

当代西方心理学 评述



北京大学心理学系
辽宁人民出版社

当代西方心理学评述

北京大学心理学系 编著

辽宁人民出版社

1989年·沈阳

当代西方心理学评述

Dangdai Xifang Xinlixue Pingshu

北京大学心理学系 编著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 433,000 开本: 850×1468, 1/16 印张: 15 5/8 插页: 2

印数: 1—1,306

1991年9月第1版

1991年9月第1次印刷

责任编辑: 王大路 王建忠 责任校对: 赵学良 陈文本
封面设计: 赵多良 版式设计: 王珏菲

ISBN 7-205-00571-X/B·78

定 价: 8.80 元

序 言

本书是北京大学心理学系八位教授、副教授的最新研究成果。由我作序似有不妥，但编就本书，感到有些话还非说不可；与教授们交谈，他们也有同感。于是，我欣然命笔。

大约是在1987年的夏天，我去看望孟昭兰教授。她是我编发的《情绪心理学》一书的审校者。熟人见面，自然无话不谈。从她那里获悉，北大心理学系正准备为研究生开设一门专题课，请成果卓著的几位教授讲授在自己研究领域内涉及的当代西方最新成果和对它的分析、评价。孟老师建议我考虑组织出版。这个信息对我来说太重要了。如果能将这几位教授所讲的精华撷聚一体，岂不就是心理学尖端问题研究的荟萃吗？何乐不为！

任何一门学科必然有其内在的联系和合理的理论结构。作为一名编辑，不应满足于对某一学科的短促突击，浅尝辄止，而应有构筑学科体系的宏观意识，充分依靠专家学者，

立足于我国现实而又远瞩未来，通过学术著作的出版，促进具有我国特色的学科体系的建立。在我所编辑出版的美学、心理学著作中，我一直试图依循这样一个原则——中西合璧，择优遴选；也试图探寻这样两个循环过程，一是：基础理论——>各个分支——>实际应用——>理论分析；二是：引进——>吸收——>输出。这第二个循环过程即是说，我们要通过组织翻译力量，引进国外最新的研究成果，用以促进国内的研究，最终目的在于发现世界一流的学者，把我们的著作打向国外。孟昭兰教授的提议可说与我的想法非常合拍。我们这几位教授，谙熟外语，学业专精，如果在他们研究的领域内，把当代西方最新的科研成果经过消化、吸收、总结，进而形成自己的学术观点介绍给广大读者，不仅要比译述省去一个循环过程，就是比起一般的评述，也要更多一些新意和深度，这不正是我们所依据的原则和循环过程吗？于是经孟老师征得系里同意，我和另一位责任编辑王建忠同志与主讲的几位教授见面了，经过一番研讨，落实了合作的方案，将书名定为《当代西方心理学评述》。

这项意义深远的合作也是颇有点难度的。由于各人学术体系已成，主攻方向各异，很难在书中体现出一个主体思想。但细一思索，为什么又非要强求统一呢？既然本书是一部研究性的著作，那就应该允许教授们按照自己的思路去各抒己见，百家争鸣。编辑的职责主要应该体现出两条：一是力争把当代西方心理学研究的最新成果介绍给我国广大读者；二是要选定各位教授研究领域中的尖端问题。记得一位哲人曾经说过：关于个体，除视之为了了解群体的出发点外，

