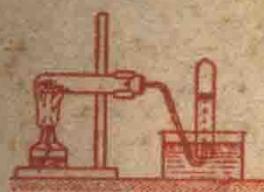




紅專建筑工程学校教材

化 学

哈尔滨建筑工程学院 编



建筑工程出版社

化

子

紅專建筑工程学校教材
化 学

哈尔滨建筑工程学院 编

建筑工程出版社出版

· 1959 ·

化 学
哈尔滨建筑工程学院 编

*

1959年5月第1版

1959年5月第1次印刷

5,065册

850×1168 1/32 · 115千字 · 印张 4 3/4 · 插页1 · 定价(9)0.60元

建筑工程出版社印刷厂印刷 · 新华书店发行 · 图书号: 1621

建筑工程出版社出版(北京市西郊百万庄)
(北京市书刊出版业营业登记证字第052号)

前　　言

在党的鼓足干勁、力爭上游、多快好省地建設社会主义的總路線光輝照耀下，全國人民掀起了一个波瀾壯闊的建設高潮。偉大的祖國正在以“一天等于二十年”的速度飛躍前进。在跃进声中，我国劳动人民为了夺取知識堡壘，攀登技术高峰，正以豪迈的步伐、冲天的干勁，向科学文化大进军，各地各行业紅專學校、職工业余学校象雨后春笋般地出現。这些学校都迫切需要解决教材問題。

我院應届毕业生工民建專業54—3班的同學們，在党的“教育为无产阶级政治服务”、“教育与生产劳动相結合”方針的指导下，为了滿足各方面的需要，着手編写了这套紅專建筑工程学校教材。

同學們在党的領導和支持下，破除迷信、解放思想，遵循革命热情和科学精神相結合的原則，經過半年的課余劳动，終于編写出这套長达一百万字（十余門課程）的教材。

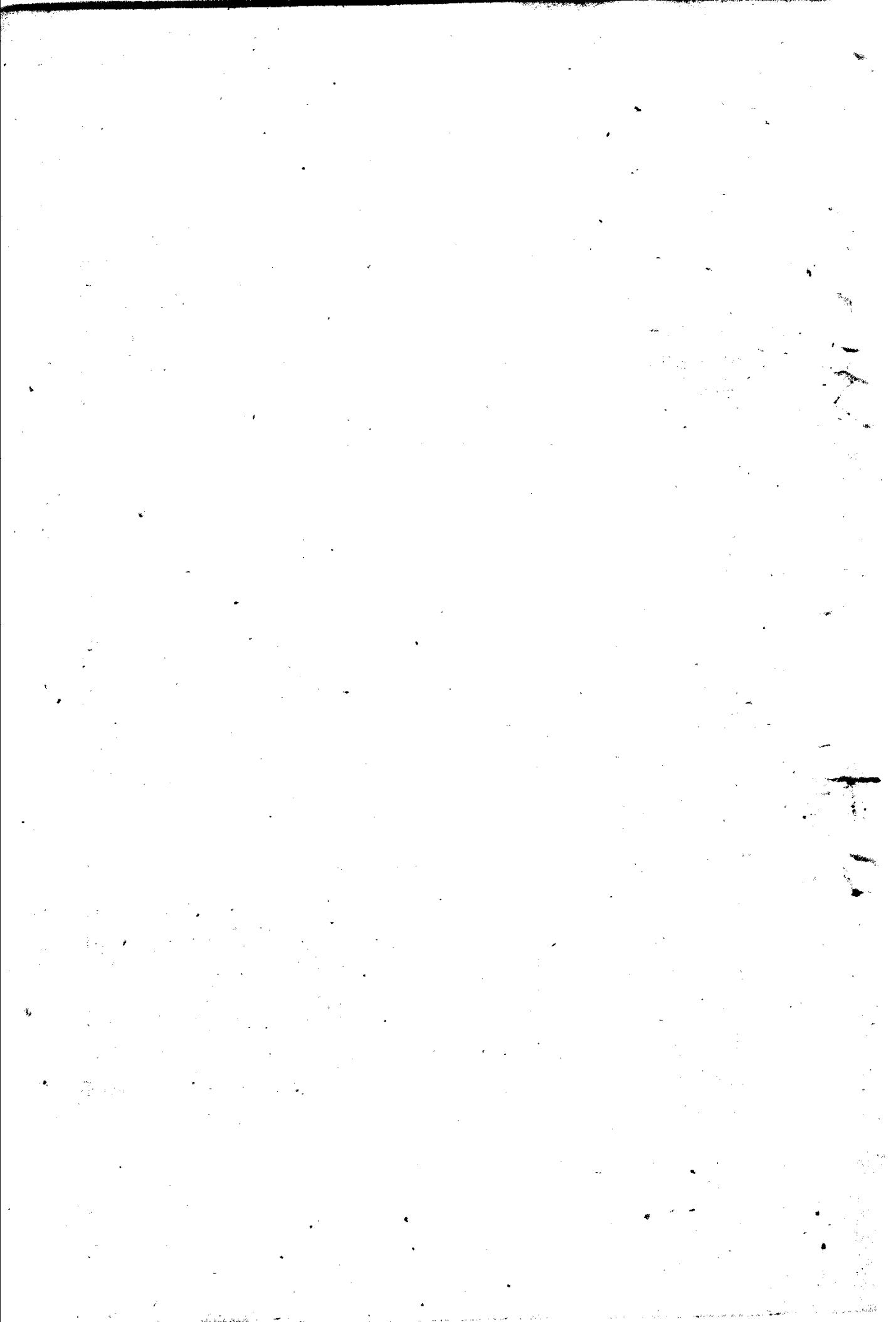
这套教材是針對高小毕业的文化程度編写的。同时，內容的繁、簡、深、淺，也尽量照顧建筑业职工工作需要的特点，力求文字通俗，講解透彻。对于习題、試驗等，也都注意了采取建筑工程当中的事物，以达理論联系实际的目的。

