

语言 感知 想像

动手 思维 记忆

注意 观察 数学

幼儿智力闯关丛书

3

岁闯关



YOUNG ZHILI GUANGGUAN



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



3

岁闯关

目 录



语言 yu yan



感知 gan zhi



想像 xiang xiang

我认识	1	28	会发生什么危险
海浪（儿歌）	2	29	奶瓶和纸盒
登山（绕口令）	3	30	皮球能怎么玩
联欢会	4	31	雨伞和帽子
春来了（儿歌）	5	32	它们像什么（三）
我会说	6	33	想像关
一双鞋（故事）	7	34	小海狮顶球
不爱洗澡的小猪（故事）	10	36	蝴蝶找花
小兔逃跑（故事）	13	38	鱼宝宝旅游
语言关	16	40	苹果娃娃穿衣服
摸一摸 说一说	17	42	宠物工厂
圆圆找朋友	18	44	巧摆小棒
好玩的水	19	45	物体的沉浮
划小船	20	46	萝卜大蒜船
身体发出的声音	21	48	给熊宝宝喂饭
摸妈妈	22	49	动手关
找裤子	23	50	找“镜子”
上上下下	24	51	谁的脚印
感知关	25	52	小蝌蚪找妈妈
它们像什么（一）	26	53	自助餐厅
它们像什么（二）	27	54	选口罩



动手 dong shou



思维 si wei



3

岁闯关

目录

猜一猜	55	77	找绿球
按用途分类	56	78	孙悟空变戏法
找相似的地方	57	79	不一样的蘑菇
找相应的衣物	58	80	小熊吃早饭
思维关	59	81	谁不在洗澡
介绍自己	60	82	谁和大家不同(二)
他们怎么啦	61	83	谁的影子
刚才谁哭了	62	84	小鸡的名片在哪里
传声筒	63	85	羽毛球在哪里
懂事的贝贝	64	86	观察关
生日晚宴	65	87	“1”和“许多”
记忆关	67	88	分家家
谁的气球	68	89	正方形宝宝
桌子上有什么	69	90	圆形和三角形宝宝
捡扣子	70	91	图形宝宝变魔术
听叫声 扮动物	71	92	圈礼物
谁和大家不同(一)	72	93	穿彩珠
小猫妹妹在哪里	73	94	给点卡朋友送礼物
灯亮了	74	95	数学关
注意关	75	96	智慧之星
找另一半	76		



记忆 jì yì



注意 zhù yì



观察 guān chá

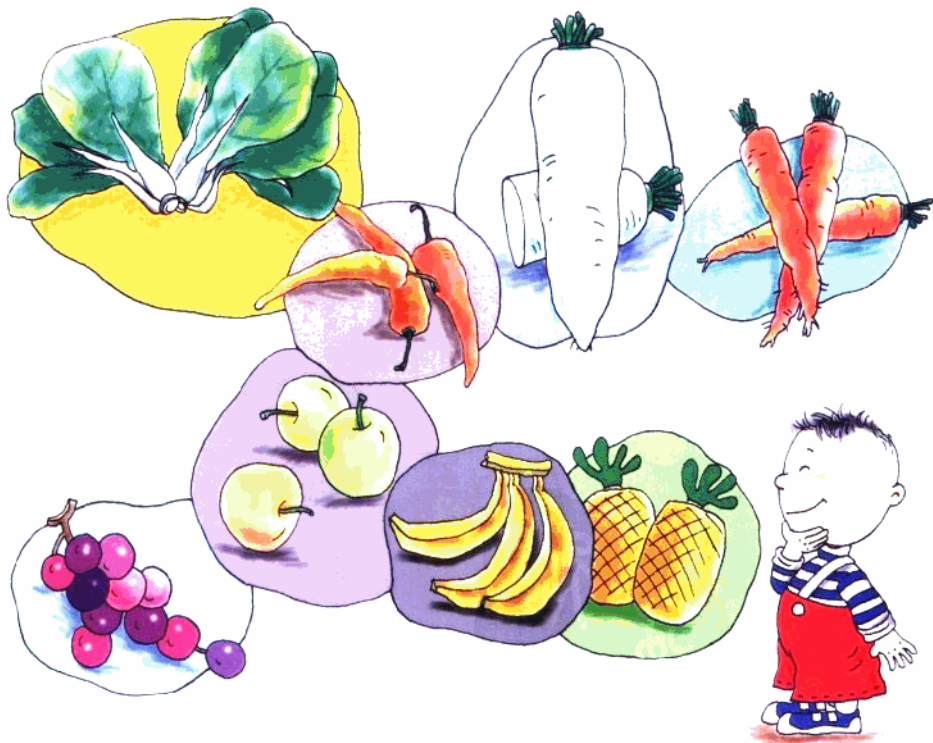


数学 shù xué



我认识

我认识这些东西，我能说出它们的名字。



目标：掌握常见果蔬的名称，学说普通话。

提示：日常生活中家长结合实物教给孩子常见物品的名称，帮助孩子积累词汇，学说普通话。





海浪 (儿歌)