还可以怎么说呢？若我们从群体出发，一旦充分了解了个体，我们就能把个体再造出来。我想，这也许就是我们编辑本书的宗旨。

据我所知，世界上第一篇以“心理学”为题的论文出现于1590年，然而一门独立学科的产生，还必须研究出能够收集到确凿事实的实验方法，把应由它来分析的事实材料范围和与之邻近的现象范围区分开来，这个过程经历了300年。直到19世纪末叶，心理学才成为一门独立的学科从哲学中分离出来。但它自创立以来，学派林立，壁垒森严。这种情况到本世纪二三十年年代达到了顶点。与此同时，在各学派内部，又先后派生出许多新的学派。这可能是不够成熟的表现，也可能是正在成长壮大的征兆，在我的想象中，还没有一门科学象心理学这样急剧演变和对峙。及至当代，由于科学的发展和技术的进步，心理学的实验手段愈来愈先进，提出的问题也愈来愈丰富，这就必然要导致出更多的不同观点和理论体系。可以说，在当代心理学研究领域内，很难有人再被称之为无所不知的大师，更多的是在一个特定的领域内深入发掘，精益求精。因此，我们编发本书，旨在介绍当代西方心理学研究的最新成果，只能走集体合作的道路，而且也不必追求心理过程和个性特征的全面揭示，哪一方面提出了尖端问题，就写哪一方面，宁缺勿滥。这是我们的初衷，也是实践的总结。

本书是几位教授集体劳动的产物，由我们依其讲述的内容编织成网并冠以章名。依章为序，第一章为王甦所著；第二章为朱滢所著；第三章为沈德灿所著；第四章为孟昭兰所

著，第五章为陈仲庚所著；第六章为邵郊所著；第七章为沈政所著。第八章为汪青所著。

心理学揭示人类之谜，有广阔的发展前景。我们请几位教授评述当代西方心理学的最新成果，得到了专家的赞许。但是由于我们毕竟是心理学圈外人，学识谫陋，在铨衡取舍上，殊感费力，几经斟酌，始得付梓。在编辑处理上的舛错纰谬之处实属难免，尚请海内高明和广大读者不吝匡正。

王 大 路

1988年3月28日于沈阳

内 容 提 要

本书是北京大学心理学系八位教授对当代西方心理学发展现状和尖端问题研究的最新成果。它立足我国现实而又远瞩未来,依循中西合璧、择优遴选的原则,探寻从基础理论→各个分支→实际应用→理论分析,引进→吸收→输出这样两个循环过程,从心理过程和个性特征上,对知觉中结构优势效应,记忆研究的现状、争论、趋向以及启动效应,勒温的团体动力学与美国的社会认知心理学说,情绪在心理结构中的问题,学习和记忆的生理心理学以及多学科间发展的生理心理学等西方最新科研成果经过消化、吸收、总结,进而形成自己的学术观点介绍给广大读者,它不仅比一般的译著更切中要害,精辟实用,而且比一般的述评和编译读本更多一些新意。

辽宁人民出版社心理学丛书书目
(请注意出书日期, 带※为已出版)

- ※当代西方心理学评述
- ※现代西方心理学主要派别(第二版)
- ※社会心理学新编
- ※社会心理学的大师们
- ※宣传心理学
- ※情绪心理学
- ※人格心理学
- ※气质心理学
- ※应用管理心理学
- ※人事心理学
- ※艺术心理学
- ※社交心理学
- ※人类心理发展历程
- ※梦的释义
- ※灵感学引论
- ※考试学引论
- ※弗洛伊德主义评述
- ※荣格心理学导论
- ※心理咨询与心理治疗
- ※中国心理分析
- 认识领悟心理疗法

目 录

序言.....王大路	
第一章 知觉中的结构优势效应.....1	
一、字词优势效应.....2	
1. 赖克尔关于字词优势效应的研究.....3	
2. 惠勒的假设和实验.....6	
3. 关于字词优势效应的理论.....13	
二、客体优势效应.....18	
1. 魏斯坦因—哈里斯关于客体优势效应的研究.....18	
2. 各种不同的实验结果和理论模型.....22	
三、构型优势效应.....32	
1. 波梅兰茨等对构型优势效应的确定.....32	
2. 构型优势效应的性质.....34	
3. 系列加工与平行加工.....41	
4. 理论模型.....47	
第二章 记忆研究的现状、争论与趋向.....55	
一、1968年和1972年两篇重要的记忆文献.....55	
1. 两种过程记忆理论的代表作.....56	
2. 记忆加工层次理论的代表作.....82	
二、1985年关于艾宾浩斯的争论.....90	
1. “艾宾浩斯：某些联想”的基本内容.....91	

