

高等学校

社会学专业

主干课教材

发展社会学

吴忠民 刘祖云 主编



高等教育出版社

高等学校社会学专业主干课教材

发展社会学

主 编 吴忠民 刘祖云

编 者 (按撰写章节先后排序)

吴忠民 周云红 韩克庆 刘祖云 徐晓军

路 军 王海玲 蔡志海 林聚任

高等教育出版社

内 容 简 介

本书由国内长期从事发展社会学(社会现代化)教学与研究的专家联袂编写。它在广泛吸收发展社会学领域最新研究成果的基础上,全面介绍社会现代化的基本理论和方法、社会发展与现代化研究的主要理论流派,以及现代化的基本内容;清晰地阐述后发国家(发展中国家)和中国社会发展与现代化过程的主要特征以及所面临的问题,并对后发国家和中国社会所应采取的现代化模式做了深入的分析。本书是国内迄今为止内容较为全面、论述较为系统的一部发展社会学教材,可供高校社会学专业和社会工作专业教学使用,也可供社会读者学习。

图书在版编目(CIP)数据

发展社会学/吴忠民,刘祖云主编. —北京:高等教育出版社,2002.12

ISBN 7-04-011508-5

I. 发… II. ①吴…②刘… III. 发展社会学-高等学校-教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 080001 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号
邮政编码 100009
传 真 010-64014048

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京二二〇七工厂

开 本 787×960 1/16
印 张 26.25
字 数 460 000

版 次 2002 年 12 月第 1 版
印 次 2002 年 12 月第 1 次印刷
定 价 24.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

绪论	1
第一节 什么是现代化	1
一、几种界定的得失	1
二、现代化及发展的涵义	2
第二节 发展与现代化研究的兴起	4
一、发展与现代化研究的兴起	4
二、中国现代化研究的历程	7
第三节 发展的基本宗旨与基本特征	11
一、发展的基本宗旨	11
二、发展的基本特征	14
第四节 发展社会学的研究领域及主要功能	16
一、发展社会学的基本内容与基本特征	16
二、发展社会学的主要功能	17
第一章 世界现代化进程	21
第一节 世界现代化的发端	21
一、现代化发端的时间认定	21
二、西欧现代化的内部条件	23
三、西欧现代化的外部环境	25
第二节 世界现代化的三次浪潮	26
一、第一次现代化浪潮	26
二、第二次现代化浪潮	33
三、第三次现代化浪潮	38
第三节 现代化进程的总趋势	42
一、世界现代化进程呈现波浪式跳跃推进的特点	42
二、科技革命是现代化发展的根本动力	42
三、世界现代化进程是世界政治经济格局的形成与调整过程	43
四、现代化是整体性的社会变迁过程	44
第二章 中国现代化的进程	46
第一节 中国早期现代化进程	46

一、近代中国演进的基本脉络	46
二、中国早期现代化的一些具体特征	52
第二节 中国现代化的试步时期	56
一、中国现代化试步时期的突出特征	57
二、其他特征	59
三、根源之一：中心任务的错位	62
四、根源之二：空前的社会动员	65
第三节 中国现代化内在生长力的初步发育	69
一、历史的定位	69
二、中国现阶段现代化建设的主要进展	70
三、某些不足之处	76
第三章 发达的经济	79
第一节 发达的经济：现代社会的共同特征	79
一、机器以及其他先进生产工具的操作代替了人工劳动	79
二、社会化的大生产	80
三、产业结构的巨大变动	80
四、市场经济体制	81
五、经济的增长具有一种不可遏制性	82
第二节 经济与社会发展	82
一、经济发展的理论考察	82
二、影响经济发展的因素分析	86
第三节 政府在经济发展中的作用	92
一、政府积极干预的必要性	92
二、政府在市场经济发展过程中的角色转变：西方国家的实践	92
三、政府在经济现代化过程中的作用：发展中国家的经验	94
第四章 社会分化与社会整合	97
第一节 社会发展与社会分化	97
一、社会分化的涵义	97
二、社会发展与社会分化	97
三、当前中国的社会分化	100
第二节 社会发展与社会整合	102
一、社会整合的涵义	102
二、社会发展与社会整合	103