赵万里



你见过大海吗？你见过大海中的海浪吗？和妈妈一起朗诵《海浪》这首儿歌吧！

哗啦啦，
哗啦啦，
好像一群小娃娃。
笑声大，
喊声大，
摇着白花跑来啦！



目标：学会儿歌，感受儿歌的意境美。

提示：家长可结合看电影、电视中有关海浪的画面，教孩子念儿歌。还可以找一些有关大海的图画书让孩子翻看。



登山 (绕口令)



让爸爸妈妈和你
比一比，看谁念得又
对又快。

三月三，
去登山；
上山又下山，
下山又上山；
跑出一身汗，
湿了三件衫。

目标：训练准确的发音能力。

提示：孩子在念的过程中可能会有些困难，家长可先放慢速度和孩子一起念，等熟练后再加快速度。最后可与孩子比赛，激发孩子说“绕口令”的兴趣。





联欢会

今天是动物狂欢节，大家都赶来参加联欢会了。快告诉爸爸妈妈，谁来了？它长得什么样？



米老鼠

机器猫

皮卡丘

跳跳虎

维尼熊



目标：学习用较完整的语言讲述自己熟悉的事物。

提示：家长可根据画面让孩子先回答 谁来了？再描述每个小动物长得什么样。开始时，孩子说得可能不太完整、准确，家长应耐心地引导，以准确的语句作示范。



春来了 (儿歌)



小雨小雨刷刷刷，
小风小风沙沙沙，
小河小河哗哗哗，
小鸟小鸟喳喳喳……
春天春天来到啦！



目标：体验、理解儿歌的优美意境，学习朗诵儿歌。

提示：家长在帮助孩子理解儿歌的基础上教孩子朗诵。注意让孩子发准刷(shuā)、沙(shā)、哗(huā)、喳(zhā)等字的音。另外，在春天带孩子去踏青，感受春天的气息，增强孩子对儿歌的理解。





我会说

你一定是一个讲文明、有礼貌的好宝宝。你能告诉我在什么时候说什么样的礼貌用语吗？



目标：学习正确地使用礼貌用语。

提示：孩子恰当使用礼貌用语，需要家长的言传身教。文明礼貌是美德，也是社会交往、人际合作的需要，家长应让孩子从小养成良好的文明行为习惯，这对孩子社会适应性的发展十分有利。



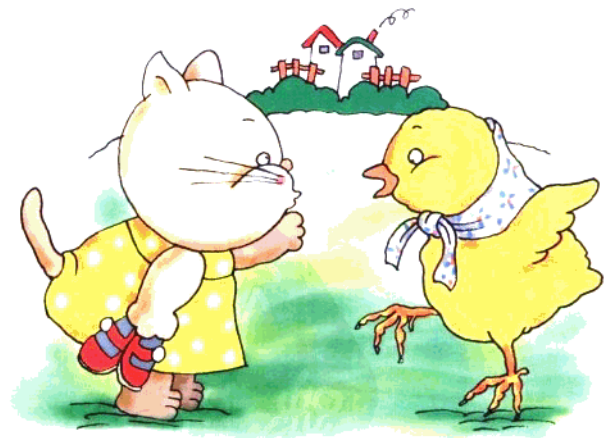
一双鞋 (故事)

林林



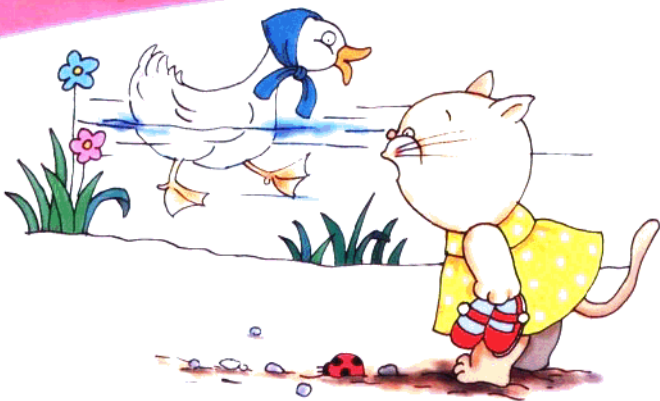
(1)小猫咪咪捡到一双鞋。

小猫咪咪是个热心的孩子。瞧，今天她又在做什么好事啦？你会把这个故事讲给别的小朋友听吗？



(2)公鸡在刨土捉虫子，咪咪问：“这双鞋是您丢的吗？”公鸡说：“我爪子硬，穿鞋就不好刨土捉虫子了。”

