

She Hui Xi Tong Xie Tiao Lun

guan yu she hui fa zhan ji li de yan jiu

社会系统协调论

——关于社会发展机理的研究

■ 韩明谟 著

◎ 天津人民出版社

社会学人类学论丛

第25卷



115

0668

H15

社会学“七五”国家重点课题“中国社会发展战略研究”成果之一

社会系统协调论

——关于社会发展机理的研究

韩明谟 著

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会系统协调论:关于社会发展机理的研究/韩明漠

著. —天津:天津人民出版社, 2002

(社会学人类学论丛)

ISBN 7-201-04178-9

I. 社... II. 韩... III. 社会发展—研究—中国

IV. D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 054923 号

天津人民出版社出版

出版人:赵明东

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码: 300020)

邮购部电话:(022)27307107

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市永兴印刷厂印刷 新华书店发行

*

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 9.625 印张

字数:200 千字 印数:1-1,700

定价:20.00 元

《社会学人类学论丛》

编辑委员会

学术指导:费孝通

主 任:马 戎

委 员 (以姓氏笔画为序):

于长江	马 戎	王铭铭	刘 能
刘世定	刘援朝	李建新	邱泽奇
周 星	赵旭东	赵 斌	高丙中
郭志刚	钱民辉	麻国庆	蔡 华
潘乃谷			

《社会学人类学论丛》

出版说明

北京大学社会学人类学研究所、中国社会发展研究中心是在费孝通教授主持下于 1985 年和 1987 年相继建立的,多年来始终在他直接的学术指导下进行教学、科研以及培养新一代社会学者的工作。费孝通教授一贯倡导认识中国社会必须深入到社会实践中去,从科学的调查研究入手。他自己身体力行,无论在选定命题、提出破题思路、理论指导、研究方法和学风等方面都在实践中走出了一条有中国特色的学术发展之路。

遵循社会学学科重建的方针,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,按照“实事求是”的精神,密切联系和结合当前中国社会发展中出现的实际重大问题,积极以学术研究成果为我国的社会主义建设事业服务,在过去的教学与科研工作中,我们努力迈出了第一步。现在全国人民都为在 21 世纪建设有中国特色的社会主义强国而努力,我国的体制改革与经济发展又进入了一个新的历史时期。随着社会的发展、经济的腾飞和改革开放的不断深入,社会上涌现出了大量的新现象需要我们去研究,出现了大量的新问题需要我们去分析,同时因学科一度中断,有许多社会学研究的基础工作也需要我们不断进行补充与积累,继往开来,今后我国社会学与人类学的研究园地将越来越宽广,社会学人类学者的责任也将越来越沉重。任重而道远,只

有奋发努力,再接再厉,才能使我们的学科建设适应中国改革发展新形势的要求,并为推动中国社会发展做出应有的贡献。

为了学习和发扬以费孝通教授为代表的老一代社会学家、人类学家的学术思想和踏踏实实的学风,也为了交流年轻一代学者的学术成果,我们汇集了自我所承担“八五”国家社会科学基金课题以来的部分成果,编辑成《社会学人类学论丛》出版,自1996年至2000年共出版了20本。今后这一个系列的丛书,将主要包括与我国社会、经济发展的重大问题密切相关的调查报告、区域发展研究、专题研究成果等等。这些成果不但具有学术价值,而且对于从事具体工作部门的人员,也会有一定的参考价值。

与此同时,我们还编辑出版了《社会学人类学译丛》和《社会与发展研究丛书》两套系列丛书,主要结合社会学与人类学的学科建设,从相关的学术理论、研究方法、重要专题研究等方面介绍社会学与人类学的经典理论和国内外最新研究成果。我们希望,这三套丛书的出版,将会进一步推动我国社会学与人类学的学科建设,促进社会学与人类学的教学与科研工作,并逐步创立扎根中国土地、具有中国文化与社会特色的社会学、人类学学科。

《社会学人类学论丛》编辑委员会
2001年1月

前 言

北京大学社会学系 1980 年 8 月开始筹建,1981 年开始招收第一届硕士研究生,1982 年正式建系,并招收第二届研究生,1983 年开始招收本科生。先招研究生后招本科生的目的意在培养师资。在研究生中有一位来自山东大学物理学系的毕业生潘信芝,他请我做他的导师。在准备论文时,他提出想去沿海十四个开放城市之一的烟台进行社会调查,研究该市在开放政策的指引下社会经济发展的机制问题。他并且提出,结合自己过去所学的专业知识,想利用比利时著名物理学家、诺贝尔奖金获得者伊·普利高津(I. Prigogine)教授的耗散结构理论(Theory of Dissipative Structure)和德国物理学家哈肯(H. Haken)的协同论(Synergetics)作为认识和分析资料以及写作论文的指导思想。他的要求对于我来说是一个难题。一来是因为社会学才恢复两三年,无论是在理论还是实践方面不过刚刚开始;二来就我个人说,专业荒废多年,而今可说是从头学起。潘信芝同学提出的耗散结构论和协同论这两门牵涉到许多学科的所谓横断学科,即令在西方国家也是新兴的学科,把它们应用到社会科学,还只是开始摸索阶段,因此对他的设想,我仔细地考虑了一番。如果说,他对烟台的社会经济发展问题进行社会调查,这是社会学的

