

[美] 布拉德利·希勒 (BRADLEY R. SCHILLER) 著

豆建民 等译

Accompanying Exercises *for*
The **Economy** Today

第8版

当代经济学

配套习题册



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

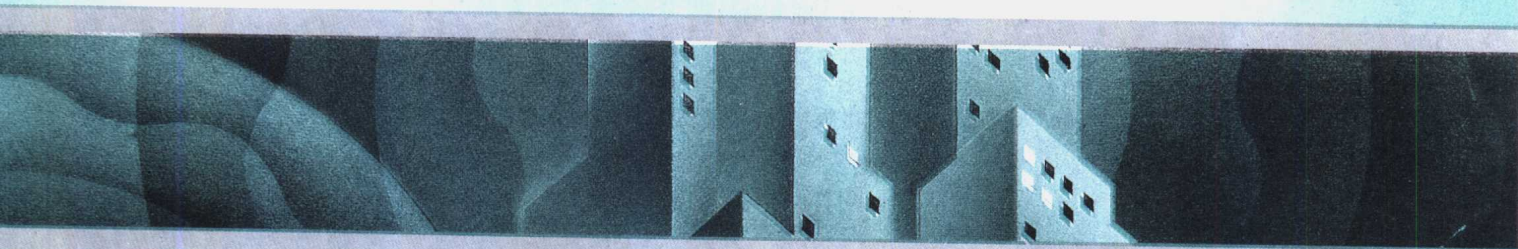
Accompanying Exercises *for*
The **Economy** Today

第8版

当代经济学

配套习题册

[美] 布拉德利·希勒 (BRADLEY R. SCHILLER) 著 豆建民 等译



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

图书在版编目(CIP)数据

当代经济学配套习题册:第8版/(美)布拉德利·希勒(Schiller, B. R.)著;豆建民等译.

- 北京:人民邮电出版社,2003.5

ISBN 7-115-11281-9

I. 当… II. ①希… ②豆… III. 经济学-习题 IV. F0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 038999 号

Bradley R. Schiller

Accompanying Exercises for The Economy Today, 8th Edition

ISBN:0-07-366265-8

Copyright © 2000 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

Original language published by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and Posts & Telecom Press.

本书中文简体字版由人民邮电出版社和美国麦格劳-希尔教育(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者书面许可,不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号:01-2003-2905

版权所有,侵权必究。

当代经济学配套习题册(第8版)

◆ 著 (美) 布拉德利·希勒
译 豆建民 等

策 划 刘 力 陆 瑜
责任编辑 王 蕾 樊 妮

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号 A 座
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
电话 (编辑部)010-64982639 (销售部)010-64983296
北京圣瑞伦印刷厂印刷
新华书店经销

◆ 开本: 850×1092 1/16
印张: 5
字数: 130 千字 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 7-115-11281-9/F·443

定价: 12.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系 电话:(010)64983296

出版说明

希勒的《当代经济学》（第8版）是一部极具可读性的当代经济学优秀教材，被誉为“美国学生真正在读的书”。作者用朴实的语言、生动的案例、有问有答的方式将经济学原理娓娓道来。通过直接引用并分析报刊中的原文（180多篇报道），插入漫画和附有数据对照表的图形，作者将本质上每本经济学教材都相同的经济理论与当代的现实世界紧密联系，用经济理论来解释现实世界，用现实世界的实践来进一步强化对经济理论的理解。“互联网”的充分运用是本书“当代性”的另一表现。

本书作者布拉德利·希勒曾获得哈佛大学博士学位，现任美国大学经济学教授，具有30多年的教学经验，多次获得美国国家教学奖，是发展经济学领域国际著名学者，并长期担任一些主要政府部门的咨询顾问。他的这些丰富经验被贯穿于本书中，形成了经济学基本原理与当前社会经济问题、制度和公共政策紧密相联的特色，并因此受到广大读者的欢迎。这点通过再版次数可以得到证明。

为使读者更好地领会这部优秀教材的内容，希勒教授专门编写了配套“互动”习题：试题的章与教材的章相对应；试题中标注的页码系教材中的页码；试题内容基于每章特点而开发，并包括画图用的坐标方格，从而赋予了学生很多主动学习的机会。

