

195080

基本館藏



文教政策學習資料

原公函文教社編輯

張家口新華書店發行



文教叢書編輯引言

根據目前工作上的需要，我們有計劃的從全國報紙、文教刊物選擇文教工作的良好經驗，和有步驟的學習蘇聯文教建設的先進經驗，編印文教叢書。

爲了照顧到今天教師們的基礎，我們選編的資料從內容上說往往是着重實際經驗較多，理論較少；從類別上說，屬於小學教育工作較多，屬於中等教育工作的較少，同時工農教育工作也作到適當的分量。這樣配合察哈爾文教育行政領導意圖，進行有計劃地提高廣大教師們的理論和業務水平，文教叢書就是爲了這樣一個目的服務，根據需要，分期彙編的。

因爲資料和我們理論業務水平的限制，編印的叢書必有許多缺點，我們企待各地文教工作者能不斷地給我們批評和指正。

目錄

中國人民政治協商會議共同綱領中的文化教育政策

周恩來關於「中國人民政治協商會議共同綱領」

草案起草的經過和綱領的特點的報告摘要

教育工作者首席代表成仿吾發言

特別邀請代表陶孟和發言

社會科學工作者首席代表陳伯達發言

中華全國文學藝術界聯合會首席代表沈雁冰發言

自然科學工作者首席代表梁希發言

中華全國教育工作者代表會議籌備委員會代表林礪儒發言

科學化民族化大衆化的文化教育

中華人民共和國文化教育底指導思想

怎樣研究和貫徹新教育政策

★

★

★

★

新中國的教育和文化

關於文化教育工作的報告

全國教育工作會議總結要點

(一)

(三)

(七)

(九)

(一二)

(一四)

(一七)

(一九)

特立 (二〇)

丁浩川 (二六)

戴白船 (二六)

陸定一 (四六)

郭沫若 (五六)

錢錢瑞 (六八)

當前教育建設的方針	續俊瑞	(七四)
中央人民政府教育部發佈指示堅持災區教育工作		(九九)
中央人民政府政務院發佈開展職工業餘教育的指示		(一〇二)

★ ★ ★ ★

附

一九五零年察省中小學教育工作底三個主要精神和幾個具體辦法	李錦華	(一〇六)
察哈爾省小學暫行學則		(一一四)

中國人民政治協商會議共同綱領中的文化教育政策

一 中華人民共和國的文化教育爲新民主主義的、民族的、科學的、大衆的文化教育。人民政府的文化教育工作，應以提高人民文化水平、培養國家建設人才、肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務。

二 提倡愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物爲中華人民共和國全體國民的公德。

三 努力發展自然科學，以服務於工業農業和國防的建設。獎勵科學的發現和發明，普及科學知識。

四 提倡用科學的歷史觀點，研究和解釋歷史、經濟、政治、文化及國際事務。獎勵優秀的社會科學著作。

五 提倡文學藝術爲人民服務，啓發人民的政治覺悟，鼓勵人民的勞動熱情。獎勵優秀的文學藝術作品。發展人民的戲劇電影事業。

六 中華人民共和國的教育方法爲理論與實際一致。人民政府應有計劃有步驟地改革舊的教育制度、教育內容和教學法。

七 有計劃有步驟地實行普及教育，加強中等教育和高等教育，注重技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育，給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育

，以應革命工作和國家建設工作的廣泛需要。

八 提倡國民體育。推廣衛生醫藥事業，並注意保護母親、嬰兒和兒童的健康。

九 保護報道真實新聞的自由。禁止利用新聞以進行誹謗，破壞國家人民的利益和煽動世界戰爭。發展人民廣播事業。發展人民出版事業，並注意出版有益於人民的通俗書報。

周恩來關於「中國人民政治協商會議共同綱領」 草案起草的經過和綱領的特點的報告摘要

人民政協全體會議第二日最後一項重要程序爲籌備會第三組組長周恩來報告「中國人民政治協商會議共同綱領」草案起草的經過和綱領的特點。周首先概述起草的經過說：第三小組決定由中國共產黨負責起草草案初稿。初稿寫出以後，除各單位自己討論不計外，經過七次的反覆的討論和修改，計由先後到達北平的政協代表五百六百人分組討論兩次，第三組本身討論了三次，籌備會常務委員會討論了兩次，廣泛地吸收了各方面的意見，然後將草案提交籌備會第二次全體會議作了基本通過，現在提交政協全體會議討論。協商過程中着重討論到的有如下幾個問題，周恩來逐一提出並加以說明。他說：