本分也是本行,我也勉强可以指导,但加入了耗散结构和协同论的观点方法,则对师生双方都是一个生疏的问题;但我又一想,这两门学科既是新兴的,对社会学的理论和实践研究究竟有无帮助,不妨一试。因此我们就抱着师生互勉,共同学习的态度,同意他作这个题目的论文。以后他又得到西安交通大学对这两门新学科有研究的湛垦华教授的赞许,更增加了信心。他后来获得通过的论文《烟台市发展机制及发展战略初探》,今天看来仍不失为对烟台市发展战略的有意义的参考设计,从这方面说,在社会学的研究上引用上述新的理论尝试也是成功的。

通过指导潘信芝同志写作学位论文的实践,使我意识到社会学的恢复,不能老是拖着一条传统的尾巴踟蹰不前,要敢于面对学术上的最新进展,不怕困难,迎头赶上。在这种认识的启发下,又逢系里正在讨论科研“七五”国家重点课题:“中国社会发展战略研究”问题,我和系里孙立平、王思斌同志,勇敢地承担了课题的第一子课题:“社会发展计划的理论与实践”。在这个课题中,我拟订了一个:“社会系统协调论——社会发展机理的研究”分题。在研究这个论题的过程中,我一边准备,一边就在为研究生开设的“社会学理论”课中,尝试着讲解我的见解,目的在于征求学生们的反响和意见。可以说这本小册子是在教学与科研的实践中,不断修改,才得有今天这点所谓“成果”的。我深深感觉到书中某些粗浅的看法,只要不是人云亦云,就表示自己有一些进益。

现在谈论各种协调的人越来越多了。一些重要文件和政策,特别是国家发展计划等也正式提出“国民经济和社会各项事业协调发展”的方针,关于协调的理论也出版了几本书,后文还要加以介绍。作者不揣冒昧,选定了这个课题,但限于个人认识

水平,加上多年来教学任务和家务琐事缠身,以致拖拖拉拉。在研究过程中,初步成果虽于1988年8月在黑龙江伊春市举行的“全国社会主义初级阶段理论与社会学学术研究会”上浅谈过一次,又以《从中国文化中寻找社会协调发展的根》为题,在1998年9月中国社会科学出版社出版的《社会学家的视野:中国社会与现代化》一书中,概括地论述过有关中国文化中社会协调的说法,但都一直未竟全功,只是到了今天,才算面世。

对社会,特别是对当前我国社会主义社会的理论研究,不妨从三个相互联系的方面进行。这就是社会本质的理论、社会运行的理论和社会发展的理论。过去传统的理论研究多着重于社会本质的探讨,本质的描述,而对社会的运行和发展的研究则很少,或不愿多有涉猎。但多年来的经验和事实的教训是,离开了社会的运行和发展的研究就会使对社会本质的研究停留在广阔的、空泛的说教上,就会使理论显得干巴巴的,缺乏具体生动的内容。这样即令得出几条理论也是几条苍白的理论,所陈述的规律也仅是几条文字的描述和罗列,或者成为某些政策性条文的汇集。实际上,社会性质或规律,也即所谓本质是在社会的运行和发展中发展出来的,提炼出来的。

研究社会的运行和发展,就要研究社会运行和发展机制(mechanism)。什么叫机制?在自然科学中,机制是指机器的构造和动作原理。后来生物学和医学通过类比,引入这一词汇,例如研究一种生物的功能(如光合作用)时,时常说分析它的机制,这就是说要了解它的内在的工作方式、结构和功能,以及其间的相互关系。现在经常谈论的经济机制、社会机制,正是从自然科学转引来的概念。所谓经济机制、社会机制就是要说明社会经济结构内各部门的联系和活动过程,以及这些联系和活动过程

