

全 国 高 等 教 育 自 学 考 试



中小学校园管理自学辅导

组编 全国高等教育自学考试指导委员会
编著 贺乐凡

193

全国高等教育自学考试

中小学教育管理自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会组编

贺乐凡 编著



A0971318

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学教育管理自学辅导 贺乐凡编著. —上海:华东师范大学出版社, 2002. 2

ISBN 7-5617-2746-1

I. 中... II. 贺... III. 中小学-教育管理学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. G530

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 067667 号

中小学教育管理自学辅导

编 著 贺乐凡

责任编辑 金 勇

责任校对 邱红穗

封面设计 卢晓红

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

印 刷 者 江苏扬中市印刷厂

开 本 890×1240 32 开

印 张 8.75

字 数 240 千字

版 次 2002 年 2 月第一版

印 次 2002 年 2 月第一次

印 数 5100

书 号 ISBN 7-5617-2746-1 /G · 1342

定 价 11.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

前　　言

为了完善高等教育自学考试教育形式,促进高等教育自学考试的发展,我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编自考教材为蓝本,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分,我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要,陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学材料,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

目 录

第一编 教育管理的基本原理

第一章 导论	(1)
一、章节结构和内容提要	(1)
二、基本概念简释	(1)
三、重点问题解答	(2)
四、难点释疑	(3)
五、习题例解	(3)
(<i>习题答案</i>)	(4)
第二章 教育管理的特点	(6)
一、章节结构和内容提要	(6)
二、基本概念简释	(6)
三、重点问题解答	(8)
四、难点释疑	(13)
五、习题例解	(14)
(<i>习题答案</i>)	(15)
第三章 教育管理的目标	(17)
一、章节结构和内容提要	(17)
二、基本概念简释	(17)
三、重点问题解答	(18)
四、难点释疑	(20)

五、习题例解	(21)
(习题答案)	(21)

第四章 教育管理的过程	(23)
一、章节结构和内容提要	(23)
二、基本概念简释	(23)
三、重点问题解答	(24)
四、难点释疑	(27)
五、习题例解	(28)
(习题答案)	(28)

第五章 教育管理的质量	(30)
一、章节结构和内容提要	(30)
二、基本概念简释	(30)
三、重点问题解答	(31)
四、难点释疑	(32)
五、习题例解	(34)
(习题答案)	(34)

第六章 教育管理研究的方法论	(35)
一、章节结构和内容提要	(35)
二、基本概念简释	(35)
三、重点问题解答	(37)
四、难点释疑	(40)
五、习题例解	(41)
(习题答案)	(42)

第二编 中小学教育行政

第七章 教育行政机关及其国家公务员	(45)
一、章节结构和内容提要	(45)

二、基本概念简释	(45)
三、重点问题解答	(47)
四、难点释疑	(51)
五、习题例解	(52)
(习题答案)	(53)
 第八章 我国中小学内部领导体制及其改革	(55)
一、章节结构和内容提要	(55)
二、基本概念简释	(55)
三、重点问题解答	(57)
四、难点释疑	(60)
五、习题例解	(60)
(习题答案)	(62)
 第九章 中小学教育发展战略与教育规划	(65)
一、章节结构和内容提要	(65)
二、基本概念简释	(65)
三、重点问题解答	(67)
四、难点释疑	(73)
五、习题例解	(74)
(习题答案)	(76)
 第十章 教育行政执法	(77)
一、章节结构和内容提要	(77)
二、基本概念简释	(78)
三、重点问题解答	(78)
四、难点释疑	(82)
五、习题例解	(85)
(习题答案)	(86)

第十一章 教育经费	(88)
一、章节结构和内容提要	(88)
二、基本概念简释	(88)
三、重点问题解答	(90)
四、难点释疑	(91)
五、习题例解	(91)
(习题答案)	(92)
第十二章 教育评价	(94)
一、章节结构和内容提要	(94)
二、基本概念简释	(95)
三、重点问题解答	(96)
四、难点释疑	(101)
五、习题例解	(102)
(习题答案)	(103)
第十三章 教育督导	(105)
一、章节结构和内容提要	(105)
二、基本概念简释	(106)
三、重点问题解答	(108)
四、难点释疑	(114)
五、习题例解	(115)
(习题答案)	(117)

