

北京市中学试用课本

日 语

にほんご

第 三 册



北京市中学试用课本

日 语

第三册

北京教育学院外语教研室日语组编

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

*

1976年1月第1版 1979年4月第2版

1980年6月第2次印刷

书号: K7071·400 定价: 0.19 元

もくじ

第一課	北京	1
-----	----	---

文法

一、用言

二、叙述句

三、格助词「で」(一)

第二課	ほうかご	6
-----	------	---

文法

一、格助词「を」

二、他动词

三、自动词

附：人数表示法

第三課	図書館へ	いく		12
-----	------	----	-------	----

文法

一、格助詞「へ」

二、格助詞「に」 (二)

附： 书本的数法

第四課	パンダと	桜		18
-----	------	---	-------	----

文法

一、提示助詞「も」

二、格助詞「に」 (二)

附： 日期的表示法

第五課	大掃除		22
-----	-----	-------	----

文法

一、格助詞「で」 (二)

二、 ましょう

第六課	体育活動	28
-----	------	----

文法 格助词「から」

附：时间的表示法

第七課	ことばの れっしや	35
-----	-----------	----

文法

一、格助词「が」

二、接續助词「と」

第八課	病氣見舞い	40
-----	-------	----

文法

一、格助词「と」

二、体言「こと」

三、……ようです

第九課	一日の 生活	47
-----	--------	----

文法

一、格助詞「に」(三)

二、慣用形……ために

第十課

ヘリコプター……………52

文法

一、并列助詞「たり」

二、形式体言「こと」

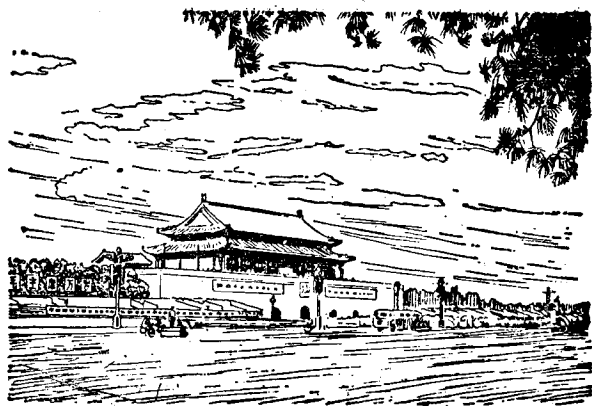
第十一課

人民公社の 見学……………62

文法

一、推量形でしよう

二、推量形でしよる否定形



第一課 北京

北京は わたしたちの 偉大な 社会主義祖国
の 首都です。北京は 全国の 政治、経済、文
化の 中心です。北京は 党中央の 所在地で
す。

偉大な 指導者 毛主席は かつて 北京に
おすみになっていらつしました。

わたしたちは いま 北京で 勉強していま
す。わたしたちは ほんとうに しあわせで
す。

新しいことば

党中央〔とうちゅうおう〕（名）

党中央

所在地〔しよざいち〕（名）

所在地

全国〔ぜんこく〕（名）

全国

文化〔ぶんか〕（名）

文化

政治〔せいじ〕（名）

政治

経済〔けいざい〕（名）

経済

中心〔ちゅうしん〕（名）

中心

指導者〔しどうしゃ〕

领袖

いま（副）

現在

おすみになっていらっやいました（词组）居住过（敬语）

勉強しています〔べんきょうしています〕（词组）学习

ほんとうに（副）

非常

しあわせ（形动ダ）

幸福

かつて（副）

曾經

文 法

一、句型：体言は体言（表示場所）で动词

例：

1 わたしは いま 学校で 勉強しています。

2 父は 機械工場で はたらきます。

3 周明さんは 教室で 宿題を かきます。

二、用言：

动词、形容词、形容动词的总称叫用言。用言可以作句子中的谓语，有词尾变化。

三、叙述句：

以动词作谓语，叙述人或事物的行为、动作的句子叫叙述句。

例：

1 わたしたちは 英明な 指導者華主席を ねつあいしています。

2 中国と 日本は 外交関係を 樹立しました。

四、格助词「で」(一)