在編写过程中，同學們拜訪了工人同志，并且虛心听取了他們的意見。編写工作还得到了学院老师們热心的指導和帮助。因此，这套教材是集体劳动的成果，是羣众智慧的汇集。

編写这样一套教材，是一件不容易的事情，由于同學們的思想水平和知識水平不高，加以受条件的限制，特別是缺乏生产實踐經驗，錯誤和不妥当的地方一定很多，我們殷切地希望同志們不吝指教。

哈尔滨建筑工程学院

1959年5月1日



目 录

前 言	
緒論	(7)
第一章 化學的基本概念和定律	(9)
§ 1 物質和物質的性質	(9)
§ 2 物質的構成	(9)
§ 3 物理現象与化學現象	(10)
习題	(11)
第二章 空氣	(13)
§ 1 空氣的存在	(13)
§ 2 空氣和呼吸	(13)
§ 3 空氣和燃燒	(14)
§ 4 空氣的成分	(14)
习題	(15)
第三章 水	(16)
§ 1 自然界中的水	(16)
§ 2 水在生产上的应用	(16)
§ 3 水的淨化	(17)
§ 4 蒸餾水	(19)
§ 5 水的性質	(20)
§ 6 水的成分	(21)
习題	(21)
第四章 原子、元素、化學基本定律	(23)
§ 1 分解反應和化合反應	(23)
§ 2 原子、原子量	(24)
§ 3 原子—分子學說	(25)
§ 4 單質、化合物、混合物	(25)
§ 5 元素、元素符号	(27)
§ 6 物質不灭定律	(29)
§ 7 定組成定律	(31)

§ 8 分子式、分子量	(32)
§ 9 化学方程式及其平衡	(33)
§ 10 克原子、克分子、克分子体积	(35)
习题	(38)
第五章 氧	(39)
§ 1 自然界中的氧	(39)
§ 2 氧的制法	(39)
§ 3 氧的性质	(41)
§ 4 氧的用途	(42)
§ 5 氧化反应和氧化物	(43)
习题	(46)
第六章 氢	(47)
§ 1 氢的分布和制法	(47)
§ 2 氢的性质	(47)
§ 3 氢的用途	(49)
§ 4 氧化还原反应	(50)
§ 5 化合价	(50)
习题	(52)
第七章 卤素	(53)
§ 1 氯的制法	(53)
§ 2 氯的物理性质	(54)
§ 3 氯的化学性质	(55)
§ 4 氯气的用途	(56)
§ 5 氯化氢和盐酸	(56)
§ 6 盐酸盐	(57)
§ 7 溴、碘、氟	(58)
§ 8 卤素性质的比较	(59)
习题	(60)
第八章 硫、硫化物	(62)
§ 1 硫的分布和制法	(62)
§ 2 硫的性质和用途	(62)
§ 3 硫化氢	(64)