目 录

第 1 章习题	1	第 19 章习题	37
第 2 章习题	3	第 20 章习题	39
第 3 章习题	5	第 21 章习题	42
第 4 章习题	7	第 22 章习题	45
第 5 章习题	9	第 23 章习题	47
第 6 章习题	11	第 24 章习题	49
第 7 章习题	13	第 25 章习题	52
第 8 章习题	15	第 26 章习题	54
第 9 章习题	17	第 27 章习题	56
第 10 章习题	19	第 28 章习题	58
第 11 章习题	21	第 29 章习题	61
第 12 章习题	23	第 30 章习题	63
第 13 章习题	25	第 31 章习题	66
第 14 章习题	27	第 32 章习题	68
第 15 章习题	29	第 33 章习题	69
第 16 章习题	31	第 34 章习题	70
第 17 章习题	33	第 35 章习题	71
第 18 章习题	35	第 36 章习题	73

第 1 章习题

姓名: _____

1. 根据表 1.1 确定下述物品的机会成本各是多少:

(a) 第三只鞋? _____

(b) 第四只鞋? _____

(c) 第五只鞋? _____

2. 根据图 1.2, 朝鲜军事力量的价格是多少? 如果朝鲜将其军事设施从 OD 削减到 OH, 试问将会产生多少“和平红利”? _____

3. 一个 9 万亿美元的经济实体的国防开支从其总产值的 6% 削减至 3%, 试问将会产生多少和平红利? _____

4. 假设用下述劳动要素投入来组装计算机或电视机:

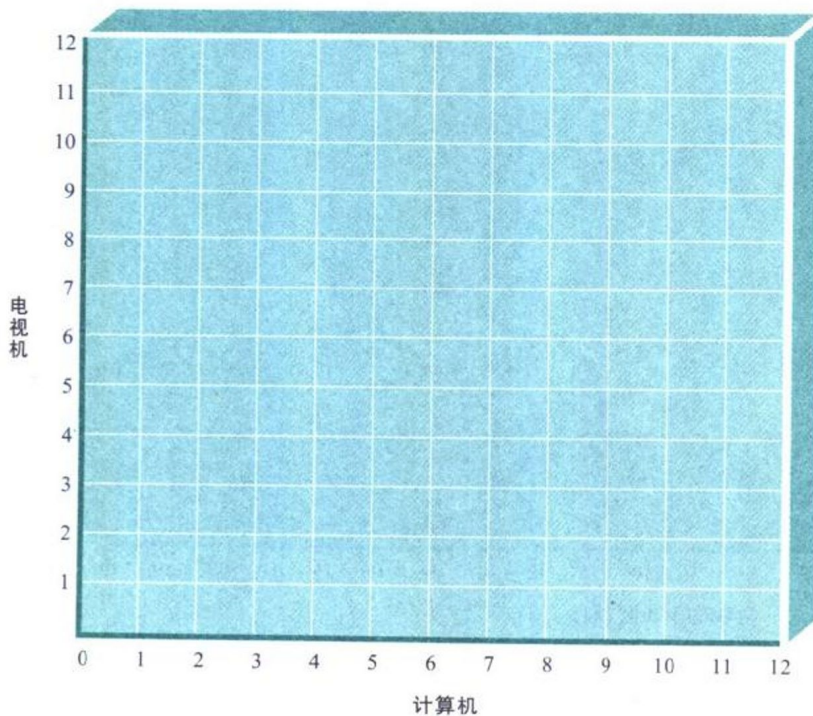
产出:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总劳动投入量:	2	5	10	16	25	40	60	100	140	200

如果可投入 200 小时的劳动:

(a) 画出生产可能性曲线。

(b) 分别确定第 8 台计算机、第 10 台计算机的机会成本各是多少? _____

(c) 在下面坐标系中说明这些机会成本。



5. 假设学习与分数存在下述关系：

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
学习时间(每周小时数)	0	2	6	12	20
平均分数	0	1.0	2.0	3.0	4.0

