

武汉大学出版社

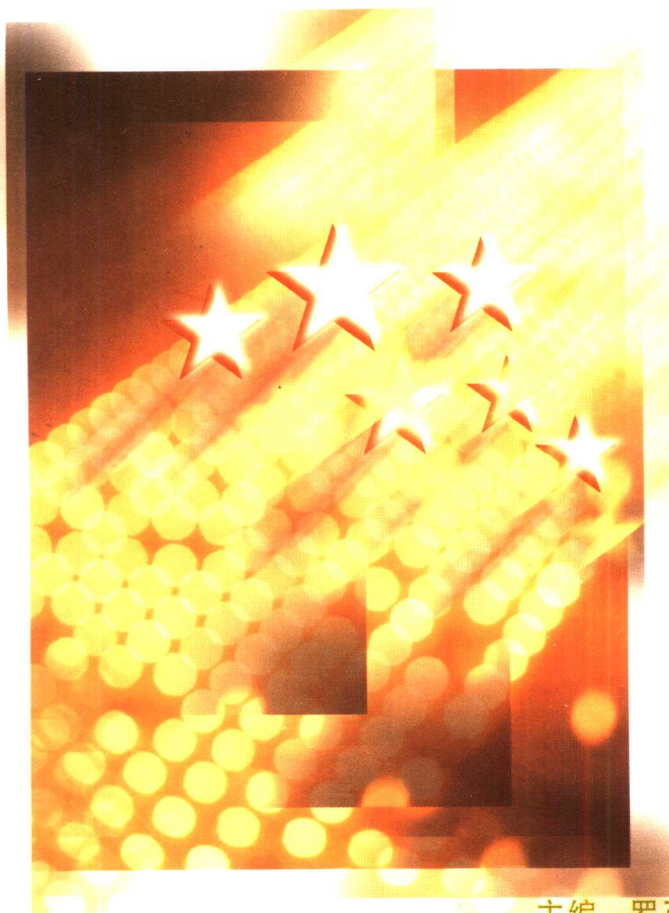


出版
社

全国高等教育自学考试

毛泽东思想概论

同步练习与综合测试



主编 罗正楷

全国高等教育自学考试

**毛泽东思想概论
同步练习与综合测试**

主编 罗正楷

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论同步练习与综合测试/罗正楷主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2000. 7

全国高等教育自学考试

ISBN 7-307-03010-1

I. 毛… II. 罗… III. 毛泽东思想—概论—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25607 号

责任编辑: 史新奎

责任校对: 刘凤霞

版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉第二印刷厂

开本: 880×1230 1/32 印张: 7.625 字数: 216 千字

版次: 2000 年 7 月第 1 版 2003 年 1 月第 4 次印刷

ISBN 7-307-03010-1/A·34 定价: 11.00 元

版权所有, 不得翻印; 所购教材, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

第一部分 应考准备	1
学好毛泽东思想概论是应考的基础	1
第二部分 试题解答	10
第一章 毛泽东思想的形成和历史地位	10
第二章 近代中国社会和新民主主义革命总路线	35
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	55
第四章 统一战线的理论和策略思想	83
第五章 人民民主专政理论与人民民主政治建设	110
第六章 中国社会主义改造的理论	134
第七章 中国社会主义建设道路的探索	161
第八章 中国共产党自身建设的理论	182
第三部分 答题指导	205
第四部分 模拟试题	216
后 记	239

第一部分 应考准备

学好毛泽东思想概论是应考的基础

怎样自学毛泽东思想概论，怎样在毛泽东思想概论自学考试中取得较好成绩，这些都是广大自考生非常关心和亟待解决的问题。下面根据指定教材《毛泽东思想概论》的内容和特点，以及长期参加自学考试工作的实际体会，提出三点意见，供广大自考生参考。

一、明确毛泽东思想概论课程的特点和要求，是学习好本课程的前提

毛泽东思想概论是高等教育自学考试的一门必修的公共政治理论课。这门课程的主要特点，是进行毛泽东思想基本原理的教育，帮助学生理解毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近现代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。这门课的基本要求，是比较系统地进行马克思列宁主义原理、毛泽东思想和邓小平理论教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，着眼于引导和帮助考生掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，为确立建设有中国特色社会主义的共同理想及坚持党的基本理论和基本路线不动摇，打下

坚实的理论基础。这对于培养考生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义“四有”新人有着重要的意义。