§ 4 硫的氧化物	(64)
§ 5 硫酸	(65)
§ 6 硫酸盐	(67)
§ 7 水合物和无水物	(68)
§ 8 氧和硫性质的比较	(68)
习题	(69)

第九章 氮、磷 (71)

§ 1 氮的存在和制法	(71)
§ 2 氮的性质	(71)
§ 3 氨	(72)
§ 4 硝酸	(75)
§ 5 硝酸盐	(78)
§ 6 磷	(79)
§ 7 氮和磷性质的比较，氮族	(80)
习题	(80)

第十章 碳、硅和它们的化合物 (82)

§ 1 碳	(82)
§ 2 二氧化碳和碳酸	(84)
§ 3 碳酸盐	(85)
§ 4 一氧化碳	(86)
§ 5 有机化合物	(87)
§ 6 燃烧	(90)
§ 7 硅和它的化合物	(93)
§ 8 硅酸盐工业	(93)
§ 9 碳和硅的比较	(97)
习题	(97)

第十一章 无机物分类 (98)

§ 1 金属和非金属	(98)
§ 2 氧化物	(98)
§ 3 酸类	(100)
§ 4 酸类	(101)
§ 5 盐类	(102)

§ 6 小結	(104)
习題	(105)
第十二章 門捷列夫周期律和元素周期表	(107)
§ 1 元素分类概述	(107)
§ 2 元素的周期律	(108)
§ 3 元素周期表	(111)
§ 4 从元素周期表認識元素性質的变化	(116)
§ 5 門捷列夫周期律的意义	(117)
习題	(118)
第十三章 原子結構	(120)
§ 1 原子結構的基本概念	(120)
§ 2 元素的化合价	(122)
§ 3 分子的生成	(124)
第十四章 金屬	(126)
§ 1 金屬的通性	(126)
§ 2 金屬的腐蝕及其防止方法	(128)
§ 3 合金	(129)
§ 4 碱金屬	(129)
§ 5 碱土金屬	(130)
§ 6 鋁	(131)
§ 7 鐵	(132)
§ 8 原子能的概念	(134)
习題	(136)
第十五章 电离學說	(137)
§ 1 溶液的导电性	(137)
§ 2 电离理論的基本概念	(137)
§ 3 酸类、碱类和盐类的电离	(139)
§ 4 强电解質和弱电解質	(140)
§ 5 离子反应	(141)
§ 6 电解和它的应用	(141)
习題	(143)

