

中 学 課 本

道德品质教育

DAODE PINZHI JIAOYU

(試 选 教 材)

人 民 教 育 出 版 社

中 学 課 本
道 德 品 质 教 育

(試选教材)

北京市书刊出版业营业许可证出字第2号
人民教育出版社編輯出版(北京景山东街)

北 京 出 版 社 重 印

(北京东单磁线胡同3号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第031号

新 华 书 店 发 行

北京新华印刷厂印刷

統一书号: K7012·1302 字数: 88 千
开本: 787×1092 毫米 1:32 印张 5 $\frac{1}{2}$

1961 年第一版 1963 年第三版

第三版 1963 年 7 月第一次印刷

北京: 1—110,200 册

定价: 0.38 元

說 明

1. 这本教材供初中一、二年級(或新学制相适应的年級)一学年用,它是在过去选材基础上略加变动編成的。教学經驗证明:把人物、事迹、道理結合起来,对青少年学生进行道德品质教育,是正确的方法。因此,这本教材在具体篇目的选择上根据深浅而有所变动,但是把人物、事迹、道理結合起来的編輯方法是沒有改变的。

2. 各地使用这本教材的时候,可以根据实际情况,增减篇目,調动次序,并指导学生閱讀記述革命領袖、战斗英雄、劳动模范、先进人物的文章。

3. 和同年級語文教材重复的文章,可以不讲或少讲。

人民教育出版社

1962年4月

目 录

立志做一个有社会主义觉悟的有文化的

劳动者 (毛泽东).....	1
毛主席关怀警卫战士学文化.....	1
困难挡不住我们学文化.....	13

* * *

愚公移山 (毛泽东).....	22
可爱的中国.....	26
刘胡兰的故事.....	51

* * *

从破坏历来的旧制度到创造新制度 (列宁).....	65
下乡种地, 是否“丢人”、“没出息”?	68
毛主席参加大生产.....	73

* * *

怎样使劳动人民永远摆脱地主资本家的

压迫 (列宁).....	83
养成守纪律的习惯.....	84
伟大的战士邱少云	87
毛主席	89

为人民服役 (毛泽东).....	94
------------------	----

一个崇高的共产主义战士·····	96
海边青松·····	98
傣族人民优秀的儿子韦拔群·····	106

* * *

要使我国富强起来,需要几十年

艰苦奋斗的时间 (毛泽东)·····	116
发扬艰苦奋斗的革命精神·····	117
发扬延安作风·····	124
红小鬼·····	135
黑面包干·····	140

* * *

中国人民的伟大的领袖——毛泽东

同志 (刘少奇)·····	144
跟毛主席上井冈山·····	145
永远跟着毛主席·····	171

立志做一个有社会主义觉悟的 有文化的劳动者

毛 泽 东

我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤儉建国。要使全体青年們懂得，我們的国家現在还是一个很穷的国家，并且不可能在短時間內根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年時間內，团結奋斗，用自己的双手創造出一个富强的国家。社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受現成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。

（节选自“关于正确处理人民內部矛盾的問題”）

毛主席关怀警卫战士学文化

警卫部队某部一中队，在偉大領袖毛主席的亲切

教导和无微不至地关怀下，沿着工农群众知識化的光辉道路，飞速前进着。最近，他們已經被选为出席解放军文化教育积极分子代表大会的先进集体。提起毛主席关怀警卫战士学文化，我們还是从一中队的队员們会见偉大領袖的故事說起吧。

一九五五年五月一个暖風拂拂的下午，敬爱的領袖毛主席在繁忙的工作中抽出時間，接見了一中队的全体同志。那是多么光荣、多么幸福的时刻！队员們換上嶄新的軍裝，列队来到中南海一所普通的院子里。剛剛站好队，毛主席就从对面的屋子里出来了。主席帶着慈祥的笑容走到队列前面，詢問队员的名字，院子里的空气馬上活跃起来。

“我們工作是为了什么目的呢？”主席閃着和悅的目光，从排头向排尾看了一眼。队列里立刻有人答道：“为共产主义！”“为人民服务！”主席滿意地点了点头，招呼大家坐下，然后坐在藤椅上，就像拉家常一样，从中国共产党的創立和发展，一直讲到中国革命的胜利，以及中国社会主义工业化的壮丽图景。以后又讲到每个人應該怎样工作，怎样学习，怎样联系群众。主席特別諄諄教导大家要好好学习文化。

