

495

H31

G940

大学英语快速通考 COLLEGE ENGLISH

四级完形填空 40 篇

总 主 编：郭浩儒

本册主编：李俊儒

副 主 编：王显志 张雪玉 吕 黛

策 划：北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司
广州·北京·上海·西安

 教育科学出版社
ESPH

图书在版编目(CIP)数据

四级完形填空 40 篇 / 郭浩儒编著. — 广州: 广东世界图书出版公司, 2002. 1
(大学英语快速通关)

ISBN 7 - 5062 - 5396 - 8

I. 四...

II. 郭...

III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 解题

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005338 号

大学英语快速通关——四级完形填空 40 篇

总 主 编: 郭浩儒

本册主编: 李俊儒

责任编辑: 李 钢 戴华国

封面设计: 张 卫

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020 - 84451969、84451010 010 - 62116800

E - mail: gzwpcgd@public1.guangzhou.gd.cn

经 销: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

版 次: 2002 年 3 月第 1 版

2002 年 3 月第 1 次印刷

规 格: 850 × 1168 1/32

印 张: 7.125

书 号: ISBN 7 - 5062 - 5396 - 8/H·0297

出版社注册号: 粤 014

定 价: 10.20 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

《聚焦英语》总顾问： 薄冰 翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授,从事英语教学工作 50 余年,尤其专长英语语法的教学与研究,对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏,其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等,几十年来,一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业,1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师,享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长,曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》(共 16 册);译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

§ 前言

本书主要是针对大学英语四级考试而编写的。大学英语考试大纲规定，四级考试中完形填空部分“共 20 题，考试时间 15 分钟，在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留出 20 个空白，每个空白为一题，每题提供四个选择项，要求考生在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”，包括语法概念，词汇运用，篇章结构的理解等综合能力。由此可见，完形填空主要测试考生综合运用英语语言的能力，兼有语言知识和语言技能两种考试的特性。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实的语法知识，而且要具备一定的语篇分析能力，良好的语感，敏捷的思维以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。

本书通过对 1995 - 2001 七年间的八套大学英语四级完形填空文章的分析，总结出大学英语四级考试完形填空题的命题特点，并根据这些命题特点从词汇方面(选项的语义辨析、固定搭配)，语法方面(定语从句、非谓语动词、主谓搭配一致、否定句各种否定词及双重否定、逻辑主语、句型句式)，语篇方面(语境、句际之间的逻辑关系、词汇的复现关系、词汇的同现关系)进行了论述，同时还对大学英语四级考试完形填空的解题步骤和解题技巧和策略进行了详细的讲解。并根据这些特点编写了 40 套典型的练习题。这些练习题文章题材广泛，涉及教育，科技，人文等，内容新颖，能为学生所理解和接受，难度符合大学英语四级的实际水平。体裁上大部分为说明文，文体特点比较突出。所编练习逻辑性强；重客观陈述，力排主观成分。尽量引导学生从语篇水平理解文章内容，避免把注意力过多地放在语法结构上。

综上所述，完形填空作为一种综合性测试题型，覆盖了词汇，语法，阅读理解，写作等考试目标的全部内容，不仅是有效的测试

手段，也是很好的学习手段。练习完形填空就是进行强制性的阅读训练，逐步培养边读边预测或猜测，验证或推理的积极思维的良好阅读习惯，还能逐步掌握猜词的策略，最终使得猜测演变成为下意识的心理活动，从而促成良好的阅读习惯。

为了方便读者使用本书，编者对每一篇练习都做了详尽的注释。同时还在附录中对近年的四级和硕士研究生入学考试实考题中的完形填空题做了详细的解释。应试者应该在备考期间，根据考试大纲规定的时间(15分钟)完成每一篇练习，然后仔细阅读该练习注释。通过大量练习，可以体会完形填空的解题思路 and 技巧，提高应试能力。这样，不仅能提高完形填空部分的得分，更重要的是有助于提高其它题型的得分，还能养成良好的学习习惯，全面提高英语水平。