三、当前中国社会的社会整合	105
第三节 社会发展与社会分层	113
一、社会分层的涵义	113
二、社会发展与社会分层	114
三、当前中国社会的社会分层	115
第四节 发展与社会流动	126
一、社会流动的涵义	126
二、社会发展与社会流动	129
三、当前中国社会的社会流动	132
第五章 城市化	137
第一节 城市化的进程	137
一、城市化的起点	137
二、集中型城市化阶段	138
三、分散型城市化阶段	140
第二节 城市化的作用	145
一、城市化促进了社会生活方式的更新	145
二、城市化促进了社会组织体系的创新	145
三、城市化促进了社会经济的巨大进步和发展	146
第三节 城市化的几种主要模式	147
一、同步城市化模式(Synchrourbanization)	147
二、过度城市化(Overurbanization)	148
三、滞后城市化(Underurbanization)	149
第四节 中国城市化道路	149
一、中国城市化的基本特征	149
二、中国城市化的基本原则	153
三、中国城市化的发展战略	154
第六章 世俗化	157
第一节 世俗化的涵义与特征	157
一、世俗化的概念	157
二、世俗化的主要特征	157
三、世俗化在中国发育的现实基础与缺陷	159
第二节 普遍受益：世俗化的重要原则	161
一、如何理解普遍受益	161

二、普遍受益对社会发展的作用	164
三、应当注意的几个问题	167
第三节 理性化	168
一、理性化释义	168
二、理性化批判	169
三、理性化与中国的现代化	170
第七章 知识化	173
第一节 现代社会中知识的特征	173
一、知识的急剧更新与传播	173
二、知识对于整个社会的现代化进程产生着巨大的影响	173
三、现代知识突出了教育的地位	176
第二节 知识的生产、转让与传播	177
一、知识的生产	177
二、知识的转让	178
三、知识的传播	179
第三节 知识经济	180
一、知识经济的涵义	180
二、知识经济的兴起	181
三、知识经济的特征	182
四、知识社会的涵义	185
第八章 社会开放	188
第一节 社会开放的涵义和特征	188
一、社会开放的涵义	188
二、社会开放的特征	188
第二节 社会开放与社会发展	190
一、社会开放是社会发展的必然	190
二、社会开放是社会发展的标志	190
三、社会开放是社会发展的条件	191
第三节 中国社会的开放历程	200
一、1840—1949 年的社会开放	200
二、1949—1978 年的社会开放	202
三、1978 年至今的社会开放	203
第九章 公正	208

第一节 公正的基本涵义及依据	208
一、公正的基本涵义	208
二、公正的依据	210
第二节 公正的基本原则	215
一、基本权利的保证, 亦即保证的原则	215
二、机会平等, 亦即事前的原则	216
三、按照贡献进行分配, 亦即事后的原则	219
四、一次分配后的再调剂, 亦即调剂的原则	220
第三节 代际公正	222
一、依据: 代际公正何以存在	222
二、规则: 代际公正的具体要求	225
三、意义: 对于社会发展的积极影响	230
第四节 关于社会公正的几个重要的问题	232
一、公正具体规则的整体性	232
二、公正具体规则之间的优先次序	233
三、公正具体内容的实现时序	234
四、公正的规则与其实际兑现之间的差距	236
第十章 可持续发展	238
第一节 可持续发展理论与概念	238
一、可持续发展的思想渊源与形成	238
二、可持续发展的理念与原则	241
三、可持续发展的涵义	243
四、可持续发展的必然性与合理性	245
第二节 可持续发展战略的实施	248
一、可持续发展战略的基本涵义	248
二、可持续发展战略的政策依据	249
三、中国的可持续发展战略的实施	250
第十一章 后发现代化	256
第一节 后发现代化的特点	256
一、两种类型的现代化	256
二、后发现代化的特点	257
第二节 后发现代化的特殊问题	261
一、错位现象	261