緒論

人类在与自然做長期斗争过程中，逐渐地認識了自然的現象和自然的性質，逐步掌握了自然的規律，創立和发展了自然科学。

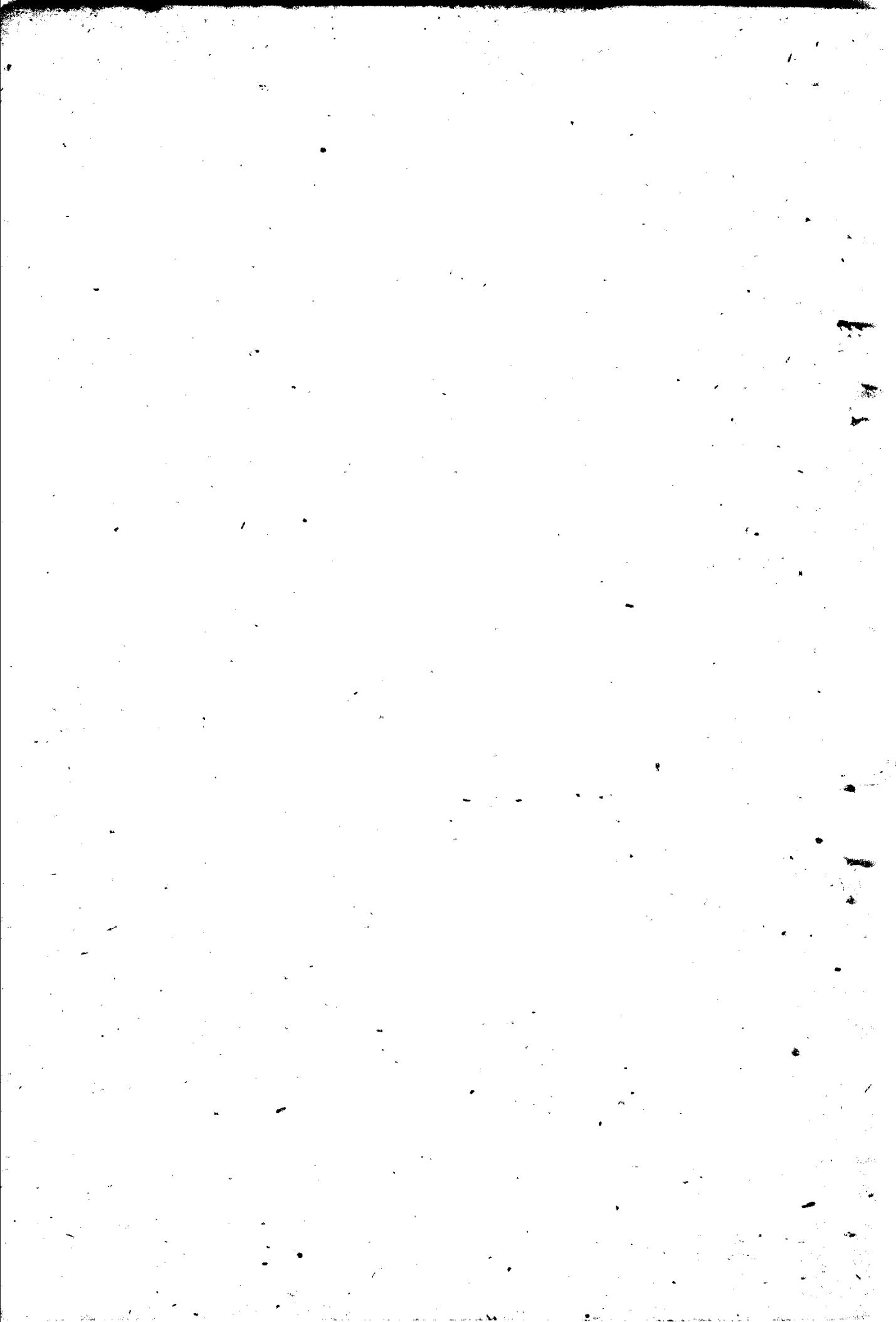
化学是自然科学之一。化学是研究物質、物質的变化以及伴随这些变化而发生的現象的。

我們生活在今天，对化学的研究是有很重要的实际意义。因为掌握了物質的变化規律，就可以預見物質的变化、控制物質的变化，从而利用来为人类向大自然索取需要的东西，为人类的生存、物質生活和文化生活水平的提高以及为人类社会的发展創造物質条件。

在現代的生活和生产中，处处都离不开化学这門科学。我們从自然界可以得到的仅仅是木材、矿石、盐类、石油等等。直接去使用这些原料是远远不能滿足要求的。但經過化学方法处理之后，能够制造出許許多的滿足人类生活和生产的各种产品，例如，由矿石提煉金屬，用空气制得人造肥料等等。

研究廢物的利用，也是化学的一个重要任务，例如：从煤焦油中提取有价值的药材、染料；从烟灰中提取貴重碳黑；从污泥中提取 B_{12} 等等。总之，在化学家的眼里，世界上沒有可以叫做廢物的东西。

特別是在这大跃进的时代、化学与实现多、快、好、省的建設社会主义总路綫，更有着直接关系。我們掌握了一些化学基本知識、技能和技巧后，在生产劳动中，就能更出色地为社会主义建設貢献力量。