大家聚精会神地听着，真想把主席的这些宝贵的教导，一字不漏地在本子上記下来。可是呀，好多人

都不会作筆記，手中的笔不听使喚。

最后，主席又用商量的口气說：“你們都搞警卫工作，現在再給你們加一个学习文化的任务，你們同意不同意？”

大家齐声答道：“同意！”

将近一个小时过去了。主席笑着从藤椅上站起来，向大家連連揮手，难忘的会見就这样結束了。

七月中旬，主席听說一中队有些队员探家回来了，他就讓他們写些书面材料，报告家乡的情况。那些日子，主席还曾經抽出珍貴的办公時間，請了几个同志到他那里談談家乡情况，并且仔細地閱讀了他們所写的书面材料。

警卫队员王文礼，探家回来写材料，一連写了六次还没写好。最后只好帶着滿紙的錯別字，难为情地把材料交給主席。主席随手拿起鉛笔，当着他的面在材料上画黑杠，改錯字，一面改一面說：“报酬的‘酬’字是这样写，这是仇恨的‘仇’字。”改完了，主席鼓励他說：“这是头一次，材料写得还不坏嘛。”

高碧岑的口袋里，几天以前就裝好了一份探家回来写的材料，現在这份材料已經揉得不像样了。他剛伸手摸了摸口袋，主席就笑着說：“給我看看。”高碧岑才慢慢騰騰地把写好的材料掏出来，双手遞給主席。他

本想，材料上的字写得歪七倒八，錯別字也很多，主席能看清嗎？可別耽誤了他的時間。那知主席又是那樣耐心地一字一句地修改着材料上的錯別字，連漏掉的標點符號也用鉛筆給添上了。

當時天氣是那樣熱，主席和大家坐在涼棚下，熱得襯衫都濕透了，可是他還是聚精會神地看材料。當主席看到材料上寫着：有個貧農出身的合作社幹部，病得渾身無力，但是還堅持着起早貪黑，帶領着群眾搞生產，主席便仰起臉沉思了一會，用贊嘆的口氣說：“噫，這樣好的同志！過些日子，你寫封信問問他的病好了沒有，下次回家你再去看看他。”最後，主席在高碧岑的材料上寫下這樣一句批語：“此份報告寫得不錯，有分析，有例證。”現在這份材料已經變成中國人民革命軍事博物館里面的一件珍貴的展覽品。

小個子曾文把材料交給主席的時候，緊張得話都說不清楚。他是廣東人，主席叫他說了几句“客家”話，才說：“你的字寫得很好。這是你自己寫的嗎？”曾文搖頭說：“不是，別人給抄了一下。”主席說：“不用抄，原樣就很好。”接着把他的材料讀了一會，就問：

“你們那裡的旱災這麼嚴重？”

曾文說：“是呀，我們家鄉到處是河干地裂，這是百多年來沒有過的大旱。”

主席轉过头來問：“你回去以後雨還沒有下嗎？”

當曾文告訴主席，他回去以後的四五天正好下了一場大雨，主席才“啊”的一聲舒了口氣。後來，主席從材料上看到災區人民依靠合作社的力量，在抗旱中取得了勝利，就連口稱贊道：“你們那里的老百姓真勇敢，農業生產合作社是應該起到這樣的作用。”馬上拿起鉛筆，在曾文的材料上寫下四個字的批語：“合作社好。”

在談話中間，主席了解到隊員們一星期只上一天文化課，便向隊長說：“要多給他們學一點文化科學知識，學一些地理、歷史、數學、物理、化學，三五年達到中學畢業。”

主席是多麼深切地了解大家缺少文化的難處啊！額頭寬寬的王文禮，從打記事以來，就年年月月跟着父母討飯吃，年年月月在關帝廟里安身，仅有的這点点文化，還是參軍以來學習的。高碧岑呢，他從小當篋工，總算在家里念過幾天書，常用字也記不全。還有托人抄材料的曾文，幼年時候就是賣身的放牛娃，哪里有可能上學呢！他也是凭着參軍後學到的一点点文化，第一次寫材料給主席看的。……

主席在給他們修改材料的中間，還娓娓不倦地囑咐他們說：“你們都是好同志，就是文化低一些，你們好好把文化提高一下，以後就能夠掌握科學知識，多為人

民作点工作，多为人民服务。……我们的事业需要大批的工农出身的知识分子。”

