

湖南省优秀社会科学学术著作

元哲学初论

YUANZHEXUE CHULUN

△杨 方 著

湖南人民出版社

❁ 湖南省优秀社会科学学术著作出版资助 ❁

元哲学初论

YUANZHEXUE CHULUN

杨 方 著

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

元哲学初论 / 杨方著. —长沙:湖南人民出版社,
2002.5

ISBN 7-5438-2912-6

I. 元... II. 杨... III. 元哲学-研究
IV. B089

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030869 号

责任编辑:张志红

装帧设计:尹文君

元哲学初论

杨方 著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷厂印刷

2002 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.625

字数:231,000

ISBN7-5438-2912-6

B·75 定价:18.00 元

目 录

导 言	(1)
第一章 哲学对象	(12)
第一节 哲学家们对哲学的范围和对象的划定	(14)
一 哲学家们的诸种划定分述	(14)
二 哲学家们的诸种划定综论	(28)
第二节 从西方哲学三次转向看哲学的范围和对象之演变	(33)
一 第一次转向——实践哲学的兴起	(33)
二 第二次转向——知识学的繁盛	(41)
三 第三次转向——语言哲学的出场	(51)
四 西方哲学三次转向的启示	(64)
第三节 哲学对象之划定及其特性之描述	(66)
一 对哲学对象的划定	(66)
二 对哲学对象特性的描述	(72)
第四节 哲学基本问题略议	(77)
一 从不同哲学体系出发的不同选择	(78)
二 从不同哲学分支出发的不同选择	(85)
三 从不同哲学时期出发的不同选择	(87)
第二章 哲学分类	(90)
第一节 哲学家们的哲学分类	(90)

一	哲学家们的诸种分类分述·····	(91)
二	哲学家们的诸种分类综论·····	(101)
第二节	哲学分类的规则和视点·····	(102)
一	哲学分类的必要规则·····	(103)
二	哲学分类的可能视点和可行视点·····	(106)
第三节	哲学分类体系之建构·····	(110)
一	对分类视点和排序方法的选定·····	(111)
二	第一级和第二级分类·····	(111)
三	哲学分支排序·····	(113)
第四节	各个哲学分支简介·····	(115)
一	形上学简介·····	(115)
二	现实哲学诸分支简介·····	(116)
三	精神哲学诸分支简介·····	(120)
第三章	哲学派系 ·····	(126)
第一节	哲学派系概观·····	(126)
一	各个哲学分支中的主要派系·····	(127)
二	哲学派系的特点及其与哲学流派的比较·····	(140)
三	哲学派系的成因·····	(144)
四	研究哲学派系的意义·····	(146)
第二节	唯物主义与唯心主义·····	(148)
一	唯物主义和唯心主义的内涵·····	(148)
二	唯物主义和唯心主义的类别·····	(150)
三	折衷主义的含义及其情形·····	(162)
四	唯心主义的由来·····	(163)
五	对待唯物主义和唯心主义的应有态度·····	(165)
第三节	辩证法与机械法·····	(165)
一	辩证法和机械法的内涵·····	(167)

二	辩证法和机械法的类别·····	(171)
三	辩证法、机械法与诡辩术·····	(174)
四	机械法的根源·····	(179)
五	对待辩证法和机械法的应有态度·····	(179)
第四章	哲学功能 ·····	(181)
第一节	哲学的学术功能·····	(186)
一	认知深化功能·····	(187)
二	心智强化功能·····	(189)
三	学术境界升华功能·····	(194)
第二节	哲学的人生功能·····	(198)
一	精神改良功能·····	(198)
二	人生指引功能·····	(202)
三	人生境界超越功能·····	(205)
第三节	哲学的普遍价值观功能·····	(208)
一	人文精神的内涵和要求·····	(209)
二	哲学最有益于培养人文精神的原因·····	(219)
三	哲学促进人文精神之培养的过程·····	(225)
四	哲学家们的超迈人文精神举隅·····	(227)
第五章	哲学素质 ·····	(233)
第一节	哲学素质概观·····	(233)
一	哲学素质的含义和类别·····	(234)
二	哲学素质的特性·····	(236)
三	哲学素质与人文素质及科学素质的关系·····	(238)
第二节	哲学素质的要求·····	(240)
一	哲学素质的基本要求·····	(240)
二	哲学素质的高级要求·····	(245)
第三节	哲学素质的培养·····	(251)