毛泽东思想概论是一门新课，无论在体例结构上，还是在内容安排上，它与中国革命史课程都是不相同的，它强调了马克思主义理论课的理论功能。通过毛泽东思想概论的学习，不仅使考生学到毛泽东思想的基本原理、主要内容、活的灵魂等基础理论知识，而且使考生认识到毛泽东思想是马列主义原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大理论成果，掌握中国近现代中国社会历史发展的规律，深入浅出地受到马克思主义教育，受到爱国主义教育，受到革命传统教育，帮助他们树立正确的人生观和世界观，充分地体现毛泽东思想的理论功能。毛泽东思想概论与中国革命史也是有密切联系的。毛泽东思想扎根于中国肥沃土壤之中，它的产生和发展以及成为中国革命和建设的指导思想的过程，也是近现代中国面貌发生翻天覆地变化的过程。学习毛泽东思想概论，也就必然与中国近现代中国社会发展的历史紧密联系。因此，毛泽东思想概论这门课程是生动具体的、有血有肉的，考生学习起来不会枯燥无味，是容易学会学懂的。

一个国家人民的思想道德和科学文化的素质如何，关系到这个国家能否走向富强和繁荣。参加自学考试的考生，不仅是为了获取一张合格的文凭，而更重要的是要有理想、有抱负，增强献身于社会主义现代化建设事业的历史责任感。因此，考生只有明确了毛泽东思想概论课程的性质特点和目的要求，才能充分调动自己的主观能动性，更好地适应本课程学习的基本要求，并在自学和考试中取得较好的效果。

二、熟悉指定教材《毛泽东思想概论》的基本内容，是学好本课程的基础

根据毛泽东思想概论课程学习的基本要求、自学考试命题的特点以及考生自学的情况，自学考生在学习毛泽东思想概论课程时，应着重掌握以下四个方面的基本内容：

第一，纲举目张，掌握好毛泽东思想的科学体系和历史地位。

指定教材《毛泽东思想概论》在体例结构上共分八章，第一章与后七章自然形成了纲和目的关系，纲举目张。第一章是总纲，以后七章是第一章内容的延伸和发展，因此，掌握好第一章的基本内容（毛泽东思想的形成和发展、科学体系和历史地位）是学好毛泽东思想概论课程的关键。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。为了掌握它，首先，要了解毛泽东思想的形成和发展。毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史必然。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展的。在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人提出了新民主主义革命初步的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，标志着毛泽东思想的初步形成。在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事、政治、经济和文化方面均有重大发展。在探索社会主义建设道路时期，毛泽东以苏联为鉴戒，走自己的路，锐意开拓，艰苦探索，提出了许多重要观点，特别是创立了关于社会主义社会矛盾的学说。但毛泽东晚年在探索中也有重大失误，毛泽东思想在曲折中得到了发展。其次，要掌握毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想在以下几个方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义，即：关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。毛泽东思想活的灵魂，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面：实事求是，群众路线，独立自主。实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足点。毛泽东思想的创造性理论和活的灵魂，构成毛泽东思想的科学体系。这一体系具有科学性、独创性、完整性等特点。第三，要认识毛泽东和毛泽

东思想的历史地位。毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他最伟大的功绩，是把马克思列宁主义普遍原理和中国具体实际结合起来，形成了适合中国情况的科学指导思想，即毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义原理与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想是马克思主义发展史上承上启下、继往开来的重要理论，具有极为重要的历史地位，已经并将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大而长远的指导作用。

第二，注重理论，学习好毛泽东思想概论的基本原理。

革命理论，是革命运动的指南。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有正确的革命理论，要取得胜利是不可能的。无论是国民党还是其他资产阶级和小资产阶级的政治派别，都因为没有形成符合中国革命实际的正确理论，所以它们不可能为国家和民族找出路。只有中国共产党坚持把马克思主义原理与中国实际相结合，形成了符合中国革命和建设实际的新民主主义革命理论、社会主义改造理论和建设有中国特色社会主义理论，才使中国革命和建设不断地取得辉煌的胜利。《毛泽东思想概论》教材第二章至第八章，较全面地阐述了毛泽东思想关于在新民主主义革命时期、社会主义改造时期和探索社会主义建设道路时期的七个方面的基本原理，即：近代中国社会和新民主主义革命的路线；农村包围城市、武装夺取政权的理论；统一战线的理论和策略思想；人民民主专政理论与人民民主政治建设；中国社会主义改造的理论；中国社会主义建设的理论；中国共产党进行自身建设的理论等。这都是毛泽东思想中最重要的基本原理，我们必须认真地学习好。例如：中国社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力远远落后于发达资本主义国家。在这样的情况下，如何开展社会主义建设，中国共产党领导全国人民进行了艰苦的探索，走过了曲折发展的道路。1956年，以毛泽东为代表的中国共产党人以苏联为鉴戒，走中国自己的路，为探索中国社会主义建设道路作出了巨大努力，阐明了中国进行社会主义建设的十大关系；创立了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的