以什么方式向前发展,呈现什么状态。摸清楚这些机制问题之后,一方面意味着对某些社会经济现象的认识,从现象的描述讲到本质的说明;另一方面就可以考虑如何施加人工的影响,为满足人们的需要服务。这也就是说研究了社会的机制,就会使本质的理论有血有肉,从而使理论也就具有了实践性。当我们说,社会主义社会建设和发展的目的是为了满足不同人民的不断增长的需要,这说明的是社会主义的本质特征。但不能仅仅停留在这个本质的论述上,否则就会形成空泛的说教。还要进一步揭示社会主义社会建设和发展是应用什么机制才能实现目标,或者说规律是通过什么机制的运行才能起作用。比如说,搞社会主义建设,建起了很多工厂,生产了不少产品,生产是增长了,但却不一定会导致人民的需要能够得到满足,这是两码事。我们不是为生产而生产,必须通过各种机制(比如过去是通过计划机制,现在要求通过市场机制)才能逐步满足人民的需要。

本着如上的基本认识,这本小册子的内容包括如下一些方面:一、绪论,表明作者对社会发展问题的理解与研究重点。二、在研究方法上提出用社会系统的观点和方法来探索社会发展问题。三、提出人们的社会需要是社会发展的基本动力的看法。四、从社会学、经济学传统理论中论证社会的分工和分化是社会发展的主要表征。五、提出冲突和竞争是社会发展的激活机制。六、说明协调现象在自然界和社会中本来已经司空见惯。七、作为本书的重点,讨论社会发展的综合机制——社会协调的内涵、类型和运行功能,并结合中国社会主义建设发展的实际讨论社会协调与失调等问题。八、从中国文化中寻找社会协调的知识和经验,包括对儒家经典《中庸》的评论。这八个方面,共分为十

章叙述。

社会系统协调论是一项新的关于社会运行机制尝试性的探索,其理论体系可说远未跨入理想的轨道。甚盼以此抛砖引玉,作者愿接受有关专家和有兴趣的同志严格的批评和帮助,以便共同对社会的发展机制作出更好的解析。

最后当我要结束这个课题的研究,并出版这个研究报告时,让我以十分悲痛的心情来怀念本课题的总领导人、我所敬爱的老学长袁方同志,他的形影使我梦寐萦怀,长期难忘。

2001 年底作者于未名湖畔

目 录

前 言	(1)
第一章 绪 论	(1)
第一节 回首中国社会学的历史足迹	(1)
第二节 中国社会发展与社会现代化的研究	(11)
第三节 社会发展、社会现代化的瓶颈机制——社会协调	(20)
第二章 需要是社会发展的原动力	(28)
第一节 人的社会需要是人的行为的动力	(28)
第二节 马克思主义的社会需要学说	(34)
第三节 马斯洛的需要层次论	(42)
第四节 社会需要的满足与提高	(48)
第三章 用社会系统的观点和方法探索社会发展问题	(53)
第一节 古代的系统思想	(53)
第二节 系统与系统理论	(58)
第三节 社会系统	(64)

第四章 社会的分工与分化是社会发展的主要

表征(上) (78)

第一节 社会分工由来已久 (78)

第二节 亚当·斯密的社会分工理论 (84)

第三节 马克思主义的社会分工理论 (89)

第四节 杜尔克姆的社会分工论 (100)

第五章 社会的分工与分化是社会发展的主要

表征(下) (113)

第一节 社会分工与社会分化 (113)

第二节 社会分化的因素 (116)

第三节 斯宾塞及斯宾塞以后的社会分化理论 (122)

第四节 现代分化理论 (129)

第五节 艾森斯塔德和卢曼的社会分化论 (136)

第六章 社会发展的激活机制——冲突和竞争 (143)

第一节 双重生产与双重生活矛盾 (144)

第二节 20 世纪前期的冲突和竞争学说 (149)

第三节 20 世纪后期的冲突和竞争学说 (154)

第四节 对激活机制的几个主要方面的综合 分析 (167)

第七章 协调在自然和社会现象中广为存在 (183)

第一节 从“宇称守恒”说起 (183)

第二节 生物的生态平衡等协调现象 (187)

第三节 社会生活美不胜收·····	(192)
第八章 社会协调机理·····	(200)
第一节 对社会协调机制的认知·····	(200)
第二节 社会协调机理的几个理论探索·····	(210)
第三节 社会协调与社会均衡·····	(219)
第九章 社会协调与社会发展·····	(224)
第一节 协调与失调·····	(224)
第二节 社会协调运作范例·····	(230)
第三节 从《论十大关系》到“各方面都要整顿”·····	(238)
第十章 从中国古代文化中重温社会协调发展思想 的根·····	(247)
第一节 《周易》与社会协调论·····	(247)
第二节 对中庸的新认识·····	(257)
第三节 让社会协调思想的根在社会中更加根深 叶茂·····	(271)
主要参考文献·····	(285)