二、失衡现象	263
三、畸变现象	264
四、两难窘境	265
第三节 发展中国家和地区的现代化	267
一、发展中国家和地区现代化的起步	267
二、发展中国家和地区的发展战略	269
三、东亚与拉美的现代化	271
第四节 后发优势与后发劣势	274
一、后发优势：六个方面的表现	274
二、后发劣势：八个方面的陷阱	279
三、扬长避短：六项对策	284
第十二章 贫困问题	287
第一节 贫困概论	287
一、何为贫困	287
二、贫困的分类	288
三、贫困的测量	289
四、贫困理论	293
第二节 贫困：世界性的问题	295
一、发达国家的贫困问题	295
二、发展中国家的贫困问题	297
三、国际发展目标	299
第三节 中国的贫困问题	301
一、中国现阶段的农村贫困问题	301
二、中国现阶段的城市贫困问题	303
三、中国的反贫困	305
第十三章 现代化过程中的社会问题	308
第一节 社会问题一般理论探讨	308
一、社会问题的涵义	308
二、社会问题的特征	309
三、社会问题的类型	311
四、有关社会问题的理论	312
第二节 我国转型过程中社会问题的表现与特点	313
一、我国转型过程中社会问题的基本表现	314

二、我国转型过程中社会问题的主要特点	317
第三节 我国转型过程中社会问题产生的主要原因	319
一、社会结构的转型	320
二、社会控制体系的滞后	322
三、社会发展的动态失衡	323
四、外来因素的影响	323
五、社会成员对社会问题的主观认定与建构日趋复杂化和多元化	324
第四节 我国社会转型过程中社会问题的治理	324
一、正确对待当前的社会问题	324
二、治理当前我国社会问题的基本对策	326
第十四章 现代化过程中的社会控制	331
第一节 现代化与社会控制	331
一、传统社会形态下的社会控制	331
二、现代化对社会控制的影响	335
第二节 我国转型社会中的社会控制	337
一、改革以前我国社会控制体系的特征与弊端	337
二、改革以来我国社会控制体系的转换与缺陷	339
第三节 建构我国新型的社会控制体系	344
一、加强制度建设,建立完备的制度控制体系	344
二、深化组织结构改革,完善和加强组织控制功能	347
三、创建新型文化,充分发挥文化控制手段的作用	348
第十五章 中国社会发展的合理模式	351
第一节 非合理的经济高速增长模式	351
一、非合理的经济高速增长模式的依据	351
二、非合理的经济高速增长模式的弊端	352
第二节 合理发展模式的依据	356
一、经济牵引与被牵引的统一	356
二、发展经验及发展模式的不重复性	356
第三节 社会合理发展模式的基本特征	357
一、发展的充分化	358
二、发展的节约化	359
三、发展的本民族化	360
四、发展的共生化	361

五、发展的渐进化	362
第四节 中国社会发展模式的选择	365
一、发展模式的转换刻不容缓	365
二、发展模式与发展速度的关系	367
第十六章 发展社会学主要理论流派	369
第一节 现代化理论	369
一、理论来源	369
二、主要观点	373
三、现代化理论的主要特征和问题	377
第二节 依附理论	379
一、理论来源	379
二、依附论主要观点	381
三、问题	384
第三节 世界体系论	385
一、理论来源	385
二、主要观点	387
三、世界体系的分析方法	389
四、小结	391
第四节 发展理论的新发展	391
一、新发展观	391
二、全球化趋势与问题	392
第十七章 发展社会学的研究方法	395
第一节 社会指标法	395
一、社会指标与指标体系	395
二、社会指标的作用	396
三、社会指标的内容与体系	397
第二节 历史比较法	399
一、历史比较法的涵义与发展	399
二、历史比较法的类型和应用	400
第三节 政策研究与评估分析	402
一、社会发展的政策涵义	403
二、政策研究的类型和方法	404
后记	408