格助词「で」有多种用法、本课中出现的「で」表示行为、动作的场所，相当于汉语的「在」。

例：

- 1 わたしは 中学校で 勉強しています。
- 2 いもうとは 小学校で 勉強しています。
- 3 あには 大学で 勉強しています。

宿 題

一、写出下列汉字的假名：

首都
政治
文化
党中央
所在地

勉強しています
経済
全国
指導者
社会主义祖国

二、把下列词组译成中文，并标上汉字：

- 1 いだいな しどうしゃ
- 2 しゃかいしゅぎそこく
- 3 いだいな そこく
- 4 ペキンで べんきようしています

三、把下列句子译成日文：

- 1 我们在北京学习。
- 2 伟大领袖毛主席曾经在北京居住。
- 3 北京是伟大祖国的首都。
- 4 妹妹在小学学习，我在中学学习。
- 5 小李和小王在教室学习。

四、用课文中出现的句型造句：

体言は 体言（表示場所）で 勉強しています。

第二課　ほりかご

甲：郭さんは 受付に いますか。

乙：いいえ、郭さんは 受付に いません。

甲：どこに いますか。

乙：閲覧室に います。

甲：閲覧室で なにを していますか。

乙：閲覧室で 毛主席の 著作を 勉強しています。

甲：楊さんも そこに いますか。

乙：いいえ、楊さんは そこに いません。教室に います。

甲：教室には また 誰が いますか。

乙：教室には 李さんも います。

甲：なにを していますか。

乙：宿題を 書いています。

新しいことば

郭さん〔かくさん〕(名)

小郭

受付〔うけつけ〕(名)

传达室

閲覧室〔えつらんしつ〕(名)

阅览室

著作〔ちよさく〕(名)

著作

楊さん〔ようさん〕(名)

小杨

教室〔きょうしつ〕(名)

教室

また(副)

又，再，还

誰〔だれ〕(代)

谁

宿題〔しゅくだい〕(名)

作业

書いています〔かいています〕(词组)

正在写

しています(词组)

正在做

ほうかご(名)

放学后

どこ(代)

哪里

おります（词组）

在，有

文 法

一、句型 体言は 体言を 他动词

二、他动词、自动词：

日语的动词有他动词和自动词之分。他动词要求句子必须有动作、行为所涉及的对象（即宾语）才能成为完整的句子，这样的动词叫他动词。一般不要求宾语就能构成完整的句子，这样的动词叫作自动词。

学过的他动词：

樹立しました

勉強しています

書いています

ねっあいしています

学过的自动词

あります

おります

います

三、格助词「を」：

格助词「を」附在体言后面，和体言共同构成宾语，表示动作所涉及的对象。

「を」又叫宾格助词，在句子中可以译成中文的「把」字，有时可以不译出来。

例：

1 あには 日本語を 勉強しています。

2 中日両国は 外交関係を 樹立しました。

附：人数表示法

一人（ひとり）、二人（ふたり）、三人（さんにん）、四人（よにん）五人（ごにん）、六人（ろくにん）、七人（しちにん）、八人（はちにん）、九人（くにん）十人（じゅうにん）、十五人（じゅうごにん）、二十人（にじゅうにん）……

宿題

一、两人一组朗读课文。

二、翻译下列单词并写出汉字：

うけつけ

ちよさく

しゅくだい

きょうしつ

だれ

えつらんしつ

かいています

ようさん

三、填空并译成中文：

1 郭さん□どこ□いますか。

2 楊さん□閲覧室□なに□していますか。

3 李さん□受付□います。

4 教室□□楊さん□周さん□います。

四、找出课文中出现的宾语。

五、中译日：

1 小张在哪里？他在学校，在学校做什么？在学校写日语作业。

2 小刘不在传达室，他在教室，正在学习日语。

六、用下列词造句后译成中文：

1 おります
2 書いています