一	与哲学家对话·····	(251)
二	像哲学家那样思和言·····	(258)
三	哲学地生存·····	(275)
附 录	基本哲学读物推荐 ·····	(283)
参考书目	·····	(285)
后记	·····	(295)

CONTENTS

Introduction

Chapter One The object of philosophy

Section I Philosophers' demarcation of the scope and object of philosophy

- 1 Respective review of philosophers' various kinds of demarcation
- 2 Comprehensive commentary on philosophers' various kinds of demarcation

Section II Retrospection into the transition of the scope and object of philosophy in viewpoint of three conversions of western philosophy

- 1 The first conversion: the rise of practical philosophies
- 2 The second conversion: the prosperity of epistemology
- 3 The third conversion: the presence of language philosophy
- 4 The enlightenment drawn from the three conversions of western philosophy

Section III Demarcation of the object of philosophy and description of characteristics of that

- 1 Demarcation of the object of philosophy
- 2 Description of characteristics of the object of philosophy

Section IV A concise examination of the foundational prob-

lem of philosophy

- 1 Numerous choices from different philosophical systems
- 2 Multiple choices from different philosophical branches
- 3 Several choices from different philosophical periods

Chapter Two The classification of philosophy

Section I Philosophers' classification of philosophy

- 1 Respective review of philosophers' various arts of classification
- 2 Comprehensive commentary on philosophers' various arts of classification

Section II Rules and viewpoints for the classification of philosophy

- 1 Rules necessary for the classification of philosophy
- 2 Viewpoints possible and feasible for the classification of philosophy

Section III Construction of the system of philosophical classification

- 1 Picking – out of the viewpoints of classification and of the method of ordering
- 2 The primary and the secondary classification
- 3 Ordering of philosophical branches

Section IV A brief account of each of philosophical branches

- 1 A brief account of metaphysics
- 2 A brief account of each branch in the philosophy of reality
- 3 A brief account of each branch in the philosophy of spirit