学说；提出了许多建设中国社会主义的重要思想和方针政策，为形成适合中国情况的有中国特色的社会主义建设理论——邓小平理论奠定了坚实的基础，作出了重大的历史性贡献。中国社会主义建设理论“始于毛，成于邓”，就是比较好的科学总结。

第三，史论结合，紧密联系中国革命与建设的历史实际。

毛泽东思想是中国共产党人实现马克思列宁主义同中国实际相结合，形成了具有中国特色的革命和建设理论，并贯穿于中国革命和建设的历史发展过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程。这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两方面是相辅相成、互为影响、互相促进的。因此，学习毛泽东思想概论必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，要有丰富的历史知识，对中国革命和建设的过程有完整与准确的把握，才能说明毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结的形成及其内涵。例如农村包围城市、武装夺取政权道路的理论，是在中国革命斗争的实践之中产生、形成和发展的，而毛泽东则是创造这一理论的杰出代表，并为之作出了重大贡献。国民革命失败后，以毛泽东为代表的中国共产党人冲破了教条主义“城市中心”的模式，将革命重心由城市转向敌人统治力量薄弱的农村，建立了井冈山革命根据地。毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》等文章中，论证了中国红色政权发生、发展的原因和条件，提出了“工农武装割据”思想，为农村包围城市、武装夺取政权道路理论的形成奠定了基础。随着农村革命根据地和土地革命的发展，毛泽东又写了《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》等著作，基本上形成了农村包围城市道路的理论。但是，由于王明“左”倾路线统治全党，排除了毛泽东革命路线的正确领导，使中国革命和农村革命根据地遭到重大损失。1935年遵义会议，结束了王明“左”倾路线的错误领导，重新确立了毛泽东革命路线的正确领导，是我们党和革命事业生死攸关的转折点。同样，遵义会议也是农村包围城市道路理论的转折点，在毛泽东的正确领导下，农村包围城市的革命发展道路的理论与实践得到了极大的发展。1936年至1939年，毛泽东总结了革命发展的新经验，

发表了《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》等文章，标志着农村包围城市道路理论发展成为完备的理论形态，成为全党的共识。到1949年解放战争的胜利，农村包围城市道路的彻底实现，表明了这一理论具有重大的历史意义和理论启迪。

第四，实事求是，正确处理毛泽东个人突出贡献与党的集体智慧结晶的关系。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学著作是它的集中概括。这是党的十一届六中全会对毛泽东思想的形成和发展中关于领袖个人与党的集体两方面地位、作用的辩证的科学的界定。毛泽东对毛泽东思想的形成和发展起着党的其他领导人不可替代的关键性作用。中国共产党把马克思列宁主义同中国实际相结合的思想称之为毛泽东思想，毛泽东是当之无愧的。因此，学习毛泽东思想概论必须着重学习毛泽东的代表性的科学著作，并努力把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族的优良传统的革命品质和精神。同时要注意，不要把毛泽东思想看成是毛泽东一个人的思想，要学习、研究党的重要会议、党的决议、党的其他领导人的代表性著作，体现其对毛泽东思想的形成和发展所作的重要贡献，体现出中国共产党这个集体在实现马克思列宁主义同中国实际相结合中表现出的气派与气势。同时还要注意，毛泽东思想是一个科学的理论体系，因此必须以科学的态度来对待它，在实践中坚持和发展毛泽东思想。要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，善于学习、掌握和运用这一体系来指导我们的工作，要把毛泽东晚年的错误思想与毛泽东思想的科学体系严格区别开来，要在实践中丰富和发展毛泽东思想。中共十一届三中全会后逐步形成的建设有中国特色社会主义理论即邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的、统一的科学体系。

三、掌握毛泽东思想概论课程的正确学习方法，是学习好本课程的途径

毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中说，我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只能是瞎说一顿。这段话的精神也适用于毛泽东思想概论课程的学习。