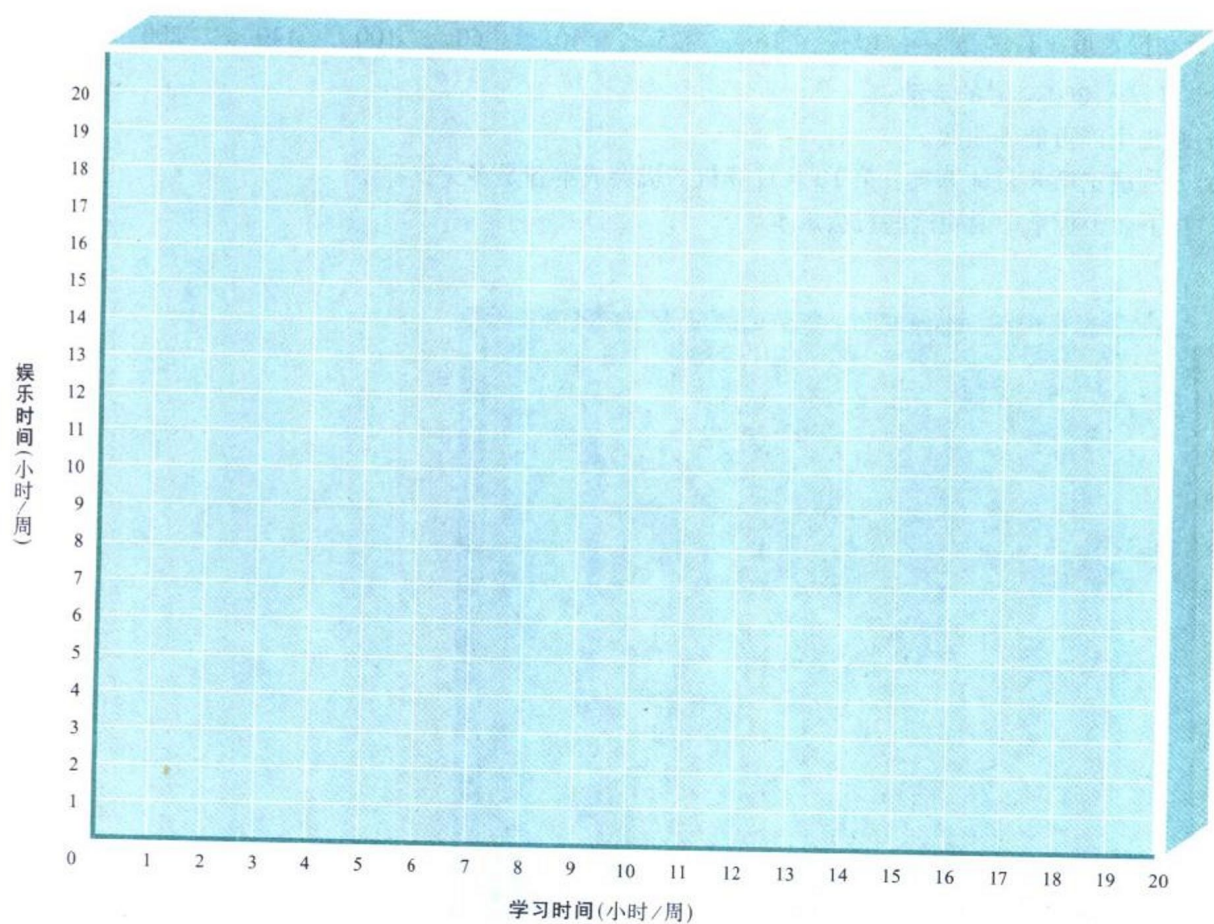
如果你每周只有 20 个小时可用于学习或娱乐，

(a) 在下面坐标系中画出生产可能性曲线，以表示两种可替代的时间用途的分配情况。

(b) 将你的平均分从 2.0 提高至 3.0 的机会成本是多少？在图中说明该情形(从 C 点到 B 点)。

(c) 将平均分从 3.0 升至 4.0 的机会成本是多少？试用从点 B 到点 A 说明之。

(d) 机会成本为什么会发生变化？



第 2 章习题

姓名: _____

1. 第 22 页“世界瞭望”给出了 1997 年 GDP 的数据。使用这些数据完成下表。

国家	人口(百万)	人均 GDP	GDP
印度	920	_____	_____
古巴	11	_____	_____
墨西哥	95	_____	_____
美国	261	_____	_____

2. 美国的实际 GDP 从 1980 年的 3.8 万亿美元增至 1990 年的 4.8 万亿美元, 在此 10 年间, 耐用品(如汽车、家电)的份额从 18.5% 跌至 17.0%。试确定:

(a) 1980 年耐用品的产值是多少? _____

(b) 1990 年耐用品的产值是多少? _____

(c) 耐用品产值的变化量是多少? _____

3. 印度的年人均 GDP 约 2 000 美元, 美国的年人均 GDP 约 30 000 美元; 如果印度的人均 GDP 分别保持下述速率增长, 则各需多长时间才能达到美国现在人均 GDP 水平?