第一是中國人民民主統一戰線的問題。周恩來根據歷史事實，說明這種統一戰線的發起遠在第一次大革命時期。由於中國共產黨的提議和努力，獲得了孫中山先生的同意，改組了國民黨，促成了國共合作，勝利地舉行了北伐。後來這個統一戰線被蔣介石破壞了，但是中國共產黨仍努力組織人民的反帝反封建的統一戰線，尤其是毛主席更使這個政策得到了進一步的發展和成功。可是國民黨反動派是始終反對統一戰線的，它在抗日戰爭時期發動三次反共高潮，而在抗日戰爭結束以後又推銷雙十協定和政協決議，最後終於發動了大規模的內戰。這次內戰教育了人民，使廣大人民逐漸的走到一致擁護人民解放軍進行解放戰爭，消滅反動派，把革命進行到底。去年中共根據歷來統一戰線的主張，號召召開新的政治協商會議，得到了全國人民及各民主黨派熱烈的響應，發展到今天，這個號召已經實現了。大家的目的很明確，正如共同綱領草案和人民政協組織法所規定的那樣，是實行新民主主義，反對帝國主義、封建主義和官僚資本主義，建設一個獨立、民主、和平、統一和富強的新中國。爲新這個任務，我們團結國內各民主階級，各民族和國外華僑，結成這樣一個偉大的人民民主統一戰線。這不僅是中共爲之奮鬥了二十八年

的主張，也是各民主黨派、各人民團體、各區域、軍隊、國內少數民族、國外華僑，以及一切愛國民主人士所擁護和贊助的。毛主席在今年七一「論人民民主專政」的論文中，明確地指出中國共產黨、中國人民解放軍和人民民主的統一戰線保證了人民民主革命取得今天的勝利。所以在籌備會討論中，大家認為在整個新民主主義時期，這樣一個統一戰線應當繼續下去，而且需要在組織上形成起來，以推動它的發展。大家同意：中國人民政治協商會議，就是它的最好的組織形式。

在討論中曾經出現過兩種其他的想法：第一種以為等到人民代表大會召開之後，就不再需要人民政協這樣的組織了；第二種以為由於各黨派這樣團結一致，推動新民主主義很快的發展，黨派的存在就不會很久了。後來大家在討論中認為這兩種想法是不恰當的，因為他們不合於中國革命的發展和建設的需要。普選的全國人民代表大會的召開，固然還需要一個相當時間，就是在普選的全國人民代表大會召開以後，政協會議還將對中央政府的工作起協商、參謀和推動的作用。其次，新民主主義時代既有各階級的存在，就會有各黨派的存在。舊民主國家的統治者是資產階級，其所屬各派必然是互相排擠，爭權奪利。新民主主義的各階級在工人階級領導之下，雖然各階級的利益和意見仍有不同之處，但是在共同要求上在主要政策上是能夠求得一致的，籌備會通過的共同綱領草案就是一個最明顯的證明。而人民民主統一戰線內部的不同要求和矛盾，在反帝反封建殘餘的鬥爭前面，是可以而且應該得到調節的。

周恩來接著談到第二個問題，即新民主主義的總綱問題。他說：總綱討論中，曾有一種意見，以為我們既然承認新民主主義是一個過渡性質的階段，一定要向更高級的社會主義和共產主義階段發展，因此總綱中就應該明確地把這個前途規定出來，籌備會討論中，大家認為這個前途是肯定的，毫無疑問的，但應該經過解釋、宣傳，特別是實踐來證明給全國人民看，只有全國人民在自己的實踐中認識到這是唯一的最好的前途，才會真正承認它，並願意全心全意為它而奮鬥。所以現在暫時不寫出來，不是否定它，而是更加鄭重地看待它。而且這個綱領中經濟的部分裡面，已經規定要在實際上保證向這個前途走去。

總綱中關於人民對國家的權利與義務有很明顯的規定，有一個定義須要說明，就是「人民」與「國民」是有分別的。「人民」是指工人階級、農民階級、小資產階級、民族資產階級，以及從反動階級覺悟過來的某些愛國民主