队员们听了，都在心里说：感谢您，伟大的毛主席！我们决心用优良的学习成绩来报答您！

* * *

从一九五六年开始，一中队经过一段时间的文化学习突击以后，全体队员的语文和算术两门课，总算都达到了高小毕业的程度。但是，大伙也都知道，这和革命事业的需要比起来，还有很远的距离。比方说，上军事课时讲到什么防原子、防化学，还有什么射击学理，大家听起来就很吃力。谁也没有学过物理、化学呀！

那时候，敬爱的毛主席常常询问队员们文化学习的情况，还常常提问一些最普通的科学知识，启发队员们求知的欲望。从北方到南方、从渤海湾到珠江，主席是走到哪里，问到哪里；从天上的云到地上的水，从空中的飞鸟到院子里的花木，主席是见到什么就问什么。有几次，主席在游泳的时候，就问道：“曾文！你知道水的成分是什么？”“王惠！人在水上为什么会浮起来？”“高碧岑，你说海水为什么是咸的？”这些曾经陪同主席横渡长江，而又陪主席同游大海的游泳猛将，一时都被主席问住了。这时候，主席便会激励他们说：“为什么你们只学语文、算术两门课！要多学一点文化科学知识

嘛。”

在一次漫步的时候，主席还問孙連忠說：“广州为什么这样热？你說天热有什么好处？”

精明的孙連忠，也是扛活出身，在家沒念过书，只好含糊其詞地說：“天热就好唄。”主席笑着說：“你学过地理沒有？”孙連忠回答：“沒有。”主席便告訴他說：“广州这地方是中国最好的地方，庄稼一年三收。你看看地理吧，咱們国家大得很！……”

北京的秋天是凉爽的。这一天，高碧岑正陪着主席游泳，藍藍的天空里忽然飞来一团团烏云，頓時風吹浪响，成群的烏鴉乱飞，眼看就要下雨的样子。这时候，只有几只雄健的老鷹，身不搖，翅不动，在烏云上面平稳高飞。主席仰着身子問高碧岑道：“你說老鷹在云中为什么翅膀不动可以飞？”高碧岑張口結舌答不上来，主席接着說：“你們以后可要好好学习物理啊！”

警卫队员高碧岑、曾文、孙連忠等同志，至今談起这些往事来，还按捺不住心头的激动。正是由于主席随时随地的誘导和不倦地教誨，他們学习文化的要求才越来越迫切，学习文化的热情也越来越旺盛。大家都在暗下决心：不好好学习文化对不起毛主席，学不好文化也对不起毛主席。

一九五六年九月十五号，正是中国共产党第八次

全国代表大会开幕的日子。这天早上，曾文剛起床就遇到了毛主席。主席亲切地喊了声他的名字，便和他談起了一中队的文化学习。

“……以后你們就不要叫什么队了，就叫文化学校吧，你們就叫學員。”主席停了一下，問：“我当你們的校长好嗎？”曾文高兴得連声說：“好！”主席笑了笑說：“我当名誉校长，再請一个副校长。你們在这里学习七、八年，达到高中毕业或者大学毕业程度，你說成不成？”

“成！”曾文信心十足地回答主席。

主席又說：“你們还很年輕，才二十多岁，我看是可以的。过去跟我的張宝金同志，以前給人家放牛，当雇工，沒有讀过书，他到人民大学讀書，还考第一名。”

曾文告訴主席：“現在同志們学习文化的劲头都很大。”主席点了点头，說：“你們在这个学校学习七、八年，就成了工农出身的大学生，現在工农出身的大学生还很少，将来就多了。”

遵循着領袖的这些亲切的教导，警卫部队的党委很快地为一中队制訂了一个初中阶段的教育計劃，送請主席批示，第二天主席就批准了这个計劃。經過一番必要的教学准备工作和組織工作，一九五七年一月二十一日，一中队的文化学校正式开学了。

开学之后，主席总是經常不断地关心他們的学习。

对一些外出执勤的同志，主席常問他們：“你們工作累不累？你們把学习的東西都帶來了嗎？”

一九五七年一次冬季的旅途中，飛機已經快要起飛了，主席還在向隨行的孫連忠了解文化學習情況。當時，孫連忠他們已經開始學習物理和代數。主席問他好學不好學，孫連忠說：“物理好學，講的都是親身作的和眼睛看到的，也好記，就是代數不好學。”

主席溫和地說：“代數一定得學好！物理、化學好多計算都是用代數計算的，你們要學不好代數，物理、化學也學不好。不要怕難！”

孫連忠愉快地回答主席說：“我們不怕難，一定好好學！”

