

北京市初級小学試用課本

常識教學參攷資料

上 冊

北京市教育局中小學教材編審處編



北 京 出 版 社

北京市初級小学試用課本
常識教學參考資料

上 冊

北京市教育局中小學教材編審處編

北 京 出 版 社 出 版

(北京東單麻線胡同3號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第095號

北京新華印刷廠印刷

新華書店北京發行所發行

開本：787×1092 1/32 ·印張：2 2/16 ·字數：46,000

1959年8月第1版 1959年8月第1次印刷

印數：0,001—4,810冊

統一書號：7071·229 定價：(5) 0.16元

編 者 的 話

一、編写这本参考資料，是为了給教师提供一些教學方法和有关教學参考材料。

二、这本参考資料包括三部分：总說明，每課的教學參考資料，阶段复习參考題。每課的教學資料，一般又都包括教學目的、教學建議、參考材料三項內容。

三、这本参考資料中的各項內容都是供教师參考的，希望教师根据自己的教學經驗和本班学生的实际情况，灵活运用，不要受它的約束。

四、由于編者在这方面缺乏教學經驗，这本資料一定有不少的缺点和錯誤，希望教师同志們随时提出修正意見。

北京市教育局中小学教材編审处

1959年5月30日

目 录

总說明.....	1
教学进度表.....	2
1 爱护書和紙.....	3
2 讀报好处多.....	5
3 粮食作物(一).....	7
4 粮食作物(二).....	12
5 棉.....	16
6 花生.....	18
7 大豆.....	20
8 喝水.....	24
9 腸内寄生虫.....	26
10 伤风和流行性感胃.....	29
11 我害了沙眼.....	31
12 疾病传染的几条道路.....	33
13 保护牙齿.....	38
14 預防近視眼.....	41
15 睡眠.....	45
16 預防煤气中毒.....	47
17 地球、太阳和月亮.....	50
18 人造地球卫星和人造行星.....	55
19 白天和黑夜.....	58
20 日食和月食.....	61

总 說 明

小学四年級常識是根据学生实际需要和接受能力教給学生一些生活中必要的常識，并使学生在获得知識的同时受到思想政治教育。

常識从語文中分出来以后，教学任务单一了。常識課应以教明白教材中有关的知識，和培养学生的学习良好习惯为主。

教学时，首先要特別注意指导学生的实践。例如：講完“爱护書和紙”一課以后，应要求学生很好地爱护書和紙，并养成习惯。講完“喝水”、“保护牙齿”、“睡眠”等課后，应要求学生不喝生水，注意保护牙齿，养成良好的睡眠习惯。同时还要注意了解学生实践的情况，随时給以指导。

常識教学还应当注意直觀。凡是能組織参观的，最好領学生去参观；能够拿实物給学生看的，最好拿到課堂上来讓学生观察，如果組織参观和观察实物有困难，要很好地指导学生观察課本上的插图或教学挂图。

在每課后边，都有問題或練習。这些問題或練習，可以在課堂上提問，也可作为家庭作业，不一定都要求学生書面回答。

資料中的阶段参考題教师可以根据各班具体情况，灵活掌握。尽可能地采用多种多样的方式进行复习。

常識課全学期授課时数共 34 課时。講授全册教材約用 25 課时，阶段复习測驗約用 6 課时，約剩 3 課时，是机动時間。阶段复习時間、測驗時間和机动時間，各区校可以灵活掌握。下表中的課时安排，供参考。

教 学 进 度 表

課次	課 題	課时	課次	課 題	課时
1	爱护書和紙	1	12	疾病傳染的儿 条道路	2
2	讀报好处多	1		阶段复习	1
3	粮食作物(一)	2	13	保护牙齿	1
4	粮食作物(二)	1	14	預防近視眼	1
	阶段复习	1	15	睡眠	1
5	棉	1	16	預防煤气中毒	1
6	花生	1		阶段复习	1
7	大豆	1	17	地球、太阳、和 月亮	2
	阶段复习	1	18	人造地球卫星 和人造行星	1
8	喝水	1	19	白天和黑夜	1
9	腸内寄生虫	2	20	日食和月食	2
10	伤风和流行性 感冒	1		阶段复习	2
11	我害了沙眼	1			