分子。而對官僚資產階級在其財產被沒收和地主階級在其土地被分配以後，消極的是要嚴厲鎮壓他們中間的反動活動，積極的是更多地要強迫他們勞動，使他們改造成爲新人。在改變以前，他們不屬人民範圍，但仍然是中國的一個國民，暫時不給他們享受人民的權利，却需要使他們遵守國民的義務。這就是人民民主專政。這是對我們中華人民共和國的團結和生產有利的。

周恩來報告至此，特別提醒大家注意：這些反動階級中的重要反動分子，決不會甘心失去他們過去的特權，一定要進行陰謀破壞的，最近楊杰將軍的遇害，便是一個例證。人民的軍隊和警察將加強工作以防止他們的陰謀破壞。我們大家則須加強團結，提高警惕，以打擊反動分子的各种陰謀。

周恩來報告的第三個問題是新民主主義的政權制度。周恩來分析了資產階級舊民主主義的欺騙性，指出新民主主義的政權制度是民主集中制的人民代表大會的政府，它完全不同於舊民主的議會制度，而是屬於以社會主義蘇聯爲首的代表大會制度的範疇之內的。但是也不完全同於蘇聯制度，蘇聯已經消滅了階級，而我們則是各革命階級的聯盟。我們的這個特點，就表現在中國人民政協會議的形式上。政府各部門和現在各地的人民代表會議以及將來的人民代表大會都將同樣表現這個特點。從人民選舉代表、召開人民代表大會、選舉人民政府，直到由人民政府在人民代表大會閉會期間行使國家政權的這一個過程，都是行使國家政權的民主集中過程。而行使國家政權的機關就是各級人民代表大會和各級人民政府。

第四個問題是軍事制度。人民解放軍之所以能取得今天的勝利和得到全國人民的擁護，決不是偶然的。它的特點是不僅勇敢機智轉於作戰，而且能正確地執行政策，並幫助人民勞動。政治工作制度是它的靈魂。這種軍事制度，不僅不同於封建軍閥，也不同於資產階級的軍事制度。綱領上規定將以這種新民主主義的軍事制度來統一全國的軍隊，這裡邊包括一切從國民黨反動統治方面起義過來的軍隊。這種作法顯然不同於軍閥制度的吞併排擠，而是分彼此幫助他們改造爲人民的軍隊。

第五、新民主主義的經濟政策，基本精神是照顧四面八方，就是實行公私兼顧，勞資兩利、城鄉互助、內外交流的政策，以達到發展生產繁榮經濟的目的。新民主主義五種經濟的構成中，國營經濟是領導的成份。在逐步地實現計劃經濟的要求下，使全社會都能各得其所，以收分工合作之效，這是一個艱鉅而必須實現的任務。緊閉關中關

於經濟的部分討論最多，各方面好的意見都已經集中在草案的條文裡面。經濟建設是百端待舉，但須有緩急輕重之分，草案中已根據那些是應該做的、那些是不應該做的；那些是現在可做的、那些是現在不能做的；那些是已經做了的、那些是尚未做的等分析規定出具體條文。

第六篇新民主主義的文化政策，這個問題討論不多，簡單的說來，就是民族的形式，科學的內容，大眾的方向。草案中規定了必須強調的幾項。其他沒有規定的並非不作，因為在草案第五章中已經都概括地提到了。

第七是新民主主義的民族政策問題。其基本精神是使中華人民共和國成爲各民族友愛合作的大家庭，必須反對各民族內部的公敵和外部的帝國主義。而在各民族的大家庭中，又必須經常反對大民族主義和狹隘民族主義的傾向。各少數民族的區域自治、武裝權利及其宗教信仰之被尊重均在條文中加以明確的規定。

第八爲新民主主義的外交政策問題。草案第七章中明確地規定了保障什麼，擁護什麼，反對什麼，這就是保障本國獨立、自由和領土主權的完整，擁護國際的持久和平和各國人民間的友好合作，反對帝國主義的侵略政策和戰爭政策。在總綱上已明白地接受了毛主席在「論人民民主專政」中關於和蘇聯及各新民主國家站在一起的指示。大家承認：在國際和平民主陣營與帝國主義侵略陣營對壘之間是絕對沒有什麼中間陣營存在的。