* * *

一天天，一年年，一中隊的隊員們不僅是在領袖的直接教誨和親切關懷下，同時也是在領袖忘我的工作精神和不倦的學習精神的鼓舞下，頑強刻苦地堅持着文化學習。他們親眼看到，我們偉大的領袖年紀那樣大，知識那樣淵博，但是工作起來、學習起來常常是廢寢忘食。他們從主席那里是受到了多么深的教益，吸取了多么巨大的精神力量啊！

從炎炎的夏夜，到風雪飄落的寒冬，主席屋子的那盞台燈，整夜整夜都是那樣明亮。我們敬愛的領袖，經

常就是这样无眠无休地操劳着国家大事。真是傾江海之水洗不尽主席身上的劳累，滿天星月也盖不过領袖屋里的明灯。常常在宁靜的深夜里，年青的隊員們站在光荣的哨位上，望着这盞明亮的台灯，在心中默默地說：敬愛的主席，您累了，您該休息一下了！可是主席总是那样很有精神地坐在写字台前，仔細地看文件，写东西；实在太累了，才肯站起来走走，舒展舒展身体，而后再坐下来繼續工作。

敬愛的主席，除了緊張的工作，还抓紧点滴時間讀書，讀报刊杂志，讀古今中外的各种書籍。特別使隊員們深受感动的是，主席那样大年紀了，每天还学习外国文，夏夜十二点还在路灯下大声念外国文。隊員們一想到主席念外国文，馬上就会把那些难記的数学符号和化学方程式，反复背誦几遍，牢牢地記在心上。

敬愛的領袖，每年都要抽出許多時間外出視察工作。他的行李，随行的隊員一手就可以輕輕提起，而他帶的書籍文件，却是一箱又一箱。那怕在輪船上，在火車上，甚至在高空的飞机上，主席总是在批閱文件，在看书，在学习外文；主席的座位上，也总是堆滿了各种各样的书报。只要看到主席在旅途中学习的情形，随行的隊員們，就会抓紧时间补課，坚决跟上家里的同志們的学习进度。

就这样，不論在什么时候，也不論在什么地方，只要一想到主席在怎样地工作和学习，警卫队员們就会把学习中遇到的困难都忘記，把全部精力都投入了文化学习。

这是可能的嗎？那个原来連探家报告都写不好，算术程度也算最低的王文礼，居然能够在初中第一学期的学习中，变成警卫队的学习标兵。同时从第二学年开始，他还能够輔導程度較低的和出差回来的同志补习代数、几何、化学。人們都說他变化大，他也觉着自己变得出奇。

孙連忠、高碧岑等人，有一次，一連气随主席外出六十来天。照說，缺課这样多，文化学习非掉队不可。那知轉来以后，他們各門功課的进度不仅跟家里的一样，其中几何习题，他們还比家里的同志多作了四十几道。

去年夏天的一次旅途中，主席坐在車窗前，正观看铁路沿綫金浪翻滾的稻田。高碧岑从主席身边走过的时候，主席向他說：“这片稻子多好啊！”接着就問到他們的文化学习。主席說：

“你們外出有時間学习嗎？”

高碧岑回答說：“我們現在在火車上也学习，每天都可以学习两个小时。”

主席說：“你們現在學了哪些課程？還有哪些課程沒有學完？”

高碧岑答：“歷史、地理、語文、代數、物理、化學都學完了，幾何還有一半沒有學完。”

後來有一天，當主席知道孫連忠不僅負責組織隨行的隊員的文化學習，並且還能給新同志講代數，便笑着說：

“你們現在都成文人了。”

主席的這句話正是對全體隊員的最高的獎勵。是的，這些來自全國各地的優秀的工農子弟，這些年來，在主席的親切教導下，他們已經在工農群眾知識化的道路上大大地邁進了一步。一九五九年八月，他們已經學完了初中課程。初中學習結業以後，他們有的已經在警衛部隊當了指導員、排長和教員，有的被送到黨校和軍事學校去深造。但是他們的文化學習並沒有中斷。今年十月，仍然在一中隊工作的隊員們就要進入高等教育課程的學習。這些曾經在舊社會里被折磨得失去生活 and 學習權利的人，從前誰曾夢想到會有這樣幸福的今天！年年月月，領袖的偉大的胸懷溫暖着他們，撫育着他們，使他們飛快地成長起來了。當我們想到，這些優秀的工農子弟都是代表着父母，代表着故鄉，代表着解放軍，同時又忠實履行着祖國六億人民的