(a) 每年 2%? _____

(b) 每年 10%? _____

(c) 每年 100%? _____

4. 使用表 2.2 的数据,

(a) 计算美国家庭平均收入是多少? _____

(b) 如果政府通过税收和转移支付使所有家庭收入平均化, 每一收入奎塔(quintile)中一般家庭的损失(通过税收)或受益(通过转移支付)是多少?

(i) 最低的五分之一 _____

(ii) 第二个五分之一 _____

(iii) 第三个五分之一 _____

(iv) 第四个五分之一 _____

(v) 最高的五分之一 _____

(c) 对最高收入奎塔的家庭使用的税率是多少? _____

5. (仅适用于宏观课程)使用本书附录提供的数据完成下表。

部门	占总产出的份额	
	1950 年	1990 年
消费	_____	_____
投资	_____	_____
政府购买	_____	_____
出口	_____	_____
进口	_____	_____

(a) 哪一部门的份额增长最多? _____

(b) 哪一部门的份额降低最多? _____

6. 运用下图说明自 1990 年以来的各种趋势(适用于宏观课程):

(a) 实际 GDP

(b) 国内劳动力

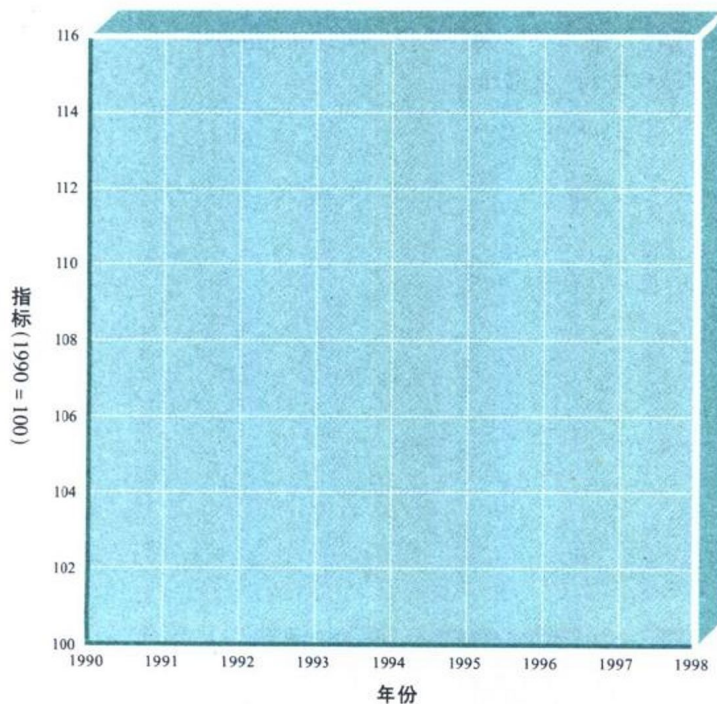
或者(适用于微观课程):

(c) 商业部门产值

(d) 工作时间

如何解释这些趋势间的差异? _____

[注: 完成该题时以 1990 年的数值为基数(=100), 以后年份的数值均与之相除。]



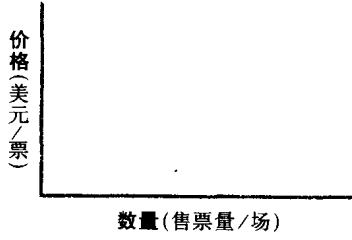
第 3 章习题

姓名: _____

- 在 Clearview 大学, 打字的每页价格是 2.00 美元, 试根据图 3.4 确定在下述情况下的打字需求量各是多少?
 (a) 莉莎退学 _____
 (b) 汤姆的需求加倍 _____
- 如果鲍勃决定不再打字, 试根据图 3.5 确定在每页价格 3 美元时打字供给量会发生什么变化? _____
- 试确定在下述价格水平时, 过剩或短缺量是多少?
 (a) 5.00 美元 _____
 (b) 3.00 美元 _____
 (c) 1.00 美元 _____

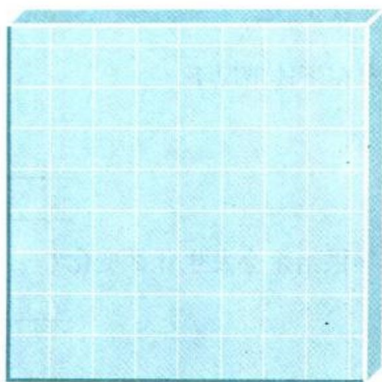
A. 价格(美元)	5.00	4.00	3.00	2.00	1.00		5.00	4.00	3.00	2.00	1.00
B. 需求量						C. 供给量					
阿尔	1	2	3	4	5	艾丽斯	3	3	3	3	3
贝齐	0	1	1	1	2	布奇	7	5	4	4	2
凯西	2	2	3	3	4	康尼	6	4	3	3	1
戴西	1	3	4	4	0	达奇	6	5	4	3	0
埃迪	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	埃伦	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
市场总量	—	—	—	—	—	市场总量	—	—	—	—	—