我们认为，要学好这门课程，必须处理好以下四个方面的关系：

第一，处理好阅读考纲、教材与辅导材料、问题解答的关系。

《毛泽东思想概论自学考试大纲》是该课程编写教材和自学辅导书的依据，也是个人自学、社会助学和国家考试（课程命题）的依据。大纲和教材比较全面系统地阐述了毛泽东思想概论课程的基本内容。因此，只有认真阅读课程自学考试大纲和必读教材，才能全面掌握这门课程的基本内容，才能适应毛泽东思想概论自学考试的基本要求。这是正确做法，必须采用。但是，有些考生想走捷径，往往把时间花在看各种辅导材料、问题解答上，而没有认真地学习考试大纲和必读教材，结果不能全面系统地掌握毛泽东思想概论的基本内容，影响了考试成绩。这种本末倒置的教训，是应当记取的。“以大纲为纲，以教材为本”，是我们自学者应该遵循的基本原则。

第二，处理好点与面的关系。

所谓点，即重点，是指在毛泽东思想概论课程中影响较大、地位和作用都比较重要的基本理论观点等，这在考试大纲中是有提示的，必读教材的叙述中也有反映。所以，我们要注意从考试大纲和必读教材中得到启示。除掌握重点外，当然不能忽视面，即全面内容的掌握。在以往的考试中，有些考生有押题的现象，只注意所谓重点的学习和掌握，而没有很好地阅读考试大纲和必读教材，对全面的内容没有很好地理解和掌握，于是表现在答案中不但对于《毛泽东思想概论》教材中的最基本的单项选择题、多项选择题和名词

解释题答对较少，就连比较重要的简答题和论述题也答得很肤浅。这说明点和面是相辅相成的，只有在全面掌握内容的基础上，才能对重点问题有深刻的了解。同时，也需要指出，由于试卷的覆盖面比较广，就特别要求考生注意面的学习和掌握，正确处理好点和面的关系。

第三，处理好理解与记忆的关系。

学习毛泽东思想概论，无疑要记忆重要的毛泽东思想的科学概念，毛泽东思想产生、形成和发展的重要史实及基本理论观点的表述。但是，这绝不意味着提倡死记硬背，只有在理解的基础上，才有深刻的记忆。所谓理解，就是对毛泽东思想的基本原理的来龙去脉，在中国革命和建设中的地位 and 作用等，要认识清楚。当然，理解本身也有个方法问题，那就是要多思，反复思考，要善于进行比较。考生要在学习过程中，逐渐地摸索适合自己理解和记忆的好方法。

第四，处理好理论与实际、历史与现实的关系。

学习毛泽东思想概论必须贯彻理论联系实际的方针，要把学习和研究毛泽东思想的基本理论观点，同思考和研究当前社会主义现代化建设中的实际情况结合起来；要坚持史论结合的原则，掌握毛泽东思想的基本理论观点和活的灵魂，着重提高分析问题和解决问题的能力。

怎样培养和提高分析问题和解决问题的能力呢？首先，要勤于思索，培养综合思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要勤于思索，多问几个“为什么”；对它产生的历史背景、主要内容、历史作用等进行深入思索，培养综合思维能力。其次，要纵横比较，培养逻辑思维能力。对毛泽东思想的各个基本理论观点，考生要进行“纵”、“横”归类比较，分析鉴别它们之间的异同，找出它们之间的联系和区别，巩固和加深对它们的理解和记忆。第三，要联系实际，提高分析思维能力。学习毛泽东思想概论，要善于把毛泽东思想的各个基本理论观点与社会主义的现实结合起来，把中国革命和建设的历史经验教训同现实遇到的新问题联系起来，从中得到启迪和借鉴，提高分析思维能力。

总之，自学考试是一条充满艰辛、富于挑战的成才之路。考生既然勇敢地选择了这条道路，就应该遵循革命导师马克思的教导：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

勤奋是成功之途，只要付出艰辛的劳动，一定会取得良好的成绩。

第二部分 试题解答

第一章 毛泽东思想的形成和历史地位

I. 考试内容重点提示

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想作为一种顺应时代呼唤的历史产物，它是在一定的社会历史条件下产生的。

第一，20 世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生的时代背景。1914 年第一次世界大战爆发，导致经济政治危机；1917 年俄国十月社会主义革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元。中国的先进分子从此开始接受和传播马克思主义。中国共产党成立后，要把马克思主义与中国实际结合起来，形成适合中国情况的科学指导思想，就成为时代的基本要求。

第二，毛泽东思想的产生，是近代中国社会和革命运动发展的客观需要。近代中国社会的状况需要进行一场深刻的反帝反封建的革命，从鸦片战争到五四运动期间的中国人民革命运动的结果，都表明了这场革命需要先进的科学理论来指导。毛泽东思想作为中国工人阶级及其政党的科学理论，就是为了适应中国革命的需要而产生的。