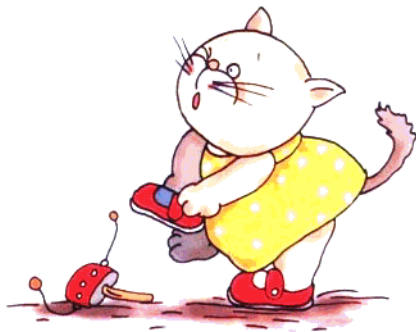




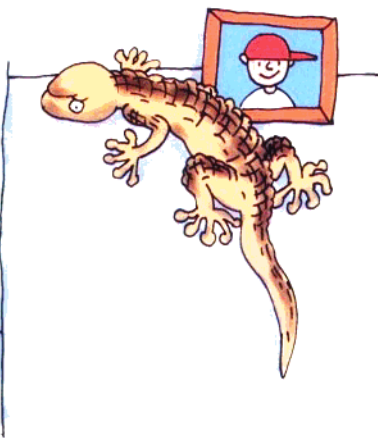
(3) 灰鸭在河边游水，咪咪问：“这双鞋是您丢的吗？”

灰鸭说：“我脚上有蹼，穿鞋就不好划水了。”

(4) 咪咪去问壁虎：“您丢了鞋吗？”壁虎说：“我不能穿鞋，我脚上有吸盘，穿鞋就不能爬墙了。”

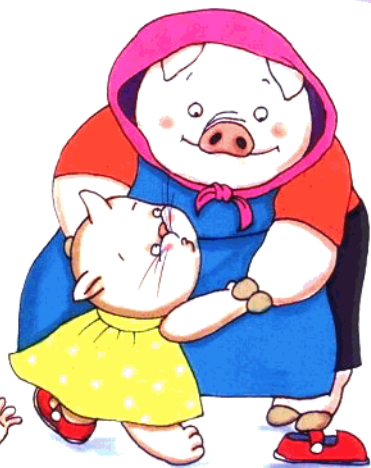
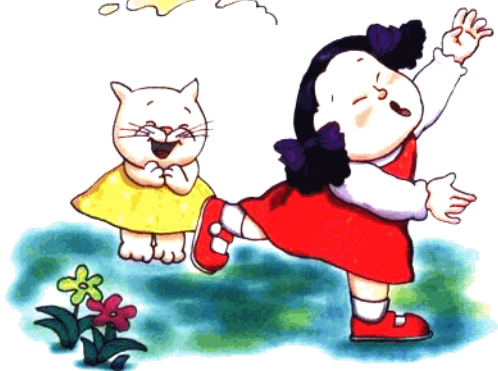


(5) 咪咪找不到失主，便自己穿上这双鞋。





(6)一只老鼠偷油吃，咪咪急忙跳过去捕捉。老鼠听到响声，很快爬上了柱子，向屋顶逃跑。咪咪爬柱子追老鼠，“咕咚”一声跌了下来。



(7)猪妈妈扶起咪咪，告诉它：“你脚上有硬爪、肉垫，逮老鼠方便，不能穿鞋。”

(8)咪咪终于找到了失主，原来鞋子是一个小娃娃丢的。娃娃穿上鞋，快乐地跳起舞来。



目标：培养孩子倾听故事的习惯及理解故事的能力。

提示：孩子都是喜欢听故事的，日常生活中家长可多给孩子讲故事。在讲故事的过程中，可以通过问答的方式引导孩子理解故事情节，并学习讲故事。本故事主要让孩子在了解各种动物的外形特征与活动方式之间关系的基础上，懂得做任何事都要适合自己的特点。





不爱洗澡的小猪 (故事)

常云鹰

你是一个爱清洁、讲卫生的孩子吗？听完小猪罗罗的故事后，你就知道自己该怎样做了！



(1) 小猪罗罗胖胖的、白白的，可真招人喜欢！小伙伴们都爱和他做朋友、玩游戏。



(2) 可是，最近罗罗变得不爱洗澡了。



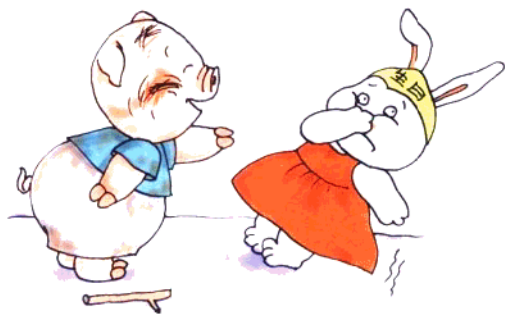
(3) 猪妈妈劝、猪爸爸哄，可罗罗就是不肯洗澡！

“不洗不洗，我不喜欢洗澡，我不要洗澡！”