- 作图表示 U2 滚石音乐会的正式价格与均衡价格(参看第 45 页的“新闻分析”):

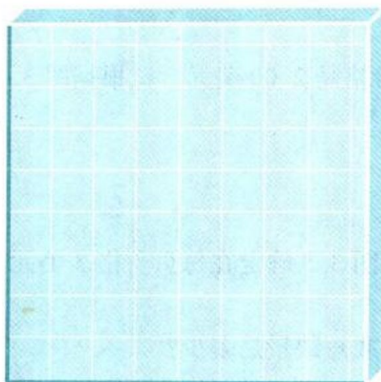


- 在图 3.8 中, 如果实施最高限价, 确定以下各项变化量:
 (a) 住房需求的增加量是多少? _____
 (b) 住房供给的减少量是多少? _____
 (c) 最终的供需缺口有多大? _____
- 在第 47 页的“世界瞭望”提供了连续调整的菜单价格。画出下列情形的初始价格和最终价格。注意标注坐标轴并完整绘图。(图见下页)

(a) 消费者对黑线鳕的需求量不足



(b) 厨房牛排供应量不足



7. 在下面坐标系中再现图 3.6 所示的 Clearview 大学的打字服务市场。

(a) 求均衡价格是多少?

现在假设课程任务激增, 在每一价格上学生的需求量是原来的 4 倍, 试在坐标系中绘出新的需求曲线。试确定:

(b) 新的均衡价格是多少?

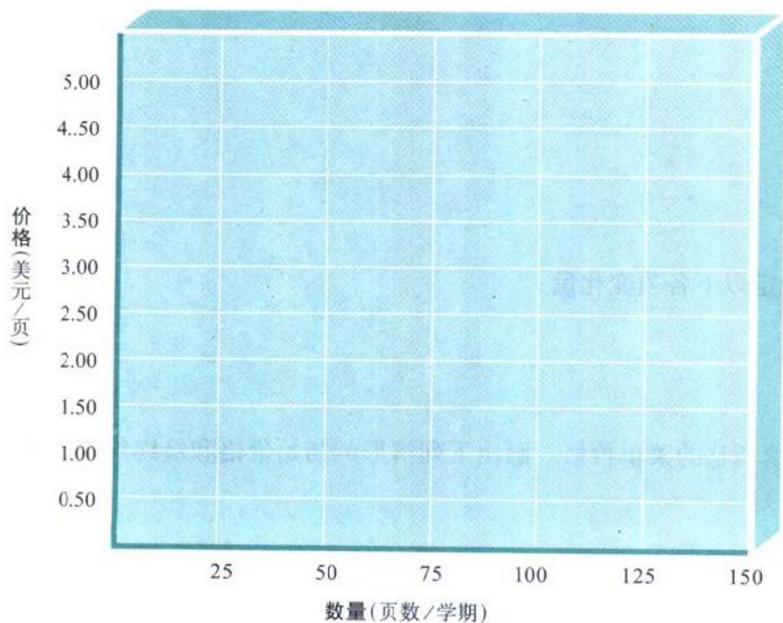
(c) 新的均衡量是多少?

如果机房决定限制计算机文字处理程序的使用, 则在每一价格上的打字供给量将降低 50%, 绘图说明供给的变化。

在需求与供给发生变化后, 试确定:

(d) 最终的均衡价格是多少?