第三编 中小学学校管理

第十四章 教育人员管理(上)	(119)
一、章节结构和内容提要	(119)
二、基本概念简释	(119)
三、重点问题解答	(121)
四、难点释疑	(125)

五、习题例解	(127)
(习题答案)	(129)
第十五章 教育人员管理(下)	(130)
一、章节结构和内容提要	(130)
二、基本概念简释	(131)
三、重点问题解答	(133)
四、难点释疑	(138)
五、习题例解	(140)
(习题答案)	(141)
第十六章 学生管理	(142)
一、章节结构和内容提要	(142)
二、基本概念简释	(142)
三、重点问题解答	(144)
四、难点释疑	(148)
五、习题例解	(149)
(习题答案)	(151)
第十七章 教学工作的管理	(152)
一、章节结构和内容提要	(152)
二、基本概念简释	(152)
三、重点问题解答	(153)
四、习题例解	(159)
(习题答案)	(160)
第十八章 德育管理	(162)
一、章节结构和内容提要	(162)
二、基本概念简释	(162)
三、重点问题解答	(163)

四、难点释疑	(170)
五、习题例解	(172)
(习题答案)	(174)
第十九章 体育卫生工作管理	(176)
一、章节结构和内容提要	(176)
二、基本概念简释	(177)
三、重点问题解答	(177)
四、难点释疑	(180)
五、习题例解	(181)
第二十章 财产与财务管理	(182)
一、章节结构和内容提要	(182)
二、基本概念简释	(183)
三、重点问题解答	(184)
四、难点释疑	(186)
五、习题例解	(187)
(习题答案)	(188)
第二十一章 校园文化管理	(190)
一、章节结构和内容提要	(190)
二、基本概念简释	(190)
三、重点问题解答	(191)
四、难点释疑	(200)
五、习题例解	(200)
(习题答案)	(202)
第二十二章 学校与校外教育因素的协调	(204)
一、章节结构和内容提要	(204)
二、基本概念简释	(204)

三、重点问题解答	(205)
四、难点释疑	(208)
五、习题例解	(210)
(习题答案)	(211)
第二十三章 学校信息资源开发与管理	(213)
一、章节结构和内容提要	(213)
二、基本概念简释	(213)
三、重点问题解答	(214)
四、习题例解	(217)
第二十四章 学校管理的特色	(218)
一、章节结构和内容提要	(218)
二、基本概念简释	(218)
三、重点问题解答	(220)
四、难点释疑	(223)
五、习题例解	(224)
(习题答案)	(225)
第四编 中小学教育管理的比较	
第二十五章 中小学教育管理的国际比较	(229)
一、章节结构和内容提要	(229)
二、基本概念简释	(229)
三、重点问题解答	(231)
四、习题例解	(239)
(习题答案)	(240)
第二十六章 中小学教育管理的历史比较	(242)
一、章节结构和内容提要	(242)
二、基本概念简释	(242)

三、重点问题解答	(244)
四、难点释疑	(247)
五、习题例解	(250)
(习题答案)	(251)

第二十七章 我国中小学教育管理研究发展的基本趋势	(253)
一、章节结构和内容提要	(253)
二、基本概念简释	(253)
三、重点问题解答	(255)
四、难点释疑	(259)
五、习题例解	(264)
(习题答案)	(265)

《中小学教育管理》自学考试大纲(略)

第一编 教育管理的基本原理

第一章 导 论

一、章节结构和内容提要

本章一共两节,第一节主要阐述管理、教育管理和教育管理学三个基本概念,说明管理的产生与发展、教育管理的含义及其二重性和教育管理学研究的对象;第二节主要介绍教育管理学的学习方法,强调学习教育管理学要把认真读书、认真思考问题和认真总结经验结合起来。

本章的重点是:教育管理学研究的对象和教育管理学的学习方法。

本章的基本内容包括:

- (一) 管理的含义;
- (二) 教育管理及其二重性;
- (三) 教育管理学的产生与发展;
- (四) 教育管理学的研究对象;
- (五) 教育管理学的学习方法。

二、基本概念简释

(一) 管理 管理是合理组织人力、物力、财力、时间、信息,协调各种关系和各项工作,高效益地实现预定目标的活动过程。

(二) 教育管理 教育管理是管理者通过组织协调教育队伍,充分发挥教育人力、财力、物力和信息的作用,利用教育内部各种有利条件,高效益地实现教育管理目标的活动过程。

(三) 教育管理学 教育管理学是研究教育管理现象及其规律的学科。

三、重点问题解答

(一) 为什么说管理是社会的一种基本职能?