2. 艾宾浩斯的功与过	103
3. 记忆研究的未来	109
三、关于起动效应的研究	111
1. 起动效应的实验与理解	112
2. 对起动效应的其他看法	121
3. 起动效应对理解记忆障碍的作用	127
4. 起动效应实验报告的新信息	129
第三章 勒温的团体动力学与美国	
的社会认知心理学说	131
一、团体动力学在美国兴起的社会背景	132
1. 适应美国需要, 得到社会支持	132
2. 各类专业发展的推动	133
3. 研究思想与研究技术的准备	135
二、勒温前西方社会心理学的历史发展	136
三、勒温的团体动力学	143
四、勒温场论的要点与基本概念	148
五、海德与费斯汀格的社会认知心理学说	154
1. 海德的平衡理论	154
2. 费斯汀格的认知不协调理论	158
六、卡特赖特关于权力结构的概念	164
第四章 情绪在心理结构中的位置	168
一、情绪的性质和作用	171
1. 情绪的适应作用	173
2. 情绪的动机作用	174
3. 情绪的组织作用	176

4. 情绪的通讯作用	178
二、情绪的表现和体验	181
1. 表情	182
2. 体验	196
三、情绪和认知	208
1. 情绪的评价—认知理论	208
2. 动机—分化理论的情绪—认知观	219
第五章 变态和医学心理学近代研究评述	229
一、变态心理学基本概况	230
1. 研究对象和行为异常的概念	230
2. 行为异常的分类	234
3. 行为异常研究的过去与现在	237
二、与医疗和保健有关的心理学门类	240
1. 精神病理学及某些近期发展	240
2. 关于精神分析	244
3. 临床心理学现代训练模式	254
4. 健康心理学和医学心理学	257
三、心理因素和疾病的某些近代研究	262
1. 人格特征与疾病	263
2. 人格特征与癌症的研究方法问题	266
3. 压抑、能量向内和“C型个体”	268
4. 纵向研究的结果	270
5. 外倾和情绪性的研究	271
6. “接种效应”及生理唤醒	274
四、行为异常的理论 and 分类	277

1. 精神疾病的模型	277
2. 分类的一般问题	282
3. 分类、诊断的类别和信度	285
第六章 学习和记忆的生理心理学研究	289
一、学习和记忆的一个首要问题—强 化和神经生理学的强化模型	289
二、强化的脑刺激	299
1. 发现过程	299
2. 脑刺激如何强化行为	300
三、强化作用的神经解剖学观	307
1. 儿茶酚胺能的通路	308
2. 强化的神经化学	311
3. 脑电刺激的强化作用的神经通路纵观	317
四、学习的性质	323
五、知觉学习	324
1. 下颞叶皮质在记忆中的作用	325
2. 下颞叶皮质与其他结构的联系	330
六、对有生物意义的刺激的认识	332
1. 杏仁核的解剖关系	333
2. 杏仁核与认识食物的关系	333
3. 认识毒物	335
4. 认识其他的危险刺激	337
七、人类的前向遗忘症的研究	340
1. 科尔萨克夫症状	341
2. 前向遗忘的脑解剖的分析	342

3. 前向遗忘的性质	344
八、海马在学习中的作用的实验研究	350
1. 海马的解剖	350
2. 海马的 θ 波和运动作业	351
3. 空间知觉和学习与海马的关系	352
4. 海马在经典条件作用中的功能	357
九、参与经典条件作用的其他神经通路	361
十、学习的生理过程	364
1. 两种记忆过程的存在	364
2. 短期记忆和长期记忆的性质	366
第七章 多学科间发展的生理心理学	372
一、脑研究的历史回顾	372
1. 自然哲学理论	373
2. 脑机能定位理论	373
3. 经典神经生理学理论	375
4. 现代神经生理学理论	376
5. 化学通路学说	377
6. 当代神经科学的崛起	378
二、信息科学与生理心理学的发展	380
1. 模拟研究	381
2. 神经信息的提取和处理	384
3. 人工智能领域中的生理心理学研究	385
三、当代脑研究的发展	388
1. 人类认知活动中神经信息处理的 生理心理学研究	389