教育工作者首席代表成仿吾發言

我們教育工作者十七名代表，對於兩個組織法與共同綱領曾詳細討論，我們一致完全擁護這三個對於建設新的中國有偉大歷史意義的文件。

中國人民民主專政的政權，是中國人民經過長期艱苦鬥爭取得的勝利成果，我們的共同綱領最完整地體現了中國絕大多數人民長期的願望。中國教育工作者過去在反人民的反動政權之下，歷盡了長期的摧殘與壓迫，教育事業無法展開，個人才能無從貢獻，黑夜曾經是那麼漫長，鬥爭曾經是那麼殘酷，今天每一個教育工作者都親身感到：只有人民民主專政的政權與這樣的綱領，才是中國人民所需要，才符合我們大家的願望。我們大家盼望了多少年月，今天我們的鬥爭有輝煌的結果。我們完全同意共同綱領與兩個組織法所規定的建設新的國家的總方針與各種具體政策。

中國的教育過去長期被帝國主義、封建勢力、與官僚資本所控制，教育方針是反人民的，它用封建的買辦的法西斯主義的思想來毒害青年學生和人民大眾，而教育方針則從來是教育與人民的需要脫離或隔絕。反動統治這種反動的教育方針與錯誤的教育方法，只是爲了極少數人的反動利益，完全違反中國人民的需要。只有在中國共產黨領導的地區，很早實行了新民主主義的教育，積累了一些經驗，成爲我們發展新民主主義教育的基礎。

新中國的教育方針必須是新民主主義的，即民族的、科學的、大眾的。只有這樣才符合中國廣大民衆的需要。我們必須提高全國人民的文化水平，使他們個個都成爲新民主主義社會的積極建設者，我們必須培養千萬個新中國的建設人才。我們必須肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，使人民大眾從反動思想的影響下完全解脫出來。我們的教育工作還必須貫徹爲人民服務的思想，這種思想應該是我們唯一正確的教育思想。

新中國的教育方法必須是理論與實際一致，我們的教育工作必須貫徹這一原則。

我們完全同意共同綱領所規定的這樣的方針、任務、與方法。

我們也完全同意共同綱領所規定的關於教育工作的重點，即有計劃有步驟地實行普及教育，加強中等教育與高等教育，注意技術教育，加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育，給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育，這在今天是有需要的和恰當的。

此外，共同綱領規定「有計劃有步驟地改革舊的教育制度，教育內容和教學法」，我們認為也是完全正確的。新中國的建設是一個偉大的工程，是一個長期的工作。新民主主義的教育應該是成為新民主主義建設的強有力的工具之一。這也是一個過程。我們必須根據中國的具體情況，有計劃有步驟地對舊的教育加以改革。我們的任務是繁重的，我們必須同心合力，團結全國文化教育工作者，並與各界各團體親密合作，攜手前進。我們已經有了人民民主專政的政權與共同綱領，我們一定在中國共產黨，毛主席和即將成立的中央人民政府領導之下，堅決地為這個綱領的實現而奮鬥。

特別邀請代表陶孟和發言

本席代表特選單位教育科學界人士，貢獻幾句話在這個中國歷史上沒有先例的、人民大團結的、莊嚴盛大的中國人民政治協商會議之前。

我們今天能够舉行這個意義重大的會議，首先應該感謝中國共產黨二十八年來堅苦卓絕的努力，沒有中國共產黨，沒有今日。我們尤其應該感謝我們人民領袖毛主席的英明領導。毛主席的偉大的天才，指示給我們一個新的建國的途徑。他一方面採摘了世界上最崇高的社會理論，而另一方面又深切地體會到我國特有的實際情況。他能够將理論與實際融會貫通，創造出一個趨向理想，切於實際，而又足以實行的新民主主義。我們對於毛主席的天才造就，應該致崇高的敬禮。

中國人民政治協商會議的召開，表示中國共產黨所領導的中國人民革命，已經進到了一個新的階段。如中國人民政治協商會議組織法草案總則和中國人民政治協商會議共同綱領草案序言所標示的，這個新的階段就是舊的帝國主義、封建主義、和官僚資本主義在中國的統治時期已告結束，中國人民今後以工人階級為領導，以上農聯盟為基礎，團結各民主階級、各民族共同努力，建立人民民主專政的獨立、自由、民主、和平、統一及富強的中華人民共和國。

在本屆會議裡所提出的三個重大文件，即中環政治協商會議組織法草案，中華人民共和國中央人民政府組織法草案，和中國人民政治協商會議共同綱領草案，無疑的將成爲人類歷史上非常偉大的政治文獻，因爲它們標誌四億七千五百萬生靈的大覺醒，世界上四分之一人口的大翻身，向着獨立、自由、民主、和平、統一、富強的前途邁進。在多少次的小組會議裡，我們已經對於這三個文件內容，仔細深入地予以討論。我們願意無條件地擁護這三個文件在本會議內通過。