(4)慢慢地，罗罗身上脏得发出了一股难闻的气味，酸酸的，臭臭的。从此，小伙伴们都不愿意跟他玩了。可罗罗却没发现自己的变化。



(6)罗罗去找米米：“米米，咱们一起跳舞吧！”米米捂着鼻子摆摆手：“臭！臭！我不和你跳舞！”

(5)这天，罗罗去参加小兔米米的生日宴会。可他走到哪儿，哪儿的小动物就捂着鼻子躲开。



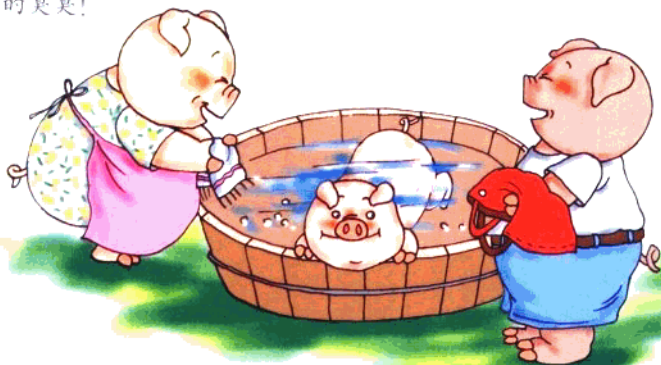


(7) 罗罗去找松鼠蓬蓬：“咱们去帮米米切蛋糕吧！”蓬蓬马上大叫起来：“快走开，讨厌的臭臭！”



(8) 罗罗眼泪汪汪地坐在角落里。“为什么大家都不喜欢我了，还叫我臭臭呢？”

小熊嘟嘟说：“谁叫你不爱洗澡，我们才不想和又脏又臭的小猪做朋友呢！”



(9) 罗罗立刻跑回家：“妈妈，妈妈，我要洗澡，我要做一个讲卫生的孩子，不做臭臭！”

于是，罗罗洗了一个香喷喷的泡泡浴。瞧，现在的罗罗多干净，多可爱呀！

目标：学习讲故事，养成讲卫生、爱清洁的好习惯。

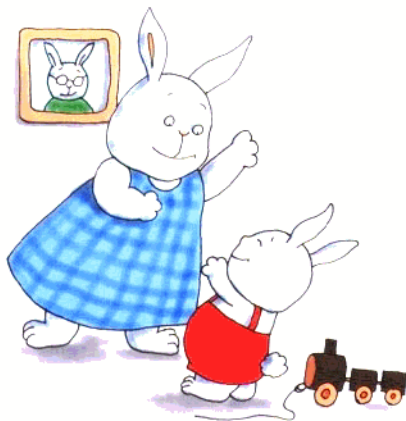
提示：引导孩子学说故事中的对话，教育孩子从小养成良好的卫生习惯。家长不可让孩子死记硬背，可借助游戏等方式重复故事，让孩子在熟悉故事的基础上讲讲故事。如：爸爸、妈妈和孩子分别扮演故事中的角色，进行故事表演。这样既活跃了家庭气氛，又激发孩子参与的兴趣。



小兔逃跑 (故事)



有一只小兔它想离开家，逃到很远的地方去，它逃走了吗？快看故事吧！



(1)小兔子离想开家，它对妈妈说：“妈妈，我要逃跑啦！”妈妈听了，说：“你要逃跑，我就追你，因为你是妈妈的小宝贝呀！”



(2)小兔说：“你要追我，我就变成河里的鱼游走。”妈妈说：“你要变成鱼，我就变成钓鱼的人，把你钓上来。”



(3)小兔说：“你要变成钓鱼人，我就变成高山上的大石头。”妈妈说：“你要变成大石头，我就变成登山的人，爬到你面前。”





(4) 小兔说：“你要变成登山人，我就变成花丛里的花儿。”
妈妈说：“太好了，我就变成花匠，把你找出来。”



(5) 小兔说：“你要变成花匠，我就变成小鸟飞到天上去。”
妈妈说：“你要变成小鸟，我就变成大树，等你落到我的身上。”

(6) “你要变成大树，我就变成小船逃走。”小兔又说。“那我就变成风，把你吹到妈妈喜欢的地方去。”妈妈说。