第一章 化學的基本概念和定律

§ 1 物質和物質的性質

自然界里的一切物体，都是由物質构成的，如水、氧气、鐵、銅、石灰、酒精、糖、食盐、淀粉等都是物質。物質的种类非常多。

我們可以根据物質的特征来辨别各种物質，如根据味道辨别糖和食盐，根据顏色辨别銅和鐵，根据光泽辨别銀和鉛，根据气味和可燃性可以辨别水和酒精，根据溶解性辨别純碱和淀粉，根据硬度可以辨别金剛石和玻璃，根据比重可以辨别銀和鋁。許多物質的某些特征是相似的，如糖和甘油的味道都是甜的，石灰和淀粉的顏色都是白的，酒精和汽油都是可以燃燒的。

物質所具有的特征叫物質的性質。如顏色、光澤、气味、味道、硬度、溶解性、可燃性都是物質的性質。除上述这些凭人的感觉器官能直接感覺到的性質外，还有些性質如比重、沸点和熔点等等，必須有仪器的帮助才能正确的知道它。这些能測量的性質，对于正确而又可靠的辨認各种物質是特別重要的。

§ 2 物質的構成

化学研究的对象是物質因此，物質是怎样构成的，是化学所研究的一个很重要的問題。

科学家們早就得出結論：一切物質都是由肉眼看不見的极小的微粒构成的，这些微粒都在不断地运动着，而且彼此間保持着相当的間隔。这个結論已經成为科学地解釋自然界里所发生的許多現象的根据。

湿的衣服会晾干，只能用看不見的水的微粒离开湿衣服飞散

到空气里去了来解釋。

夏天的早晨，室外的石头上和鐵器上常會出現露滴。这是因为空气里水的微粒碰到冷的物体就在物体表面上凝結的結果。

我們在相當遠的地方就可以嗅到酒精和醋的氣味，这是因为有看不見的微粒从酒精和醋里不斷地飛散出來的緣故。這些微粒进入我們的鼻子，刺激嗅細胞，就引起了我們的嗅覺。

把磨得非常平滑的一塊銅板跟一塊鉛板緊密地重迭在一起，并加強熱，過一会儿，銅板和鉛板中間就形成了一薄層和銅和鉛的顏色都不同的金屬。研究了這層金屬就可以知道，它是由銅和鉛組成的。可見固態物質——銅和鉛也是由極小的運動著的微粒構成的，這些微粒相互間也有間隔。

用電子顯微鏡拍攝的微粒象片，是說明物質由微粒構成的最有力的，无可反駁的証據。

物質能夠獨立存在的最小微粒叫做分子。

一切物質都是由永恒運動著的、相互間具有間隔的分子構成的。

§ 3 物理現象与化學現象

物質發生的變化是多種多樣的，如把糖研成粉末，雖然它的形狀改變了，但它的甜味、在水中的溶解性、比重等都沒改變。玻璃加熱時會變軟，可以拉長，可以吹製成各種玻璃製品。但在冷卻以後還是和冷卻以前的玻璃一樣。水煮沸就變成蒸汽，冷卻到 0°C 就結冰。水蒸汽、水和冰是同一種物質的三種狀態。

在發生上述變化的時候，都沒有新的物質生成。物質發生了變化而沒有變成其他新的物質，這種現象叫物理現象。發生物理現象的時候，物質的分子是保持不變的。

還有另外一種現象：物質發生變化後，原來的物質變成了新物質，因而原來物質的分子就變成了新物質的分子。例如鐵在潮濕的環境中生鏽，則鐵變成了褐色的粉末——鏽鐵。鏽鐵已完全

是一种新的物質，它的分子和鐵的分子完全不同；如果把銅放在空气中加强热，则銅失去原有的光泽而发黑，这种黑色粉末是氧化銅，是具有新性質的新物質。氧化銅分子是另一种分子，和銅分子完全不同。