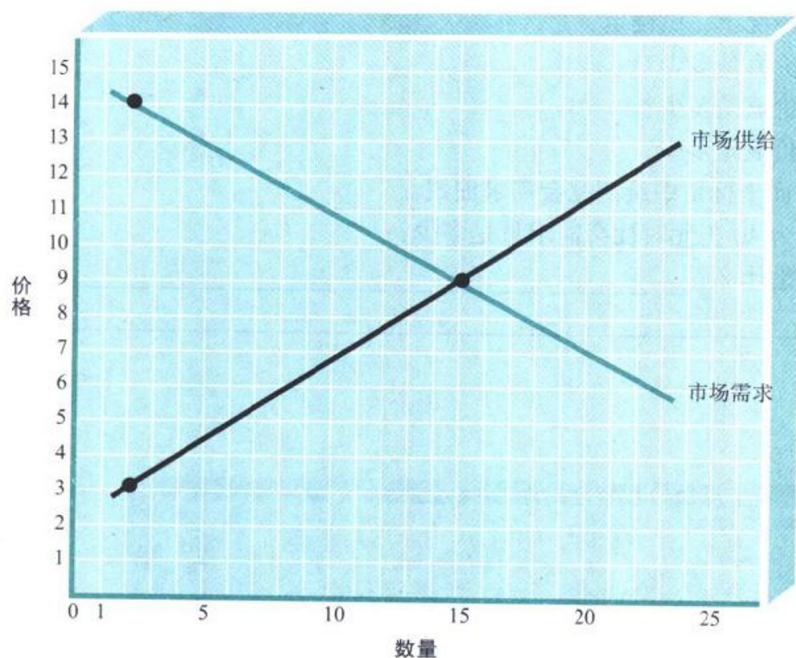
(e) 在此价格水平的产出与销售量各是多少?



第4章习题

姓名: _____

- 根据图 4.2 确定以下各量:
 - 私人物品的市场供给过剩量是多少?
 - 公共物品的市场供给不足量是多少?
- 假设在下图中描述的产品每单位产生 5 美元的外在成本。
 - 绘出社会需求曲线。
 - 最佳产出是多少?



- (a) 假设对所有的消费征收 10% 的销售税, 试完成下表:

收入 (美元)	消费	销售税	税收在收入中的比例
10 000	10 000	_____	_____
20 000	19 000	_____	_____
40 000	36 000	_____	_____
80 000	68 000	_____	_____

- 销售税是累进还是累退的?

- 如果一所新的住宅的造价是 75 000 美元, 那么根据私人住宅测算的联邦政府国防开支的机会成本是多少? (假设每年的国防预算为 2 700 亿美元。)