Chapter Three The factions in philosophy

Section I Survey of philosophical factions

- 1 Main factions in every philosophical branch

2 Features of philosophical factions and comparison of them to philosophical schools

3 Why of philosophical factions

4 Significance out of the research of philosophical factions

Section II Materialism and idealism

1 Connotation of materialism and idealism

2 Types of materialism and idealism

3 Connotation and modes of eclecticism

4 Causes of idealism

5 Obligatory treatment of materialism and idealism

Section III Dialectics and mechanics

1 Connotation of dialectics and mechanics

2 Types of dialectics and mechanics

3 Relation of both dialectics and mechanics to sophistry

4 Origin of mechanics

5 Obligatory treatment of dialectics and mechanics

Chapter Four The functions of philosophy

Section I Functions of philosophy to academics

1 Function of deepening human cognition

2 Function of strengthening human mind

3 Function of sublimating the academic realm

Section II Functions of philosophy to life

1 Function of improving human spirit

2 Function of conducting human behavior

3 Function of uplifting the existential realm

Section III Functions of philosophy to the universal view of value

1 Connotation and appeals of the humanistic spirit

2 Reasons why philosophy being most helpful in the cultivation of humanistic spirit

3 Process of philosophy's promoting the cultivation of humanistic spirit

4 Example deeds out of philosophers' outstanding humanistic spirit

Chapter Five The makings in philosophy

Section I Survey of philosophical makings

1 Meaning and types of philosophical makings

2 Features of philosophical makings

3 Relation of philosophical makings to that in humanities and to that in science

Section II Demands of philosophical makings

1 Basic demands of philosophical makings

2 Advanced demands of philosophical makings

Section III Cultivation of philosophical makings

1 Conversation with philosophers

2 Thinking and Speaking as philosophers do

3 Living philosophically

Appendix Recommendation of essential philosophical readings

References

Postscript

导言

元哲学，又名哲学学，作为课程也可被称为哲学概论（或哲学导论）。就西方国家高等院校的哲学专业课程设置而言，据不完全了解，哲学概论课的开设似有二百多年历史。18世纪中叶以来，一些著名哲学家先后出版了他们各自“概论”哲学的书，如A. 鲍姆加登（Alexander Gottlieb Baumgarten, 1714—1762）^①的《哲学全书纲要》（1769）、J. 赫尔巴特（Johann Friedrich Herbart, 1776—1841）的《哲学导论教程》（1813）、G. 黑格尔（Georg Wilhelm Friedrich Hegel, 1770—1831）的《哲学全书纲要》（1817）、W. 文德尔班（Wilhelm Windelband, 1848—1915）的《哲学导论》（1914）等。虽然它们不是严格语义上的元哲学著作（因为它们的主体部分是各该哲学家自己的哲学体系之展开），但其中皆有篇幅不等的一部分可归入元哲学。F. 包尔森（Friedrich Paulsen, 1846—1908）的《哲学导论》（1892）是一部较早问世的出自著名哲学家的真正元哲学著作。K. 雅斯佩尔斯（Karl Jaspers, 1883—1969）基于系列广播讲演稿修订而成的《哲学导论》（1950）则是一部出自伟大哲学家的真正元哲学著作。而较早以“元哲学”字样命名的元哲学著作是H. 列斐伏尔（Henri Lefebvre, 1901—1994）的《元哲学导论》（1965）。20世

^① 著名人物（哲学家、科学家、艺术家、政治家等）的姓名在本书中首次出现时，其后括注原文名和生卒年。部分语种（如梵语、希伯来语、印地语、阿拉伯语等）的原文名不便排版，故以近似拉丁文名表示。少数人物生卒年不详，故以其生存世纪表示。

纪 70 年代以来，美国的哲学教授们出版了不少面向普通大学生的哲学概论教材，如 R. 沃尔夫的《关于哲学》（1976）、G. 珀斯希普的《哲学：理性劳作导论》（1991）和 M. 维拉斯开兹的《哲学教程及读物》（1994）等。

元哲学出现于中国高等院校哲学专业的课程设置中还只有数年之久。中国学者所撰写的元哲学著作是在 20 世纪 90 年代末问世的，如孙正聿的《哲学通论》（1998）。此前，我们只是在马克思主义哲学原理课的绪论中简介一下其部分内容（如哲学的对象、哲学的特性、哲学与其他学科的关系、哲学的某些派系等）。哲学概论课在中国大学里的兴起标志着我们的哲学界已开始真正把哲学当作哲学来看待和研究，而不再仅仅视之作为一种单纯的意识形态。

一 元哲学的特点

元哲学是一个哲学分支，是最晚形成的一个哲学分支。与其他哲学分支相比，它显现出导引性、基础性和通用性等特点。

首先，元哲学具有导引性。研习哲学，首须了解哲学本身，而元哲学探讨的恰是哲学本身，因此它是研究其他哲学分支的必要前提。正因为元哲学具有导引性，所以不少哲学家称之为哲学导论。顾名思义，哲学导论就是引导人们进入哲学殿堂的哲学理论。如果说其他哲学分支是哲学之殿的柱梁门窗，那么元哲学就是其门外的台阶。人们当然可以不是踏过而是跨越台阶进入哲学之殿，但这是有跌倒的危险的。

其次，元哲学具有基础性。任何一门学科的知识构架都有其基础。哲学的基础是什么，人们的答案不一。有人认为是形上学，有人认为是逻辑学，还有人认为是某种哲学流派的基本原理，等等。这些说法是从不同角度立论的。说形上学是哲学的基