第一章 绪 论

第一节 回首中国社会学历史足迹

一、中国社会学百年来一贯的学风

中国社会学的产生时期,无论是从康梁等于 1891 年在广州长兴里万木草堂办起长兴学舍,设有“群学”课程算起,还是从严复于 1895 年在天津《直报》发表《原强》一文,介绍英国早期社会学家斯宾塞的社会学,又于 1903 年在上海文明编译书局出版斯氏的《群学肄言》一书算起,都已有一百年的历史。社会学产生于清朝末年,不是偶然的。当时中国屡遭帝国主义列强侵略,朝野人士与平民百姓,在内忧外患,国弱民贫的情况下,出自爱国热情,或进行武装抵抗,或兴办工业,或要求国家政治进行变法改革,各式各样的举动,不一而足。一些维新派知识分子,积极谋求中国的富强之道。他们结合中国的文化传统,探索并引进西方资本主义国家的政治社会学说,其中作为解救西方资本主义社会弊端而发展起来的社会学,也就作为解救中国危亡的药方之一,优先地被引进中国来。因此,可以说,中国社会学发生于中国近代的内忧外患,其学说的产生,由中国社会问题而

起,但受西方资本主义国家社会学说的影响则较深。

当时康、梁、严复等提出“群学”一词,以表述后来所称的社会学,有其深刻的含义。按照当时的历史情况,被人贬为“东亚病夫”的中国,人口虽多,却一盘散沙,因此倡言群学正是针对这一贬意,企图鼓励中国人救亡图存、团结御敌的,对国家社会的进步能起到促进作用。群学的群字来自于古代哲学家荀子,《荀子·王制》篇中说:人“力不若牛,走不若马,而牛马为用,何也?曰:人能群,彼不能群也。”因此,人如果不能合群,不能团结,岂不无异于禽兽!康、梁、严复等这种强调群学,把群学视为组织、团结、教育群众之学的观点,为社会学在中国的诞生和发展开了一个好头,创立了一股使后来人延续奋进百年的良好学风。这股学风就是满怀爱国、报国之志,要把中国从水深火热中解救出来,建设起来。

在中国社会学百年来一贯坚持的这股爱国主义优良学风的熏染下,历来的社会学者,不论你是致力于理论研究的还是实际研究的都受惠于这股基本信念。他们除了大批的直接参加抗日战争和历次国内革命战争、社会主义革命和建设工作外,还做了许多不可替代的爱国活动,现举一两个例子,便会使你深信不疑,甚至会肃然起敬。

(1)1949年建国前夕,高等院校中设置社会学系的共22校(其中设置历史社会学系的2校,社会事业行政系的1校),在校讲师级以上的教师约140人,其中被国民党胁迫去台湾的寥寥可数,稍知名者不过一二人。这说明中国社会学者对“国是”的正义感是坚定的。

(2)我国现有的八个民主党派,都是在我国新民主主义革命时期反帝爱国和争取民主的革命斗争中,经过长期酝酿先后建

立起来的,都有同中国共产党长期合作,共同奋斗的光荣革命历史。它们不论在长期的民主革命时期或者在社会主义时期,都做出了重要贡献,并且在长期的革命与建设的实践中不断受到锻炼和考验,获得新的进步。在这八个民主党派中,其领导是社会学家的,至少可以说有三个半。首先是九三学社。该社是由著名的社会学家许德珩于1946年5月4日正式创立,取名“九三学社”意思是日本帝国主义于1945年9月2日无条件投降,9月3日是抗日战争获得胜利之日,世界和平到来中国知识分子应当团结起来,继续促进中国的民主与科学的发展。许德珩自1946年起一直是九三学社的主席(他现已去世)。其次是中国民主同盟主席著名社会学家费孝通,中国民主促进会主席著名社会学家雷洁琼,他们的声望早广为人知,不再多作介绍。他们现均退居二线。第四位是农工民主党主席历史学家、社会学家周谷城,由于他身兼二家所以算他是半个社会学家的主席(他现已去世)。

二、研究重点与领域不断开拓,与时俱进

百年来中国社会学在一贯的爱国主义的学风指引下,在不同的历史发展时期,其研究重点和领域不断深化,开拓前进。

(一)从辛亥革命、“五四运动”,到20年代中期,中国社会学的幼苗突发猛长

经过康有为、梁启超、谭嗣同、章太炎、严复等在清朝末年的积极宣传、提倡,社会学逐渐为人所知,为士大夫阶层所接受。但社会学作为一门专业的知识、专门学科,并有专门从事于社会学教学、科研活动的人,并培养这方面专业人才,在这时还未出