

北京市初级中学试用课本

# 语 文

YUWEN

第四册

北京出版社

北京市初级中学试用课本

语 文

第四册

北京市教育局中小学教材编审处编

北京出版社出版

(北京东单嘉禾胡同3号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第095号

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32·印张：6 8/16·插图：1·字数：103,000

1962年1月第1版 1962年12月第2版第2次印刷

印数：88,301—170,990册

统一书号：K 7071·498 定价：(2) 0.36元

## 編者的話

這套課本是我們在 1961 年以人民教育出版社初高中語文課本(1959 與 1960 年版)為基礎，根據本市語文教學的情況，加以調整和補充而成的。各冊課文約有 90% 是歷年課本選過的，其中保留 1959 與 1960 年版同年級的課文，都占 50% 以上，有的達到 70%；新選課文約占總數的 10%。根據去年一年的教學實踐與師生意見，今年除初中二冊、初中四冊和高中二冊課文略有變動外，其他各冊課文都沒有變動。

課文的注解多數仍用原課本的，少數略作改動；全套課本注解的統一安排，留待以後再作。語文知識短文，基本上仍按人民教育出版社 1960 年版課本的系統安排，只將個別篇的內容略加刪節，並將語法基本知識從練習中抽出來，編成短文，插在課文單元之間。以上幾方面的問題，都將在調查研究之後，逐步改進。

有的課文是已經講過的，可以不講。

每學期都留出 10% 左右的講讀課時，由教師自選課文講授。各冊課本中，安排了一些機動課文（篇名前帶有△號的）以備教師選用。

由於教學的需要，我們改動了一些課文的內容與字句，未及徵求作者意見，特致歉意。

1962 年 10 月

## 目 录

一 詞二首 毛澤東	1	✓
清平樂（會昌）		
菩薩蠻（大柏地）		
二 過山 勤耕	4	
✓ 三 枫 和谷岩	14	
詳寫和略寫	30	
四 潘虎 邓洪	33	
五△在敵人的法庭上 楊植霖	47	
六 唐雎不辱使命 《戰國策》	55	✓
七 周亞夫軍細柳 司馬遷	59	✓
八 卖柑者言 刘基	63	✓
九 故鄉 魯迅	67	
一〇 多收了三五斗 叶聖陶	83	
一一△荒蕪了的花園 鄭振鐸	96	
無主句，獨詞句，簡略句	99	
一二 批評和自我批評 毛澤東	103	
一三 我們必須走社會主義道路 劉少奇	106	
聯合複句	111	

一四	到佛子岭去 鞠以	115
一五	泰山极顶 楊朔	131
	偏正复句（一）	139
一六	論語五章	142 ✓
	吾日三省吾身	
	君子食无求飽	
	由誨女知之乎	
	孔文子何以謂之文也	
	三人行	
一七	詩三首（选讲二首）	145 ✓
	石壕吏 杜甫	
	茅屋为秋风所破歌 杜甫	
	卖炭翁 白易居	
一八	植物中的鋼鐵 馬南邨	152
一九△	书的故事	156
	文章的种种表达方式	164
二〇	最后一課 都德	166
二一	永不掉队 岡察尔	174
二二	群英会蒋干中計 罗貫中	188 ✓
	計劃	201