本书不仅供大学英语四级(CET4)考试用，还可供攻读硕士学位研究生入学英语考试(NETEM)，在职人员以毕业研究生同等学力申请硕士学位英语课程全国统一考试，出国英语水平考试(EPT)，全国职称英语等级考试等英语测试者使用。

——编者

目 录

Contents

第一章 完形填空简介	(1)
一、完形测试的形成与发展	(1)
二、完形填空的测试形式	(2)
三、完形测试的设计准则和要求	(3)
第二章 大学英语四级考试中的完形填空	(4)
一、大学英语四级考试大纲的要求	(4)
二、大学英语四级考试完形填空的剖析	(4)
三、大学英语四级考试完形填空的命题主要从以下 几个方面着手	(7)
四、大学英语四级考试完形填空的解题步骤	(9)
五、大学英语四级考试完形填空的解题技巧	(11)
六、加强完形填空练习的意义	(14)
第三章 模拟试题	(15)
第四章 试题解析	(87)
附录	(191)
一、历年实考题	(191)
二、历年实考题解析	(199)



第一章

完形填空简介

完形填空又称综合填空,是目前使用非常广泛的英语测试题型。许多大规模英语考试,如高考英语(NMT),全国各类成人高校专升本入学英语考试,全国大学英语四级考试(CET4),高校英语专业四八级考试(TEM-4/8),攻读硕士学位研究生入学英语考试(NETEM),在职人员以毕业研究生同等学力申请硕士学位英语课程全国统一考试,出国英语水平考试(EPT),全国职称英语等级考试等,都采用这一测试形式。

完形填空主要测试考生综合运用英语语言的能力,兼有语言知识和语言技能两种考试的特性。考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法知识,而且要具备一定的语篇分析能力,良好的语感,敏捷的思维以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。

一 完形测试的形成与发展

完形测试(cloze test)起初称完形程序(cloze procedure)。其理论依据是“格式塔”心理学(Gestalt Psychology)关于场的原理(即 cloze,相当于英语的 closure),Gestalt 是德语,意思是“完形”,“经验的整体”,因而又称完形心理学。该理论的观点是:人们观察物体形状时,往往下意识地和不连贯的空缺的部分填补上,然后



把它看成一个完整的形状。

完形测试最初用于测试智商,方法是:让受试看一些画面不完整的图画,检查他们能否根据常识和想象力,发现画面的规律性特点,辨认出画面的内容。也就是根据个人掌握的知识,经过分析和推理,然后作出判断,在脑海中将不完整的画面补全,以期获得完整的信息。

随着心理学和语言学研究的发展,完形测试被引入语言教学领域。语言学家们认为,完形填空可用于检查学生外语学习的综合水平,在知识层次,它可以检查词汇,语法知识;在应用层次,它可以检查结合背景知识理解全文主题大意和作者意图的能力,根据上下文运用语言知识猜测生词词义的能力,以及全面驾驭语篇,获取信息的能力。

二 完形填空的测试形式

完形填空一般第一句话不出现空白,从第二句开始,每8~16个词之间出现一处空白,空白越多,难度越大。完形填空一般有以下五种测试形式:

1) 最初的测试方式是按固定比例来删词,即在一篇文章中,每隔一定数量的单词(一般为5~11个单词),有规律地删去一个单词或短语,有规则地留出空白,让考生来填;

2) 与第一种类型相似,但所有答案已经全部给出,只是排列无序,不规则,让考生采取对号入座的选择方式做题;

3) 删掉的词仅限于某一类语言现象,如动词,名词,介词等。这样,原来隔固定词数删词的标准仅供参考;

4) 多项选择形式,试题设计者为每个空白提供四个备选答案,由考生选择唯一正确的答案来填空。这种形式是国内采用最普遍的完形填空测试形式。



5) 试题设计者把去掉的每个单词的第一个字母给出,让考生把其它字母补全。

三 完形测试的设计准则和要求

虽然完形测试有以上多种形式,但是测试者在设计试题时并非拿一篇短文来随便地去掉几个词,而总是要遵循一些准则和要求,以保证试题的信度,效度和客观性。这些准则和要求包括:

- 1) 选文应是原著,最好出自名家之手;
- 2) 选文的长度虽无严格规定,但选文要自成一体,提供完整的语境,长度过长或过短都不合适,一般在 300 词左右。
- 3) 选文的头一两句应是完整的,不删除任何词,以帮助考生进入语境;
- 4) 选文的难度应当适应考生的语言水平,所涉及的文化背景知识应当能为考生所理解;
- 5) 为了达到测试的目的,可以灵活掌握间隔多少词删去一个词,但是,在总体上,要遵循每隔一定数量的单词去掉一个词的原则。一般说来,根据考生的水平,间隔词数以 5 ~ 11 个单词为宜。间隔词数越多,试题越容易,间隔词数越少,试题越难。人名,地名,日期,数字等一般不计算在内。



第二章

大学英语四级考试 中的完形填空

一 大学英语四级考试大纲的要求

完形填空是大学英语四级考试的一个组成部分,考试大纲规定,该部分“共 20 题,考试时间 15 分钟,在一篇题材熟悉,难度适中的短文(约 200 词)中留出 20 个空白,每个空白为一题,每题提供四个选择项,要求考生在全面理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力”,包括语法概念,词汇运用,篇章结构的理解等综合能力。

二 大学英语四级考试完形 填空的剖析

为了更清楚地了解四级考试完形填空的出题设计,笔者对 1995 年至 2001 年的历年四级实考真题作了如下统计分析:



时 间	选文长度(词)	文章题材	汉语注释
1995 年 1 月	198	人脑记忆	1
1995 年 6 月	237	人类发明	0
1996 年 1 月	(为翻译题所取代)		
1996 年 6 月	(为翻译题所取代)		
1997 年 1 月	(为简答题所取代)		
1997 年 6 月	224	家庭教育	1
1998 年 1 月	296	种族差异	0
1998 年 6 月	226	高校入学	2
1999 年 1 月	(为简答题所取代)		
1999 年 6 月	(为简答题所取代)		
2000 年 1 月	193	学校教育	3
2000 年 6 月	(为翻译题所取代)		
2001 年 1 月	163	课堂教学	1
2001 年 6 月	205	友谊	2

通过对以上七年间的八套完形填空文章的分析,我们可以总结出大学英语四级考试完形填空题的命题特点:

- 1) 体裁上均为说明文,文体特点比较突出:用词准确;被动语态句子多;时态多为一般现在时;句子结构完整;逻辑性强;重客观陈述,力排主观成分;词的复现多。
- 2) 文章短,空白多。八篇文章平均篇幅长度 218 个词,空白



密度大,语言交流的未知信息多,理解文章的难度就增大,自然也加大了试题的难度。

- 3) 文章题材涉及教育,科技,人文等,其内容和范围能为学生所理解和接受,难度不超过大学英语的实际水平。
- 4) 虽然考试大纲规定:“填空的词项包括结构词和实义词”,然而实考题中选项所涉及的单词主要是实义词(名词、动词、形容词、副词、数词),不但包括它们的同义词,近义词,还包括词语的搭配,惯用法等,所提供的备选项词性相同。确定选项时,往往不能仅仅根据一句话的意思,而要结合上下文,甚至在通篇理解的基础上才能确定。而表示语法关系的结构词(代词、冠词、介词、连词、关系词)及动词的时态,语态等所占比例较小。选择一般受到上下文的严格限定,例如,1998年6月的第71题。如此设计是为了提高试题难度,引导学生从语篇水平理解文章内容,避免把注意力过多地放在语法结构上。
- 5) 一般说,四个选项中总有一个两个选项在意思上或用法上明显不符合要求,很快可以排除,而其它选项却具有很强的干扰性和迷惑性。它们或者在意义上或者在用法上或者在拼写上非常相似。例如1998年1月的第68题,1998年6月的第85题。此时要凭借扎实的语言基础知识仔细进行区别判断。另外,考生经常感觉答案并不是唯一的,出现这种情况时,要多从文章的主题和上下文的逻辑关系着眼,若涉及惯用法,固定搭配,更要根据文章的内容情景详细分析、鉴别,找出一个最佳答案。



