。上帝之所以伟大，因为它不但是万物创造者的化身，更是真善美的象征和体现，因此，上帝也就成为信教者道德力量的源泉。这种神圣化了的道德力量在规范信教者的行为方面起着极为重要的作用，甚至具有神圣的律法作用。对于这方面的研究，我们就需要用伦理学的方法，即运用伦理学的范畴和概念来研