绪 论

第一节 什么是现代化

一、几种界定的得失

为了科学地界定“现代化”这一概念，有必要先来辨析一下几种比较典型的有关“现代化”界定的得与失。

第一种比较典型的界定是把现代化与工业化视为一回事，认为现代化就是工业化，现代社会就是发达社会。这种界定的可取之处在于，它在一定程度上把握住了现代化的一个基本特征，即工业化。但总的来说，这种界定失之片面，它没有看到工业化只是现代化的一个有机组成部分，而远非其全部内容。现代化涉及整个社会机体的方方面面，单纯的工业化并不意味着整个社会的现代化。如果按照这种对于现代化的界定去构造发展目标体系的话，其结果不仅会造成人的异化现象，而且还会使社会的发展趋于畸形。

第二种比较典型的界定是将富裕化同现代化等同起来。富裕化是指物质财富的丰裕以及高额的人均国民收入。现代化必定意味着富裕化，但富裕化未必意味着一定是现代化。不少国家由于地理环境得天独厚，拥有巨额的自然资源。依靠巨额资源的输出，这些国家可以得到高额的外汇收入，因而一跃成为富裕国家。但是，严格地讲，这种富裕并非由现代化本身所造成，它不可避免地带有畸形化的色彩。在这种富裕化的背后，既没有雄厚的现代化大生产体系，也没有先进的社会结构，更没有具有现代素质的社会成员。假如这些国家不及时注意现代化问题的话，那么，先天性的资源一旦输出耗尽，这种类型的富裕国家将因自身内生能力的缺乏，不可避免地会再度沦为贫穷的国家。可见，不应在现代化与富裕化之间简单地划上等号。

第三种比较典型的界定是：所谓现代化，就是指无生命动力源泉对有生命动力源泉的比例已经增长到了或者超过了不可回转的程度。对现代化的这种界定比起将工业化等同于现代化的作法来说更具有合理的成分。因为，它不仅把握住了工业化问题，而且，还看到了科学与技术的作用。其不足之处在于：其

一，它只是从动力的角度来界定现代化，而且对于动力的概括也并不全面。须知，现代化的动力不只是来自经济和科技方面，还来自其他方面。其二，它对于社会本体的主动性及创造性也没给予应有的重视。

第四种比较典型的界定是将现代化与西方化等同起来，认为非西方国家社会内部没有促成现代化的因素，因此，只有依靠输入大量的西方文明以更换自身体内的原有成分，方可实现现代化。正因为如此，所以非西方国家的现代化过程也就是一个“他化”亦即西方化的过程。这种界定的错误在于，把一种特殊的现代化范式当作一个具有普遍意义的现代化通则。它没有看到，由于各个国家的历史基础、民族传统、自然基础以及所处国际环境等诸项条件的不重复性，因而各自的现代化模式也必定具有不重复性。迄今为止，不少非西方比较成功的后发国家和地区的经验已经明白无误地验证了这一界定的不准确性。

第五种较为典型的界定是认为现代化并非指称某个特定的历史过程，“现代化”只是一个具有时间意义的概念，凡是于“现在”出现的事物都属于现代化范围内的事物。对于现代化的这种界定在几十年前有不少人予以认同。现在，虽然直接赞同这一说法的人大为减少，但在不少人的潜意识里仍或多或少地存在着这种理解的成分。如果我们稍微仔细地推敲一下这种界定的话，便会发现，这种界定的最大缺陷在于没有确定性的意义，因而也就没有多大的实际意义。按照这种界定的逻辑推理，倒退若干世纪，当时的封建社会相对奴隶社会来说是“现代化”；倒退一二百年，许许多多的殖民地、半殖民地社会相对以前来说也属于“现在”的范围之内，因而也属于现代化的社会了。总之，任何社会、任何阶段的社会都可以以这之前的社会为参照而自称为现代社会。这种界定的谬误可见一斑。