2. 动物学习记忆的脑机制	402
3. 各种行为模式的脑化学基础	413
4. 离子通道机制与意识的模型	420
5. 受体与心理活动	424
6. 脑糖代谢率与心理活动	430
四、我们的理论设想与探索性工作	433
1. 研究目标与理论设想	434
2. 实验室建设与试探性研究	436
第八章 冯特的哲学观点与他的心理学工作	467
一、过去对冯特的评价	467
二、冯特的生活经历及思想发展	471
三、冯特的哲学观点	475
四、冯特的哲学观点和他心理学工作的关系	478
五、对冯特评价的新认识	481

第一章 知觉中的结构优势效应

自格式塔心理学兴起以后,刺激整体在知觉中的作用受到重视。格式塔心理学主张的“整体多于部分之和”的论点,对知觉研究有很大影响。本世纪50年代中期出现认知心理学,它认为知觉是对刺激的解释,知觉过程既包括自下而上的加工,又包含自上而下的加工,强调上下文或情境在知觉中的作用。尽管认知心理学与格式塔心理学的原则立场不同,但它们对整体在知觉中的作用却是同样重视的。60年代以后,在认知心理学中涌现出一系列的研究,揭示整体或刺激的结构对识别组成部分的有利影响。赖克(Reicher 1969)发现,字词中的字母的正确识别率高于单个字母和无意义的字母组合中的字母。这个现象称作字词优势效应(Word Superiority Effect)。魏斯坦因和哈里斯(Weinstein & Harris, 1974)以及威廉斯和魏斯坦因(Williams & Weinstein, 1978)分别确定,一个“客体”图形中的线段的正确识别率高于结构不严的图形中的同一线段或单独的线段。这种现象称作客体优势效应(Object Superiority Effect)。波梅兰茨(Pomerantz等(1977)也发现,图形整体的识别要快于其组成部分,出现所谓构型优势效应(Configural Superiority Effect)。此外,斯肯德尔和肖(Schendel & Shaw, 1976)还发现,在字母中识别其组成线段要优于识别单独的线段。

这可称作字母优势效应 (Letter Superiority Effect)。这些现象都一致地表明刺激整体或结构的有利作用，它们可统称为结构优势效应。

结构优势效应的研究具有重要的意义。它不仅有助于揭示模式识别等各种有关的知觉现象的机制，而且有利于进一步了解知觉的一般组织与人的知觉过程的特点。因此，它已成为当前知觉研究中的一个重大课题。针对上述各种结构优势效应迄今所进行的实验研究给人以深刻印象，而提出的各种理论说明和发生的争论则更引人注目。

一、字词优势效应

现在所说的字词优势效应是与赖克爾的名字相联系的。但在赖克爾以前很久，一些心理学家曾在不同程度上接近这个现象。例如，卡特爾 (Cattell, 1885) 曾经发现，当用速示器将一些字母以10毫秒的速度一起呈现时，如果这些字母可以组成词，则被试报告出的字母数是彼此没有联系的字母的二倍。卡特爾认为这是由于人将一些有联系的字母作为整体来知觉的，字词的意义性起重要作用。埃尔德曼和道奇 (Erdman & Dodge, 1898) 发现，字词比单个字母可以在更远的距离得到识别。伍德沃斯 (Woodworth, 1938) 更明确地指出，可以构成词的字母比不能构成词的字母更易于知觉。奈瑟 (Neisser, 1937) 称这种现象为字词理解效应 (Word Apprehension Effect)。这个效应实际上就是目前所说的字词优势效应。但是赖克爾在认知心理学背景上