1. 爱护書和紙

(一) 教学目的

通过本課使学生知道为什么要爱护書和紙，应当怎样爱护書和紙，从而培养学生爱护書和紙的习惯。

(二) 教学建議

(一)教学前可了解班上同学爱护書和紙的情况，并搜集上学期用过的，整洁的和破烂的書、練習本各一本。教学开始时，让学生观察，并加以比較。

(二)启发談話：

提問学生：你們看看这两本書，哪本好？哪本不好？为什么？让学生談談原来都是一样的新書，为什么过了些日子两本書就不一样了。教师拿出破烂的一本書让学生具体比較这本書与那本整洁的書，有什么不同。

导入新課时教师应指出这学期刚刚开始，大家的書都是新的，要求大家注意保护它。

(三)研究討論：結合班里情况，談談多数人爱护書，少数同学对書不够爱护的情况。教师可先談談过去用書有那些坏习惯，如：折書角、咬書角、撕書皮，在書上乱写、乱画。拿書当垫子坐等。教师小結后，参考下面問題引导学生进行討論：

1. 为什么要爱护書？

教师引导学生从爱护書的重要性談起，如果書保护得不好，就会影响学习，不能完成学习任务。

再从一本書的編写、印刷、装訂、运送等过程來說明每一本

書的制成都需要許多人付出辛勤的劳动，为了尊重工人的劳动成果，我們应当爱护書。应严格要求自己，养成爱好整洁的良好习惯。

2. 应当怎样爱护書？

引导学生談：應該包書皮，經常注意保持書的整洁、不乱涂、乱画，防止折角弄皺等現象。

教师小結，要求同学把各科新書都包好書皮，指定時間分小組或小队进行检查。再拿出整洁的和破烂的筆記本叫学生观察，启发学生談談为什么要爱惜紙，日常使用的文具也应当注意节约。結合班中的情况指出有的同学在做习题时，不注意清洁整齐，写錯字后就乱涂改，一个筆記本，不等用完就不要了，这种作法是不好的。

可以引导学生从紙的用途方面討論：紙能写字、印書，对传播文化，进行宣传有很大作用。从紙的制作过程來說明紙是工人、农民辛勤劳动的成果，应当爱惜，注意节约。

最后教师小結：在作业本上，乱写乱画，乱撕本子，在一张紙上只画了几笔或只写了几个字就揉搓一团，是不好的。希望今后不在作业本上乱画，不乱撕本子，写字时用心地写，写錯了字用橡皮輕輕擦去……。

在討論的过程中，教师可参考下表板書：

爱护書和紙	怎样爱护書	包書皮。 保持書的整洁。 不乱涂乱画。 防折角弄皺。
	怎样爱惜紙 节约紙	做作业时注意清洁整齐。 写字时用心地写，写錯了字， 用橡皮輕輕地擦去。 不乱撕本子。

(四) 巩固知識:

1. 为什么要爱护書? 应当怎样爱护書?

2. 为什么要爱惜紙? 应当怎样爱惜紙?

(五) 作业: 1. 我們为什么要爱护書和紙?

2. 我們应当怎样爱护書和紙?