## 一 詞二首① 毛澤東

### 清平樂 (會昌②)

東方欲曉③，  
莫道君行早④。  
踏遍青山人未老⑤，  
風景這邊獨好。

---

① 詞二首——選自《毛主席詩詞講解》。《清平樂》和《菩薩蠻》都是詞調名。

② 會昌——縣名，在江西省南部，東接福建，南通廣東。1929年1月，毛主席率領的工農紅軍進入會昌，在那裡開辟了贛南根據地。

③ 欲曉——將要天亮。曉，天剛亮的時候。

④ 莫道君行早——意思是說不要說動身早。君，“你”的敬稱，這里泛指紅軍。

⑤ 踏遍青山人未老——意思是說踏遍萬重青山，人們依然朝氣勃勃。

会昌城外高峰，  
顛連①直接东溟②。  
战士指看南粤③，  
更加郁郁葱葱④！

菩薩蠻（大柏地⑤）

赤橙黃綠青藍紫，  
誰持彩練⑥當空舞？  
雨後復⑦斜陽，  
關山陣陣蒼⑧。

① 顛連——这里是连绵不断的意思，形容山峰一个接连着一个。

② 东溟——东海。溟，念 míng。

③ 南粤——广东一带。

④ 郁郁葱葱——树木茂盛，气象壮美。

⑤ 大柏地——地名，在江西省瑞金县附近。

⑥ 彩练——彩色的绸子，这里指彩虹。

⑦ 复——又。

⑧ 关山阵阵苍——（在雨后斜阳映照下）关山一陣陣現出青翠的颜色。关山，这里泛指山。

当年鏖战①急，  
彈洞前村壁②。  
裝点③此关山，  
今朝更好看。

### 【练习】

- 一 这两首詞表現了工农紅軍什么样的精神？結合課文加以說明。
- 二 区別下列加点儿的字的讀音。

{ 莫道君行早                                                  { 风景这边独好  
{ 游行的行列                                                  { 喜好讀书

{ 誰持彩练当空舞  
{ 把集体的事当做自己的事  
{ 每段开头要空两个格儿

{ 今朝更好看  
{ 朝着社会主义大道前进  
{ 除旧更新

### 三 背誦并默写这两首詞。

- 
- ① 騁战——激烈的战斗。1929年2月，紅四軍曾經在大柏地打垮国民党匪军独立第七师。鏖，念áo。
- ② 弹洞前村壁——弹洞还留在前村的墙壁上。另一种解釋：子弹打穿了前村的墙壁；洞，穿透。
- ③ 裝点——裝飾，点缀的意思。

## 二 进 山① 勤耕

1947年冬天，我随工作組到了白兆山②。当时我們的任务，就是要尽快地把这一带山区开辟出来，作为前沿的后方③。

我們的組長姓赵，他是本地人，抗日时期，就在这一带打游击。几天以来，他一直在研究着山里的情况。比方哪条冲④有几个弯子⑤呀，哪个弯子里有我們的老关系呀，甚至連哪儿有个山洞，哪儿有座庙，都想到了。对每条冲，赵組长都根据他自己的記憶和几天来找老乡談的情况，画了詳細的地图。

山，就是这样。当你摸不清它的底細的时候，你会觉得到处都是陷阱⑥，簡直是寸步难行；可是等你熟悉了之后，它便成了頑保險的地方了。比起我們平原地区的地道来，不知又强了多少倍！

---

① 进山——选自《人民文学》1958年6月号，略有改动。

② 白兆山——在湖北省安陆县西北。

③ 前沿的后方——指接近前線的后方。

④ 冲——山冲，两山之間的狭长地带。

⑤ 弯子——这里指村庄。

⑥ 陷阱——为捕捉野兽而挖成的坑。这里泛指危險地区。

情况研究得差不多了，然后就研究分工。

我分的那个地方叫碾子冲。組長告訴我，这是一条最大的山冲，有二十多里地长。五師突圍時，冲里曾留下了一个負傷的同志，名叫張嵐①。張嵐同志是这冲里人，又是黨員，只要找到他，这一帶山区的情况，就算摸着底了。

我清理了一下简单的背包，檢查了一下盒子枪，压上一条嶄新②的403子彈③，上了頂膛火④，張着大机头⑤，关上保險机。一切安排妥貼，便出发了。

早晨，飘着雪花，远望大山，黑压压，雾沉沉，半山腰里，纏繞着里三层外三层厚厚的烏云，沒边沒沿，沒头沒脑。山，对我來說，还是一个謎。我在平原上长大，从小听人家讲过許多山里的故事，我多么想到山里玩玩呀！可是当我現在进山的时候，心里却緊張极了，說不清是高兴还是害怕。

走了好半天，忽然听到一陣不平常的鳴鳴声，这声音只有在两个地方听到过：一次是过黃河，那湍急⑥的

---

① 嵩——念 lán。

② 嶄新——全新。崭，念 zhǎn。

③ 403子彈——403号的子彈。各类枪使用的子彈弔款，都有一定。

④ 上了頂膛火——（为了便于发射，）把子彈頂进枪膛。

⑤ 机头——就是枪栓。

⑥ 湍急——形容水流很急。湍，念 tuān。

流水声；另一次是碰到了敌人的坦克部队，无数发动机伴着钢铁的撞击声。抬头望时，原来到了山口了。从冲里流出来的一条小河，到这里漫过一条石蹬①，顺着几丈高的山崖，笔直冲下来，流到山下的一个深不见底的水潭里。

石蹬上，水只有脚面深，流得却那么急，就连那么坚硬的石头，都被它冲刷得像镜面一样光滑。光滑的石头上，长着一层绿苔，滑极了。从蹬上走的人，一不小心，便有落到潭里的危险。可是要进山，非从苔上走过不可，不然，就只有爬到几百丈高的山岭上去走。俗语说：“宁绕十里远，不涉一步险。”对我来说，爬山虽说累一点，可是危险性要小多了。