二、现代化及发展的涵义

上述几个有关现代化概念的界定之所以会出现偏颇，推究起来，一个重要的原因是在对现代化这一概念进行界定时，没有遵循合理的原则。那么，合理的原则应当是什么呢？

在界定现代化概念时，必须遵循这样几个原则：第一，能够反映出现代化过程不同于其他类型社会变迁的本质特征，这是最基本的要求。如果做不到这一点，那么，现代化概念便会成为同社会变迁、社会进步等相类似的概念，而无法从本质上反映出现代化的基本特征，因此不具有任何新意，甚至不具有多少实际的意义。第二，能够反映出现代化的整体性品质。现代化不仅仅是指社会机体某一个侧面的变化，而是指整个社会机体的变革。所以，无论是从哪一

个侧面去界定现代化,皆难免最终导致偏颇。从上面所谈论的几种比较典型的有关现代化概念的界定中,我们也不难发现,从某个侧面去界定现代化必定会失之偏颇。第三,既能反映出世界大势又不能脱离民族载体。现代化是世界大势,每一个国家都不可避免地要走向现代化。但是,我们必须看到,现代化的基本载体是民族国家。在一个相当长的历史阶段中,离开了民族载体也就无法谈论现代化。所以,在界定现代化概念时,必须反映出这一点。第四,不必面面俱到,应为进一步阐述现代化的内容留出余地。只要现代化的定义能够反映出现代化的本质特征便可,而不必具体叙述现代化的基本内容。

根据上述原则,可以给现代化下这样一个比较准确、合理的定义:所谓现代化,就是世界范围内的、以工业化为发端的、以一个个民族实体为其载体的整个社会的变革。这种变革的结果是现代社会。

再进一步看,现代化这一概念又有两层含义:其第一层含义是不同于前现代社会的“现代性”,亦即“现代社会的基本特征与指标”;另一层含义是实现现代社会的过程,亦即现代性的“化”。前者侧重于静态特征与指标,或者说是侧重目标一类的东西;后者则侧重于动态的过程。

“发展”这一概念的含义有一般意义(广义)和特定意义(狭义)之分。一般意义上的发展,等同于“进步”,泛指人类社会的递进、成长一类。而特定意义上的发展,专指一个社会的现代化问题和现代化的过程。大致地讲,目前的“发展研究”(现代化研究)所说的发展专指特定意义上的发展,而不是一般意义上的发展。

发展(狭义者)与现代化基本上是同一个概念。两者均指以大工业为发端的整个社会的转型,即由传统社会向现代社会的演进。但如若仔细推敲一下的话,便会发现,两者之间仍有细微的差别:第一,与现代化不同,发展不仅仅是指由传统社会向现代社会的迈进,而且还包括现代社会继续完善的问题。不少国家已实现了现代化,但不能说这些国家已经结束了现代化。因此,在已经现代化了的基础之上,这些国家仍存在着消除自身弊端、不断完善的问题。对此,现代化概念显然无法涵盖,而只能用发展的概念予以概括。第二,发展侧重于动态的现代化过程,而现代化则不限于此,它还指一种相对静态的现代化,即指现代化过程的结果和现代化过程的目标。对已实现了现代化的国家来说,现代化是一种结果。可以说某某国家已实现了现代化,但不能说某某国家已实现了发展。相对于发展中国家来说,现代化是一个目标体系。可以说,某某国家的目标是实现现代化,但不能说,某某国家的目标是发展。虽然发展与现代化这两个概念存在着这些细小的差别,但由于两者在基本内容亦即现代化