(三) 参考材料

(一) 制成一本書的过程: 写稿、排版(检字、排字)、制版(紙版、鉛版)、印刷、装訂(折頁、釘書、切書、上封面)等。

(二) 紙的制做过程: 把原料切粹, 密封在蒸球里, 加上化学药品, 蒸烂成紙浆, 經過洗净、漂白两道手續, 再将紙浆放入打浆机里制成精浆, 再送到大造紙机上制成紙, 榨去水分、熨干、熨平、再軋光。这是一般紙的制法, 格紙、彩色紙、亮光紙等还需要經過更多的制造过程。

(三) 几种紙的原料:

白報紙——木材、蘆葦。

片紙——廢紙。

橡皮紙——木材。

草板紙——稻草。

書皮紙——小麦秸。

2. 讀报好处多

(一) 教学目的

使学生知道新少年报的内容和讀报的好处, 培养学生讀报的习惯。

(二) 教學建議

(一) 課前準備：教師在教學前要有意識地重點指導學生閱讀一兩期新少年報，在教學時，以這兩期為例，介紹報紙的內容。

(二) 啟發談話：每天在祖國和世界上發生許多新鮮和有意義的事情。如果經常閱讀報紙就可以知道這些消息。

(三) 講新知識：有些學生過去可能都讀過報，所以在講解時，可讓學生談一談報紙的內容和讀報的好處。

1. 講報紙的內容時，可讓學生根據自己的印象談一談，教師再系統地總結歸納。下邊的材料供教師總結時做參考，希望教師能夠結合最近報紙的內容總結。

時事新聞——包括國內外重大的有意義的新事情。(可參看當時的報紙，選擇學生能接受的例子。)

兒童活動——包括少年兒童配合全國人民的鬥爭所做的一些對祖國有益的事情。例如：支援農業四十條，做一個除四害的能手，我們是鋼鐵元帥的勤務兵等。有些文章是號召少年兒童正確對待學習或其他方面的一些事情。如：考試時注意什麼。有時可用討論的形式來明確兒童生活中的是非問題。

科學知識——介紹一些科學知識和生活常識，象“神通廣大的原子能”“有用的鹽”“夏天的衣服要脫下就洗”等。

文藝作品——文藝作品的內容比較廣泛，包括上述各項內容。用故事、詩歌、童謠、相聲、快板等形式寫的就是文藝作品。

2. 講讀報的好處時，也要補充一些實例，不要空講課文上的道理。例如：第一個五年計劃公布以後，報紙就指導小朋友參加“小五年計劃”的內容都是什麼。還介紹了大隊和中隊的

計劃，幫助小朋友解決訂計劃時碰到的困難。

又如：有些小朋友胆子很小，晚上不敢出去，少年報就登了“惡鬼的秘密”和“落水鬼”的故事，好些小朋友看了以後就破除了迷信。

3. 總結全課時，可聯系本班兒童讀報的具體情況。如果有些學生只看報上的圖，不看文字，或者是只看故事不看時事新聞，要告訴他們，這樣不能達到讀報的目的。如果是集體讀報，讀報人沒做好準備，讀時結結巴巴不能引起別人的興趣，就要告訴他們：要輪流做讀報員，事前要作好讀報的準備。

(四) 學生了解了讀報的好處以後，必然想訂報，但有的學生可能有困難，教師要幫助他們解決，讓他們把零錢積蓄起來，或者幫助他們組設讀報小組。

此外，課後還要經常檢查學生訂報、讀報情況，並隨時指導學生閱讀報紙，以鞏固課堂教學效果。

3. 糧食作物(一)

(一) 教學目的

(一) 使學生認識小麥、水稻等，幾種主要的糧食作物，了解他們的習性、種類、形狀及用途；給學習農業生產知識打下基礎。

(二) 使學生從作物的習性、產地了解自然條件對作物的生長是有一定的影響，但人可以改造自然，讓自然為人類服務。

(二) 教學建議

(一) 教學時間：兩課時。

第一課时：小麦

第二課时：水稻

(二)課前要搜集一些粮食作物的标本,或把小麦、水稻等的外形图放大。如果有条件,可再画一张祖国地形图(突出长江位置)。

(三)教学过程

第一課时 小麦

要求学生知道什么是粮食作物,小麦的习性、产地、种类、形状和用途。

1. 启发谈话:

(1)我們每天要吃东西,哪些东西是主要的食物?教师結合着学生的回答說明大米、白面、玉米面……等这些食物是由稻、麦、玉蜀黍等做成的。同时可以提出下面一些問題来逐步引导。

①我們常吃哪些粮食?