我顺着迤逦②的山岭爬去。岭上，遍地都是金黄色的松叶，走起来又软又滑，就像走在柔软的地毯上。这里，到处都是丛生的树林，有孤傲的笔挺的松树，也有丫丫杈杈带刺儿的柏树。栗树的叶子快落光了，在那稀疏的黄叶子中间，有时挂着一两个没有落净的毛包，就像一个个呲牙咧嘴的小刺猬。你看那木梓树③！在那高大光秃的树干上，挂着一簇一簇的白木梓，开头我还

---

① 石蹬——山上登涉的道路。蹬，念dèng。

② 迤逦——念yǐlǐ，弯弯曲曲，连绵不断的样子。

③ 木梓树——一种落叶乔木，果实灰白色，可以榨油。梓，念zǐ。

当它是千枝梅①呢。还有很多树，直到现在我还說不出它們的名字。多么富丽的山啊！这里头不知蘊藏着多少宝贝！

那会，我可沒有心情欣賞这山中美景。一个人在这寂无人烟的深山密林里走路，心里总是那么惴惴②不安。在周围，不知道有多少双眼睛監視着我！你听，那吼吼地叫的是什么？那是豹子。它叫得多么怕人！每叫一声，我的心都要抽动一下。哎呀！我看見它了，一只像小牛大小的黑花豹子，坐在对面的山崖上，两眼直盯着我，張着大嘴冲我打呵欠。我倒退了两步，一只扶着枪把的手，不由得打开了保險机……不大一会，它便站起来，伸了一个懒腰，蹒跚③地走了。

我看了看組長画的那張地图，知道离我要去的地方还很远，我得赶快走。我想到我要找的那个人：他的伤好了嗎？这一年半的光景，他是怎么过的呀？他是否受到了敌人的迫害？离开党这么长的时间，他会不会变了呢？如果找不到他怎么办呢？这一連串的問題，纏繞在我的脑际。

---

① 千枝梅——就是梅树。

② 惴惴——念 zhuìzhuì，不安的样子。

③ 蹒跚——念 mánshān，这里形容走路慢腾腾的搖搖摆摆的样子。

忽然，嗥<sup>①</sup>的一声，吓了我一身冷汗。这声音是那么近，抬头看时，就在前面的一棵树杈上，挂着一个黄色的家伙，在那里紧一声慢一声的嗥嗥怪叫。等我走到跟前，它才把后腿一弹，像一支离弦的箭，嗖的一声跑了。一会儿，又在另一个地方叫起来。这是山羊子，它生着一对美丽的带杈的角，常常是这样一纵，把角挂在矮树枝上，孤独地叫着。

在山里，你是經常会碰到一些稀奇古怪的事的。有时你会迎头碰上一群野猪，成群結队地向你走来。有时，突然会从你的脚下飞出一只野鸡，拖着一根美丽的花尾巴，像炮彈一样，呼嘯着飞去。

我深深地爱上这山了，它能給你多么丰富的知識！我想，等将来胜利了，一定要在山里落戶，那时候，我买一支很好的猎枪，在山里打猎。我还想，等我回家以后，对那些曾經給我讲过山里的故事的人說：“你讲的那些呀，可差得远哩。”

走着走着，眼前忽然一亮，連綿不断的大山，在这里断下来一个山腰。这是一截矮矮的山岭，岭上是一片不高的桐子树，山坡上开出来的小块小块的梯田里，长着綠油油的蚕豆苗儿。这一切告訴我，附近一定有个弯子。

---

① 嗥——念 hāo，野兽的吼声。

在桐树下的一块大青石上，坐着一位年轻的大嫂，她戴着一顶斗笠①，穿一件补了又补的破棉袄，两只赤脚穿双草鞋，手里拿着一根木棍。离她不远，一只大水牛，在安闲地嚼着树下的枯草。

“嫂子，张家独屋在哪儿？”我停了一会，走过去问道。

“想不到！”她显然被我这个南腔北调的生人惊住了，两只大眼直瞪瞪地望着我。

“嫂子，我问的张——家——独——屋！”我怕她真的不懂我的话，便一字一字地重复了一句。这回她似乎明白了一点，便朝着对面山腰里一指，说道：“呶！”我顺着她的手指望去，就在冲对面，就在那绿葱葱的竹林中間，隐隐约约露出一点屋角。要不是她指给我，简直不知道那里还有房子。