5. 假定下列数据是三个消费者对某一商品各自愿意支付的价格：

数量	消费者 A	消费者 B	消费者 C
1	\$50	\$40	\$30
2	30	20	20
3	20	15	10

(a) 在下图中绘出市场对该商品的需求曲线。

(b) 如果该商品市场定价为 40 美元，则其需求量是多少？

(c) 现在假设该商品是公共物品，也就是说即使只有一个人购买该物品进行支付，所有人也都能从中受益。在此情况下，试确定：

(i) 第一单位公共物品的社会价值是多少？

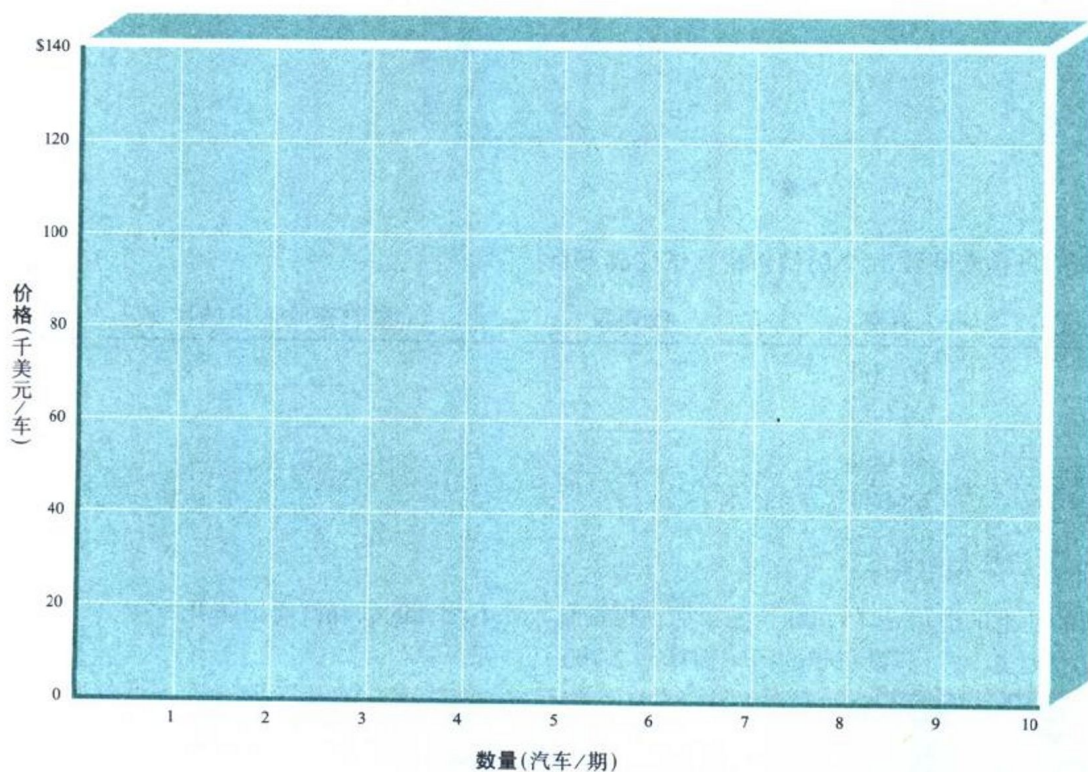
(ii) 第二单位公共物品的社会价值是多少？

(iii) 第三单位公共物品的社会价值是多少？

(d) 使用上面求得的社会价值在下面坐标系中绘制社会需求曲线。

(e) 根据该社会需求曲线，在价格为 40 美元时社会需求量是多少？

(f) 在此案例中，市场失灵的证据是什么？



第 5 章习题

姓名: _____

1. 假设家具的生产过程包括以下几个阶段:

阶段 1: 原木被卖给木材公司	1 000 美元
阶段 2: 木材被卖给家具公司	1 700 美元
阶段 3: 家具公司将家具出售给家具零售店	3 200 美元
阶段 4: 家具店把家具销售给消费者	5 995 美元

(a) 计算各阶段的价值增加量?

阶段 1: _____

阶段 2: _____

阶段 3: _____

阶段 4: _____

(b) 该产出对 GDP 的贡献是多少?

(c) 如果原木是从加拿大进口, (b) 的答案又将如何变化?

2. 如果实际 GDP 在下一年增长 5%, 同时价格水平上涨 3%, 则名义 GDP 将是多少?

3. 以 1990 年的价格测算 1933 年的实际人均 GDP 是多少? (使用表 5.4 的数据进行计算。)

4. (a) 利用下列数据计算国民收入(亿美元):

消费	2 000
折旧	200
未分配利润	120
总投资	300
进口	400
社会保障税	250
出口	500
间接税	150
政府购买	600
个人所得税	400

NI: _____

(b) 如果这个国家有 8 000 万人口, 则人均 GDP 是多少?

(c) 如果价格在一夜之间上涨一倍, 求名义的和实际的人均 GDP 各是多少?