第三，新的社会生产力的增长和工人运动的发展，是毛泽东思想产生的物质基础。19 世纪末 20 世纪初，中国民族工业有了初步

发展，工人阶级队伍不断壮大。五四运动中，工人阶级以独立的姿态登上政治舞台，成为中国革命的基本动力和领导阶级，他们一方面迫切需要本阶级的科学思想来指导，另一方面又为中国化的马克思主义的产生准备了物质基础和阶级条件。

第四，新文化运动的兴起和马克思主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生准备了思想理论条件。1915年9月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，为马克思主义的传入与传播创造了有利条件。1917年十月革命以后，中国的先进分子接受和传播了马克思主义，并运用马克思主义来观察、思考中国革命的问题，在实践中逐渐产生了适合中国情况的科学指导思想——毛泽东思想。

第五，中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生的实践基础。实践是认识的基础和前提，毛泽东思想产生的基础和前提，就是中国共产党领导的人民革命的伟大实践，离开了这些实践，毛泽东思想就不可能产生，就成了无源之水和无本之木。

二、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的，这一个过程大体可以分为几个阶段：

(1) 中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人以马克思主义为指导，正确回答了中国革命的对象、动力和前途等问题，提出了新民主主义革命的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽；

(2) 土地革命战争前中期，毛泽东等人探索和开辟了中国革命新道路，初步阐述了毛泽东思想的活的灵魂，即实事求是、群众路线、独立自主的基本思想，标志着毛泽东思想初步形成；

(3) 土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东等人着重从思想路线的高度总结了中国革命的历史经验，完整、系统地论述了新民主主义革命理论，标志着毛泽东思想得到多方面展开并达到成熟；

(4) 解放战争时期和从新民主主义向社会主义过渡时期，毛泽东等人提出了一整套战略策略思想，阐述了人民民主专政的理论，

开辟了有中国特色的社会主义改造道路，毛泽东思想得到继续发展；

(5) 社会主义建设时期，毛泽东一方面提出了社会主义社会基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和中国工业化道路等正确思想，另一方面又犯了阶级斗争扩大化、经济建设上急于求成等错误，毛泽东思想在曲折中得到发展，发展中严重受挫。1978年党的十一届三中全会以后，毛泽东思想得到全面恢复，并进入了一个新的发展阶段。

三、毛泽东思想的科学体系

以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持以马克思主义的科学理论作为自己的思想理论基础，不但继承了马克思主义全部理论的科学性，而且还把马克思主义的科学的世界观和方法论，运用于中国革命和建设的实践中，形成了关于中国革命和建设的科学指导思想——毛泽东思想，并成为完整而又严密的科学理论体系。

毛泽东思想作为一个科学体系，具有多方面的丰富内容，主要有：关于新民主主义革命的理论；关于社会主义革命和社会主义建设的理论；关于革命军队的建设和军事战略的理论；关于政策和策略的理论；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设的理论和贯穿于这些理论之中的立场、观点和方法，即毛泽东思想的活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面。这些理论都以马克思列宁主义为指导，根据中国社会的特殊情况，不但系统地回答了中国革命的对象、任务、动力、领导、道路、前途、步骤及转变等一系列基本问题，而且还对中国社会主义建设的道路进行了积极探索，并取得了初步成果。所以，毛泽东思想是中国人民完整的革命建国理论，它的主要内容构成了一个互相联系、互相渗透、互相依赖的科学思想体系，成为马克思主义在中国发展的一个新阶段。

四、毛泽东和毛泽东思想的历史地位

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的

若干历史问题的决议》和邓小平、江泽民等党的领导人的一系列讲话，运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作了实事求是的评价。

关于毛泽东的历史地位：毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界上被压迫民族的解放和人类进步事业作出了巨大贡献。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，正是在以毛泽东为核心的中共第一代领导集体的领导下，成立了中华人民共和国和建立了社会主义制度，实现了 20 世纪中国人民在前进道路上的第二次历史性巨变。

关于毛泽东思想的历史地位：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵财富。

II . 考试模拟试题和答案

一、单项选择题

1. 1938 年 10 月，毛泽东在中共六届六中全会上提出的一项基本原则是（ ）。
A. 使马克思主义在中国具体化 B. 实事求是
C. 一切从实际出发 D. 反对本本主义
2. 第一次提出“毛泽东思想”概念的人是（ ）。
A. 张如心 B. 刘少奇
C. 王稼祥 D. 周恩来
3. 确定毛泽东思想为中国共产党的指导思想的会议