这是因为通过管理可以提高工作质量和产品质量。正因为如此，所以人们越来越重视对管理的研究，认为管理是社会的宝贵财富，是人类巨大的资源，并提出“向管理要质量”、“向管理要效益”的口号。由于重视管理，人类不仅在政治、经济上取得了惊人的成就，而且推动了文化、教育、信息技术的飞速发展。人们越来越意识到任何集体活动都离不开管理，只有通过科学、有效的管理，人类才能组织起来，实现对社会和自然的改造，实现人类社会与自然的和谐发展。

(二) 教育管理学是一门什么性质的学科?

教育管理学是一门边缘学科。它既是教育学科的一个分支，又是管理学科的重要组成部分。它既要研究教育的一般规律，又要研究管理的一般规律；它既要研究管理规律在教育管理中的应用，也要研究运用教育规律指导教育管理的实践以揭示教育管理的规律。

教育管理学是一门实践性很强的科学。它产生于教育和管理的实践，又指导教育管理的实践，离开教育管理实践，教育管理学就会失去生命力。

(三) 教育管理学学科体系主要由哪两门学科组成?

教育管理学主要包括教育行政学和学校管理学两大分支，教育行政管理学以国家教育事业管理为其研究对象。学校管理学则以学校内部管理为其研究对象。

(四) 教育管理学的研究对象是什么?

教育管理学是研究教育管理现象及其规律的学科。

教育管理理论生根于教育管理实践，在管理实践中，通过对教育管

理现象的研究,探索教育管理的一般规律,揭示教育管理的本质特点,研究制约教育管理的各种因素,分析各种因素之间的关系、教育管理过程的结构、形式,探索教育管理的发展趋势。

四、难点释疑

教育管理的二重性。教育管理的指导思想、组织机构、领导体制、活动内容和方式,既受社会政治、经济的制约,也受生产力和科学技术发展水平的影响。不同社会的教育管理,具有不同的性质和特点,这就形成了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会的教育管理;同一社会里,在不同的发展阶段,存在不同发展水平的教育管理;即使在同一发展时期,也往往是多种发展水平的教育管理同时存在。由于教育管理具有社会性,不同社会的教育管理,不仅有质的区别,同时也存在相似或者共同的发展规律。这就是教育管理的自然属性和社会属性,即教育管理的二重性。

五、习题例解

(一) 多项选择题(在备选答案中有两个以上是正确的,在你认为正确的答案后的括号内画“√”)

教育管理学的学科性质是:

1. 教育学科 ()
2. 教育学科的分支 ()
3. 管理学科 ()
4. 社会学科 ()
5. 管理学科的分支 ()
6. 自然学科 ()

(二) 填空题

1. 管理随人类的产生而产生,但把管理当作科学的研究,则是_____

过程中的事情。

2. 教育管理学研究的对象是

(三) 简答题

1. 什么是管理?
2. 教育管理学主要包括哪两个学科领域?

(四) 论述题

结合实际试分析教育管理的二重性。

【习题答案】

(一)

2、5、

(二)

1. 人类社会工业化和现代化
2. 教育管理现象及其规律

(三)

1. 管理是合理组织人力、物力、财力、时间、信息，协调各种关系和各项工作，高效益地实现预定目标的活动过程。

2. 教育管理学主要包括教育行政学和学校管理学两大分支，教育行政管理学以国家教育事业管理为其研究对象，学校管理学则以学校内部管理为其研究对象。

(四)

教育管理的二重性。教育管理的指导思想、组织机构、领导体制、活动内容和方式，既受社会政治、经济的制约，也受生产力和科学技术发展水平的影响。不同社会的教育管理，具有不同的性质和特点，这就形成了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会的教育管理；同一社会里，在不同的发展阶段，存在不同发展水平的教育管理；即使在同一发展时期，也往往是多种发展水平的教育管理同时存

在。由于教育管理的具有社会性,不同社会的教育管理,不仅有质的区别,同时也存在相似或者共同的发展规律。这就是教育管理的自然属性和社会属性,即教育管理的二重性。(在阐明以上理论的基础上结合自己的教育管理实践进行分析)