实际 GDP: _____

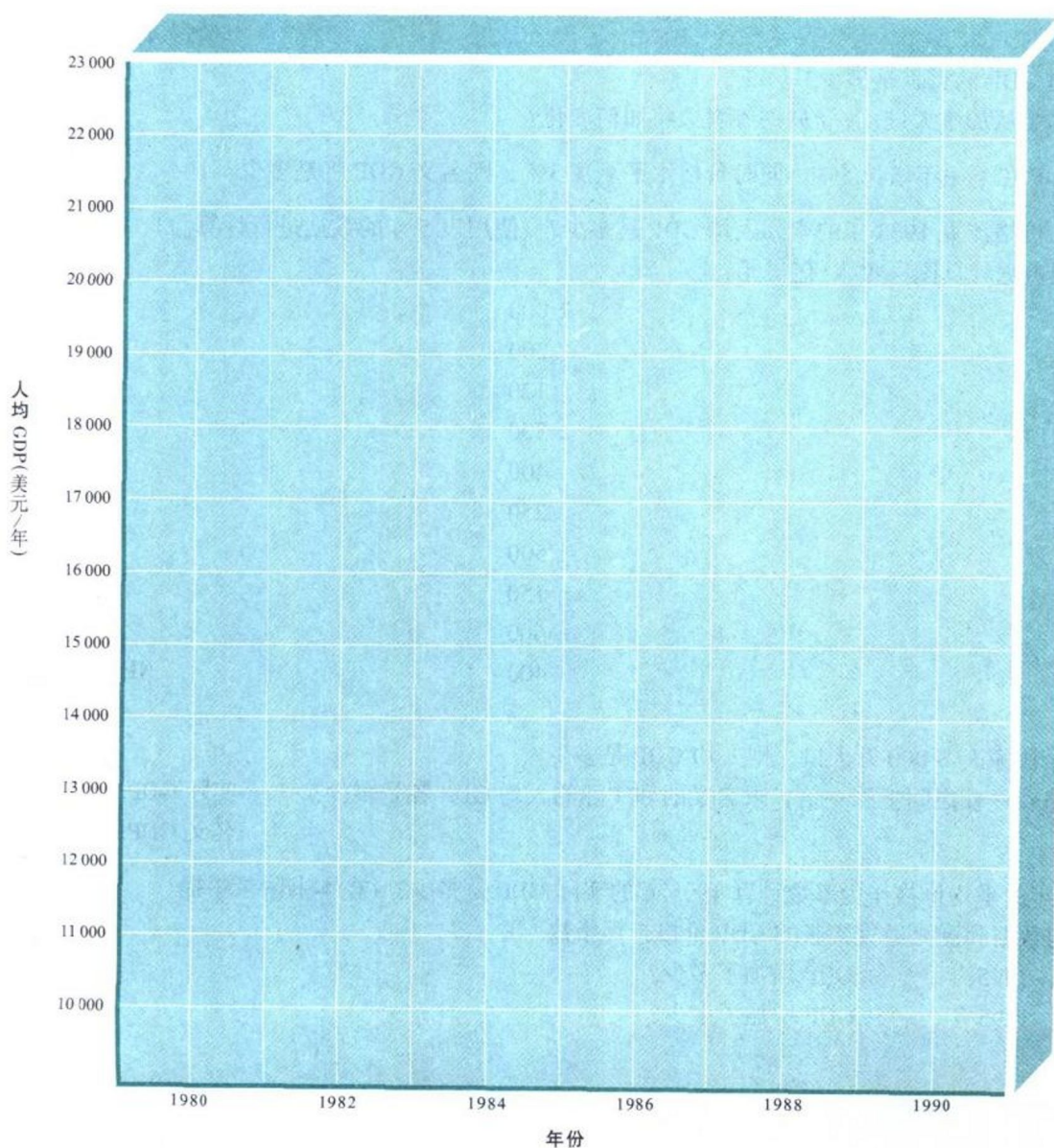
名义 GDP: _____

5. (a) 用 1985 年的平均价格作为基数计算 1995 年的实际 GDP 是多少? (在本书附录中提供了 GDP 的数据和测算通货膨胀的 GDP 价格折算指数。)

(b) 从 1985 ~ 1995 年, 实际 GDP 增加了多少?

(c) 从 1985 ~ 1995 年, 名义 GDP 增加了多少?

6. 假设习题 4 中的金额是 1990 年的美元值，用附录中的消费者物价指数将这些数值折算成 1998 年的美元值。求用 1998 年的币值衡量的国民收入是多少？（以 1998 年作为基年，将上述数字的名义值折算为实际值。） _____
7. 在下面坐标系中绘出每年的 (A) 名义人均 GDP 和 (B) 实际人均 GDP。（本书的附录提供了所需数据。）
- (a) 20 世纪 80 年代的名义人均 GDP 增长了多少百分点？ _____
- (b) 20 世纪 80 年代的实际人均 GDP 增长了多少百分点？ _____
- (c) 名义人均 GDP 下降了多少年？ _____
- (d) 实际人均 GDP 下降了多少年？ _____
- (e) 如何解释名义增长率和实际增长率二者之间的发散？ _____



第 6 章习题

姓名: _____

1. 根据图 6.1, 就业人数和失业人数占劳动力的百分比分别是多少?

就业人数占人口总数的百分比是多少?

_____和_____

2. 从 1980 ~ 1990 年,

(a) 男性劳动力的就业率下降了多少?

(b) 女性劳动力的就业率上升了多少?

3. 当 1992 年的失业率从 7.0% 升至 7.4% 时, 试根据奥肯定律(修正的)确定产出下降了多少?

4. 假设以下是某国的人口数据:

	第 1 年	第 2 年
人口数量	2.0 亿	2.03 亿
劳动力数量	1.2 亿	1.25 亿
失业率	6%	6%

(a) 每年的失业人数是多少?

第 1 年: _____

第 2 年: _____

(b) 每年的就业人数是多少?

第 1 年: _____

第 2 年: _____

(c) 计算每年的就业率(即: 就业人数 ÷ 人口总数)。

第 1 年: _____

第 2 年: _____

(d) 为什么当失业率保持不变时, 就业率却能上升?

5. 在下面坐标系中作出每年的失业率和实际 GDP(产出)的变化率。(习题所需数据参考本书附录。) 试确定:

(a) 充分就业保持了多少年(使用当前基准)?

(b) 失业率与增长率往往反方向变动, 常常哪个首先改变方向?

(c) 是否出现了产出增长而失业率也上升的现象?

(图见下页)