②白面、玉米面是什么磨成的?

③大米是什么碾成的?

然后教师指出稻、麦、玉蜀黍等是供給人們作主食的,叫“粮食作物”。并板書粮食作物(一)。

2. 講新知識:

小 麦

出示实物或挂图,边講边观察,边做板書。

(1)首先提問学生“小麦的形状怎样?”

在教师的引导下,要学生能够系統地从根到茎、叶、花等部分来描述小麦的形态。

(2)講解小麦的习性、产地、种类。

(3) 小麦都有什么用途？在学生分别回答后教师总结。
边讲边看实物，边作如下的板书：

小麦	{	形状：须根，茎有节，中间是空的。叶子狭长。花很小。
		习性：耐寒。
		产地：长江以北。
		种类：冬小麦、春小麦。
		用途 { 面：做各种面食。
		麦杆：编草帽、喂牲口。

最后教师结合当时的小麦丰产情况进行讲解。

3. 巩固知识：

(1) 小麦的形状是什么样子？

(2) 小麦有几种？产在什么地方？习性怎样？

(3) 小麦有什么用途？

4. 作业：

(1) 你能画图说明小麦的形状吗？

(2) 列表说明小麦的用途？

第二课时 水稻

使学生知道水稻的形状、习性、栽培方法、用途和产地。

1. 检查复习：

填空：

(1) 小麦习性()，大部分产在()以北的地方。

(2) 小麦有两种：一种是()，一种是()。

提问：小麦有什么用途？

教师根据学生答案从小麦的用途导入新课。

2. 讲新知识：通过小麦、水稻的实物或挂图用比较的方法

講解水稻的形狀、習性、栽培方法、用途和產地。

讓學生觀察水稻的形狀後，可以提出以下的問題：

水稻和小麥的形狀有什麼區別？

水稻的習性是怎樣的？

然後教師講解水稻的栽培方法。

水稻有什麼用途？

我國什麼地方多種水稻？為什麼？等學生回答後，教師應總結說明由於水稻喜歡溫暖，在水田裡生長，以前北方種水稻的較少，但是人能改造自然——興修水利，把旱地變為水田，北方也就可以多種水稻了。

在研究討論的同時，板書以下重點：

水稻	{	習性：喜歡溫暖，在水田裡生長。
		種法：播種、插秧。
		用途：{ 米——食用。
		稻杆——造紙、做人造棉、做草鞋、草墊，也可以喂牲口。
	{	產地：南方多，北方也有。

（在板書中遇到生字生詞，可隨時提出指導學生讀音。）

最後教師可結合報紙上公布的 1959 年水稻豐產數字，說明水稻的產量。

3. 鞏固知識：指名分別念課文中小麥、水稻部分，再指名念全課課文。

4. 作業：筆答課文後面的問題 1。

（三）參考材料

（一）小麥：

1. 種子選擇和處理 播種前進行風選或篩選，去小粒、

落粒和杂粒。

把选好的种子在阳光下晒3—4天进行晒种。

为了消灭种子上的病菌要进行种子消毒：

①先将种子浸到54℃上下水中5分钟，取出放入凉水中，然后捞出晾干。②赛力散拌种法：每百斤种子，用3两2钱赛力散进行拌种。③播种：秋季播种（北京地区是9月下旬——10月上旬，秋分前后种植最好。）