“到那里怎么走呢？”我又问道。

她叽里哇啦地说了半天，用手比画了个大圈子，意思是叫我从山脑②上绕过去。我说了声“谢谢”，便顺着她指的方向走去。她却赶着牛，下了山坡。

好不容易才找到张家独屋，已经下午了。说独屋，真

---

① 斗笠——一种遮太阳和雨的帽子，有很宽的边，是用竹劈子或草编成的。

② 山脑——山顶。

是名副其实。就在这半山腰里，砌了两間石头小屋，屋頂上蓋着茅草。門敞开着。我喊了一声：“有人嗎？”沒人答腔。我于是慢吞吞地走进屋子。屋子里空落落的，只有几件简单的家具：一張矮木桌，两把短脚竹椅。屋角里燒着一个大树根，上面挂着一口鼎鍋①，鍋里冒着热气，显然剛才还有人坐在这里烤火。

看到这种景象，我頓時有一种冷落的感觉，这真有点像旧小說里所說的那种修仙学道的生活，好像到了另一个世界。一个在部队里生活慣了的人，他怎样度过这一年多的岁月啊！

一陣冷风，吹得我打了一个冷战。抬头看时，那边还有一个后門，原先虛掩着，被风吹开了。

我走到后門口往外看，只見后山坡上长着茂密的竹林。好多竹子呀！有几丈高、碗口粗的，頂細的也有鸡蛋那么粗。山风搖动着竹林，发出尖啸的嗚嗚声。这时，我好像一个人置身在茫茫的大海里，虽然天气那么冷，我身上却滲出汗珠，好像每根汗毛都竖起来了。

我冲着竹林連喊了几声，还是沒人理。我心里就像有十五只吊桶，七上八下的，摸不清怎么回事。但是責任迫使必須在这里找到他，我顺着林間小路，一步一步地往竹林深处走了一段。突然，两只粗壯有力的

---

① 鼎鍋——煮飯熬湯用的炊具。

大手，从背后把我拦腰抱住了。跟着，就听见一个粗声粗气的声音：“好小子！天堂有路你不走，地狱无门自来投！么姑①，拿绳子来！”

这个突如其来地袭击，把我吓得够嗆②，我极力想挣脱那双抱住我的手，但那双手却像环腰打了箍③似的。我只好说道：“你放开！别误会，我是自己人。”

“哼！自己人，装得倒像！你们那一套鬼板眼④，老子领教够了！”

这时，从竹林深处走出一位年轻的大嫂，她右手拿根木棍，左手拿根棕绳，一面走一面说道：“就是他，刚才向我问路的那家伙。”

“好，先把他捆起来，盘问盘问他，然后拿出老子这几年的窝囊气⑤！”

我听着他们的口气，心里慢慢明白了几分，便说：“你们放开我，是四哥叫来的。”

“四哥？”他的手抽动了一下，但马上又抱紧了说，

---

① 么姑——比较年长的人对排行最小的或年轻的妇女的一般称呼。么，念 yāo。

② 够嗆——够受。嗆，念 qièng。

③ 箍——念 gǔ，紧套在东西外圈的用竹劈子或金属制成的圈子。

④ 鬼板眼——鬼把戏，害人的惯技。板眼，我国民族音乐和戏曲把节拍叫板眼。这里借用板眼比喻照样搬弄老一套手法。

⑤ 窝囊气——悶气。

“你找誰？”

“我找張嵐。”

他聽我叫出他這個名字，手慢慢地松開來，因為這一帶沒有知道他叫這個名字的，只有部隊上才有人知道。這時，他轉到我的對面，兩手顫抖著，但是緊緊地抓著我的膀子，激動地問道：“趙瑞來了嗎？”

他問的正是我們組長的名字，我高興極了，便脫口說道：“來了！他便是我們的組長。”

剛才還是那樣一個硬漢子，這時變得像小姑娘一樣，兩只深陷的眼睛直盯著我，淚珠子在眼眶裡直打轉，忽然，一下摟住我的脖子，顫聲說道：“你們……可回來了！……”隨着那顫聲落下的淚水，把我的胸前濕了一大片。

### 【練習】

- 一 這篇課文用了很大篇幅描述“我”進山途中的見聞和遭遇。這樣寫有什么作用？
- 二 比較下列各組詞，結合課文說出把加点儿的詞換成不加点儿的詞在表達效果上有什么不同。

{黑壓壓	{綠油油
黑	綠
{直瞪瞪	{空落落
直	空