三 大学英语四级考试完形填空的命题主要从以下几个方面着手

1. 词汇方面

(1) 选项的语义辨析

语义辨析主要集中在实词(名词,动词,形容词和副词),选项往往以同义词,近义词,反义词或形近易混词的形式出现。

(2) 固定搭配

固定搭配以动词,形容词与副词,介词构成的词组居多,这些词组出现在完形填空中,主要以副词和介词为考点。

2. 语法方面

(1) 定语从句,主要考连接词,限定与非限定定语从句的区别,定语从句的判别(区分定语从句与其它主从复合句)。

(2) 非谓语动词(动词不定式,现在分词,过去分词,动名词)。

(3) 主谓搭配一致(时态,语态,语气,人称,数)。

(4) 否定句各种否定词及双重否定。

(5) 逻辑主语(主要是非谓语动词的逻辑主语),在句法上不是主谓关系,但在语义上为施动者与动作的关系。

(6) 句型句式,包括区别简单句,并列句,对称结构或省略,倒装及割裂的复杂句子。

(7) 词类之间的搭配要求,如名词需要形容词,名词,冠词,非谓语动词,词组及定语从句修饰;动词需要副词词组修饰;及物动词后应加宾语等。



3. 语篇方面

(1) 语境

语境就是我们平常所说的上下文,广义的语境指所有的上下文,段与段之间,句子与句子之间,句子与段之间的语义关系。狭义的语境指句子内部的词语之间在语义上的联系。一切语义的理解都离不开语境。

(2) 句际之间的逻辑关系

完形填空中,句际之间的逻辑关系主要包括:并列关系(连接词有 and, while 等);转折关系(连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等);因果关系(连接词有 so, therefore, thus, because, for, since, as 等);让步关系(连接词有 though, although, despite, in spite of 等);条件关系(连接词有 if, unless, once, provided that, in case (of) 等);解释关系(连接词有 i. e., that is to say, in other words 等);顺序关系(连接词有 before, after, and, first, second, then, next, finally 等)

(3) 词汇的复现关系

词汇的复现关系是指某一个词以原词,指代词,同义词,近义词,上义词,下义词,概括词等出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系得以相互衔接。根据这个原则,某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现的相关词,考生可以根据这些复现词之间的有机联系确定答案。

(4) 词汇的同现关系

词汇的同现关系是指词汇共同出现的倾向性。在语篇中,围绕一定的主题,一定的词就会同时出现,这种词的同现关系与语篇范围关系密切,根据这个原则,我们可以删除一些语篇范围以外的选项,而将重点放在语篇范围以内的选项上。



四 大学英语四级考试完形 填空的解题步骤

大学英语四级考试完形填空的解题过程可以概括为“总、分、总”三步走。

第一步：“总”。速读全文，把握大局

考生用2~3分钟，以略读方式快速浏览全文，主要目的是要了解文章的体裁和题材，从整体上把握全文内容和结构框架，找出文章的主题，大意，作者的观点，态度，思路，文章展开的线索，句与句以及段与段之间的逻辑关系及文章的语言风格或特点。考生应当格外注意段首句和段尾句，因为文章第一句话旨在让读者对全文有一个大致的了解，而且段首句往往就是主题句；而段尾句往往是结论句，同样为主题服务。另外，还要注意各种重复出现的词语。重复出现的词语指的是同根词的重复，以同义词、近义词或反义词形式出现的重复，相似的表达方式或句式的重复等等。这些词语相互呼应，从不同角度反复说明文章的主题，影射作者的意图，与段首句段尾句一起勾勒出全文的脉络走向。文章总是按照一定的思路发展的。论说文一般按照逻辑推理关系论述，叙述文常常按照时间顺序来发展，而描写文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用不同的连接方式，过渡方式。考生通过速读全文可以把握文章思路发展的基本线索，为下一步解题确定语境线索。这一步必不可少，考生千万不要贪图节省时间而拿起文章就做题，这样往往“误入歧途”，把自己的理解强加给文章。