过程方面所指的相同，所以在大多数场合，仍然可以将这两个概念交替使用。

第二节 发展与现代化研究的兴起

一、发展与现代化研究的兴起

人们对于现代化的研究很早便已开始，而作为当代社会科学意义上的发展社会学则是在 20 世纪 60 年代以后才开始兴起的。

19 世纪后期至 20 世纪初期，一些古典社会学家根据当时欧美现代化的具体进程，对于整个人类社会的现代化进程进行了概括和总结。其代表性学者是埃米尔·涂尔干(Emile Durkheim)、斐迪南·滕尼斯和马克斯·韦伯(Max Weber)。埃米尔·涂尔干认为，按照历史顺序来看，存在着两种基本的社会类型，一为“传统社会”，一为“现代社会”，前者向后者过渡。传统社会是前工业社会，其基本特征是“机械的团结”，就是说，这种社会几乎没有什么分化，相互依赖程度很低，社会纽带松弛，人口密度、物质密度以及道德密度均处在低水平。在这种社会里，集体意识和集体信仰主宰一切，没有个人意识可言；法律通过全社会而不是专门机构发挥作用。而现代社会的本质特征是“有机的团结”，即：由分工和社会分化所致，这时的社会结构是以高度相互依赖、高度工业发展和高水平的人口密度、物质密度以及道德密度为特征；个人不再淹没于集体良知之中，而具有更大的独立性和个性。斐迪南·滕尼斯也将社会分为两种类型，一种是“礼俗型社会”，另一种是“法理型社会”。礼俗型社会的特征在于血缘关系决定一切，极端遵循传统，没有个性可言。而法理型社会则是合理的，允许个性的存在。社会的发展方向是从礼俗型社会走向法理型社会。马克斯·韦伯更是以大量的篇幅谈论现代化问题。他认为，传统社会与现代社会之间最大的不同之处在于，传统社会中的理性化成分不占主导地位，而在现代社会中理性成分则占据着主导地位。西方现代文明过程即整个人类现代文明过程的核心就是“合理化”。“合理化”的内容包括以最小的代价获取最大的经济效益，提高劳动生产率以增强竞争性等等。韦伯还认为，精神的成分是导致西方现代文明出现的原动力：受惠于新教伦理的西方企业家们，有着与别的时代、别的地区人们不同的行为方式，他们勤奋工作，精打细算，谨慎行事，稳步投资，从而使西方现代文明飞速发展。

需要说明的是，19 世纪后期至 20 世纪初期人们对于现代化的研究，就其总体而言尚未形成一个独立的学科领域，就其影响而言尚未成为一门显学。

自 20 世纪 60 年代初期以后,世界范围内的发展与现代化研究开始出现,成为一个新的跨学科的研究领域。与之相适应,发展社会学开始兴起,成为发展与现代化研究的一个重要组成部分,并引起人们的广泛关注。

发展与现代化研究之所以会在这一时期兴起并成为一门显学,其主要原因在于:

第一,发展中国家从事现代化建设的需要。二战后,几百年来形成的殖民体系迅速崩溃,大批的殖民地纷纷获得独立。1945 年至 1955 年,亚洲有十几个国家先后获得独立,英国、法国、荷兰等帝国主义国家在东方的殖民统治基本结束。20 世纪 50 年代中期开始,非洲大陆也掀起了民族解放运动的高潮。1955 年至 1965 年,先后有 32 个非洲国家获得独立,英国、法国、比利时等帝国主义国家在非洲的殖民体系开始瓦解。截止到 1982 年,战后新独立的国家共计 93 个。这些新独立的国家在政治上获得独立后,便很自然地开始寻求经济、文化等各方面的独立,即进行本国家的现代化建设,否则,仅仅是政治上的独立不可能持久。发展中国家在现代化建设的具体实践中走了不少弯路。有的发展中国家试图通过直接引进发达国家的先进技术、制度及其他文明成果而一跃进入现代化国家的行列,但由于脱离了本国的实际状况而不可能取得成功。有的发展中国家则采取了与外部世界隔绝的做法,试图通过完全依靠自身、一切从头干起的途径来实现现代化,因而同样也付出了巨大的代价。各种各样的经验教训逐渐使发展中国家懂得,从事现代化建设必须遵循现代化建设的规律,必须寻找到符合本国实际状况的现代化道路。正是从这个意义上讲,发展与现代化研究适应了发展中国家进行现代化建设的需要,因而得以迅速兴起并引起了人们的广泛关注。