2. 田间管理应注意：①压地灌冻水：目的在保墒和防风。②耙麦：早春压地之后应进行耙麦，消除杂草，疏松表土。③灌水。④追肥。

3. 收获：北京地区收麦季节在6月下旬。

4. 病虫害：蝗虫、金龟子、金针，小麦黑穗病和锈病。

(二) 水稻的特性：水稻从种子发芽到成熟可分五个生长发育时期，各期要求有不同的生活条件。

1. 出苗——发芽时吸收很多水分，温度在10℃—12℃，就可以发芽。同时还需要养分、阳光和空气苗才能长得好。

2. 分蘖——经过四次分蘖就可以开花结实。分蘖期间需要较高的温度。

3. 拔节孕穗——节间伸长叫“拔节”，幼穗形成后半个月左右稻穗在叶鞘里长成大穗“孕穗”，应供给充足水分和追施穗肥。

4. 抽穗开花——稻穗从叶鞘里伸出叫抽穗，抽穗后即开花。整个稻穗在4—7天开完，开花时大风、久雨均不利。

5. 成熟——授粉后，子房逐渐膨大，结成谷粒。经过乳熟、黄熟到完整三个阶段，就完全熟了。

参考文件：

人民日报 1958年8月18日，湖北省麻城县建国一社一

亩試驗田产早稻三万六千九百多斤。

人民日报 1958 年 7 月 12 日，河南省西平县城关鎮和平农业社一亩試驗田产小麦七千三百二十斤。

人民日报 1958 年 6 月 30 日，河北省安国县南娄底乡，一亩試驗田产小麦五千一百零三斤。

人民日报 1958 年 6 月 21 日，河南省輝县孟庄乡一亩試驗田产小麦四千五百零三十五斤。

人民日报 1958 年 7 月 23 日，东风压倒西风的一个标志——我国小麦总产量超过美国四十多亿斤。

人民日报 1958 年 8 月 11 日，譚震林“論我国今年夏季的空前大丰收”的报告。

参考書：北京出版社出版农业生物学第一册及植物学第二册。（中学課本）

4. 粮食作物(二)

(一) 教学目的

(一)使学生認識玉蜀黍、甘薯等几种主要粮食作物，了解他們的习性、种类、形状及用途。

(二)使学生从作物的习性、产地，了解自然条件对作物生长有一定的影响，但人可以改造自然，讓自然为人类服务。

(二) 教学建議

(一)启发談話：

提問：小麦和水稻有什么用途？

教师从学生的答案导入新課：小麦和水稻都是北京常見

的作物。玉蜀黍、甘薯也是北京地区的主要粮食作物，我們今天就講这两种作物。

(二)講新知識：

玉蜀黍

教师拿出玉蜀黍标本說明玉蜀黍在全国各地都能生产，在北京地区常种的有白馬牙、金皇后、小粒黄。

然后讓学生叙述玉蜀黍的用途，同时板書以下重点：

玉蜀黍	产地:	全国各地。			
	品种(北京地区)	<table><tr><td>白馬牙。</td></tr><tr><td>金皇后。</td></tr><tr><td>小粒黄。</td></tr></table>	白馬牙。	金皇后。	小粒黄。
	白馬牙。				
金皇后。					
小粒黄。					
用途:	食用、飼料、燃料。				

最后教师补充一些玉蜀黍的丰产事例。

甘薯

出示实物春薯、麦茬薯或甘薯的挂图，并問学生：

“你們看看这是什么？”

教师說明白薯也叫甘薯，同时板書甘薯。

講完白薯好吃，营养丰富和粮食比較价格便宜，再提出白薯在粮食作物中产量很高。所以叫他做“粮中王”。(板書粮中王)然后再讓学生观察一块春薯，一块麦茬薯并提問。

“你們看看这两块白薯有什么不同？”

教师根据学生所能看到的，告訴他們：“这块肥大的白薯是春薯，那块比較細长的、小些的是麦茬薯”。再分別告訴学生春薯和麦茬薯不是两种品种，而是由于种植季节不同才有区别的。春天栽种的叫春薯，麦收以后栽种的叫麦茬薯。板書春薯、麦茬薯。

講甘薯的用途时，可从已学过的小麦、水稻、玉蜀黍的用