由這三個文件可以看出來的，我們這個共和國要負起二重的任務，一方面我們必須推翻並且肅清帝國主義，封建

主義，官僚資本主義一切反革命的勢力及國民黨的反動統治，另一方面我們又必須恢復和提高人民的經濟生產事業及文化教育事業以建設新的國家。這樣的整理過去建設將來的二重任務，不待言是艱巨的，這樣艱巨的工作是任何國家在革命過程中所必須擔負的。可是我敢說因為我們過去的歷史與所處的特殊環境，沒有一個國家革命過程中的任務，會像我們的那樣艱巨的。我們是一個有四千年文明歷史的古老民族，我們同時又是一個比較現代工業進步國家落後二百年的原始農業社會。因為我們過去發展了四世紀的高尚文化，像這樣的高尚文化在整個人類史上不過寥寥可數的幾個，我們誠然足以自傲；但惟其如此，我們等待扔掉的包袱，特別的多。當然在我們這個古老人家美麗的大庭園裡，保存着無限的可寶貴的先人遺產，但同時也堆積着反時代的，亟待掃除的垃圾。如何整理過去，去其糟粕，而發揚其精華，乃是一個極其艱巨的工作。因為我們是產業落後的國家，我們必須在最近的將來要趕上產業先進的國家，我們應該努力在二十年裡走完人家在二百年裡所走的長路。共同綱領的第四章經濟政策裡所羅列的衆多經濟建設事項，它們在整個綱領中所以佔據比較更長的篇幅，均足以反映我們今後建設中的重點所在。我們希望在第二屆政治協商會議的共同綱領裡，可以看出經濟建設已經獲得了長足的進步。

對於上面所說的兩項艱巨任務，我們從事教育，從事科學的人們，應該貢獻我們最大的努力。可喜的共同綱領的第五章裡，已經明確的指出我們今後中亞人民共和國文化教育與科學發展的方向。我們深切地相信科學與教育乃是國家一切建設的基礎。我們深切地相信科學與教育必須積極地向兩個方向發展，才可以完成國家建設的重大任務。一方面它們必須普及，必須使我們中國人脫離數千年以來原始的，手工的，依賴自然的古典的文化階段而進到進步的、利用自然的、克服自然的科學的文化階段。將來等到四億七千五百萬的廣大人民，每個人都得到充分的科學訓練與文化教育的時候，任何遭遇的問題，無論是社會的，國際的，自然的，還有不能克服的嗎？民衆的力量是偉大的，而受到適當的科學訓練與教育的民衆的力量，更要長大成偉大得無可比擬。就另一方面言，科學與教育必須向高深處發展，我們要不嫌其高不嫌其深。我們現在要追趕產業先進的國家，我們也許可以在相當短的時期裡追趕得上；但我們不能永遠追隨在人家的身後，不能永遠跟着人家跑。我們必須希望能夠一口與人家並駕齊驅，我們還要希望有一天能夠安然超過人家。在一個競賽場裡，不能超過人家，便要落在人後的。一切的建設，一切新的生產程序，都需要高深的科學和理論的科學研究去領導的。一切建設的與生產的事業，都必須受有高深教育的勝任的

專家去服務的。我們在學會了如何製造發動機的時候，我們就該及早研究原子核能的利用，否則等到人家已經利用原子核能為動力的時候，我們還停留在蒸汽，電力的階段，我們依然是落在人後，同樣我們在輸入人家的動物或植物的優良品種的時候，我們自己必須從事遺傳學的研究，自己從事品種的改良。我們不能永遠追隨着人家，享受人家所研究的成果；我們自己必須能够在科學上有所創造。我們單是機械的模倣要用走向社會主義的先進國家的，社會的，政治的，經濟的，保健的制度，還是不夠；我們必須研究我們自己的社會國家的傳統，環境，以及其實際的情況，這個社會需要高深的專門的社會科學的研究。任何建設事業，如果在太國裡自己不發展科學，特別是高深的科學，就好像無源之水，日久就必然枯竭的，衰微的，落後的。因此之故，我們在一方面要普及科學普及教育，而另一方面還要發展高深的科學，發展高深的教育，這特別是我們教育界科學界的人們所應該擔負的任務。我們相信，在這個新的共和國裡，今後我們每個人一定可以在自己的崗位上，比過去加倍努力，去完成這個重大的任務。