金屬中的鎂，在空气中加热时，就会燃燒，发出热和夺目的光焰。这时生成一种与鎂性質完全不同的另一种新物質——氧化鎂。它的分子和鎂的分子也完全不同。

把二氧化碳通入消石灰溶液时，则溶液就变渾濁了，因溶液中生成了細小的白色固体，这种白色固体是一种新的物質。

上述的这些例子都是新物質生成。物質发生变化而生成新物質的現象叫做化學現象。在化學現象中一些物質的分子变成了另一些物質的分子。

化學变化的主要特征是生成新物質，在反应过程中常随着发生另一些特征，如顏色的改变，放出气体或吸收气体，散发气味或气味消失，析出沉淀，发热或发光等。根据这些現象就可以断定所发生的現象是化學現象。物質的有些性質在发生化學反应的时候才表現出来这类性質叫化學性質。如銅生成氧化銅，鐵生成锈鐵，鎂和酒精的可燃性等都是这些物質的化學性質。物質的另一类性質，例如，状态、顏色、气味、味道、比重、沸点、溶解性等等是不需要这一种物質变成另外一种物質就能知道的，这类性質叫物理性質。一切物質的性質均可分成物理性質和化學性質两类。

現在我們对物質、物質的性質、物質的变化及其这些变化发生的一些現象已經有了一些認識。因此对化學研究的对象也就有了比較深刻的了解。俄国偉大的化学家門捷列夫說过：化學研究的是物質，是一些物質变成另一些物質的变化，以及和这些变化而发生的現象。

习題

1. 什么叫做物質的性質？舉出你所知道的物質的各种性質。

2. 說出食盐、糖、鐵、銅、水泥、紅磚的性質。
3. 你根据什么性質来辨别下面的物质：
 - (1) 酒精和汽油；(2) 白糖和淀粉；
 - (3) 水和汽油；(4) 甘油和花生油。
4. 什么叫分子？
5. 怎样用“分子”概念来解释下列現象：
 - (1) 液体的蒸发；(2) 水蒸气的液化。
6. 举出几个事实来证明物质是由分子构成的，分子是在不断地运动着。
7. 什么样的現象叫做物理現象？选出几个物理現象的例子。
8. 什么叫化学反应？举出几个化学反应的例子。
9. 根据哪些特征就能知道所发生的現象是化学反应？
10. 下列現象中哪些是物理現象？哪些是化学現象？为什么？
 - (1) 从牛奶里提出油脂；(2) 水蒸气冷却变成水；
 - (3) 鐵生鏽；(4) 木柴变成木炭；(5) 磨麦成粉；
 - (6) 銅器上生出一薄层綠色物質。
11. 叙述你所知道的关于銅、水和酒精的性質。在这些性質里，哪些是物理性質，哪些是化学性質？

第二章 空 气

§ 1 空 气 的 存 在

取一个玻璃筒，盛滿了水倒放在水槽中。另取一个空的玻璃筒斜放入水中，使它的口在盛水的筒口下面，可以看見有气泡向上升入盛水的筒中。

我們从这个實驗可以知道，所說空的玻璃筒并非真正空的，实际上有气体在內。这种包围地球而充满空間的一层气体就是我們通常所說的空气。空气是无色无臭无味的气体，我們看不見、嗅不出、嚥不到，所以虽然生活在它的中間，往往不知道它的存在。但是，当我们把手掌在空气中搖动时，就觉得徐徐生风；逆风而行就觉得有物阻碍我們前进。风就是空气的流动，所以我們也可以感受到空气的存在。

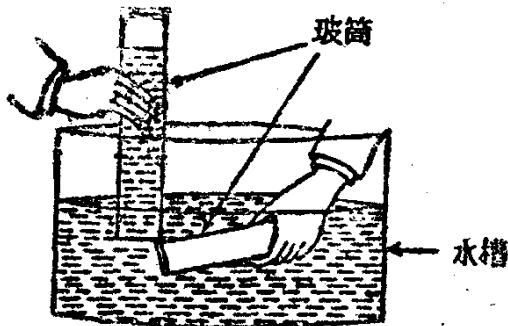


图 2-1 証明空气的存在

§ 2 空 气 和 呼 吸

当我们把自己的口、鼻蒙住一、二分鐘，就觉得悶的难受。其他动物也是这样。动物所吸入的当然就是空气，他們为什么需要空气呢？因为空气中含有一种成分，在动物体内能促进食物的营养作用而維持生命。动物不能呼吸，就不能得到空气；不能得到空气，就不能繼續生存。