础，这是着眼于哲学分类体系；说逻辑学是哲学的基础，这是着眼于哲学思维能力；说某种哲学流派的基本原理是哲学的基础，这是着眼于哲学指导思想。可是就研习哲学的实际过程而言，人们必定先行地或多或少了解哲学本身，然后才研习各个其他哲学分支和各种哲学史。因此，着眼于哲学知识构架，可以说哲学的基础是元哲学。元哲学是人们研习其他哲学分支的可取基础。如果把哲学知识构架之建造比作筑房子，那么元哲学就是设计图。人们并非必得选择这个分支作为其研习哲学的第一步，但是，如果他们选择了它，这对于他们以后研习其他哲学分支是大有裨益的。正如人们筑房子前并非必得有设计图，但是如果他们事先有之，他们建造房子的过程将更加顺利。

再次，元哲学具有通用性。元哲学是一个特殊的哲学分支。但是它考察的不是哲学的某个领域里的特殊问题，而是整个哲学的一般问题，因此它适用于其他一切哲学分支。不论一个人以后将专门从事哪个哲学分支或哪种哲学史的研究，了解元哲学对他都是非常有益的。毋庸讳言，有些人因对元哲学所知甚少而在某种哲学史或某个其他哲学分支的研究中犯下常识性的错误。元哲学对于哲学研究者们，犹如导游图对于旅游者。旅游者不凭导游图，依然可以达到目的地，只不过很可能要多费周折。

二 元哲学的主题

元哲学究竟应当探讨哪些主要论题，迄今仍无定论，似也不必定论。一统的研究计划往往会制约人们的理论创造力。不过，虽无定论，有些论题却是该学科本身内在地要求探讨的，还有些论题是该学科研究者们普遍关注的，这两类论题（它们大多重合）都应被纳入元哲学中。

先看元哲学内在地要求探讨的论题。任何学科都有其特定考

察对象，这是一门学科得以成立的根本依据。元哲学的特定对象就是哲学本身。一般说来，考察一个事物本身，我们必须涉及“它是什么”、“它怎么样”、“它有哪些要素或部分”、“它能起什么作用”等问题。就对哲学本身的考察而言，我们必须涉及“哲学是什么”、“哲学有哪些特性”、“哲学包括哪些分支”、“哲学有什么功能”等问题，换言之，元哲学必须涉及哲学的对象、特性、分类、功能等。应予说明的是，“哲学是什么”的问题基本上就是哲学的对象问题，因为界定作为一个学科的哲学只需从其特定对象角度着手即可，并且哲学家们大多也正是这样做的。

再看元哲学研究者们普遍关注的论题。这里以 19 世纪末以来出版的数种元哲学著作为例，来归纳该学科研究者们普遍关注的问题。在 F. 包尔森的《哲学导论》的“导言”中，哲学的本质（含哲学与宗教及神话的关系、哲学与诸自然科学的关系），哲学的意义（含哲学的分类、哲学的诸根本问题）被考察；在该书第一、二卷中，形上学问题（含存在论问题、宇宙论—神学问题）和知识学问题（含知识的本质或知识对实在的关系问题、知识的根源问题）分别被探讨；在该书附录中，伦理学问题被略论。^① 在 K. 雅斯佩尔斯的《哲学导论》中，哲学的本质，哲学的根源，若干哲学分支的核心论域（如形上学中的大全、宗教哲学中的上帝、伦理学中的绝对命令、自然哲学中的世界、社会学中的历史、知识学中的信仰与启蒙等），哲学品格，哲学生活及哲学历史依次被谈论；在该书附录中，哲学与科学的关系亦被谈论。^② 在 R. 沃尔夫的《关于哲学》中，首先被探讨的是哲学的对象（人性、宇宙），接下来先后被介绍的是若干哲学分支