第二步：“分”。往返迂回，各个击破

考生逐句通读全文，但是先不要看四个选择项，做到通读与猜



测并行。另外,千万不要拘泥于题目顺序,这一步解题过程可以针对不同情况分三轮解题,通俗地讲,就是,好做的先做,不会的留到下一轮。

第一轮,对含义明显的词汇,固定搭配或习惯用法,常用句式等纯语言知识问题,可以边读边随时猜测出答案,包括介词的用法、倒装句、虚拟语气等固定的句型或语法。

第二轮,针对在通读过程中未能轻易猜测出答案的题目。这类题目的答案,不仅仅取决于对文章局部的理解,而是要在对语篇理解的基础上,利用上下文中、字里行间的线索才能猜测出答案。此时,考生首先看清题区的句法关系,辨别句子是简单句、并列句还是主从复合句,并根据语法判断词性,然后根据考生自己的生活常识,背景知识与文章主题猜测该词或短语的语义范围。例如,对于动词、名词、形容词、副词等实义词,应该在语篇基础上判断它们的性质:动态、静态、积极、消极、褒义、贬义等。对形容词和副词还要分辨它们是强还是弱,是修饰数量、质量、长度、面积还是形状。对于连词,更要从上下文中判断它的逻辑意义,表示并列、递进、让步还是转折等。

对猜测出答案的题目,应当首先对照选择项,找出选择项中与自己猜测完全相同或十分接近的那个答案,把它填入原文,看一看还原后的句子是否符合语法规律,语义是否符合文章主题;如若不符合上述要求,就必须推翻原解,重新猜测。

第三轮,集中突破前两轮未能解出的题目。在前两轮的基础上,针对最后难关,直接对照选择项,利用前两轮已填入的选项缩小填空范围,采用排除法,排除不恰当的选项,最后敲定答案。

第三步:“总”。检查核实,通读赏析

通读选定答案后的全文。此时的文章应当是一个语法结构正确,用词语义准确,上下文逻辑关系严密,主题突出,内容充实,意思连贯,层次清晰的整体。



首先,要着眼大局,从语篇整体上,看答案是否符合文章主题,作者态度,意图及文体特征,结合段首句、段尾句和含有连贯意义的词语,把文章看作一篇范文,从写作角度,审视文章的谋篇布局“启、承、转、合”。

其次,从以下几方面对所选答案进行核查:

1) 所选择的单词或短语是否符合本句内容,使上下文连贯和谐,与全文意义相协调;

2) 所选择的单词或短语是否符合某种固定搭配;

3) 所选择的单词或短语是否符合某种句型、时态、语态的特殊要求,如虚拟语气从句中的谓语动词用原形(过去式、过去完成式);

4) 所选词本身或附近的词有无特殊要求,如有些动词后面只接动名词而不能接不定式。

必要时对个别答案仍需推敲,发现不妥,要重新考虑,但应慎重,无确实把握,仍应相信第一印象。

五 大学英语四级考试完形 填空的解题技巧

在实际考试过程中,考生可以借鉴以下几种解题策略:

1. 运用语篇知识

1) 利用段首句或首段最大限度地获取信息。

通常,完形填空的第一句话甚至前几句话都是完整的,为考生提供足够的信息,去挖掘文章的思路,而且,这里往往包含主题句,或为理解文章的大意和主要内容提供必要的线索。

2) 利用定义句解题。

考生在阅读中假如遇到不理解的生僻词或关键词语,应学会