第二,经济的全球化。随着现代生产力的发展,分工越来越超出民族国家的限制,世界各个国家经济上的相互依赖程度、交融程度越来越高。正如马克思和恩格斯在《共产党宣言》一书中所描述的那样:“新的工业的建立已经成为一切文明民族的生命攸关的问题;这些工业所加工的,已经不是本地的原料,而是来自极其遥远的地区的原料;它们的产品不仅供本国消费,而且同时供世界各地消费。旧的、靠本国产品来满足的需要,被新的、要靠极其遥远的国家和地带的产品来满足的需要所代替了。过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态,被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。”^①当这种区域经济一体化现象发展到一定程度时,便出现了经济的全球化现象。

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 276 页。

所谓经济的全球化,是指遵循经济效益最大化的原则,生产要素在全世界范围内的自由流动,经济资源在全世界范围内的自由配置。对于任何一个国家来说,经济全球化都意味着挑战与机遇的并存。一方面,经济全球化是一种不可抗拒的世界发展趋势,任何一个国家都必须适应这一趋势。另一方面,在经济全球化趋势的面前,一个国家尤其是一个相对落后的国家只要是找到了适应于本国实际状况的发展之路,并把握住发展的机遇,就有可能实现超越性发展。而要做到这一点,就必须充分了解发展与现代化的基本规律,了解经济全球化对于本国社会结构所产生的和即将产生的影响,并据此制定出合理而有效的发展战略。这一切,都需要借助于发展与现代化理论予以解释和指导。

第三,由发展所带来的世界性的问题。毫无疑问,发展带来了人类社会财富的巨大增进和社会的巨大进步。但是,我们还应看到,发展也带来了一些前所未有的世界性的问题,这些问题将直接危及人类社会的正常生存与发展,突出表现为环境和资源等问题。对此,世界环境与发展委员会的《我们共同的未来》一书有这样一段经典式的描述:“存在着急剧改变地球和威胁地球上许多物种,包括人类的生命的环境趋势。每年有 600 万公顷具有生产能力的旱地变成无用的沙漠,它的总面积在 30 年之内大致等于沙特阿拉伯的面积。每年有 1 100 多万公顷的森林遭到破坏,这在 30 年内大致等于印度的面积。……在欧洲,酸沉降破坏了森林、湖泊以及各国的艺术和建筑遗产,它还可能使大片土壤酸化以致达到不可恢复的地步;矿物的燃烧将二氧化碳排入大气之中,造成全球气候逐渐变暖,这种‘温室效应’到下世纪初可能将全球平均气温提高到足以改变农业生产区域、提高海平面使沿海城市被淹以及损害国民经济的程度;其他工业气体有耗竭地球臭氧保护层的危险,它将使人和牲畜的癌症发病率急剧提高,海洋的食物链将遭到破坏;工农业将有毒物质排入人的食物链以及地下水层,并达到无法清除的地步。”^①对于这些世界性的问题,需要在汲取已有的发展经验和教训的基础之上,制定并实施可持续发展战略,通过各个国家的共同努力、合作方可解决。

第四,对于现代化与发展的深层反思。随着现代化进程的深入推进,人们对于现代化与发展的认识在不断的深化和丰富。现在,无论是发达国家还是发展中国家,都程度不同地开始对于一些事关现代化与发展的重大问题如发展的基本理念、发展的基本方式、发展的基本内容以及发展的基本道路等等进行反思,以寻求适应本国国情的最为合理、有效的发展模式。而这一切,离开了发

^① 世界环境与发展委员会:《我们共同的未来》,吉林人民出版社 1997 年版,第 3 页。