社會科學工作者首席代表陳伯達發言

中國人民政治協商會議是中國人民建設人民自己國家的會議。社會科學工作的同志們能够有代表來參加中國歷史上這樣破天荒的人民建國會，認為是很光榮的。

社會科學工作者的代表們一致擁護中國人民政治協商會議組織法、中華人民共和國中央人民政府組織法和中國人民政治協商會議共同綱領這三個草案，認為這三個歷史文件是百年來中國人民鬥爭成果的總結，又是中國人民今後建設新中國的基本方案。我們將和全體人民在一起，為共同綱領的全部實現而奮鬥。

在這裡，我想簡單地說一說目前全國思想界的情況和社會科學方面的工作。

中國人民大革命的勝利，引起着中國社會各方面的大革命。在文化思想領域內，同樣地需要一個大革命，而實際上，這一個新的文化思想大革命已經在全國範圍內開始了。毛澤東主席「論人民民主專政」的文章說過：「事實是發展得這樣快，以致使很多人感到突然，感到要重新學習。」人們知道舊的反人民的觀點在人民大革命的衝擊之下已經站不住腳，需要有新的人民的觀點，重新審查自己的思想，重新考察中國，考察現在和將來，以便決定自己應處的地位，決定自己需要怎樣來重新工作。毛澤東主席「為人民服務」的思想成為中國有史以來最普遍最廣的思想，人民覺得接受了這樣思想，就是發現了一個新世界，同時是有自己真正出路的新世界。這個思想大革命已成爲人民羣衆的廣大潮流。很突出的情況，就是全國一切解放了的地方，都是普遍地引起了對於社會科學的學習運動的高潮。我們社會科學工作者認爲我們同樣地必須在這一個人民大革命中重新學習，進行自己的思想大革命，實行批評與自我批評，拋棄各種錯誤的東西，接受正確的東西，同時聯合自然科學界和文藝界，貢獻我們的全部能力，來幫助全國人民和全國學術界進行這個思想大革命。

我們完全同意共同綱領第四十四條的規定：「提倡用科學的歷史觀點，研究和解釋歷史、經濟、政治、文化及國際事務。」這是中國學術史上空前的大工作。

馬克思列寧主義是惟一的社會科學。中國共產黨領袖毛澤東主席應用馬克思列寧主義這個科學來指導中國革命，把這個科學變成中國人民大眾的物質力量，才有今天中國革命的勝利，毛澤東同志的革命科學著作是我們中國人民智慧的結晶，是中國人民的偉大光榮和無價之寶。毛澤東同志和他領導之下的中國革命，已給我們中國社會科學的工作開闢了廣闊的道路。我們必須按照毛澤東同志所指導的方向來從事開墾中國許許多多社會科學工作者所還未開墾的處女地。中國社會科學工作者在人民革命過程中，對於傳播馬克思列寧主義的真理，摧毀國民黨反動派及其他反動派的思想陣地，是做過不少的工作的。但是，應當指出：如果比起其他革命戰線來，我們顯然是太慚愧了。社會科學方面的工作仍然大大落後於革命的實際與人民的需要。我們覺得我們必須加倍努力來填補這個重大的缺點。中國人民有能力幹出這樣驚天動地的大革命，難道社會科學工作者就不能根據人民的願望，盡其應有的貢獻嗎？事在人為。問題在於努力。為達到這個目的，在現在學術界，提出樸素認真，依然是非常需要的。如果沒有毛澤東主席「實事求是」的精神，我們在科學上是不能夠前進一步的。

中國人民政治協商會議的召集，中華人民共和國的成立，使社會科學工作者的任務更加重大了。毛澤東主席在「開幕詞」上說：「隨着經濟建設的高潮的到來，不可避免地將要出現一個文化建設的高潮。」我們社會科學工作者必須迎接經濟建設與文化建設這樣的高潮，用盡我們能力趕上其他部門的工作。這是目前的希望，但經過大家集體的努力，希望就可能很快地變成現實的東西。我們願意人民來督促我們的工作。

慶祝中國人民政治協商會議成功！

中華人民共和國萬歲！

在偉大的毛澤東旗幟下前進！