^① 参见 F. 包尔森《哲学导论》（英译本），F. 梯利译，纽约：亨利·霍尔特出版公司，1895 年，第 xxi—xxii 页。

^② 参见 K. 雅斯佩尔《智慧之路——哲学导论》（英译本），R. 曼海姆译，纽黑文：耶鲁大学出版社，1951 年，第 5 页。

(如伦理学、社会哲学、政治哲学、知识学、形上学和心灵哲学、科学哲学、艺术哲学、宗教哲学),最后被考察的是跨文化哲学(非—美哲学、拉—美哲学)。^①在 G. 珀斯希普的《哲学:理性劳作导论》中,第一部分探讨哲学的本质和特性(题为“论哲学的本性和可能性”),第二至十部分依次简介知识学、科学哲学、形上学、伦理学、宗教哲学、社会哲学、政治哲学、美学等哲学分支或其中的主题(分别题为“怀疑和信任:不确定性的哲学应用”,“知识的源泉和真理之检验”,“科学、技术与人的价值”,“自我作为心灵、物体和机器”,“自由、决定论与责任”,“宗教、上帝和邪恶”,“伦理学”,“社会哲学和政治哲学”,“美学”)。^②在 M. 维拉斯开兹的《哲学教程及读物》中,第一章题为“哲学的本质”,但涉及的问题是哲学的含义、传统分支和价值;第二至八章分别简介人生哲学、宗教哲学、形上学、知识学、伦理学、社会哲学等哲学分支或其中的主题(分别题为“人性”、“哲学与上帝”、“现实和存在”、“知识的源泉”、“真理”、“伦理学”和“社会哲学”)。^③而在孙正聿的《哲学通论》中,哲学的含义,哲学与其他社会意识的关系(含“哲学与常识”、“哲学与科学”),哲学的思维方式,哲学的现实基础,哲学的主题(含形上学中的“在”、知识学和逻辑学中的“真”、伦理学中的“善”、美学中的“美”、哲学人类学中的“人”),哲学派系(含“唯物主义与唯心主义”、“辩证法与形而上学”、“经验论与唯理论”、“科学主义与人本主义”),哲学的历史演进,哲学的特性(被称为“哲学的品格”),哲学思维之训练,哲学态度之培养等

^① 参见 R. 沃尔夫《关于哲学》(英文本),恩格尔伍德屋(新泽西):普仁提斯—霍尔出版公司,1995年,第 vii—x 页。

^② 参见 G. 珀斯希普《哲学:理性劳作导论》(英文本),纽约:麦克米兰出版公司,1991年,第 ix—xiii 页。

^③ 参见 M. 维拉斯开兹《哲学教程及读物》(英文本),贝尔蒙特(加利福尼亚):威兹沃斯出版公司,1994年,第 iii—vi 页。

先后被论说。^①可见，哲学的对象、哲学的特性、哲学的分类、各主要哲学分支简介等是元哲学研究者们普遍关注的论题。

综合考虑元哲学内在地要求探讨的论题和该学科研究者们普遍关注的论题，本书首先应包括哲学对象、哲学特性、哲学分类和哲学功能及各部门哲学分支简介等论题。有必要说明的是，哲学特性本应专章详加探讨，但在本书中被置于哲学对象特性论中略加描述，这种安排出于以下考虑：哲学的特性应当在与常识、科学、艺术、宗教等其他社会意识形式的比较中来考察，而这一课题的充分完成需要另撰一部著作。除了上述主题之外，本书也把哲学思维、哲学话语和哲学素质纳入其论题范围，这是因为，元哲学的根本目的是指导人们培养其哲学素质，而哲学素质之培养需要人们先行了解哲学思维和哲学话语。有必要说明的是，为避免重复，哲学思维和哲学话语在本书中被置于哲学素质培养论中加以考察。此外，哲学派系亦被补充进本书的论题范围，因为这是一种最重要的哲学史现象。而哲学历史则被排除，因为有各种哲学史专门研究它。综上所述，本书的主题依次有：哲学对象（含哲学特性）、哲学分类、哲学派系、哲学功能、哲学素质（含哲学思维和哲学话语）。

三 本书中的基本观念

在确定其主题之后，本书中的基本观念将按论题分别予以概述。应当说明的是，这里介绍的只是作者近年来在借鉴先哲们的相关思想之基础上所得出的个人见解，仅供参考，容有变动。

关于哲学对象。哲学对象问题是首要的元哲学问题。若干哲学家从不同的角度划定过哲学的范围和对象。他们的划定之所以

^① 参见孙正聿《哲学通论》，沈阳：辽宁人民出版社，1998年，第1—5页。